

النَّحْوُ الْوَاضِحُ

في قواعد اللغة العربية

مع دليل الإجابات النموذجية

♦ المجلد الأول ♦

٣ - ٢ - ١

النحو الواسع

في قواعد اللغة العربية

مع دليل الإجابات النموذجية

♦ المجلد الأول ♦

٣ - ٢ - ١

تأليف

على الجارم و مصطفى أمين

إعداد

أ . د . محمد حماسة عبد اللطيف

كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

عضو مجمع اللغة العربية

د . محروس بريّك

كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

د . عصام عيد أبو غريّة

كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

الناشر

دار قباء الحديثة

للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة

المالك والمدير العام العقيد / شيرين ثابت

دار الكتب المطرية
فهرسة أثناء النشر
إعداد إدارة الشئون الفنية

علي ، الجارم ، على بن صالح بن عبدالفتاح، ١٨٨١ - ١٩٤٩
النحو الواضح فى قواعد اللغة العربية / تأليف: علي الجارم ، مصطفى
أمين، إعداد محمد حماسة عبداللطيف، عصام عيد أبو غربية، محروس بريك
ط - القاهرة: دار قباء الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع (٢٠١٢)
٤٨٠ ص : ٢٤ سم

رقم الإيداع : ٢٠٠٩ / ٢٠٦٩٤
تدمك : 7 - 24 - 6240 - 977 - 978
مع دليل الإجابات النموذجية
١- اللغة العربية - نحو - مصر
أ- العنوان

ب- مصطفى أمين، ١٩١٤ - ١٩٩٧ (مؤلف مشارك)
ج- عبداللطيف، محمد حماسة (إعداد)
د - أبو غربية، عصام عيد (إعداد)
هـ- بريك، محروس (إعداد)

٤١٥،١

الناشر

دار قباء الحديثة

للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة

المالك والمدير العام العقيد / شيرين ثابت

E-Mail: modern_qubaa@hotmail.com

www.qubaaelhadetha.com

16 أ عمارات العبور - شارع صلاح سالم
الدور الثالث - مدينة نصر - القاهرة

تليفاكس : 02/22621365 تليفون : 02/24025777

محمول : 002/01223140315 - 002/01223171722

حقوق الطبع محفوظة للناشر

يحظر طبع أو نسخ أو تصوير أو حفظ أو تخزين أى جزء
من هذا الكتاب بأى وسيلة من وسائل الطباعة حرصاً
لعدم التعرض للمساءلة القانونية

فهرس

الجزء الأول

الصفحة

الموضوع

- ١٣ مقدمة الناشر ♦
- ١٤ مقدمة الكتاب ♦
- ١٩ إرشادات فى طريقة التدريس ♦
- ٢١ الجملة المفيدة، وتمارين عليها ♦
- ٢٥ أجزاء الجملة ♦
- ٢٦ تقسيم الكلمة إلى اسم، وفعل، وحرف، وتمارين على ذلك ♦
- ٣٢ تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى ماض، ومضارع، وأمر، وتمارين على ذلك. ♦
- ٣٢ (١) الفعل الماضى ♦
- ٣٢ (٢) الفعل المضارع ♦
- ٣٣ (٣) فعل الأمر ♦
- ٣٨ الفاعل، وتمارين عليه ♦
- ٤٢ المفعول به، وتمارين عليه ♦
- ٤٦ الموازنة بين الفاعل، والمفعول به ♦
- ٤٧ المبتدأ والخبر، وتمارين عليهما ♦
- ٥١ الجملة الفعلية، وتمارين عليها ♦
- ٥٤ الجملة الاسمية، وتمارين عليها ♦

- ♦ نصب الفعل المضارع، وتمارينات عليه ٥٨
- ♦ جزم الفعل المضارع، وتمارينات عليه ٦٣
- ♦ رفع الفعل المضارع، وتمارينات عليه ٦٩
- ♦ كان وأخواتها، وتمارينات عليها ٧٣
- ♦ إن وأخواتها، وتمارينات عليها ٨٠
- ♦ جر الاسم، وتمارينات عليه ٨٦
- ♦ النعت، وتمارينات عليه ٩١

الجزء الثاني

- ♦ تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر، ومعتل الآخر، وتمارينات عليه ٩٩
- ♦ المبنى، والمعرّب، وتمارينات عليهما ١٠٤
- ♦ أنواع البناء، وتمارينات عليها ١٠٧
- ♦ أنواع الإعراب، وتمارينات عليها ١١٠
- ♦ أحوال بناء الفعل الماضي، وتمارينات عليها ١١٦
- ♦ أحوال بناء الأمر، وتمارينات عليها ١٢١
- ♦ أحوال بناء المضارع، وتمارينات عليها ١٢٧
- ♦ الإعراب المحلى وتمارينات عليه ١٣٤
- ♦ الفعل المضارع المعتل الآخر، وأحوال إعرابه، وتمارينات عليه ١٣٨

- ♦ الاسم المعتل الآخر ١٤٤
- (١) المقصور، وأحوال إعرابه، وتمارين عليه ١٤٤
- (٢) المنقوص، وأحوال إعرابه، وتمارين عليه ١٤٧
- ♦ نصب المضارع بعد أن المضمرة، وتمارين عليه ١٥٢
- (١) بعد لام التعليل ١٥٢
- (٢) بعد لام الجحود ١٥٣
- (٣) بعد أو ١٥٣
- (٤) بعد حتى ١٥٤
- (٥) بعد فاء السببية ١٥٥
- (٦) بعد واو المعية ١٥٥
- ♦ جوازم الفعل المضارع ١٦١
- (١) الجوازم التي تجزم فعلاً واحداً، وتمارين عليها ١٦١
- (٢) الأدوات التي تجزم فعلين، وتمارين عليها ١٦٥
- ♦ الأفعال الخمسة، وإعرابها، وتمارين عليها ١٧٠
- ♦ تقسيم الاسم إلى مفرد، ومثنى، وجمع، وتمارين عليه ١٧٦
- ♦ تقسيم الجمع، وتمارين عليه ١٧٩
- ♦ إعراب المثنى، وتمارين عليه ١٨٢
- ♦ إعراب جمع المذكر السالم، وتمارين عليه ١٨٧
- ♦ إعراب جمع المؤنث السالم، وتمارين عليه ١٩٢

- ♦ المضاف، والمضاف إليه، وتمارين عليهما ١٩٧
- ♦ الأسماء الخمسة، وإعرابها، وتمارين عليها ٢٠٣
- ♦ علامات التانيث في الأفعال، وتمارين عليها ٢٠٨
- ♦ علامات التانيث في الأسماء، وتمارين عليها ٢١٢
- ♦ النكرة، والمعرفة، وتمارين عليهما ٢١٦
- ♦ العلم، وتمارين عليه ٢١٨
- ♦ المعرف بالألف واللام، وتمارين عليه ٢٢١
- ♦ الضمير، وتمارين عليه ٢٢٤
- (١) الضمير المنفصل، وتمارين عليه ٢٢٦
- (٢) الضمير المتصل، وتمارين عليه ٢٣١
- (٣) الضمير المستتر، وتمارين عليه ٢٣٨
- ♦ الاسم الموصول، وتمارين عليه ٢٤٢
- ♦ اسم الإشارة، وتمارين عليه ٢٤٨
- ♦ نائب الفاعل، وتمارين عليه ٢٥٤
- ♦ أفعال الاستمرار الناسخة، و"ما دام"، وتمارين عليها ٢٥٩
- ♦ المفعول المطلق، وتمارين عليه ٢٦٤
- ♦ المفعول لأجله، وتمارين عليه ٢٧٠
- ♦ ظرف الزمان، وظرف المكان، وتمارين عليهما ٢٧٥

الجزء الثالث

الموضوع

الصفحة

- ♦ المبتدأ والخبر، وتطابقهما، وتمارينات على ذلك ٢٨٣
- ♦ خبر المبتدأ حين يكون جملة، أو شبه جملة، وتمارينات عليه ٢٨٧
- ♦ خبر النواسخ حين يكون جملة، أو شبه جملة، وتمارينات عليه ٢٩٤
- ♦ مواضع فتح همزة إن، وتمارينات عليها ٣٠٠
- ♦ المصدر المؤول من أن والفعل، وتمارينات عليه ٣٠٧
- ♦ مواضع كسر همزة إن، وتمارينات عليها ٣١١
- ♦ تقسيم الفعل إلى صحيح، ومعتل، وتمارينات عليه ٣١٤
- ♦ ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال، وتمارينات عليها ٣٢١
- ♦ إسناد الأفعال الصحيحة، والمعتلة إلى الضمائر البارزة ٣٢٥
- (١) إسناد السالم، والمهموز، والمثال إلى الضمائر، وتمارينات عليه ٣٢٥
- (٢) إسناد المضعف، والأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة، وتمارينات عليه... ٣٢٨
- (٣) إسناد الماضي الناقص إلى ضمائر الرفع البارزة، وتمارينات عليه ٣٣٣
- (٤) إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضمائر الرفع البارزة، وتمارينات عليه ٣٣٨
- ♦ المجرد والمزيد، وتمارينات عليهما ٣٤٣
- (١) مجرد الثلاثي، ومزيده ٣٤٣
- (٢) مجرد الرباعي، ومزيده ٣٤٤
- ♦ همزتا الوصل، والقطع، وتمارينات عليهما ٣٤٨
- ♦ الفعل اللازم والفعل المتعدي، وتمارينات عليهما ٣٥٤
- ♦ أقسام المتعدي ٣٥٤

- ♦ تعدية الفعل بالهمزة، والتضعيف ٣٥٦
- ♦ اسم الفاعل، وتمرينات عليه ٣٦٥
- ♦ اسم المفعول، وتمرينات عليه ٣٧١
- ♦ المستثنى، وتمرينات عليه ٣٧٦
- (١) المستثنى بإلا ٣٧٦
- (٢) المستثنى بغير، وسوى ٣٧٨
- (٣) المستثنى بخلا، وعدا، وحاشا ٣٧٩
- ♦ الحال، وتمرينات عليه ٣٨٧
- ♦ التمييز، وتمرينات عليه ٣٩٨
- (١) حكم تمييز الوزن، والكيل، والمساحة ٣٩٩
- (٢) حكم تمييز العدد ٤٠٠
- (٣) حكم التمييز إذا كان المميز ملحوظاً ٤٠١
- ♦ المنادى، وتمرينات عليه ٤٠٩
- ♦ الممنوع من الصرف، وتمرينات عليه ٤١٦
- (١) العلم الممنوع من الصرف ٤١٦
- (٢) الصفة الممنوعة من الصرف ٤١٧
- (٣) الممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع، أو ألف التأنيث ٤١٨
- (٤) جر الممنوع من الصرف بالكسر ٤١٩
- ♦ النعت الحقيقي، والسببي، وتمرينات عليه ٤٢٦
- (١) مطابقة النعت للمنوع ٤٢٧
- (٢) النعت حين يكون جملة ٤٢٨

- ٤٣٦ التوكيد، وتمارين عليه ♦
- ٤٤٧ العطف، وتمارين عليه ♦
- ٤٤٩ الفرق بين واو العطف، وواو المعية، وتمارين عليهما ♦
- ٤٥٦ البديل وتمارين عليه ♦
- ٤٦٢ أدوات الاستفهام والجواب، وتمارين عليها ♦
- ٤٦٢ (١) الهمزة وهل ♦
- ٤٦٣ (٢) بقية أدوات الاستفهام ♦
- ٤٦٤ الاستفهام، والنفى معاً ♦
- ٤٦٩ تمارين عامة ♦

مقدمة الناشر



نحمدك اللهم، ونستعينك، ونصلى ونسلم على أصدق أنبيائك، وخاتم رسلك محمد بن عبد الله، أرسلته هدى ورحمة للناس كافة، وأنزلت عليه كتابك الكريم؛ حافظاً لأمة العرب لغتها من عبث العابثين، وصائناً لها من كيد المتربصين بها، الطامعين فى أن يصيبها ما أصاب غيرها من لغات الأمم السابقة من تفكك واضمحلال. وبعد ..

فقد استخرنا الله العظيم فى إعادة نشر كتاب "**النحو الواضح**" - منقحاً، ومدققاً - فى مجلدين اثنين بعدما اتخذنا الإجراءات القانونية، والتدابير المتعارف عليها مع الورثة الشرعيين من نسل العالمين الجليلين: الشاعر **على الجارم**، والمدقق **مصطفى أمين**؛ لنصبح نحن - دارقبااء الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع - الناشر الشرعى الوحيد لهذا الكتاب القيم الذى يُعدُّ واحداً من أمهات الكتب التى تشرح قواعد اللغة العربية فى سهولة ويسر، وبطريقة عصرية وحديثة بعيداً عن تعقيدات كتب اللغة القديمة بدواشيتها المستغلقة، ومتونها الصعبة؛ ليكون عوناً وسنداً لكل من يتطلع إلى معرفة قواعد لغة الضاد التى هى لغة القرآن الكريم، وتراثنا العربى الخالد.

وإتماماً للفائدة فقد قمنا بعمل **دليل الإجابات النموذجية للتمرينات** الواردة فى الكتاب لنخبة من أساتذة اللغة العربية المتميزين وهم : الأستاذ الدكتور / **محمد حماسة عبد اللطيف** أستاذ اللغة العربية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة وعضو مجمع اللغة العربية ، والدكتور / **عصام عيد أبو غريب** بكلية دار العلوم جامعة القاهرة ، والدكتور / **محروس بريك** بكلية دار العلوم جامعة القاهرة.

وهذا هو **المجلد الأول** بين أيديكم، نقدمه لعشاق اللغة العربية، الغيورين على أصالتها، الطامحين إلى تعلم قواعدها.

والله سبحانه وتعالى نسأل توفيقه وهداه،

إنه نعم المولى، ونعم النصير

العقيد شيرين ثابت

المالك والمدير العام لدارقبااء الحديثة - القاهرة

مقدمة الكتاب



لله الحمد على ما أنعم، وله الشكر على ما أسدى، والصلاة والسلام على نبيه العربى الكريم وعلى جميع رسله وأنبيائه الطاهرين. أما بعد فقد رأينا منذ عهد بعيد أن المبتدئين فى تعلم قواعد اللغة العربية، يتجشمون صعاباً فى درسها، ويقاسون عناء فى إدراكها، ورأينا الكتب التى وضعت لهم فيها، لم تأخذ بأيديهم إلى الغاية المنشودة إلا قليلاً، ولا عجب، فقد طال على تأليفها الأمد، واختلفت عليها دورات الزمان، وأصبحت أثراً من آثار الماضى البعيد، وقد سطع فى هذا العصر نور من المدينة فكشف عن البصائر غطاءها، ودفع الناس كافةً إلى السير فى طريق التجديد، وبلغ فن التربية بجهود العاملين من رجاله مقاماً محموداً، ومدى بعيداً، فكانت مباحث جديدة، وتجارب سديدة، وطرق معبّدة عفت على آثار الفن العتيق، والمذهب القديم.

ولقد باؤنا التعليم طويلاً. وأحطنا بالتلاميذ خبُراً، ودرسنا عقولهم وميولهم وغرائزهم، وقرأنا حاجة فى نفوسهم صُعْب نيلها، وعز قضاؤها، ورأيناهم يسرون فى شوك وقتاد، ويجاهدون فى غير جهاد، فتلجج فى صدورنا أن نضع لهؤلاء التلاميذ كتاباً فى القواعد، يجرى معهم على قدر خطاهم، ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقولهم، ويأخذ بأيديهم فى طريق مهدة هوناً إلى الغاية، ويبعث فيهم حب العربية، وأنها لم تكن لغزاً ولم تكن طلسمًا، ولم تكن شبحاً مخيفاً، بل آيات بينات، من اللسان العربى الشريف، مهد عزهم، ومصدر فخرهم، ومجد وطنهم.

وقد نحونا فى هذا الكتاب طريقة الاستنباط التى هى أكثر طرق التعليم قرباً إلى عقول الأطفال، وأثبتها أثراً فى نفوسهم، وأقربها إلى المنطق، لأنها خير دافع إلى التفكير والبحث، وتعرّف وجوه المشابهة والمخالفة بين الأشباه والأضداد؛ فقد أكثرنا من الأمثلة التى تستنبط منها القواعد، على طراز حديث لم يسبق له مثال، فاخترناها سهلة مفهومة، مقصورة فى الغالب الكثير على ما يراد منها. ضاربة فى جهات شتى من نواحي الحياة الطفلية، مناسبة لبيئة النشء الصغار وغرائزهم، شائقة جذابة لنفوسهم.

ثم بيّنا فى بسطٍ وأناة سبيل الاستنباط من الأمثلة، سالكين سنناً منطقياً جلى العبارة، خالياً من الاصطلاح العلمى، آخذاً بأيدي الأطفال من دراسة كل مثال إلى النتيجة الواضحة والقاعدة العامة.

وقد وضعنا القواعد والتعاريف المستنبطة فى عبارة لا تمتنع عن الأفهام الصغيرة والعقول الناشئة.

أما التمرينات فقد بذلنا جهد الطاقة فى أن تكون كثيرة الأنواع، سهلة المعانى، مناسبة لمدارك الأطفال، دافعة لهم إلى تكوين وتأليف الجمل، مكوّنة للذوق العربى السليم، مربية لقوة الإنشاء والتعبير الصحيح؛ هذا إلى أننا وضعنا بين هذه التمرينات، تمرينات فى الإنشاء، ترتبط بالقواعد التى ألمّ التلاميذ بها، حتى يظهر لهم ما لهذه الدراسة من الأثر البين فى سداد القول وحسن البيان، فإننا نعتقد أن القواعد العربية يجب أن يمتزج تعليمها بتعليم الإنشاء؛ حتى تكون عملية واضحة الأثر.

وقد عدلنا عند وضع الأمثلة والتمرينات عن اختيار شىء من الكلام العربى القديم كالأشعار والحكم والأمثال وما إليها، لأن إدراك معانى هذه الآثار الجليلة فوق متناول صغار التلاميذ، بعيد عن دائرة حياتهم الصغيرة.

ولنا أمل كبير أن يجد المعلمون فى هذا الكتاب طلبتهم، والتلاميذ أمنيته، والله المستعان سبحانه.

على الجارم - مصطفى أمين

النحو
الواضح

المجلد الأول

الجزء الأول

1

إرشادات فى طريقة التدريس

أ - فى تدريس القواعد العربية :

- (١) تكتب الأمثلة التى أعدها المدرس جلية على السبورة.
- (٢) يطالب التلميذ بقراءة الأمثلة.
- (٣) يسير المدرس فى المناقشة والاستنباط على النحو الذى شرحناه فى الكتاب.
- (٤) تدون القواعد بعد استنباطها واضحة على السبورة.
- (٥) تبين وجوه المشابهة أو المقابلة بين موضوع الدرس الجديد وموضوع أى درس سابق كلما كان ذلك مفيداً.
- (٦) يطلب إلى التلاميذ تأليف جمل كثيرة تنطبق على التعاريف والقواعد التى استنبطوها. ويحسن أن يوجههم المدرس إلى نوع هذه الجمل بحيث تكون فى شئون الحياة العامة والموضوعات التى يميلون إليها بفطرتهم.
- (٧) تربط دروس القواعد بدرس الإنشاء كأن يكون موضوع التمثيل فى دروس القواعد أحياناً موضوعاً إنشائياً. وكأن يطلب فى غضون درس الإنشاء تأليف جمل على قواعد شتى سبقت للتلاميذ دراستها.

ب - فى التمرين الشفهي :

يجمل فى هذا الدرس أن يُعَدَّ المدرس أمثلة لما يريد التمرين عليه من القواعد، ويدونها على السبورة، ثم يحاور التلاميذ فيها، مستطرداً من ذلك إلى تذكيرهم بالقواعد والتعاريف، ويحسن أن يصرف فى ذلك الشطر الأول من زمن الدرس، وفى الشطر الثانى منه يطالبهم بتكوين جمل على النحو الذى رسمه لهم فى أمثله وتمريناته.

ج - فى التمرين الكتابي :

- (١) يحسن أن تكون التمرينات الكتابية ضاربة فى منح شتى لما تلقاه التلاميذ من القواعد مختلفة النزعة فى طرائق التدريب.
- (٢) يجب الإكثار من التمرينات الإيجابية التى يطالب فيها التلاميذ بتكوين جمل على قواعد خاصة، فإن هذه التمرينات أنفع فى دفع المتعلمين إلى التفكير، وأجدى فى تربية ملكة الإنشاء.

(٣) يحسن أن تكون الأسئلة متطلبة إجابات قصيرة، حتى ينفصح الزمن لتعدددها، واختلاف ضروبها.

(٤) تبتدئ التمرينات الكتابية - خاصة - بموضوع درس القواعد أو الدرسين السابقين، ويحسن بعد أن يسير المدرس مرحلة كافية في تدريس القواعد أن يتبع كل تمرينين خاصين بتمرين عام شامل لما سبقت دراسته.

(٥) لا يجوز أن يحاور الأستاذ تلاميذه في التمرين نفسه، أو أن يشرحه لهم، بل يحسن إذا أراد مساعدتهم أن يحدثهم في القواعد التي أسس عليها التمرين، ويطالبهم بأمثلة عليها، ثم يدعوهم إلى الكتابة ماراً بينهم للإشراف على ما يكتبون.

(٦) يتبع في التمرين على الإعراب الطريق الذي سلكناه، فيقصر فيه على ما درسه التلاميذ من القواعد، ويتجنب تطويل المعربين وإسهابهم، لأن الغرض منه أن يعرف التلميذ موقع الكلمة من الجملة وحكمها.

الجملة المفيدة

✧ الأمثلة :

- (١) البُسْتَانُ جميلٌ. (٢) الشَّمْسُ طَالَعَةٌ. (٣) شَمَّ عَلَى وَرْدَةٍ.
(٤) قَطَفَ مُحَمَّدٌ زَهْرَةً. (٥) يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ. (٦) يَكْثُرُ النَّخِيلُ فِي مِصْرَ.

✧ البحث :

إذا تأملنا التَّركيبَ الأوَّلَ وَجَدْنَاهُ يَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا "البُسْتَانُ" وَالثَّانِيَةُ "جميلٌ"، فَإِذَا أَخَذْنَا الْكَلِمَةَ الْأُولَى وَحْدَهَا وَهِيَ: "البُسْتَانُ" لَمْ نَفْهَمْ إِلَّا مَعْنَى مُفْرَدًا لَا يَكْفِي لِلتَّخاطُبِ، وَكَذَلِكَ الْحَالُ إِذَا أَخَذْنَا الْكَلِمَةَ الثَّانِيَةَ وَحْدَهَا وَهِيَ "جميلٌ"، وَلَكِنَّا، إِذَا ضَمَمْنَا إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى الْأُخْرَى عَلَى النَّحْوِ الَّذِي فِي التَّركيبِ، وَقَلْنَا "البُسْتَانُ جميلٌ". فَهَمْنَا مَعْنَى كَامِلًا، وَاسْتَفَدْنَا فَائِدَةً تَامَةً، وَهِيَ اتِّصَافُ البُسْتَانِ بِالْجَمَالِ؛ وَلِذَلِكَ يُسَمَّى هَذَا التَّركيبُ جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَكُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ تَعُدُّ جُزْءًا مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ، وَهَكَذَا يُقَالُ فِي الْأَمْثَلَةِ الْبَاقِيَةِ. وَبِهَذَا نَرَى أَنَّ الْكَلِمَةَ وَحْدَهَا لَا تَكْفِي فِي التَّخاطُبِ، وَأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنْ كَلِمَتَيْنِ فَأَكْثَرُ حَتَّى يَسْتَفِيدَ الْإِنْسَانُ فَائِدَةً تَامَةً، وَأَمَّا نَحْوُ : قُمْ. اجْلِسْ. تَكَلَّمْ. مِمَّا ظَاهِرُهُ أَنَّهُ كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ كَافِيَةٌ فِي التَّخاطُبِ، فَلَيْسَ فِي الْحَقِيقَةِ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، وَإِنَّمَا هُوَ جُمْلَةٌ مُرَكَّبَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا مَلْفُوظَةٌ وَهِيَ "قُمْ" مِثْلًا وَالْأُخْرَى غَيْرُ مَلْفُوظَةٍ وَهِيَ "أَنْتَ" الَّتِي يَفْهَمُهَا السَّامِعُ مِنَ الْكَلَامِ وَإِنْ لَمْ يُنْطَقْ بِهَا.

القواعد

- (١) التَّركيبُ الَّذِي يَفِيدُ فَائِدَةً تَامَةً يُسَمَّى جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَيُسَمَّى أَيْضًا كَلَامًا.
(٢) الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ قَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، وَقَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَكْثَرِ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ فِيهَا تَعُدُّ جُزْءًا مِنْهَا.

تمرين (١)

اقرأ الأمثلة السابقة، وبيِّن عدد الكلمات في كل مثال.

تمرين (٢)

اقرأ الجمل الآتية وبيِّن الكلمات في كل واحدة منها :

- (١) السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ. (٢) الْحَقِيقَةُ جَمِيلَةٌ. (٣) يَنْقَطِعُ الْمَطَرُ.
(٤) يَسِيرُ السَّحَابُ. (٥) تَطْلُعُ الشَّمْسُ. (٦) تَجِفُّ الْأَرْضُ.

- (٧) الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (٨) يَقْطِفُ عَلَى الْأَزْهَارِ. (٩) يَلْعَبُ الْغُلَامَانُ بِالْكَرَةِ.
(١٠) يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ. (١١) تَسِيرُ السَّفِينُ فِي الْبَحَارِ.
(١٢) يَشْتَدُّ الْبَرْدُ فَوْقَ الْجِبَالِ.

تمرين (٣)

مِيزَ الْجَمَلَ الْمُفِيدَةَ فِي التَّرَاكِبِ الْآتِيَةِ :

- (١) لَيْسَ الْجَوْ. (٢) أَكَلَ فَرِيدٌ. (٣) الْقَطَارُ سَرِيعٌ. (٤) إِنْ اجْتَهَدْتَ.
(٥) لَيْتَ الْمَرِيضُ. (٦) الثَّوْبُ نَظِيفٌ. (٧) الْكِتَابُ الَّذِي. (٨) الْبِنْتُ الْمُتَعَلِّمَةُ.

تمرين (٤)

اجْعَلْ كُلَّ مَثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً بَوَضِعِ كَلِمَةٍ مُلَاحِظَةٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- (١) الْعُصْفُورُ ... الْقَفَصُ. (٢) الْوَلَدُ ... الْفَاكْهَةُ. (٣) الثَّوْرُ ... الْأَرْضُ.
(٤) الْوَلَدُ الْمُهَذَّبُ (٥) الْحِذَاءُ الضَّيِّقُ (٦) الْقَمَرُ ... السَّمَاءُ.

تمرين (٥)

(١) ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ :

الْحَدِيقَةُ - الشَّجَرَةُ - الْأَزْهَارُ - الشَّمْسُ

(٢) ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ كَلِمَتَيْنِ :

الماء - الفاكهة - يلعب - يركب

تمرين (٦)

اِيتِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، وَبِثَلَاثِ بَكْلِ مِنْهَا ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ بِثَلَاثِ بَكْلِ مِنْهَا أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| المثال | عددُ الكلمات |
|--------------------------|--------------|
| (١) البُسْتَانُ جَمِيلٌ. | كَلِمَتَانِ. |
| (٢) الشَّمْسُ طَالِعَةٌ. | كَلِمَتَانِ. |

| المثال | عددُ الكلمات |
|-------------------------------------|--------------|
| (٣) شَمَّ عَلَى وَرْدَةٍ. | ثلاثُ كلمات. |
| (٤) قَطَفَ مُحَمَّدٌ زَهْرَةً. | ثلاثُ كلمات. |
| (٥) يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ. | أربعُ كلمات. |
| (٦) يَكْثُرُ النَخِيلُ فِي مِصْرَ. | أربعُ كلمات. |

إجابة تمرين (٢)

- (١) كلمتان : السماء - ممطرة.
 (٢) كلمتان : الحديقة - جميلة.
 (٣) كلمتان : يَنْقَطِعُ - المطرُ.
 (٤) كلمتان : يسيرُ - السَّحابُ.
 (٥) كلمتان : تطلُعُ - الشمسُ.
 (٦) كلمتان : تجفُ - الأرضُ.
 (٧) ثلاثُ كلمات : الطائرُ - فوقَ - الشجرةِ. (٨) ثلاثُ كلمات : يقطفُ - علىَ - الأزهارِ.
 (٩) أربعُ كلمات : يلعبُ - الغلمانُ - بـ (حرف الجر) - الكرةِ.
 (١٠) أربعُ كلمات : ينزلُ - المطرُ - منَ - السماءِ.
 (١١) أربعُ كلمات : تسيرُ - السفنُ - في - البحارِ.
 (١٢) أربعُ كلمات : يشتدُّ - البردُ - فوقَ - الجبالِ.

إجابة تمرين (٣)

* الجمل المفيدة هي: (٣) القطارُ سريعٌ. (٦) الثوبُ نظيفٌ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) العصفورُ في الفَقَصِ.
 (٢) الولدُ يأكلُ الفاكهةَ.
 (٣) الثورُ يَحْرِثُ الأرضَ.
 (٤) الولدُ المهذبُ مَحْبُوبُ.
 (٥) الحذاءُ الضيقُ مُتَعَبُ.
 (٦) القمرُ في السماءِ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - الحديقةُ جميلةٌ. - الشجرةُ طويلةٌ.
 - أينعتِ الأزهارُ. - الشمسُ طالعةٌ.

- (٢) - الماءُ يجرى فى الأنهارِ . - أكلَ محمدُ الفاكهةَ .
- الولدُ يلعبُ بالكرةِ . - المسافرُ يركبُ الطائرةَ .

إجابة تمرين (٦)

- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ . - السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ . - غَرَدَ العُصْفُورُ .
- العُصْفُورُ فوقَ الشَّجَرَةِ . - رَكَبَ عَلَى السَّيَّارَةِ . - أَكَلَ فَرِيدُ الفاكهةَ .
- الطائرةُ أسرعُ مِنَ السَّيَّارَةِ . - تُشْرِقُ الشَّمْسُ فى الصَّبَاحِ .
- يكتبُ التلميذُ بالقلمِ .

أجزاء الجملة

✱ الأمثلة :

- (١) رَكِبَ إِبْرَاهِيمُ الْحِصَانَ. (٢) يُدَاعِبُ إِسْمَاعِيلُ الْقِطَّ.
 (٣) يَحْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ. (٤) تَأْكُلُ الشَّاةُ فُولاً وَشَعِيرًا.
 (٥) سَمِعْتُ النَّصِيحَةَ. (٦) يَسْطَعُ النُّورُ فِي الْحُجْرَةِ.
 (٧) تَجْرِي السَّقِينَةُ عَلَى الْمَاءِ. (٨) هَلْ تَحِبُّ السَّفَرَ ؟

✱ البحث :

عَرَفْنَا فِيْمَا مَضَى أَنَّ الْجُمْلَةَ الْمَفِيدَةَ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَجْزَاءٍ هِيَ الْكَلِمَاتُ؛ وَنُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَنْوَاعَ الْكَلِمَاتِ فَنَقُولُ:

إِذَا بَحَثْنَا فِي الْجُمْلِ الَّتِي مَعْنَا وَجَدْنَا أَنَّ الْكَلِمَاتِ إِبْرَاهِيمَ، وَإِسْمَاعِيلَ، وَالْفَلَّاحَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَشْخَاصٌ، وَأَنَّ الْكَلِمَاتِ، الْحِصَانَ، وَالْقِطَّ، وَالشَّاةَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوَانِ. وَأَنَّ الْقَمْحَ، وَالْفُولَ، وَالشَّعِيرَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ النَّبَاتِ. وَأَنَّ الْحُجْرَةَ، وَالسَّقِينَةَ، وَالْمَاءَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْجَمَادِ. وَأَنَّ النَّصِيحَةَ، وَالنُّورَ، وَالسَّفَرَ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ أُخْرَى مِنَ الْمَعَانِي؛ وَلِذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ اسْمًا، وَكَذَلِكَ كُلُّ كَلِمَةٍ يُسَمَّى بِهَا إِنْسَانٌ، أَوْ حَيَوَانٌ، أَوْ نَبَاتٌ، أَوْ جَمَادٌ، أَوْ شَيْءٌ آخَرُ.

نَعُودُ لِلْجُمْلِ مَرَّةً ثَانِيَةً فَنَجِدُ أَنَّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ : رَكِبَ، وَيُدَاعِبُ، وَيَحْصُدُ، وَتَأْكُلُ، تَدُلُّ عَلَى حَصُولِ فِعْلٍ فِي زَمَنِ خَاصٍّ؛ فَلَفْظُ رَكِبَ مِثْلًا يَدُلُّ عَلَى الرُّكُوبِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، وَيُدَاعِبُ يَدُلُّ عَلَى الْمُدَاعَبَةِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْآتِي، وَهَلُمَّ جَرًّا : وَلِذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذَا النُّوعِ فِعْلًا.

وَعِنْدَ تَأْمَلِ الْجُمْلِ الثَّلَاثِ الْأَخِيرَةِ، نَجِدُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ : فِي، وَعَلَى، وَهَلْ، إِذَا نُطِقَ بِكُلِّ مِنْهَا وَحْدَهُ لَمْ يُفْهَمْ لَهُ مَعْنَى كَامِلٌ؛ وَإِذَا نُطِقَ بِكُلِّ مِنْهَا فِي جُمْلَتِهِ، ظَهَرَ مَعْنَاهُ كَامِلًا وَتُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ حَرْفًا، وَكَذَلِكَ كُلُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي مِنْ هَذَا النَّوعِ.

القواعد

(٣) الكلمة ثلاثة أنواع : اسم، وفعل، وحرف.

أ- فالاسم : كل لفظ يُسمَّى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جمادٍ أو أى شىءٍ آخر.

ب- والفعل : كل لفظ يدلُّ على حصولِ عملٍ فى زمنٍ خاص.

ج - والحرف : كل لفظ لا يظهرُ معناه كاملاً إلا مع غيره.

تمرين (١)

اقرأ الجمل الآتية وبيِّن الأسماء التى تدلُّ على أشخاص، والتى تدلُّ على حيوان، والتى تدلُّ على نبات، والتى تدلُّ على جمادٍ :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (١) فريدٌ يجرى فى الشارع. | (٢) الكلبُ ينامُ فى البُستانِ. |
| (٣) علىُّ يركبُ الحمارَ. | (٤) يُحبُّ الولدُ البرتقالَ. |
| (٥) يحترقُ الحطبُ. | (٦) البُستانى يجمعُ الأزهارَ. |
| (٧) يتسلقُ الغلمانُ الجبلَ. | (٨) يسبحُ الأولادُ فى البحرِ. |
| (٩) افترسَ الذئبُ كبشاً. | (١٠) الحديدُ يذوبُ فى النارِ. |
| (١١) الثعلبُ يأكلُ الدجاجَ. | (١٢) المدادُ فى الدواةِ. |

تمرين (٢)

اقرأ الجمل الآتية وميِّز الأسماء والأفعال والحروف :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (١) يفتحُ محمدُ البابَ. | (٢) يشتري التاجرُ القطنَ. |
| (٣) يزرعُ الفلاحُ القصبَ. | (٤) يقرأ سعيدُ الكتابَ. |
| (٥) يدخلُ الهواءُ فى الحجرةِ. | (٦) الثمرُ ينساقطُ على الأرضِ. |
| (٧) الثورُ يحرقُ الأرضَ. | (٨) تصنعُ الأخذيةُ من الجلدِ. |
| (٩) العصفورُ يعرِّدُ على الشجرةِ. | (١٠) يذهبُ العمالُ إلى المصنعِ. |

تمرين (٣)

- (١) إيتِ بخمسِ جملٍ مبدوءةٍ بأسماء تدلُّ على أشخاص.
- (٢) إيتِ بخمسِ جملٍ تنتهى كل واحدٍ منها باسم يدلُّ على حيوان.
- (٣) إيتِ بخمسِ جملٍ تبدئ كل واحدٍ منها باسم يدلُّ على حيوان.
- (٤) إيتِ بخمسِ جملٍ تنتهى كل واحدٍ منها باسم يدلُّ على نبات.

تمرين (٤)

- (١) إيتِ بخمُسِ جُمْلٍ يَبْتَدِئُ كُلُّ مِنْهَا بِفعل.
- (٢) إيتِ بخمُسِ جُمْلٍ يَتَوَسَّطُ كُلًّا مِنْهَا فعلٌ.
- (٣) إيتِ بخمُسِ جُمْلٍ يَبْتَدِئُ كُلُّ مِنْهَا بحرف.
- (٤) إيتِ بخمُسِ جُمْلٍ يَتَوَسَّطُ كُلًّا مِنْهَا حرفٌ.

تمرين (٥)

- (١) إيتِ بخمُسِ جُمْلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسْمَيْنِ لَيْسَ غَيْرُ.
- (٢) إيتِ بخمُسِ جُمْلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسم وفعل لَيْسَ غَيْرُ.
- (٣) إيتِ بخمُسِ جُمْلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسم وفعل وحرف.

تمرين (٦)

أ - الجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى اسم، فَضَعْ الاسمَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (١) الْعَصْفُورُ مَسْجُونٌ فِي . . . | (٢) يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ . . . |
| (٣) الْحِصَانُ يَجْرُ . . . | (٤) الْفَأْرَةُ تَخَافُ مِنْ . . . |
| (٥) تَبْيِضُ . . . | (٦) يُطِيعُ . . . أَبَاهُ. |
| (٧) يَشْتَدُّ . . . فِي الصَّيْفِ. | (٨) يَسْبَحُ السَّمَكُ فِي . . . |

ب - الجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى فعل، فَضَعْ الفعلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (١) الْحِصَانُ . . . الشَّعِيرَ. | (٢) الثَّوْرُ . . . الْعَجَلَةَ. |
| (٣) . . . مَحْمُودُ الْغَصْنِ. | (٤) الطَّبِيبُ . . . الْمَرِيضَ. |
| (٥) الْمَرِيضُ . . . الشِّفَاءَ. | (٦) الْوَلَدُ . . . بِالْكُرَةِ. |
| (٧) . . . النَّجَارُ بَابًا. | (٨) الْخَادِمُ . . . النَّافِذَةَ. |

ج - الجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى حرف، فَضَعْ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- | | |
|--|---|
| (١) يَسْبَحُ الْغُلَامُ . . . النَهْرَ. | (٢) يَذْهَبُ التِّلْمِيزُ . . . الْمَدْرَسَةَ. |
| (٣) قَطَعْتُ الْحَبْلَ . . . السَّكِينِ. | (٤) يَرْضَى الْمَعْلَمُ . . . التِّلْمِيزَ الْمُؤْتَبَرَ. |
| (٥) يَعُودُ الْغَرِيبُ . . . بِلَدِهِ. | (٦) نَامَ الْوَلَدُ . . . السَّرِيرَ. |

تمرين (٧)

- (١) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ بَحِثُ تَكُونُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اَسْمِينَ.
- (٢) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ بَحِثُ تَكُونُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اَسْمِينَ وَفَعْلٍ.
- (٣) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ بَحِثُ تَشْتَمِلُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا عَلَى الْأَنْوَاعِ الثَّلَاثَةِ لِلْكَلِمَةِ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | أشخاص | حيوان | نبات | جماد |
|------------|----------|----------------|----------|---------------|
| (١) | فريد | — | — | الشارع |
| (٢) | — | الكلب | — | البستان |
| (٣) | علی | الحمار | — | — |
| (٤) | الولد | — | البرتقال | — |
| (٥) | — | — | — | الحطب |
| (٦) | البستاني | — | الأزهار | — |
| (٧) | الغلمان | — | — | الجبل |
| (٨) | الأولاد | — | — | البحر |
| (٩) | — | الذئب، كَبِشًا | — | — |
| (١٠) | — | — | — | الحديد، النار |
| (١١) | — | الثعلب، الدجاج | — | — |
| (١٢) | — | — | — | المدا، الدواة |

إجابة تمرين (٢)

| رقم الجملة | الأسماء | الأفعال | الحروف |
|------------|----------------|---------|--------|
| (١) | محمد - الباب | يفتح | — |
| (٢) | التاجر - القطن | يشترى | — |
| (٣) | الفلاح - القصب | يزرع | — |

| رقم الجملة | الأسماء | الأفعال | الحروف |
|------------|------------------|----------|--------|
| (٤) | سعيد - الكتاب | يقرأ | - |
| (٥) | الهواء - الحجرة | يدخل | في |
| (٦) | الثمر - الأرض | يتساقط | على |
| (٧) | الثور - الأرض | يحرث | - |
| (٨) | الأحذية - الجلد | تصنع | من |
| (٩) | العصفور - الشجرة | يُغَرَّد | على |
| (١٠) | العمال - المصنع | يذهب | إلى |

إجابة تمرين (٣)

- (١) - على يُحبُّ القراءة. - الولدُ يلعبُ بالكرة. - المعلمُ يشرحُ الدرسَ.
- الفلاحُ يَحصدُ القمحَ. - التاجرُ الأمينُ محبوبٌ.
- (٢) - رأى محمدُ الأسدَ. - غرَّدَ العصفورُ. - سمِعَ الأولادُ نباحَ الكلبِ.
- افترسَ الذئبُ الشاةَ. - ركبَ الفلاحُ الحمارَ.
- (٣) - الأسدُ حيوانٌ مفترسٌ. - الزرافةُ عنقها طويلٌ. - الثعلبُ حيوانٌ مكرٌ.
- العصفورُ في العشِّ. - البطُّ يسبحُ فوقَ الماءِ.
- (٤) - على يأكلُ التمرَ. - العصافيرُ فوقَ الشجرةِ. - الفلاحُ يزرعُ القطنَ.
- فاطمةُ تحبُّ الورْدَ. - يلعبُ الأولادُ فوقَ العُشبِ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - يذهبُ التلميذُ إلى المدرسةِ في الصباحِ. - يكتبُ محمدٌ بالقلمِ.
- تتساقطُ أوراقُ الأشجارِ في الخريفِ. - ينزلُ المطرُ من السماءِ.
- يذوبُ الثلجُ في الماءِ.
- (٢) - الذئبُ يفتري الشاةَ. - محمدٌ يحبُّ العلمَ.
- الولدُ يجري خلفَ الفراشةِ. - المدرِّسُ يشرحُ الدرسَ.
- العصفورُ يُغَرِّدُ في الصباحِ.

- (٣) - فى القَفَصِ عصفورٌ. - فى حَقِيبَتِي كِتَابٌ.
 - على الأرضِ لُعْبٌ. - بالقلم نَكْتُبُ.
 - هل رأيتَ الأسدَ؟
 (٤) - القَلَمُ فى الحَقِيبَةِ. - القَمَرُ فى السَّمَاءِ.
 - الكِتَابُ على المِنْضَدَةِ. - اللُّؤْلُؤُ فى قَاعِ البَحْرِ.
 - ذَهَبَ العَمَالُ إلى المِصْنَعِ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ. - الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ. - الحقُّ واضحٌ.
 - العلمُ نورٌ. - محمدٌ مُجْتَهِدٌ.
 (٢) - طَلَعَتِ الشَّمْسُ. - غَرَدَ البُلْبُلُ. - أضاءَ المِصْبَاحُ. - نَجَحَ الطَّالِبُ.
 - ظَهَرَ الحَقُّ.
 (٣) - ذَهَبَ محمدٌ إلى المدرسةِ. - فَرِحَ الطَّالِبُ بالنَّجَاحِ.
 - طَارَ العَصْفُورُ مِنَ العُشِّ. - كَتَبْتُ بالقلمِ.
 - يَنْزِلُ المَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.

إجابة تمرين (٦)

- (أ) (١) العصفورُ مسجونٌ فى القَفَصِ. (٢) يقرأ محمدٌ الكِتَابَ.
 (٣) الحصانُ يَجُرُّ العَرَبَةَ. (٤) الفأرةُ تخافُ مِنَ القِطِّ.
 (٥) تَبْيِضُ الدِّجَاجَةُ. (٦) يُطِيعُ الولدُ أباهُ.
 (٧) يَشْتَدُّ الحَرُّ فى الصَّيْفِ. (٨) يَسْبُحُ السمكُ فى الماءِ.
 (ب) (١) الحصانُ يَأْكُلُ الشَّعِيرَ. (٢) الثَّورُ يَجُرُّ العَجَلَةَ.
 (٣) تَسْلُقُ محمودٌ الغُصْنَ. (٤) الطبيبُ يَدَاوِي المَريضَ.
 (٥) المَريضُ يَتَمَنَّى الشِّفَاءَ. (٦) الولدُ يَلْعَبُ بالكُرَّةِ.
 (٧) صَنَعَ النَّجَّارُ بابًا. (٨) الخادِمُ يَنْظِفُ النافذةَ.

- (جـ) (١) يَسْبَحُ الغُلامُ **فِي** النهرِ .
 (٢) يذهبُ التلميذُ **إلى** المدرسةِ .
 (٣) قَطَعْتُ الحبلَ **بِالسَّكِينِ** .
 (٤) يَرْضَى المعلمُ **عَنِ** التلميذِ المؤدَّبِ .
 (٥) يَعُودُ الغريبُ **إلى** بلدهِ .
 (٦) نامَ الطفلُ **على** السريرِ .

إجابة تمرين (٧)

- (١) - السَّمَاءُ صافيةٌ .
 - اللَّيْلُ مُظْلَمٌ .
 - الأزهارُ يانعةٌ .
 - الدِّينُ يُسْرٌ .
 (٢) - قرأَ محمودٌ الجريدةَ .
 - أمْسَكَ الشرطيُّ اللصَّ .
 - محمدٌ يحبُّ الأزهارَ .
 - دَاوَى الطبيبُ المريضَ .
 - جَنَى الفلاحُ القُطْنَ .
 (٣) - رأيتُ محمدًا في الحديقةِ .
 - فرَحَ الغريبُ بَعُودَتِهِ .
 - وَضَعَ الولدُ الكتابَ في الحقيبةِ .
 - ذَهَبَ العاملُ إلى المصنعِ .
 - خَرَجَ الرجلُ من بَيْتِهِ .

تقسيم الفعل باعتبار زمنه

(١) الفعل الماضي

✱ الأمثلة :

- | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| (١) جَرَى الكلبُ. | (٢) وَقَفَ الرَّجُلُ. | (٣) ضَاعَ الْكِتَابُ. |
| (٤) دَقَّتِ السَّاعَةُ. | (٥) جَاءَتِ الْبِنْتُ. | (٦) بَاضَتِ الدَّجَاجَةُ. |

✱ البحث :

تأمل الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة تجدّها أفعالا؛ لأن كلاً منها يدلُّ على حصول عملٍ في زمنٍ خاص، وإذا تدبَّرتَ هذا الزمنَ في كلِّ منها وجَدْتَه زمنًا ماضيًا، فكلمة "جَرَى" في المثال الأول تدلُّ على الجَرى في الزمن الذي مَضى قبلَ التكلُّم؛ وكلمة "وَقَفَ" في المثال الثاني تدلُّ على الوقوف في الزمن الذي مَضى قبلَ التكلُّم أيضًا، وهلمَّ جرًّا، ولذلك تُسمَّى كلُّ كلمةٍ من الكلمات "فعلًا ماضيًا" وكذلك جميعُ الكلمات التي من هذا النوع.

القاعدة

(٤) الفعل الماضي هو كلُّ فعلٍ يدلُّ على حصول عملٍ في الزمن الماضي.

(٢) الفعل المضارع

✱ الأمثلة :

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| (١) أَغْسِلُ يَدَيَّ. | (٢) أَلْبَسُ ثِيَابِي. | (٣) نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. |
| (٤) نَمْشِي فِي الْحُقُولِ. | (٥) يَنْبِجُ الْكَلْبُ. | (٦) يَنْتَبَهُ الْحَارِسُ. |
| (٧) تَأْكُلُ الْبِنْتُ. | (٨) تَذْبُلُ الْوَرْدَةُ. | |

✱ البحث :

الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة كلها أفعال، لأن كلاً منها يدلُّ على عملٍ في زمنٍ خاص. وإذا تدبَّرتَ هذا الزمنَ الخاصَّ في كلِّ منها وجَدْتَه إمَّا حاضراً وإمَّا مُستقبلاً فالفعل "أَغْسِلُ" يدلُّ على حصول الغسل في الزمن الحاضر أو المستقبل، والفعل "أَلْبَسُ" يدلُّ على حصول اللبس في الزمن الحاضر أو المستقبل، ويُسمَّى كلُّ فعلٍ من هذا النوع "فعلًا مضارعًا". وإذا نظَّرتَ إلى الحرف الأول في كلِّ فعلٍ من هذه الأفعال وأشباهها وجَدْتَه همزةً نوناً أو ياءً أو تاءً، وتُسمَّى هذه الأحرف الأربعة "أحرف المضارعة".

القاعدة

(٥) الفعل المضارع هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل ولا بد أن يكون مبدوءاً بحرف من أحرف المضارعة وهي الهمزة والنون والياء والتاء.

(٣) فعل الأمر

✳ الأمثلة :

- (١) العِبْ بالكرة. (٢) أَطْعِمِ قطك. (٣) نَظِّفْ ثيابك.
(٤) نَمْ مبكرًا. (٥) تَهَيَّأْ في السَّيْرِ. (٦) أَجِدْ مَضْغَ الطعام.

✳ البحث :

الكلمات الأولى في الأمثلة المتقدمة أفعال، لأن كلاً منها يدل على حصول عمل في زمن خاص.

وإذا تدبرنا هذه الأفعال، وجدنا المتكلم في كل منها، يطلب من المخاطب ويأمره أن يأتي عملاً في الزمن المستقبل، ومن أجل ذلك يُسمَّى كل فعل من هذه الأفعال **فعل أمر** فالفعل **"العِبْ"** في المثال الأول يطلب به من المخاطب إتيان اللعب في الزمن المستقبل، وهو لذلك **فعل أمر**، والفعل **"أطْعِم"** في المثال الثاني يطلب به من المخاطب حصول الإطعام في الزمن المستقبل، وهو لذلك **فعل أمر** أيضاً، وهكذا يقال في بقية الأفعال السابقة.

القاعدة

(٦) فعل الأمر هو كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل.

تمرين (١)

اقرأ العبارات الآتية ومَيِّز الأفعال الماضية، والأفعال المضارعة، وأفعال الأمر :

- (١) جَنَى الفلاحُ قطنه، وباعه، ثم اشترى ببعض ثمنه ما يحتاج إليه
- (٢) نظرَ الطفلُ إلى الطائر وهو يُحَلِّقُ في السماء، فأحبَّ أن يَطِيرَ مثله.
- (٣) هَبَّتِ العواصفُ ليلاً؛ فأطفأتِ المصابيحَ واقتلعت بعضَ الأشجارِ.
- (٤) سَطَا الذئبُ على الغنم؛ فافترس واحدة، وفرَّ هارباً.
- (٥) أدخلَ البستانَ، ومتَّعَ نفسه بمنظره، ولا تعبَتْ بأزهاره وثمره.

- (٦) لَا تَكْثُرْ مِنَ الْكَلَامِ، وَلَا تَنْتَقِ بِمَا لَا تَعْلَمُ.
- (٧) اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ؛ وَنَظِّفْ أَسْنَانَكَ، وَلَا تُدْخِلِ الطَّعَامَ عَلَى الطَّعَامِ.

تمرين (٢)

- (١) ضَعْ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ فِعْلاً مَاضِياً يُلَاحِظُهُ :
- الْغَصْنُ - الزُّجَاجُ - الْقَلَمُ - الشَّمْسُ
- الْقَطَارُ - الْبَحْرُ - الثَّمَرُ - الْمَصْبَاحُ
- (٢) ضَعْ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ فِعْلاً مُضَارِعاً يُلَاحِظُهُ :
- الرَّيْحُ - الْغُبَارُ - الْهَالُ - الْإِنَاءُ
- المصباحُ - النهرُ - السَّيْفِينَةُ - الْقَلَمُ

تمرين (٣)

- أ - ضَعْ فِعْلاً مُضَارِعاً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِمَّا يَأْتِي :
- (١) الْفَأْرَةُ . . . مِنَ الْقَطْ.
- (٢) الْكَلْبُ . . . وَرَاءَ صَاحِبِهِ.
- (٣) الدَّجَاجَةُ . . . كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةٍ.
- (٤) الْأُمُّ . . . أَوْلَادَهَا.
- ب - ضَعْ فِعْلاً مَاضِياً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِمَّا يَأْتِي :
- (١) الْوَلَدُ . . . الْجُلُوسَ.
- (٢) الرَّجُلُ . . . فِي النَّهْرِ.
- (٣) الْخَادِمُ . . . الْحُجْرَةَ.
- (٤) عَلَيَّ . . . إِلَى فَرَنْسَا.

تمرين (٤)

- (١) اِئْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَبْدُوءَةٌ بِفِعْلِ مَاضٍ.
- (٢) اِئْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَبْدُوءَةٌ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.
- (٣) اِئْتِ بِخَمْسِ فِي جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا فِعْلٌ أَمْرٍ.

تمرين (٥)

- (١) اِئْتِ بِأَرْبَعِ جُمَلٍ بِكُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ، بَحِثْ تُكُونُ أَحْرَفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْأَفْعَالِ الْأَرْبَعَةِ مُخْتَلِفَةً.

تمرين (٦)

- أ - اِكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ كُلِّ فِعْلٍ مَاضٍ فِيهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ :
- (١) سَارَ الْقَطَارُ. (٢) طَارَ الصَّقْرُ. (٣) سَافَرَ وَالِدِي.

(٤) مَرَضَ الْغُلَامُ. (٥) نَزَلَ الْمَطَرُ. (٦) عَطِشَ الزَّرْعُ.

ب- اكتب الجمل الآتية بعد تغيير كل فعل مضارع بفعل ماضٍ :

(١) يُعَرِّدُ الْعُصْفُورُ. (٢) يَبِيعُ التَّاجِرُ الْبَنْ. (٣) يَغْسِلُ الْوَلَدُ يَدَيْهِ.
(٤) يُثْمِرُ الْبُسْتَانُ. (٥) تُنْظِفُ الْبَنْتُ ثِيَابَهَا. (٦) يَجْنِي الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ.

ج- حوّل المضارع في الجمل الآتية إلى فعلٍ أمرٍ، واضبط الأمر بالشكل :

(١) أَحْتَرَمُ الْمُعَلِّمَ. (٢) أَحْفَظُ الدَّرْسَ. (٣) أَنْظِفِ الْحِذَاءَ.
(٤) أَقْرَأْ فِي الْكِتَابِ. (٥) اسْتَغْلِ فِي الْحَدِيقَةِ. (٦) أَنْطِقْ بِالصِّدْقِ.

تمرين (٧)

(١) ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة مركبة من ثلاث كلمات فأكثر :

خَرَجَ - يَلْبَسُ - تَسْتَخْرِجُ - تَغْسِلُ - اسْتَرَحَ

(٢) هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضُوعِ الْأَسَدِ تَبْتَدِئُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مَاضٍ.

(٣) هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضُوعِ النَّهْرِ تَبْتَدِئُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.

(٤) هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ تَأْمُرُ فِيهَا تَلْمِيزًا بِخَمْسَةِ أَعْمَالٍ تَرْتَبِطُ بِالْمَدْرَسَةِ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | الأفعال الماضية | الأفعال المضارعة | أفعال الأمر |
|-------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------|
| (١) | جَنَى - باعَ - اشترى | يحتاجُ | - |
| (٢) | نَظَرَ - أحبَّ | يُحَلِّقُ - يطير | - |
| (٣) | هَبَّ - أَطْفَأَ - اقتلعَ | - | - |
| (٤) | سَطَا - افترسَ - فرَّ | - | - |
| (٥) | - | تَعَبَتْ | أَدْخُلْ - مَنِّعْ |
| (٦) | - | تُكْثِرُ - تَنْطِقُ - تَعَلِّمُ | - |
| (٧) | - | تَدْخُلُ | اغْسِلْ - نَظِّفْ |

إجابة تمرين (٢)

- (١) - مَالَ الغُصْنُ. - انْكَسَرَ الزُّجَاجُ. - كَتَبَ القَلَمُ. - سَطَعَتِ الشَّمْسُ.
- انْطَلَقَ القطارُ. - هَاجَ البَحْرُ. - أَيْنَعَ الثَّمَرُ. - المصباحُ أضاءَ.
(٢) - تَهَبُّ الرِّيحُ. - الغبارُ يَنْتَشِرُ في الهواءِ.
- يَظْهَرُ الهلالُ أولَ الشَّهْرِ. - يَغْلِي الإناءُ بما فيه.
- يُضِيءُ المِصْبَاحُ. - النهرُ يَفِيضُ بالماءِ.
- السَّقِينَةُ تُبْحِرُ فوقَ الماءِ. - القَلَمُ يَكْتُبُ.

إجابة تمرين (٣)

- (أ) (١) الفأرةُ تَخَافُ مِنَ القِطِّ. (٢) الكلبُ يَجْرِي وراءَ صاحبه.
(٣) الدَّجَاجَةُ تُبَيِّضُ كُلَّ يَوْمٍ بَيَاضَةً. (٤) الأمُّ تُرَبِّي أولادَهَا.
(ب) (١) الولدُ تَعَلَّمَ الجُلوسَ. (٢) الرَّجُلُ سَبَحَ في النهرِ.
(٣) الخادمُ نَظَّفَ الحِجْرَةَ. (٤) على سَافِرٍ إلى فرنسا.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - ذَهَبَ الفلاحُ إلى الحقلِ. - غَرَبَتِ الشَّمْسُ. - شَرِبَ الطِّفْلُ اللَّبَنَ.
- نامَ الطِّفْلُ في هُدوءٍ. - ذَاكَرَ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ.
(٢) - تَشْرُقُ الشَّمْسُ في الصباحِ. - يُذَاكَرُ المتفوقُ دُرُوسَهُ. - تَطْبُخُ الأمُّ الطَّعَامَ.
- يَرْكَبُ الرَّجُلُ سَيَّارَتَهُ. - يَزُورُ أحمَدُ صديقَهُ.
(٣) - ذَاكَرَ دُرُوسَكَ. - أَحْسِنِ إلى النَّاسِ. - احْتَرِمِ مُعَلِّمَكَ.
- اغْسِلِ الفاكهةَ قبلَ أَكْلِهَا. - حَافِظْ على نَظَافَةِ ثِيَابِكَ.

إجابة تمرين (٥)

- أَذْهَبُ إلى عملي في الصَّبَاحِ. - يَكْتُبُ على خِطَابًا إلى صديقِهِ.
- نحنُ نَحِبُّ بلادَنَا. - تَقْرَأُ فاطمةُ الجريدةَ كُلَّ صباحٍ.

إجابة تمرين (٦)

- (أ) (١) يَسِيرُ الْقِطَارُ. (٢) يَطِيرُ الصَّقْرُ. (٣) يُسَافِرُ وَالِدِي.
 (٤) يَمْرُضُ الْغُلَامُ. (٥) يَنْزِلُ الْمَطَرُ. (٦) يَعْطِشُ الزَّرْعُ.
 (ب) (١) غَرَدَ الْعُصْفُورُ. (٢) بَاعَ التَّاجِرُ الْبُنَّ. (٣) غَسَلَ الْوَلَدُ يَدَيْهِ.
 (٤) أَثْمَرَ الْبُسْتَانُ. (٥) نَظَفَتِ الْبِنْتُ ثِيَابَهَا. (٦) جَنَى الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ.
 (ج) (١) احْتَرَمَ الْمُعَلِّمُ. (٢) احْفَظِ الدَّرْسَ. (٣) نَظَّفَ الْحِذَاءَ.
 (٤) اقْرَأْ فِي الْكِتَابِ. (٥) اشْتَغَلْ فِي الْحَدِيقَةِ. (٦) انْطَقَ بِالصَّدْقِ.

إجابة تمرين (٧)

- (١) - خَرَجَ الْوَلَدُ مِنَ الْمَنْزِلِ مُبَكِّرًا.
 - يَلْبَسُ أَبِي الْقُبْعَةَ.
 - تَسْتَخْرِجُ الدَّوْلَةُ الْبِتْرُولَ مِنَ بَاطِنِ الْأَرْضِ.
 - تَغْسِلُ الْبِنْتُ الْفَاكْهَةَ قَبْلَ أَكْلِهَا.
 - اسْتَرَّاحَ الْعَامِلُ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَصْنَعِ.
 (٢) - خَرَجَ الْأَسَدُ فِي الصَّبَاحِ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ. - هَاجَمَ الْأَسَدُ الْغَزَالَ.
 - رَأَى الْأَسَدُ غَزَالًا.
 - افْتَرَسَ الْأَسَدُ الْغَزَالَ.
 (٣) - يَجْرِي النَّهْرُ فَوْقَ الْجَبَلِ. - يَعِيشُ السَّمَكُ فِي أَعْمَاقِ النَّهْرِ.
 - يَسْتَقِرُّ النَّهْرُ عِنْدَ الْوَادِي. - يَجْلِسُ النَّاسُ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ.
 - تَمْضِي أَمْوَاجُ النَّهْرِ فِي هُدُوءٍ.
 (٤) - حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِكَ.
 - التَّزِمَ بِتَعْلِيمَاتِ الْمَدْرَسَةِ.
 - أَنْصِتْ إِلَى مُعَلِّمِكَ.
 - ادْخُلْ إِلَى مَدْرَسَتِكَ فِي هُدُوءٍ، وَانْصَرِفْ فِي هُدُوءٍ.
 - تَفَوَّقْ كَيْ تَرْفَعَ اسْمُ مَدْرَسَتِكَ عَالِيًا.

الفاعلُ

✖ الأمثلة :

- (١) طَارَ الْعُصْفُورُ. (٢) جَرَى الْحِصَانُ. (٣) لَعِبَ الْوَلَدُ.
(٤) يَغُومُ السَّمَكُ. (٥) يَلْسَعُ الْبُعُوضُ. (٦) تَأْكُلُ الْبَنْتُ.

✦ البحث :

الأمثلة السابقة كلها **جُمْلٌ**. وكلُّ جُمْلَةٍ منها تتكوّن من **فِعْلٍ** و**أَسْمٍ**، وإذا بحثنا في الأمثلة الثلاثة الأولى نرى أنَّ الذي طَارَ هُوَ **الْعُصْفُورُ**، والذي جَرَى هُوَ **الحِصَانُ**، والذي لَعِبَ هُوَ **الْوَلَدُ**.

فيكون **الْعُصْفُورُ** هو الذي فَعَلَ الطَّيْرَانِ، و**الحِصَانُ** هُوَ الذي فَعَلَ الْجَرَى، و**الْوَلَدُ** هو الذي فَعَلَ اللَّعِبِ. و**لِذَلِكَ** يُسَمَّى كلُّ واحدٍ من هذه الأسماء الثلاثة **فَاعِلًا** وكذا يُقَالُ في بَقِيَّةِ الأمثلة. وإذا نظرنا إلى كلِّ اسمٍ في الأمثلة السابقة، وجدناه مَسْبُوقًا بِفِعْلٍ، وَوَجَدْنَا آخِرَهُ مَرْفُوعًا.

القاعدة

(٧) الفاعلُ: اسمٌ مرفوعٌ تَقَدَّمَهُ فِعْلٌ، ودَلَّ على الَّذِي فَعَلَ الفِعْلَ.

تمرين (١)

اِسْتَخْرِجِ الْفَاعِلَ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :
صاح الديك - وقف الثور - بكى الطفل.
جاء الطبيب - لعب الأولاد - لدغ الثعبان.
اشتغل العامل - زرع الفلاح - حضر الغائب.

تمرين (٢)

ضَعِ فَاعِلًا لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْفِعَالِ الْآتِيَةِ :

نَبَحَ - يَضْحَكُ - يَبْكِي - نَطَحَ
يَشْرَبُ - عَطَسَ - سَافَرَ - يَرْكَبُ

تمرين (٣)

ضَعِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ فِي جُمْلٍ بِحَيْثُ يَكُونُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا فَاعِلًا :

التِّلْمِيزُ - الثَّغْلُبُ - الرَّجُلُ - سَفِينَةٌ
النَّمْلُ - نَحْلَةٌ - الخَادِمُ - الجُنْدُ

تمرين (٤)

كَوِّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ جُمْلًا مُؤَلَّفَةً مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ مِلَّامٍ لَهُ :

صَهْلٌ - نَطَحَ - التِّلْمِيزُ - الْجَمَلُ
التَّاجِرُ - شَكَا - بَاعَ - بَرَكَ
المَرِيضُ - الخُرُوفُ - الْحَصَانُ - حَفِظَ

تمرين (٥)

كَوِّنْ سِتَّ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى فَاعِلٍ، وَيَكُونُ الْفِعْلُ مُضَارِعًا فِي الثَّلَاثِ الْأُولَى، وَمَاضِيًا فِي الثَّلَاثِ الثَّانِيَةِ.

تمرين (٦) فِي الْإِنْشَاءِ

(١) هَاتِ خَمْسَ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا "الْفَلَّاحُ"، وَاجْعَلِ "الْفَلَّاحُ" فَاعِلًا.

(٢) هَاتِ خَمْسَ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا "الْفَأْرَةُ"، وَاجْعَلِ "الْفَأْرَةُ" فَاعِلًا.

تمرين (٧) فِي الْإِعْرَابِ

أ - نموذج : (١) حَضَرَ الْغَائِبُ. (٢) يَطِيرُ الذَّبَابُ.

حَضَرَ - فعل ماضٍ. يَطِيرُ - فعل مضارع.

الْغَائِبُ - فاعل مرفوع. الذَّبَابُ - فاعل مرفوع.

ب - أَغْرَبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

(١) فاضَ النهرُ. (٢) يَرِيحُ التاجرُ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- الدَّيْكُ - الثَّوْرُ - الطِّفْلُ.
- الطَّيِّبُ - الأولادُ - الثُّعْبَانُ.
- العَامِلُ - الفلاحُ - الغائبُ.

إجابة تمرين (٢)

- نَبَحَ الكلبُ.
- يَضْحَكُ الولدُ.
- يَبْكِي الطفلُ.
- نَطَحَ الثَّوْرُ الولدَ.
- يَشْرَبُ الغلامُ اللبنَ.
- عَطَسَ محمدٌ.
- سَافَرَ أبى إلى أوربا.
- يَرْكَبُ الفلاحُ الحمارَ.

إجابة تمرين (٣)

- ذَكَرَ التلميذُ.
- فَرَّ الثَّعلبُ.
- رَكِبَ الرَّجُلُ السَّيَّارَةَ.
- غَرِقَتْ سَفِينَةٌ فى مياه البحرِ الأحمرِ.
- خَرَجَ النَّمْلُ من جُحُورِهِ.
- طَارَتْ نَحْلَةٌ.
- نَظَّفَ الخادمُ الزُّجَاجَ.
- انتَصَرَ الجُنْدُ فى المعركةِ.

إجابة تمرين (٤)

- صَهَلَ الفَرَسُ.
- نَطَحَ الثَّوْرُ الفلاحَ.
- ذَكَرَ التلميذُ.
- نَاخَ الجَمَلُ.
- رَبِحَ التاجرُ.
- شكا المريضُ من شِدَّةِ الألمِ.
- بَاعَ الفلاحُ القمحَ.
- بَرَكَ البعيرُ.
- تَأَلَّمَ المريضُ.
- مَاءَ الخَرُوفُ.
- صَهَلَ الحصانُ.
- حَفِظَ محمدٌ النَّشِيدَ.

إجابة تمرين (٥)

- يَزْرَعُ البُسْتَانِيُّ الأزهارَ.
- نَجَحَ التلميذُ المجتهدُ.
- تَغَيَّبَ الشَّمْسُ خَلْفَ الغُيُومِ.
- انتَصَرَ جُنُودُنَا عَلَى الأعداءِ.
- يَنْتَصِرُ الحَقُّ عَلَى الباطِلِ.
- رَفَرَفَ العِلْمُ فَوْقَ الجَبَلِ.

إجابة تمرين (٦)

- (١) - يَسْتَيْقِظُ الفلاحُ مُبَكَّرًا.
- يَذْهَبُ الفلاحُ إِلَى حَقْلِهِ كُلَّ صباحٍ.
- يَزْرَعُ الفلاحُ القَمْحَ.
- يُرَبِّي الفلاحُ الماشيةَ.
- يَجْنِي الفلاحُ القُطْنَ.
- (٢) - تَخَافُ الفأرةُ مِنَ القِطِّ.
- تَقْرِضُ الفأرةُ الخَشَبَ.
- أَكَلَتِ الفأرةُ المحْصُولَ.
- حَفَرَتِ الفأرةُ بَيْتَهَا فِي الأَرْضِ.
- شَرَبَتِ الفأرةُ وِعَاءَ اللَّبَنِ.

إجابة تمرين (٧)

- (ب)
- (١) فَاضَ: فعلٌ ماضٍ.
- (٢) يَرِيحُ: فعلٌ مضارعٌ.
- النَّهْرُ: فاعلٌ مرفوعٌ.
- التَّاجِرُ: فاعلٌ مرفوعٌ.

المفعول به

✖ الأمثلة :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (١) شَدَّ التِّلْمِيذُ الحَبْلَ. | (٢) طَوَتِ البنتُ الثَّوبَ. |
| (٣) أَكَلَ الذَّنْبُ الخُرُوفَ. | (٤) يَرْبَحُ السَّابِقُ جَائِزَةً. |
| (٥) يَصِيدُ الثَّعلبُ دَجَاجَةً. | (٦) يَبِيعُ القَصَّابُ اللَّحْمَ. |

✦ البحث :

كلُّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمْلِ السَّابِقَةِ مُركَّبَةٌ مِنْ فعلٍ واحدٍ وَمِنْ اسمين : الاسمُ الأوَّلُ هو الذى سَمَّيْنَاهُ "فاعلاً" لِأَنَّ الفعلَ صَدَرَ عَنْهُ، وَإِذَا بَحَثْنَا فِي الأمثلةِ الثلاثةِ الأولى، رَأَيْنَا أَنَّ الاسمَ الثَّانِي فِي كُلِّ مِثَالٍ وهو : الحَبْلُ، الثَّوبُ، الخُرُوفُ، هُوَ الذى وَقَعَ الفعلُ عَلَيْهِ. فالفِعْلُ وَهُوَ الشَّدُّ الذى حَصَلَ مِنَ التِّلْمِيذِ، وَقَعَ عَلَى الحَبْلِ، وَالطَّى الذى فَعَلَتْهُ البنتُ وَقَعَ عَلَى الثَّوبِ، وَالْأَكْلُ الذى صَدَرَ مِنَ الذَّنْبِ، وَقَعَ عَلَى الخُرُوفِ. فالتِّلْمِيذُ، والبنتُ، والذَّنْبُ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ فاعِلٌ. والحَبْلُ، والثَّوبُ، والخُرُوفُ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ وَقَعَ عَلَيْهِ الفعلُ، وَيُسَمَّى "مفعولاً به"، وَكَذَلِكَ يُقَالُ فِي بَقِيَّةِ الأمثلةِ. وَإِذَا تَأَمَّلْنَا أَوَاخِرَ الأَسْمَاءِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى المَفْعُولِ بِهِ وَجَدْنَاهَا مَنْصُوبَةً.

القاعدة

(٨) المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل.

تمارين (١)

استخرج المفعول به من الجمل الآتية :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (١) مَزَقَ الغُلَامُ الورقَ. | (٢) حَلَبَتِ الفتاةُ البقرةَ. |
| (٣) أَيْقَظَ الرِّعْدُ النَّائِمَ. | (٤) أَكَلَ الحِمَارُ الفولَ. |
| (٥) صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا. | (٦) رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ. |
| (٧) طَبَخَتِ المرأةُ الطَّعَامَ. | (٨) أَبْصَرَ الرَّجُلُ الهلالَ. |

تمرين (٢)

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعولاً به :

الثعبان - النافذة - الحذاء - كتاباً
الحديقة - البلح - الفرس - الماء

تمرين (٣)

ضع مفعولاً به مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية :

(١) أكل القط. (٢) يزرع الفلاح. (٣) يبنى البناء.
(٤) مزق الولد. (٥) تخطى البنت. (٦) كسر الهواء.
(٧) ينشر النجار. (٨) يبيع البدال. (٩) غسلت المرأة.

تمرين (٤)

ضع فاعلاً، ومفعولاً به لكل فعل من الأفعال الآتية :

قطع - نظف - أكل - يحمل
يغسل - احترم - عاقب - يحفظ

تمرين (٥)

اجعل أحد الاسمين اللذين بين قوسين فاعلاً، والآخر مفعولاً به في جمل مفيدة :

(الولد. الماء) (السفينة. الهواء) (الهر. اللحم)
(الرسالة. الخادم) (الغزال. الأسد) (التلميذ. الدرس)

تمرين (٦)

هات أربع جمل يكون المفعول به في الأولى من الإنسان، وفي الثانية من الحيوان، وفي الثالثة من النبات، وفي الأخيرة من الجماد.

تمرين (٧) في الإنشاء

(١) هات خمس جمل تكون كلمة "القمح" في كل منها مفعولاً به.
(٢) هات خمس جمل تكون كلمة "القطن" في كل منها مفعولاً به.

تمرين (٨) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) حَمَلَ الْجَمَلَ الحَطَبَ.

(٢) يَأْكُلُ الذَّنْبُ الشَّاةَ.

حَمَلَ: فعلٌ ماضٍ.

يَأْكُلُ: فعلٌ مضارع.

الْجَمَلُ: فاعِلٌ مرفوعٌ.

الذَّنْبُ: فاعِلٌ مرفوعٌ.

الحَطَبَ: مفعولٌ به منصوبٌ.

الشَّاةَ: مفعولٌ به منصوبٌ.

ب - أعرب الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ :

(١) صادَ الغُلامُ سَمَكَةً.

(٢) تَجْمَعُ البَنَتُ الأزْهَارَ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

(١) الْوَرَقَ. (٢) الْبَقَرَةَ. (٣) النَّائِمَ. (٤) الْفُولَ.

(٥) كُرْسِيًّا. (٦) الشَّبَكَةَ. (٧) الطَّعَامَ. (٨) الْهَيْلَالَ.

إجابة تمرين (٢)

- قَتَلَ الْفَلَّاحُ الثَّعْبَانَ. - أَغْلَقَتِ الْأُمُّ النَّافِذَةَ. - نَظَّفَ الْوَلَدُ الْحِذَاءَ.

- قَرَأَتْ مَيُّ كِتَابًا. - نَسَقَ الْبُسْتَانِيُّ الْحَدِيقَةَ. - أَكَلَ الصَّائِمُ الْبَلَحَ.

- رَكِبَ الرَّجُلُ الْفَرَسَ. - شَرَبَ عَلَى الْمَاءِ.

إجابة تمرين (٣)

(١) أَكَلَ الْقَطُّ السَّمَكَ.

(٢) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأُرْزَ.

(٣) يَبْنِي الْبَنَاءُ بَيْتًا.

(٤) مَزَّقَ الْوَلَدُ الْكِتَابَ.

(٥) تَخِيطُ الْبَنَتُ الثَّوْبَ.

(٦) كَسَرَ الْهَوَاءُ الزُّجَاجَ.

(٧) يَنْشُرُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ.

(٨) يَبِيعُ الْبَدَّالُ السُّكَّرَ (١).

(٩) غَسَلَتِ الْمَرْأَةُ الْمَلَابِسَ.

(١) الْبَدَّالُ: بائِعُ الْأَطْعَمَةِ الْمُحْفَظَةِ وَالسُّكَّرِ وَالصَّابُونِ، وَمَا إِلَى ذَلِكَ، وَهُوَ مَا تَسْمِيهِ الْعَامَّةُ فِي مِصْرَ "الْبَقَّال".

إجابة تمرين (٤)

- قَطَعَ الْمِسْمَارُ الثَّوْبَ.
- نَظَّفَ الْخَادِمُ زَجَاجَ النَافِذَةِ.
- أَكَلَ خَالِدُ الْبُرْتِقَالِ.
- يَحْمِلُ الْقِطَارُ الْبِضَائِعَ.
- يَغْسِلُ الْوَلَدُ يَدَيْهِ.
- احْتَرَمَ الطَّالِبُ أَسَاتِذَهُ.
- عَاقَبَ الْمَعْلَمُ التِّلْمِيزَ الْمَهْمَلَ.
- يَحْفَظُ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ.

إجابة تمرين (٥)

- شَرِبَ الْوَلَدُ الْمَاءَ.
- تَسَلَّمَ الْخَادِمُ الرِّسَالَةَ.
- أَوْقَفَ الْهَوَاءُ السَّقِينَةَ.
- طَارَدَ الْأَسَدُ الْغَزَالَ.
- أَكَلَ الْهَرُّ اللَّحْمَ.
- فَهَمَ التِّلْمِيزُ الدَّرْسَ.

إجابة تمرين (٦)

- أَطْعَمَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا.
- الْفَلَّاحُ يُرَبِّي الْمَاشِيَةَ.
- قَطَفَ الْبُسْتَانِيُّ الزَّهْرَةَ.
- صَنَعَ النَّجَّارُ بَابًا.

إجابة تمرين (٧)

- (١) - زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.
- طَحَنَ الرَّجُلُ الْقَمْحَ.
- نَثَرَتْ فَاطِمَةُ الْقَمْحَ عَلَى الْأَرْضِ.
- أَكَلَتِ الدَّجَاجَةُ الْقَمْحَ.
- حَصَدَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.
- (٢) - الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْقُطْنَ.
- حَلَجَ الْعَامِلُ الْقُطْنَ.
- بَاعَ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ.
- يَجْنِي الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ.
- غَزَلَ الْمَصْنَعُ الْقُطْنَ خِيوطًا.

إجابة تمرين (٨)

- (ب) (١) صَادَ : فعلٌ ماضٍ.
- (٢) تَجَمَّعَ : فعلٌ مضارعٌ.
- الْغُلَامُ : فاعلٌ مرفوعٌ.
- الْبَيْتُ : فاعلٌ مرفوعٌ.
- سَمَكَةٌ : مفعولٌ به منصوبٌ.
- الْأَرْهَارُ : مفعولٌ به

المُوازَنَةُ بَيْنَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ

✖ الأمثلة :

(١) يَجْرُ الحِصَانُ العَجَلَةَ.

(٢) قَطَفَ الغُلَامُ الزَّهْرَةَ.

(٣) رَبَطَتْ فَاطِمَةُ الجَدَى.

(٤) يَسْقِي الفَلَّاحُ الزَّرْعَ.

(٥) قَذَفَ اللَّاعِبُ الكُرَةَ.

(٦) حَبَسَ الشرْطِيُّ اللِّصَّ.

✦ النتائج :

عَرَفْنَا مِمَّا مَضَى، وَنَعْرِفُ مِنْ تَأَمَّلِ الْأَمْثَلِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي :

(١) أَنَّ كُلَّ فَاعِلٍ وَكُلَّ مَفْعُولٍ بِهِ اسْمٌ.

(٢) أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ الَّذِي صَدَرَ عَنْهُ الْفِعْلُ.

(٣) أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ هُوَ الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ.

(٤) أَنَّ الْفَاعِلَ آخِرُهُ مَرْفُوعٌ.

(٥) أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ آخِرُهُ مَنْصُوبٌ.

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

✧ الأمثلة :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (١) التفاحة حلوة. | (٢) الصورة جميلة. |
| (٣) الجرى مفيد. | (٤) القطار سريع. |
| (٥) النظافة واجبة. | (٦) الأرض مستديرة. |

✧ البحث :

الأمثلة السابقة كلها **جمل**، وكل جملة منها مركبة من اسمين، والاسم الأول في كل جملة هو الذي ابتدأنا به الجملة. فهو لذلك يُسمى "**مبتدأ**" وإذا وضعنا إصبعنا على الاسم الثاني في كل جملة فأخفيناها عن نظرنا وقرأنا هكذا : **التفاحة. الصورة. الجرى.** فإننا نتحير، ونسأل أنفسنا ما شأن التفاحة؟ وما شأن الصورة؟ وما شأن الجرى؟ ولكننا إذا رفعنا إصبعنا وقرأنا هكذا : **التفاحة حلوة. الصورة جميلة. الجرى مفيد.** استفدنا فائدة تامة، والذي أفادنا هو الاسم الثاني في كل جملة، وهو الذي أخبرنا بحلاوة التفاحة، وجمال الصورة، وإفادة الجرى، ولذلك يُسمى الاسم الثاني "**خبراً**".

وإذا تأملنا آخر كل اسم من الاسمين في كل جملة من الجمل السابقة وجدناه **مرفوعاً**.

القواعد

- (٩) **المبتدأ اسم مرفوع في أول الجملة.**
 (١٠) **الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة.**

تمرين (١)

استخرج كل مبتدأ، وكل خبر من الجمل الآتية :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (١) الدواة مملوءة. | (٢) المزاح مضرب. |
| (٣) المعلم حاضر. | (٤) الهواء متجدد. |
| (٥) التاجر أمين. | (٦) الفقير محتاج. |
| (٧) الحذاء جديد. | (٨) الحديقة فسيحة. |
| (٩) الشجرة مثمرة. | |

تمرين (٢)

اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ مُبْتَدَأً، وَأَخْبِرْ عَنْهُ بِخَبَرٍ يُنَاسِبُهُ :

الثُّوبُ - الدَّرَاجَةُ - السَّرِيرُ - الْكِتَابُ
الْغُرْفَةُ - الزَّهْرَةُ - الْكُرْسِيُّ - الْحَرُّ

تمرين (٣)

اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ يُنَاسِبُهُ :

طَالِعٌ - صَغِيرٌ - نَاعِمٌ - مَذْبُوحَةٌ
عَلِيلٌ - بَاكِئَةٌ - فَصِيحٌ - لَامِعٌ

تمرين (٤)

كَوِّنْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِحَيْثُ تَضَعُ كُلَّ مُبْتَدَأٍ مَعَ الْخَبَرِ الْمُنَاسِبِ لَهُ :

الْحَدِيدُ - الْمِصْبَاحُ - الْمَطَرُ - الْحِصَانُ
غَزِيرٌ - مَعْدِنٌ - صَاهِلٌ - مُنِيرٌ

تمرين (٥)

اجْعَلْ كُلَّ فَاعِلٍ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُبْتَدَأً، وَأَخْبِرْ عَنْهُ بِاسْمٍ يُؤَدِّي مَعْنَى الْفِعْلِ الَّذِي فِي جُمْلَتِهِ :

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| (١) يَقْتَرِسُ النَّمْرُ. | (٢) يَحْضُرُ الْمُسَافِرُ. | (٣) يَسْبَحُ السَّمَكُ. |
| (٤) تَنْضَجُ الْفَاكِهَةُ. | (٥) يَشْتَدُّ الْحَرُّ. | (٦) يَنْدَمُ الْكِسْلَانُ. |

تمرين (٦)

كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ، كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا تَتَأَلَّفُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ.

تمرين (٧)

- (١) كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ فِي وَصْفِ الْمَاءِ، بِحَيْثُ يَكُونُ لَفْظُ "الماء" فِي كُلِّ مِنْهَا مُبْتَدَأً.
- (٢) كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ فِي وَصْفِ الدَّجَاجَةِ، بِحَيْثُ يَكُونُ لَفْظُ "الدَّجَاجَةُ" فِي كُلِّ مِنْهَا مُبْتَدَأً.

تمرين (٨) فى الإعراب

أ - نَمُودَج :

الحَجَرَةُ نَظِيفَةٌ

الحَجَرَةُ : مَبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ

نَظِيفَةٌ : خَبَرٌ مَرْفُوعٌ

ب - أَعْرَبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

(١) السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.

(٢) القَطُّ أَلُوفٌ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | المبتدأ | الخبر |
|------------|-------------|-------------|
| (١) | الدَّوَاءُ | مَمْلُوءَةٌ |
| (٢) | المِزَاحُ | مُضِرٌّ |
| (٣) | المُعَلِّمُ | حَاضِرٌ |
| (٤) | الهَوَاءُ | مُتَجَدِّدٌ |
| (٥) | التَّاجِرُ | أَمِينٌ |
| (٦) | الفَقِيرُ | مُحْتَاجٌ |
| (٧) | الحِذَاءُ | جَدِيدٌ |
| (٨) | الحَدِيقَةُ | فَسِيحَةٌ |
| (٩) | الشَّجَرَةُ | مُثْمِرَةٌ |

إجابة تمرين (٢)

النَّوْبُ نَظِيفٌ. - الدَّرَاجَةُ سَرِيعَةٌ. - السَّرِيرُ مُرِيحٌ. - الْكِتَابُ مُمْتَعٌ.

الغُرْفَةُ وَاسِعَةٌ. - الزَّهْرَةُ يَانِعَةٌ. - الْكَرْسِيُّ مَكْسُورٌ. - الْحَرُّ شَدِيدٌ.

إجابة تمرين (٣)

القَمَرُ طَالِعٌ. - حِذَاءُ الطِّفْلِ صَغِيرٌ. - خَدُّ الطِّفْلِ نَاعِمٌ. - الدَّجَاجَةُ مَذْبُوحَةٌ.

الوَلَدُ عَلِيلٌ. - الطِّفْلَةُ بَاكِئَةٌ. - الرَّجُلُ فَصِيحٌ. - الْبَرَقُ لَامِعٌ.

إجابة تمرين (٤)

- الحديدُ معدنٌ. – المصباحُ مُنيرٌ.
– المطرُ غزيرٌ. – الحصانُ صاهلٌ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) النمرُ مفترسٌ. (٢) المسافرُ حاضِرٌ. (٣) السمكُ سابِحٌ.
(٤) الفاكهةُ ناضجةٌ. (٥) الحرُّ مُشتدٌ. (٦) الكسلانُ نادمٌ.

إجابة تمرين (٦)

- المجتهدُ ناجحٌ. – الجنديُّ شجاعٌ. – النهرُ مُتدفقٌ.
– القمرُ مُضيءٌ. – الليلُ ساكنٌ.

إجابة تمرين (٧)

- (١) – الماءُ مُنهمرٌ. – الماءُ باردٌ. – الماءُ مشروبٌ.
– الماءُ ضروريٌ. – الماءُ مُنسابٌ.
(٢) – الدجاجةُ تبيضُ. – الدجاجةُ تطيرُ. – الدجاجةُ تأكلُ الحَبَّ.
– الدجاجةُ تنقرُ في الأرضِ. – الدجاجةُ تصيحُ.

إجابة تمرين (٨)

- (ب) (١) السَّيَّارةُ: مبتدأٌ مرفوعٌ. (٢) القِطُّ: مبتدأٌ مرفوعٌ.
سريعةٌ: خبرٌ مرفوعٌ. ألوفٌ: خبرٌ مرفوعٌ.

الجملة الفعلية

✖ الأمثلة :

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| (١) لَمَعَ الْبَرْقُ. | (٢) عَوَى الذَّنْبُ. | (٣) يَسْقُطُ التَّلْجُ. |
| (٤) يَشْتَدُّ الْبَرْدُ. | (٥) اقْطِفِ الْوَرْدَةَ. | (٦) خُذِ الْكِتَابَ. |

✦ البحث :

نَعْرِفُ مِمَّا تَقَدَّمَ أَنَّ كُلَّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ يُسَمَّى **جُمْلَةً مَفِيدَةً** : لِأَنَّهُ تَرْكِيْبٌ يُفِيدُ السَّامِعَ فَائِدَةً تَامَةً. وَإِذَا تَأَمَّلْنَا هَذِهِ الْجُمْلَ وَجَدْنَا كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةً مِنْ فِعْلِ وَفَاعِلٍ، وَلِأَنَّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلِ مَبْدُوءَةٌ بِفِعْلٍ، تُسَمَّى **جُمْلَةً فِعْلِيَّةً**.

القاعدة

(١١) كُلُّ جُمْلَةٍ تَتَرَكَّبُ مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ تُسَمَّى **جُمْلَةً فِعْلِيَّةً**.

تمرين (١)

كَوِّنْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً بِوَضْعِ فَاعِلٍ لِلأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

- | | | | | | | |
|------------|---|-------------|---|-----------|---|-----------|
| مَالَ | - | غَرَدَ | - | انْكَسَرَ | - | أَثْمَرَ |
| يَنْتَصِرُ | - | يَتَمَرَّقُ | - | يَشْكُو | - | اخْتَرَقَ |
| يَصْطَفُ | - | يَنْطَفِئُ | - | تُشْرِقُ | - | ضَحِكَ |

تمرين (٢)

كَوِّنْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فَاعِلًا لِفِعْلِ ماضٍ :

- | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|--------------|---|------------|
| الهِالُ | - | النَّجْمُ | - | الْمِصْبَاحُ | - | الظَّلَامُ |
| الْدِيكُ | - | الْأَسَدُ | - | الذَّنْبُ | - | الْحِمَارُ |

تمرين (٣)

كَوِّنْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فَاعِلًا لِفِعْلِ مضارعٍ :

- | | | | | | | |
|--------------|---|----------|---|-----------|---|-------------|
| الْعُصْفُورُ | - | الْحَرُّ | - | الْمَطَرُ | - | الْوَرْدَةُ |
| النَّوْبُ | - | النَّارُ | - | اللَّصُّ | - | التَّاجِرُ |

تمرين (٤)

كَوْنُ جُمْلًا فِعْلِيَّةٌ يَجِئُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ مَفْعُولًا بِهِ :

الغنم - المريض - الخشب - القمح
القطن - الباب - الشاة - الكتاب

تمرين (٥)

إِيتِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ فَعْلُهَا ماضٍ، وَبِثَلَاثِ أُخْرَى فَعْلُهَا مضارعٌ.

تمرين (٦)

هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ فِي مَوْضُوعِ الْكُرَةِ، وَخَمْسًا أُخْرَى فِي مَوْضُوعِ الدَّرَاجَةِ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- مَالَ الْغَصْنُ. - غَرَدَ الْبُلْبُلُ. - انْكَسَرَ الزُّجَاجُ. - أَثْمَرَ الشَّجَرُ.
- يَنْتَصِرُ الْحَقُّ. - يَمْرُقُ الثَّوْبُ. - يَشْكُو الْمَرِيضُ. - احْتَرَقَ الْبَيْتُ.
- يَصْطَفُ التَّلَامِيذُ. - يَنْطَفِئُ الْمَصْبَاحُ فِي الصَّبَاحِ.
- تَشْرُقُ الشَّمْسُ. - ضَحِكَ الرَّجُلُ.

إجابة تمرين (٢)

- ظَهَرَ الْهَالُ. - لَمَعَتِ النُّجُومُ. - أَضَاءَ الْمَصْبَاحُ. - اشْتَدَّ الظَّلَامُ.
- صَاحَ الدِّيكُ. - زَارَ الْأَسَدُ. - عَوَى الذَّنْبُ. - نَهَقَ الْحِمَارُ.

إجابة تمرين (٣)

- يَطِيرُ الْعُصْفُورُ. - يَشْتَدُّ الْحَرُّ. - يَنْهَمِرُ الْمَطَرُ. - تَتَفَتَّحُ الْوَرْدَةُ.
- يَمْرُقُ الثَّوْبُ. - تَشْتَعِلُ النَّارُ. - يَهْرُبُ اللَّصُّ. - يَرِبْحُ التَّاجِرُ.

إجابة تمرين (٤)

- يَرْعَى الرَّاعِي الْغَنَمَ. - يُدَاوِي الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.
- يَنْشُرُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ. - يَحْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.

- يَجْنَى الفلاحُ القَطْنَ.
- يُغْلِقُ الولدُ البابَ.
- ذَبَحَ الجزَّارُ الشاةَ.
- يقرأُ محمدٌ الكتابَ.

إجابة تمرين (٥)

- تَسْلَقُ الرَّجُلُ الجَبَلَ.
- قرأَ المذيعُ نشرةَ الأخبارِ.
- انتَبَهَ الطفلُ من نومه.
- يَصُومُ المسلمُ رَمَضانَ.
- يَهْطِلُ المطرُ في الشتاءِ.
- يَشْتَدُّ الحرُّ في الصيفِ.

إجابة تمرين (٦)

- يلعبُ الأولادُ بالكرةِ.
- سَدَدَ اللاعبُ الكرةَ في المرمى.
- تُحِبُّ الشعوبُ كرةَ القدمِ.
- ساندَ المُشجَّعونَ فريقَ الكرةِ.
- فازَ الفريقُ الأفضلُ بكأسِ البطولةِ.
- يركبُ الولدُ الدراجةَ.
- سقطتْ زينبُ من فوقِ الدراجةِ.
- يذهبُ عمرُ إلى المدرسةِ بالدراجةِ.
- أسرَعَ محمدٌ بدراجتهِ إلى عمِّه.
- شاركَ علىُّ في سباقِ الدراجاتِ.

الجملة الاسمية

✖ الأمثلة :

- (١) الدَّارُ واسعةٌ. (٢) الجَوُّ مُعْتَدِلٌ. (٣) الغَبَارُ ثَائِرٌ.
(٤) الشَّارِعُ مُزْدَحَمٌ. (٥) الطَّرِيقُ ضَيِّقَةٌ. (٦) الفَأْرَةُ مُخْتَبِئَةٌ.

✦ البحث :

الأمثلة السابقة كلها **جملٌ مفيدةٌ**، وكلُّ واحدةٍ منها مُركَّبةٌ من اسمين، أولهما **مبتدأٌ**، والثاني **خبرٌ**، ولأنَّ كلَّ جملةٍ من هذه الجمل مبدوءةٌ باسمٍ، تُسمَّى **جملةً اسميةً**.

القاعدة

(١٢) كلُّ جملةٍ تتركَّبُ منِ مُبتدأٍ وخبرٍ تُسمَّى جملةً اسميةً.

تمارين (١)

أ - كوِّنْ جُمْلًا اسميةً بوضعِ أخبارٍ للمُبْتَدَأَاتِ الآتيةِ :

النَّخْلَةُ - المدرسةُ - الثوبُ - الحِذَاءُ
الجَمَلُ - الفيلُ - الثُّعْبَانُ - الخادمُ

ب - كوِّنْ جُمْلًا اسميةً بوضعِ مبدئاتٍ للأخبار الآتية :

حُلُوٌّ - مرٌّ - مُسْتَدِيرَةٌ - طَوِيلٌ
سريعٌ - جميلٌ - مفترسٌ - خائفٌ
مُشْرِقةٌ - مُظْلَمَةٌ - جافٌ - باردٌ

تمارين (٢)

كوِّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتيةِ جُمْلًا اسميةً تتألفُ كلُّ منها منِ مُبتدأٍ وخبرٍ :

الثوبُ - المِيزَانُ - مُغْلَقٌ - مُشْتَعَلَةٌ
مُزَقٌّ - ذَابِلَةٌ - الزَّهْرَةُ - النَّارُ
مَحْلُوجٌ - البابُ - القُطْنُ - فَسِيحٌ

تمرين (٣)

كوّن ستّ جُمْلٍ اسميّة، بحيث يكون المبتدأ في كل جُمْلَتَيْن مرةً من الإنسان، ومرةً من الحيوان، وثالثةً من النبات.

تمرين (٤)

ميّز الجُمْلَ الفعلية من الجُمْلِ الاسمية، وعيّن المبتدأ والخبر والفعل والفاعل فيما يأتي:

- (١) الماء رائق. (٢) يسقط الجدار. (٣) البرد قارس.
(٤) يسرج الخادم الحصان. (٥) الزجاج مكسور. (٦) القط جائع.
(٧) يشتد الحر في الصيف. (٨) النوافذ مفتحة. (٩) جنى الفلاح القطن.
(١٠) تزدهم المدينة بالسكان. (١١) يجول التاجر في البلد. (١٢) ينزل المطر من السماء.

تمرين (٥)

حول الجُمْلَ الاسمية إلى جُمْلٍ فعلية :

- (١) الولد نائم. (٢) البحر هائج. (٣) الشمس مشرقة.
(٤) الكتاب نافع. (٥) الحجرة مظلمة. (٦) المطر كثير.

تمرين (٦)

حوّل الجُمْلَ الفعلية الآتية إلى جُمْلٍ اسمية :

- (١) ضاع المفتاح. (٢) أسرع القطار. (٣) زاد النيل.
(٤) يثمر البستان. (٥) يغرد الطائر. (٦) يضيء المصباح.

تمرين (٧) فى الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بجملي تامّة، وبين نوع كلّ جملة تجيب بها :

- (١) ما شكل البرتقالة ؟ (٢) ما لونها ؟ (٣) أناعمة هي أم خشنة ؟
(٤) هل أكلت برتقالة ؟ (٥) كيف وجدت طعمها ؟ (٦) بكم تشتري البرتقالة ؟

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (أ) - النَّخْلَةُ بَاسِقَةٌ. - المدرَّسةُ نَظِيفَةٌ. - الثَّوبُ جَمِيلٌ. - الحِذَاءُ مُرِيحٌ.
 - الجَمَلُ صَبُورٌ. - الفِيلُ ضَخَمٌ. - الثُّعْبَانُ طَوِيلٌ. - الخَادِمُ مُطِيعٌ.
 (ب) - العَسَلُ حُلْوٌ. - الحَنْظَلُ مُرٌّ. - الكُرَّةُ مُسْتَدِيرَةٌ. - الشَّارِعُ طَوِيلٌ.
 - القِطَارُ سَرِيعٌ. - البُسْتَانُ جَمِيلٌ. - الأَسَدُ مُفْتَرَسٌ. - الطِّفْلُ خَائِفٌ.
 - الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. - السَّمَاءُ مُظْلِمَةٌ. - الهَوَاءُ جَافٌ. - الطَّقْسُ بَارِدٌ.

إجابة تمرين (٢)

- الثَّوبُ نَظِيفٌ. - الميدانُ وَاسِعٌ. - الطَّرِيقُ مُعَلَّقٌ. - النَّارُ مُشْتَغَلَةٌ.
 - الرِّدَاءُ مُمَرَّقٌ. - الوردَةُ ذَابِلَةٌ. - الزَّهْرَةُ مُنْفَتِحَةٌ. - النَّارُ مُتَوَهِّجَةٌ.
 - القُطْنُ مَحْلُوجٌ. - البابُ مَفْتُوحٌ. - القُطْنُ مَعْزُولٌ. - البَهْوُ فَسِيحٌ.

إجابة تمرين (٣)

- الابْنُ المَطِيعُ مَحْبُوبٌ. - الأَسَدُ أَقْوَى مِنَ الذَّنْبِ.
 - الأُمُّ تُرَبِّي أَوْلَادَهَا. - الطَّائِفُ رِيشُهُ جَمِيلٌ.
 - النَّخْلَةُ نَافِعَةٌ. - الشَّجَرَةُ وَارِفَةٌ.

إجابة تمرين (٤)

| الجملة | نوعها | أجزاؤها |
|---------------------------------------|-------|--|
| (١) الماءُ رائقٌ . | اسمية | الماءُ: مبتدأ، رائقٌ: خبرٌ. |
| (٢) يَسْقُطُ الجِدَارُ . | فعلية | يَسْقُطُ: فعلٌ مضارعٌ، الجِدَارُ: فاعلٌ. |
| (٣) البَرْدُ قَارِسٌ . | اسمية | البَرْدُ: مبتدأ، قَارِسٌ: خبرٌ. |
| (٤) يُسْرِجُ الخَادِمُ الحِصَانَ . | فعلية | يُسْرِجُ: فعلٌ مضارعٌ، الخَادِمُ: فاعلٌ. |
| (٥) الزُّجَاجُ مَكْسُورٌ . | اسمية | الزُّجَاجُ: مبتدأ، مَكْسُورٌ: خبرٌ. |
| (٦) القِطُّ جَائِعٌ . | اسمية | القِطُّ: مبتدأ، جَائِعٌ: خبرٌ. |
| (٧) يَشْتَدُّ الحَرُّ فِي الصَّيْفِ . | فعلية | يَشْتَدُّ: فعلٌ مضارعٌ، الحَرُّ: فاعلٌ. |
| (٨) النِّوَافِذُ مُفْتَحَةٌ . | اسمية | النِّوَافِذُ: مبتدأ، مُفْتَحَةٌ: خبرٌ. |

| الجملة | نوعها | أجزاؤها |
|-------------------------------------|-------|---|
| (٩) جَنَى الفلاحُ القطنَ . | فعلية | جَنَى: فعلٌ ماضٍ، الفلاحُ: فاعلٌ. |
| (١٠) تَزِدَحُمُ المدينةُ بالسكانِ . | فعلية | تَزِدَحُمُ: فعلٌ مضارعٌ، المدينةُ: فاعلٌ. |
| (١١) يَجُولُ التاجرُ فى البلدِ . | فعلية | يجولُ: فعلٌ مضارعٌ، التاجرُ: فاعلٌ. |
| (١٢) يَنْزِلُ المطرُ من السماءِ . | فعلية | ينزلُ: فعلٌ مضارعٌ، المطرُ: فاعلٌ. |

إجابة تمرين (٥)

- (١) نامَ الولدُ. (٢) هَاجَ البحرُ. (٣) أشرقَتِ الشمسُ.
(٤) نَفَعَ الكتابُ. (٥) أَظْلَمَتِ الحُجْرَةُ. (٦) كَثُرَ المطرُ.

إجابة تمرين (٦)

- (١) المِفْتَاحُ ضائعٌ. (٢) القِطَارُ مُسرِعٌ. (٣) النِيلُ زائِدٌ.
(٤) البُسْتَانُ مُثْمِرٌ. (٥) الطَّائِرُ مُغرِدٌ. (٦) المِصْبَاحُ مُضيءٌ.

إجابة تمرين (٧)

- (١) شَكَلَ البُرْتُقالَةُ مستديرٌ. {
(٢) لَوْنُ البُرْتُقالَةِ أَصْفَرٌ. {
(٣) البُرْتُقالَةُ ناعمةٌ. {
(٤) نعم، أَكَلَتِ البُرْتُقالَةُ. {
(٥) وَجَدْتُ طَعْمَهَا لذيذاً. {
(٦) أَشْتَرَى البُرْتُقالَةَ بِدِرْهَمٍ. {
- جُمْلٌ اسْمِيَّةٌ
- جُمْلٌ فَعْلِيَّةٌ

نصب الفعل المضارع

✱ الأمثلة :

- (١) أَرِيدُ أَنْ أَحْسِنَ السَّبَاحَةَ. (٢) أَرْجُو أَنْ يَعْتَدِلَ الْجَوُّ. (٣) يَسْرَتْنِي أَنْ تَزُورَنَا.
 (٤) لَنْ أَكْذِبَ. (٥) لَنْ يَقُوزَ الْكَسْلَانِ. (٦) لَنْ أَضْرِبَ الْقِطَّ.
 (٧) إِذَنْ تُقِيمَ عِنْدَنَا (تجيب بذلك مَنْ قَالَ سَأَزُورُ مَدِينَتَكُمْ).
 (٨) إِذَنْ تَرْبِحْ تِجَارَتُكَ (تجيب بذلك مَنْ قَالَ سَأَكُونُ أُمِينًا).
 (٩) إِذَنْ يَفْسُدَ الْهَوَاءُ (تجيب بذلك مَنْ قَالَ سَأَغْلِقُ النِّوَافِذَ).
 (١٠) جِئْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ. (١١) خَرَجْتُ كَيْ أَتَزَرَ. (١٢) أَتَعَلَّمُ كَيْ أَخْتُمَ الْوَطْنَ.

✱ البحث :

يَشْتَمِلُ كُلُّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ عَلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ قَبْلَهُ أَحَدُ الْأَحْرَفِ الْأَرْبَعَةِ :
 أَنْ - لَنْ - إِذَنْ - كَيْ، وَإِذَا تَأَمَّلْتَ آخِرَ كُلِّ مُضَارِعٍ مُسْبِقٍ بِوَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَحْرَفِ
 الْأَرْبَعَةِ فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ وَفِي غَيْرِهَا وَجَدْتَهُ مَنْصُوبًا، وَلَكِنَّكَ إِذَا حَذَفْتَ هَذَا الْحَرْفَ
 وَجَدْتَ الْفِعْلَ مَرْفُوعًا.
 وَمِنْ ذَلِكَ يُفْهَمُ أَنَّ هَذِهِ الْأَحْرَفَ تَنْصِبُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا.

القاعدة

(١٣) يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَتَى سَبَقَهُ أَحَدُ النَّوَاصِبِ الْأَرْبَعَةِ، وَهِيَ :
 أَنْ - لَنْ - إِذَنْ - كَيْ

تمارين (١)

اقرأ الجُمْلَ الْآتِيَةَ وَعَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَنْصُوبَةَ فِيهَا، وَاذْكُرِ السَّبَبَ فِي نَصْبِ

كُلِّ فِعْلٍ :

- (١) لَنْ يَبِيعَ أَبِي حِصَانَهُ.
 (٢) هَزَزْتُ الشَّجَرَةَ كَيْ يَسْقُطَ ثَمَرُهَا.
 (٣) لَا يُجِوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَجْلِسَ فِي مَجَرَى الْهَوَاءِ.
 (٤) فَتَحْتُ نِوَافِذَ الْحِجْرَةِ كَيْ يَتَجَدَّدَ هَوَاؤُهَا.

(۵) کن مؤدَّباً کی تَكون مَحْبُوباً.

(۶) يَشْتَغِلُ الْإِنْسَانُ بِالنَّهَارِ وَيَنَامُ بِاللَّيْلِ.

(۷) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَّظِفَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ.

(۸) إِذَنْ يَصِحَّ بِذَلِكَ (تَجِيبُ بِذَلِكَ مِنْ قَالَ: سَاعَتَادَ التَّبَكُّيرَ إِلَى النَّوْمِ).

(۹) إِذَنْ يَضَعُ بَصْرَهُ (تَجِيبُ بِذَلِكَ مَنْ قَالَ: يَقْرَأُ سَعِيدٌ فِي الضُّوْءِ الضَّعِيفِ).

(۱۰) يَتَعَبُ الْإِنْسَانُ فِي صِغَرِهِ كَيْ يَسْتَرِيحَ فِي كِبَرِهِ.

تمرین (۲)

أتمم الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مُلَاحِظٍ وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

(۱) يَسْرُنِي أَنْ ... (۲) يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كَيْ ...

(۳) الْحَسُودُ لَنْ ... (۴) عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ ...

(۵) اشْتَرَيْتُ مَنْزَلاً كَيْ ... (۶) إِنْ غُدَّتْ إِلَى الذَّنْبِ فَلَنْ ...

(۷) يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ كَيْ ... (۸) يَرْغَبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ ...

(۹) يُؤْلِمُ الْعَيْنَ أَنْ ... (۱۰) التَّلْمِيزُ الْكِسْلَانِ لَنْ ...

(۱۱) يَصْدُقُ التَّاجِرُ كَيْ ... (۱۲) تُنْشَأُ الْفَنَاقُ كَيْ ...

(۱۳) تُبْنَى السُّجُونُ كَيْ ... (۱۴) لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ ...

تمرین (۳)

أَجِبْ عَنِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدِئُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مَسْبُوقٍ بِإِذَنْ :

(۱) سَأَهْدِي إِلَيْكَ كِتَاباً. (۲) سَأُزَرِّعُ نَخَلاً كَثِيراً.

(۳) سَأَمْتَنِعُ عَنِ الْمَزَاحِ. (۴) يَأْكُلُ عَلَى كَثِيرٍ.

(۵) سَتَلْعَبُ فِرْقَتُنَا غَدًا. (۶) لَا يَنَامُ هَذَا الطِّفْلُ إِلَّا قَلِيلاً.

(۷) لَا يَنْخَرُ هَذَا الرَّجُلُ مِنْ مَالِهِ شَيْئاً. (۸) سَتُمْطَرُ السَّمَاءُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

(۹) تَبَيَّنَ لِي أَنَّ هَذَا التَّاجِرَ كَذُوبٌ. (۱۰) عَلِمْتُ أَنَّ صَدِيقَنَا مَرِيضٌ.

تمرین (۴)

ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ أَحَدَ الْحَرْفَيْنِ : أَنْ - كَيْ ، وَاشْكُلْ آخِرَ الْمُضَارِعِ بَعْدَهُمَا :

(۱) أَحَبُّ . . . أَسَافِرُ (۲) جِئْتُ . . . أَسْلَمَ عَلَيْكَ.

(٣) يَسْرُئِي . . . أُنْجَح . (٤) أَسْرَعْتُ . . . أَدْرِكُ القطار .

(٥) يُؤْلِمُنِي . . . تُعَذِّبُ الحيوان . (٦) أَطَاعَ . . . يُحِبُّهُ أبوه .

تمرين (٥)

أَدْخِلْ لَنْ عَلَى كُلِّ مَضَارِعٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

(١) يَعُودُ الغَائِبُ . (٢) مُحَمَّدٌ يَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاح . (٣) أُسَافِرُ وَحْدِي .

(٤) الْمَذْنِبُ يَعُودُ إِلَى ذَنْبِهِ . (٥) أَخُوكَ يَتَعَرَّضُ لِلْبَرْدِ . (٦) أَبْطِئُ فِي الْمَشْيِ .

تمرين (٦)

اِيتِ بِثَمَاتِي جُمْلٍ بِكُلِّ مِنْهَا مَضَارِعٌ مُسَبَّوْقٌ بِحَرْفٍ نَاصِبٍ وَاسْتَوْفِ جَمِيعَ الْأَحْرَفِ النَّاصِبَةِ :

تمرين (٧) فِي الْإِنْشَاءِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ يَشْتَمِلُ كُلُّ مِنْهَا عَلَى فِعْلٍ مَضَارِعٍ مَنْصُوبٍ :

(١) مَا الَّذِي تَخْشَاهُ إِذَا لَعَبْتَ بِالنَّارِ ؟ (٢) هَلْ تَخَالَفُ أَوْامِرَ مَعْلَمِكَ ؟

(٣) مَاذَا تُحِبُّ أَكْلَهُ مِنَ الْفَاكِهَةِ ؟ (٤) لِمَ دَخَلْتَ الْمَدْرَسَةَ ؟

(٥) مَا تَقُولُ لِمَنْ قَالَ : سَأَخْتَارُ الْأَصْدِقَاءَ ؟ (٦) لِمَ تُرَشُّ الشَّوَارِعَ بِالْمَاءِ ؟

تمرين (٨) فِي الْإِعْرَابِ

أ - نَمُودَج :

(١) أُرِيدُ أَنْ يَحْضُرَ الْخَادِمُ . (٢) لَنْ يُعَذِّبَ مُحَمَّدٌ الْحَيَّوَانَ .

أُرِيدُ : فِعْلٌ مَضَارِعٌ . لَنْ : حَرْفٌ نَصْبٍ .

أَنْ : حَرْفٌ نَصْبٍ . يُعَذِّبُ : فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَنْصُوبٌ .

يَحْضُرُ : فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَنْصُوبٌ . مُحَمَّدٌ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ .

الْخَادِمُ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ . الْحَيَّوَانَ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ .

ب - أَغْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

(١) جَلَسَ الْوَلَدُ كَيْ يَسْتَرِيحَ . (٢) إِذْنٌ يَذْهَبُ التَّعَبَ .

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | الفعل المضارع المنصوب | سبب النصب |
|------------|-----------------------|-----------------------------------|
| (١) | يَبِيعُ | سَبَقَتْهُ (لَنْ) النَّاصِبَةُ. |
| (٢) | يَسْقُطُ | سَبَقَتْهُ (كَي) النَّاصِبَةُ. |
| (٣) | يَجْلِسُ | سَبَقَتْهُ (أَنْ) النَّاصِبَةُ. |
| (٤) | يَتَجَدَّدُ | سَبَقَتْهُ (كَي) النَّاصِبَةُ. |
| (٥) | تَكُونُ | سَبَقَتْهُ (كَي) النَّاصِبَةُ. |
| (٦) | - | - |
| (٧) | تَنْظِفُ | سَبَقَتْهُ (أَنْ) النَّاصِبَةُ. |
| (٨) | يَصِحُّ | سَبَقَتْهُ (إِذَنْ) النَّاصِبَةُ. |
| (٩) | يَضَعُفُ | سَبَقَتْهُ (إِذَنْ) النَّاصِبَةُ. |
| (١٠) | يَسْتَرِيحُ | سَبَقَتْهُ (كَي) النَّاصِبَةُ. |

إجابة تمرين (٢)

- (١) يَسْرُئِي أَنْ تَتَفَوَّقَ. (٢) يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كَي يَعِيشَ.
 (٣) الْحَسُودُ لَنْ يَسُودَ. (٤) عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ يُفْطِرَ.
 (٥) اشْتَرَيْتُ مَنْزِلًا كَي أَسْكُنَ فِيهِ. (٦) إِنْ عُدْتَ إِلَى الذَّنْبِ فَلَنْ تُفْلِحَ.
 (٧) يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ كَي يَزْرَعَهَا. (٨) يَرْغَبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ يَرْبِحَ.
 (٩) يُؤْلِمُ الْعَيْنَ أَنْ تَرْمَدَ. (١٠) التَّلْمِيزُ الْكَسْلَانُ لَنْ يَنْجَحَ.
 (١١) يَصْدُقُ التَّاجِرُ كَي يُصْبِحَ مُحَبُوبًا. (١٢) تَنْشَأُ الْفَنَاقُ كَي يَنْزِلَ فِيهَا الْغُرَبَاءُ.
 (١٣) تُبْنَى السُّجُونُ كَي يُسَجَّنَ فِيهَا الْأَشْرَارُ. (١٤) لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ يُبْصِرَ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) إِنْ أَنْتَفَعَ بِهِ. (٢) إِنْ يَكْثُرَ تَمْرُكَ. (٣) إِنْ يُحِبَّكَ أَصْحَابُكَ.
 (٤) إِنْ يُصْبِحَ بِدِينًا. (٥) إِنْ تُشَجَّعَهَا. (٦) إِنْ يَضَعُفَ بَدْنُهُ.
 (٧) إِنْ يَنْدَمَ فِي مُسْتَقْبَلِهِ. (٨) إِنْ تَخْلُوَ الشَّوَارِعَ مِنَ الْمَارَةِ.
 (٩) إِنْ أَشْتَرَى مِنْ غَيْرِهِ. (١٠) إِنْ نَزُورَهُ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) أحبُّ أَنْ أَسَافِرَ. (٢) جِئْتُ كى أَسَلِّمْ عَلَيْكَ. (٣) يَسْرُئى أَنْ أُنْجَحَ.
(٤) أَسْرَعْتُ كى أَذْرِكَ الْقِطَارَ. (٥) يُؤْلَمْنى أَنْ تُعَذِّبَ الْحَيَوانَ. (٦) أَطَاعَ كى يُحِبَّهُ أَبُوهُ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) لَنْ يَعودَ الْغَائِبُ. (٢) مُحَمَّدٌ لَنْ يَتَأَخَّرَ فى الصَّبَاحِ. (٣) لَنْ أَسَافِرَ وَحْدى.
(٤) الْمَذْنِبُ لَنْ يَعودَ إِلَى ذَنْبِهِ. (٥) أَخُوكَ لَنْ يَتَعَرَّضَ لِلْبَرْدِ. (٦) لَنْ أَبْطِئَ فى الْمَشى.

إجابة تمرين (٦)

- أُحِبُّ أَنْ تُخْلِصَ فى طَلَبِ الْعِلْمِ. - يُسْعِدُنى أَنْ تَأْتِيَ إلَيْنَا فى بَيْتِنَا.
- لَنْ أَقُولَ إِلَّا الْحَقَّ. - لَنْ أُحِبَّ عَدُوِّى.
- ذَاكَرْتُ دُرُوسَكَ كى تَتَجَحَّ. - أَتَعْلَمُ كى أَنْفَعُ وَطَنِى.
- إِنْ أَنْتَظِرِكَ. (فى جواب مَنْ قَالَ: سَأَتِيكَ غَدًا).
- إِنْ تَتَفَوَّقَ. (فى جواب مَنْ قَالَ: أَجْتَهِدُ فى فَهْمِ دُرُوسى).

إجابة تمرين (٧)

- (١) أَخْشَى أَنْ تَحْتَرِقَ يَدِى. (٢) لَنْ أَخَالَفَ أَوَامِرَ مُعَلِّمِى.
(٣) أُحِبُّ أَنْ أَكُلَ التُّفَّاحَ. (٤) دَخَلْتُ الْمَدْرَسَةَ كى أَتَعْلَمَ.
(٥) إِنْ تَخْتَارَهُم بِعَنايَةٍ. (٦) تُرْشُ الشَّوَارِغُ بِالْمَاءِ كى تُصْبِحَ أَجْمَلَ.

إجابة تمرين (٨)

- (ب) (١) جَلَسَ: فِعْلٌ مَاضٍ. (٢) إِنْ : حَرْفُ نَصْبٍ.
الْوَلَدُ: فاعِلٌ مرفوعٌ. يَذْهَبُ: فِعْلٌ مضارعٌ منصوبٌ.
كى: حَرْفُ نَصْبٍ. التَّعَبُ: فاعِلٌ مرفوعٌ.
يَسْتَرِيحُ: فِعْلٌ مضارعٌ

جَزْمُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

✧ الأمثلة :

- (١) لَمْ يَحْفَظْ مُحَمَّدٌ دَرْسَهُ.
 (٢) لَمْ يَنْقَطِعْ نَزُولُ الْمَطَرِ.
 (٣) لَمْ يَقْبِضْ أَحَدٌ عَلَى اللَّصِّ.
 (٤) لَا تَأْكُلْ وَأَنْتَ شَبْعَانُ.
 (٥) لَا تَكْتَرُ مِنَ الضَّحِكِ.
 (٦) لَا تَسْرِعْ فِي السَّيْرِ.
 (٧) إِنْ تَفْتَحْ نَوَافِذَ الْحُجْرَةِ يَتَجَدَّدُ هَوَاؤُهَا.
 (٨) إِنْ تَجَلَّسَ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ تَمْرَضُ.
 (٩) إِنْ يُسَافِرْ أَخُوكَ تُسَافِرْ مَعَهُ.

✧ البحث :

يَشْتَمِلُ كُلُّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّنَةِ الْأُولَى، عَلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ قَبْلَهُ أَحَدُ الْحَرْفَيْنِ "لَمْ" و"لَا" وَيَذُلُّ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ عَلَى نَفْيِ الْفِعْلِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، وَيُفِيدُ الْحَرْفُ الثَّانِي نَهْيَ الْمُخَاطَبِ عَنِ الْفِعْلِ.

إِذَا تَأَمَّلْتَ آخِرَ كُلِّ مُضَارِعٍ مَسْبُوقٍ بِأَحَدِ هَذَيْنِ الْحَرْفَيْنِ فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ وَفِي غَيْرِهَا، وَجَدْتَهُ مَجْزُومًا، لَكِنَّكَ إِذَا حَدَقْتَ هَذَا الْحَرْفَ وَجَدْتَهُ مَرْفُوعًا؛ مِنْ ذَلِكَ نَرَى أَنَّ كَلًّا مِنْ هَذَيْنِ الْحَرْفَيْنِ إِذَا دَخَلَ عَلَى الْمُضَارِعِ جَزَمَ آخِرَهُ.

وَإِذَا تَأَمَّلْتَ الْأَمْثَلَةَ الثَّلَاثَةَ الْأَخِيرَةَ وَجَدْتَ كُلَّ مِثَالٍ مِنْهَا مَبْدُوءًا بِالْحَرْفِ "إِنْ" وَمُشْتَمَلًا عَلَى فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ مَجْزُومَيْنِ، حُصُولُ الْأَوَّلِ مِنْهُمَا شَرْطٌ فِي حُصُولِ الثَّانِي. فَتَفْتَحُ النُّوَافِذُ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ مِثْلًا شَرْطٌ فِي تَجَدُّدِ الْهَوَاءِ، وَالَّذِي أَفَادَ الشَّرْطَ وَجَزَمَ كَلًّا مِنَ الْفِعْلَيْنِ هُوَ "إِنْ" وَلِذَلِكَ تَسْمَى "إِنْ" حَرْفَ شَرْطٍ وَجَزْمٍ، وَيُسَمَّى الْفِعْلُ الْأَوَّلُ فِعْلَ الشَّرْطِ وَالْفِعْلُ الثَّانِي جَوَابَ الشَّرْطِ.

القواعد

(١٤) يَجْزَمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ جَازِمٌ كَالْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، وَهِيَ : لَمْ، وَلَا النَّاهِيَةَ، وَإِنْ.

(١٥) لَمْ، وَلَا النَّاهِيَةُ تَجْزِمَانِ فِعْلًا مُضَارِعًا وَاحِدًا. وَالْحَرْفُ الْأَوَّلُ يَنْفِي حُصُولَ الْفِعْلِ فِي الْمَاضِي، وَالثَّانِي يَنْهَى عَنِ عَمَلِ الْفِعْلِ.

(١٦) إِنْ، تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ، وَتُفِيدُ أَنَّ حُصُولَ الْفِعْلِ الْأَوَّلِ شَرْطٌ فِي حُصُولِ الْفِعْلِ الثَّانِي.

تمرين (١)

عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمُجْزُومَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

- (١) غَامَتِ السَّمَاءُ وَلَمْ تُمْطِرْ . (٢) لَمْ يَحْضُرْ عَلَى الْبَارِحَةِ .
- (٣) لَا تَتَعَوَّدُ كَثْرَةَ الْمَزَاحِ . (٤) لَا تَشْرَبُ وَأَنْتِ تَعِيبُ .
- (٥) الْعُصْفُورُ لَمْ يُغْرَدِ . (٦) إِنْ تَقَرَّبُ مِنَ النَّارِ تَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا .
- (٧) إِنْ تَتَلَفَ شَيْئًا لَغَيْرِكَ تَدْفَعُ ثَمَنَهُ . (٨) إِنْ تَضْرِبُ قِطًّا يَخْمَشُكَ .
- (٩) لَا تَبْلُغْ طَعَامًا قَبْلَ أَنْ تُجِيدَ مَضْغَهُ . (١٠) مَشَيْتُ كَثِيرًا وَلَمْ أَتَعَبِ .

تمرين (٢)

أ - أَدْخِلِ "لَمْ" عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الَّتِي فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلِ آخِرَ كُلِّ فِعْلٍ :

- (١) يُنْمِرُ الْبُسْتَانُ . (٢) يَحْضُرُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ .
 - (٣) أُضْيِعُ وَقْتًا فِي اللَّعْبِ . (٤) الْقِطَارُ يَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِهِ .
 - (٥) أَتَعْلَمُ السَّبَاحَةَ . (٦) الْفَلَّاحُ يَحْلُبُ بِقَرْتِهِ .
- ب - ضَعِ "لَا" النَّاهِيَةَ قَبْلَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلِ آخِرَهُ :
- (١) تَلَوْتُ يَدِيكَ بِالْمِدَادِ . (٢) تَضْرِبُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ .
 - (٣) تَشْرَبُ بَعْدَ الْجَرَى . (٤) تَتَلَفُ أَثَاثَ الْمَنْزِلِ .
 - (٥) تَأْخُذُ مَا لَيْسَ لَكَ . (٦) تَلْبِسُ الْمَلَابِسَ الضَّيِّقَةَ .

تمرين (٣)

أَكْمَلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ، وَاشْكُلِ آخِرَهُ :

- (١) إِنْ تَهْمَلِ فِي عَمَلِكَ . . . (٢) إِنْ تَسْتَحِمَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ . . .
- (٣) إِنْ . . . تَتَدَمَّ . (٤) إِنْ . . . تَتَلَّ الْجَائِزَةَ .
- (٥) إِنْ يَصْنُقُ التَّاجِرُ . . . (٦) إِنْ تَقْرَأُ كَثِيرًا . . .
- (٧) إِنْ تَأْكُلِ الْفَاكِهَةَ الْفِجَّةَ . . . (٨) إِنْ . . . يَدُكَ . . . بِالْمِدَادِ .
- (٩) إِنْ تَسْمَعَ نَصِيحَةَ وَالِدِكَ . . . (١٠) إِنْ تُسَافِرُ . . .

تمرين (٤)

(١) إِيْتِ بِخُمْسِ جَمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ بِلَمْ .

(٢) إيتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ بِلا النَّاهِيَةِ.

(٣) إيتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ تَبْتَدِئُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِإِنْ.

تمرين (٥)

ضَعْ بَدَلَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ جُمْلَةً أُخْرَى مُسَاوِيَةً لَهَا فِي الْمَعْنَى وَمُشْتَمِلَةً عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُجْزُومٍ :

(١) أَتْرَكَ الْمَزَاحَ. (٢) اجْتَنَبَ مُرَافَقَةَ الْأَشْرَارِ.

(٣) ابْتَعَدَ عَنِ تَعْذِيبِ الْحَيَوَانِ. (٤) امْتَنَعَ عَنِ إِهْمَالِ دُرُوسِكَ.

(٥) مَا أَرْسَلَ الْغَائِبُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ. (٦) امْتَنَعَ عَنِ شُرْبِ الْمَاءِ الْكَدِرِ.

(٧) مَا سَافَرَ مُحَمَّدٌ. (٨) مَا لَعِبَ الْوَلَدُ.

(٩) مَا أَكَلَ الْقَطْ. (١٠) مَا انْكَسَرَ الزُّجَاجُ.

(١١) مَا حَرَثَ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ. (١٢) أَهْجَرَ الْكَذِبَ.

تمرين (٦) فى الإنشاء

(١) كَوْنٌ خَمْسَ جُمْلٍ تَنْفَى فِيهَا صُدُورَ خَمْسَةِ أَعْمَالٍ مِنْكَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

(٢) كَوْنٌ خَمْسَ جُمْلٍ فِي مَوْضُوعِ الْعُطْفِ عَلَى الْحَيَوَانِ تَكُونُ مَبْدُوءَةً بِإِنْ.

(٣) كَوْنٌ خَمْسَ جُمْلٍ تَنْتَهِي فِيهَا خَادِمًا عَنِ الْإِتِّصَافِ بِصِفَاتٍ خَمْسٍ.

تمرين (٧) فى الإعراب

أ - نَمُودَج :

(١) لَمْ يُسَافِرْ فَرِيدٌ. (٢) إِنْ يَزْرَعُ عَلَى يَحْصُدُ.

لَمْ : حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٍ. إِنْ : حَرْفٌ يَجْزُمُ فَعْلَيْنِ.

يُسَافِرُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ. يَزْرَعُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ.

فَرِيدٌ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ. عَلَى : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ.

يَحْصُدُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ.

ب - أَعْرَبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

(١) لَمْ يُبْصِرْ حَسَنٌ فَيْلًا. (٢) لَا تَمْزَحْ. (٣) إِنْ يُضْرَبُ السَّائِقُ الْحِصَانُ يَتَأَلَمُ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) تُمْطِرُ. (٢) يَحْضُرُ. (٣) تَتَعَوَّذُ.
 (٤) تَشْرَبُ. (٥) يُغَرِّدُ. (٦) تَقْرَبُ - تَشْعُرُ.
 (٧) تُتَلَفُ - تَدْفَعُ. (٨) تَضْرِبُ - يَخْمِسُ. (٩) تَبْلَغُ.
 (١٠) أَتْعَبُ.

إجابة تمرين (٢)

- (أ) (١) لَمْ يُمْرِ البُستانُ. (٢) لَمْ يَحْضُرْ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ.
 (٣) لَمْ أَضِيعْ وَقْتًا فِي اللَّعِبِ. (٤) القطارُ لم يتأخَّرْ عن موَعِدِهِ.
 (٥) لم أتعلم السِّباحة. (٦) الفلاحُ لم يحلب بقرته.
 (ب) (١) لا تُلَوِّثْ يَدِيكَ بِالْمِدَادِ. (٢) لا تَضْرِبْ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ.
 (٣) لا تَشْرَبْ بَعْدَ الْجَرَى. (٤) لا تُتَلَفْ أَثَاثُ الْمَنْزِلِ.
 (٥) لا تأخذ ما ليس لك. (٦) لا تلبس الملابس الضيقة.

إجابة تمرين (٣)

- (١) إِنْ تَهْمَلْ فِي عَمَلِكَ تَتَدَمَّرُ. (٢) إِنْ تَسْتَحِمَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ تَنْشَطُ.
 (٣) إِنْ تَتَكَاسَلْ تَتَدَمَّرُ. (٤) إِنْ تَتَفَوَّقْ تَتَلَّ الْجَائِزَةُ.
 (٥) إِنْ يَصْدُقِ التَّاجِرُ يَرْبِحْ. (٦) إِنْ تَقْرَأْ كَثِيرًا تَعْرِفْ.
 (٧) إِنْ تَأْكُلِ الْفَاكْهَةَ الْفَجَّةَ تَتْعَبُ. (٨) إِنْ تَقْرَبُ يَدَكَ تَتَلَوَّثُ بِالْمِدَادِ.
 (٩) إِنْ تَسْمَعْ نَصِيحَةً وَالِدِكَ يَرْضَ عَنْكَ. (١٠) إِنْ تُسَافِرْ تَغْنَمُ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - لم يَنْجَحِ الْكَسُولُ. - لم يَنْزِلِ الْمَطَرُ.
 - لم يُؤَذِّ مُحَمَّدٌ جِيرَانَهُ. - لم يُسَافِرْ عَلِيٌّ إِلَى فَرَنْسَا.
 - لم يتأخَّرْ مُحَمَّدٌ عَنْ مَوْعِدِ الْمَدْرَسَةِ.
 (٢) - لا تَقْطِفِ الزَّهْرَةَ. - لا تَكْذِبُ.

- لا تُخَلِّفْ مَوْعِدَكَ.
- لا تُهْمَلْ دُرُوسَكَ.
- لا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
- (٣) - إِنْ تَجْتَهِدْ تَتَفَوَّقْ.
- إِنْ تَنْجَحْ تُكَافَأْ.
- إِنْ تَمْتَنِعَ عَنِ الطَّعَامِ تَهْلِكْ.
- إِنْ تَطْعُ والدَكَ يَرْضَ عَنْكَ.
- إِنْ تَهْمَلْ تُعَاقَبْ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) لا تَمْرَحْ
- (٢) لا تُرافِقِ الْأَشْرَارَ.
- (٣) لا تُعَذِّبِ الْحَيَوَانَ.
- (٤) لا تُهْمَلْ دُرُوسَكَ.
- (٥) لَمْ يُرْسَلِ الْغَائِبُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ.
- (٦) لا تُشْرَبِ الْمَاءَ الْكَدِرَ.
- (٧) لَمْ يُسَافِرْ مُحَمَّدٌ.
- (٨) لَمْ يَلْعَبِ الْوَلَدُ.
- (٩) لَمْ يَأْكُلِ الْقِطُّ.
- (١٠) لَمْ يَنْكَسِرِ الزُّجَاجُ.
- (١١) لَمْ يَحْرِثِ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ.
- (١٢) لا تَكْذِبْ

إجابة تمرين (٦)

- (١) - لَمْ أَخُنْ أَحَدًا.
- لَمْ أَكْذِبْ.
- لَمْ أَقْطِفِ الْوَرْدَةَ.
- لَمْ أَهْمِلْ وَاجِبِي.
- لَمْ أَنْسَ مَوْعِدَكَ.
- (٢) - إِنْ تَطْعِمَ كَلْبَكَ يَتْبَعَكَ.
- إِنْ تَجُوعَ الْحَيَوَانُ يَهْلِكُ.
- إِنْ تُعَذِّبِ الْحَيَوَانَ تَأْتَمُّ.
- إِنْ تَسْقِ كَلْبًا عَطْشَانَ يُغْفِرَ لَكَ.
- (٣) - لا تَخُنْ صَاحِبَ الْبَيْتِ.
- لا تَهْمَلِ الْمَنْزِلَ.
- لا تَكْسِرِ الزُّجَاجَ.
- لا تَعْبَثْ بِمَكْتَبَةِ الْمَنْزِلِ.
- لا تَتْرُكِ الْبَابَ مَفْتُوحًا.

إجابة تمرين (٧)

- (ب) (١) لَم : حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٍ.
يُنْصِرُ : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ.
حَسَنٌ : فاعلٌ مرفوعٌ.
فِيلاً : مفعولٌ به منصوبٌ.
(٢) لا : حرفٌ نَهْيٍ وَجَزْمٍ.
تَمْزَحُ : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ.
(٣) إن : حرفٌ شَرْطٍ يَجْزِمُ فِعْلَيْنِ.
يَضْرِبُ : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ.
السَّائِقُ : فاعلٌ مرفوعٌ.
الحِصَانُ : مفعولٌ به منصوبٌ.
يَتَأَلَّمُ : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ.

رَفْعُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

✧ الأمثلة :

- (١) تَطِيرُ الْحَمَامَةُ. (٢) يَعُودُ الْمُسَافِرُ. (٣) تَسِيرُ السُّحُبُ.
(٤) يَنْزِلُ الْمَطَرُ. (٥) يَنْوُرُ الْغُبَارُ. (٦) يَحْكُمُ الْقَاضِي.

✧ البحث :

الأفعالُ في الأمثلةِ الْمُتَقَدِّمَةِ كلها **أفعالٌ مُضَارِعَةٌ** وَإِذَا تَأَمَّلْنَا أَوَاحِرَهَا وَجَدْنَاهَا **مرفوعةً**. فما سَبَبُ الرَّفْعِ؟ السَّبَبُ أَنَّ هَذِهِ الْأَفْعَالَ لَمْ يَتَقَدَّمْهَا شَيْءٌ مِنَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تُوجِبُ نَصْبَهَا، أَوْ تُوجِبُ جَزْمَهَا؛ وَلِذَلِكَ ارْتَفَعَتْ، فَخَلَّوْهَا مِنْ أَدَوَاتِ النَّصْبِ وَأَدَوَاتِ الْجَزْمِ هُوَ سَبَبُ الرَّفْعِ.

القاعدة

(١٧) يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ تَسْبِقْهُ أَدَاةٌ مِنَ أَدَوَاتِ النَّصْبِ أَوْ الْجَزْمِ.

تمرين (١)

عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَرْفُوعَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَبَيِّنِ سَبَبَ رَفْعِهَا:

- (١) يَوَدُّ عَلَى أَنْ يَلْعَبَ بِالْكُرَةِ. (٢) يَشُدُّ الْأَطْفَالُ الْحَبْلَ.
(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ كَيْ أُسْتَظِلَّ بِظِلِّهَا. (٤) الثَّوَرُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ.
(٥) الْكَلْبُ يَحْرُسُ الْمَنَازِلَ وَالْمَزَارِعَ. (٦) عَلَيْكَ أَنْ تَسْمَعَ النَّصِيحَةَ.
(٧) أَحِبُّ الْوَلَدَ الَّذِي يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ. (٨) الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يُفْسِدُ الْمَعِدَةَ.
(٩) تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ فِي الْخَرِيفِ. (١٠) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ.

تمرين (٢)

أَتَمِّمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ فِي الْأَمْكَنَةِ الْخَالِيَةِ :

- (١) الْفَلَّاحُ . . . الْقَطْنُ. (٢) الْقَطْ . . . الْفَأْرَةُ.
(٣) الْحَلَّاقُ . . . الشَّعْرَ. (٤) التَّاجِرُ . . . الْبُنَّ.
(٥) الْمَرْأَةُ . . . الْجُرَّةَ. (٦) الْإِوزُ . . . فِي النَّهْرِ.
(٧) الْبُسْتَانِيُّ . . . الشَّجَرَ. (٨) الْوَلَدُ . . . الْمَصْبَاحَ.

تمرين (٣)

(١) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ تَبْتَدِئُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مَضَارِعِ مَرْفُوعٍ.

(٢) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ يَنْوَسُطُ كُلًّا مِنْهَا فِعْلٌ مَضَارِعِ مَرْفُوعٍ.

تمرين (٤)

عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْمَضَارِعَةُ الْمَرْفُوعَةُ، وَالْمَنْصُوبَةُ، وَالْمَجْزُومَةُ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ قَبْلَ زَرْعِهَا كَيْ تَنْشَقَّ، وَلِكَيْ يَدْخُلَ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ فِي بَاطِنِهَا، وَإِذَا لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ، فَإِنَّ الْمَاءَ يَقِفُ عَلَى سَطْحِهَا وَيَمْرُ الْهَوَاءُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْفِذَ إِلَى أَعْمَاقِهَا؛ وَبِذَلِكَ تَقِلُّ غَلَّتْهَا، وَيَذْهَبُ تَعَبُ الْعَامِلِينَ فِيهَا سَدًى.

تمرين (٥) فِي الْإِنْشَاءِ

(١) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا " الشَّمْسُ " فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَضَارِعِ مَرْفُوعٍ.

(٢) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا " الشَّارِعُ " فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَضَارِعِ مَرْفُوعٍ.

(٣) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا " الْمَطَرُ " فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَضَارِعِ مَرْفُوعٍ.

تمرين (٦) فِي الْإِعْرَابِ**أ - نَمُودَجٌ :**

(١) يَأْكُلُ الثَّعْلَبُ الدَّجَاجَ.

يَأْكُلُ : فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَرْفُوعٌ.

الثَّعْلَبُ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ.

الدَّجَاجُ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ.

ب - أَعْرِبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

(١) يَنَامُ الْوَلَدُ.

(٢) يَحْرُسُ الْخَفِيرُ الْمَنَازِلَ.

(٣) يُحِبُّ الْوَلَدُ أَنْ يَلْعَبَ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | الفعل المضارع المرفوع | سبب رفعه |
|------------|-----------------------|-------------------------|
| (١) | يَوْذُ | لم يسبقه ناصبٌ ولا جازم |
| (٢) | يَشْدُ | |
| (٣) | - | |
| (٤) | يَحْرُثُ | لم يسبقه ناصبٌ ولا جازم |
| (٥) | يَحْرُسُ | |
| (٦) | - | |
| (٧) | يَحْرِصُ | لم يسبقه ناصبٌ ولا جازم |
| (٨) | يُفْسِدُ | |
| (٩) | تَسْقُطُ | |
| (١٠) | يَسْتَفِيدُ | |

إجابة تمرين (٢)

- (١) الفلاح يجنى القطن. (٢) القط يهاجم الفأرة. (٣) الحلاق يقص الشعر.
 (٤) التاجر يبيع البن. (٥) المرأة تحمل الجرّة. (٦) الإوز يسبح في النهر.
 (٧) البستاني يهدب الشجر. (٨) الولد يطفى المصباح. (٩) الخادم يعد المائدة.
 (١٠) البنت تقطف الوردة.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - تسقط أوراق الأشجار في الخريف. - تنفتح الأزهار في الربيع.
 - تصدر الجريدة كل أسبوع. - يحب محمد قراءة الشعر.
 - يكتمل البدر في منتصف الشهر العربي.
 (٢) - في الصيف يكثر الناس على الشاطئ. - الطفل ينام في هدوء.
 - في الشتاء ينزل المطر. - القاضي يحكم بالعدل. - الكذب يهلك صاحبه.

إجابة تمرين (٤)

| الأفعال المضارعة المرفوعة | الأفعال المضارعة المنصوبة | الأفعال المضارعة المجزومة |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| يَحْرُثُ يَقِفُ يَمُرُّ نَقْلُ يَذْهَبُ | تَتَشَقَّقُ يَدْخُلُ يَنْفُذُ | يَفْعَلُ |

إجابة تمرين (٥)

- (١) تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ، وَتَغْرُبُ فِي الْمَسَاءِ. وَهِيَ تَمْدُنَا بِالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ، لَكِنَّا عِنْدَمَا يُقْبَلُ الشِّتَاءُ نَتَوَارَى خَلْفَ الْغُيُومِ.
- (٢) الشَّارِعُ الرَّئِيسِيُّ فِي قَرْيَتِنَا يَمْتَدُّ مِنَ الشَّمَالِ عَلَى الْجَنُوبِ، وَهُوَ شَارِعٌ وَاسِعٌ، لَكِنَّا يَزْدَادُ اتِّسَاعًا فِي الشَّمَالِ وَيَضِيقُ قَلِيلًا فِي الْجِهَةِ الْأُخْرَى. وَأَهْلُ الْقَرْيَةِ يَهْتَمُّونَ بِنِظَافَتِهِ، وَيَزْرَعُونَ الْأَشْجَارَ عَلَى جَانِبَيْهِ.
- (٣) يَنْزِلُ الْمَطَرُ فِي الشِّتَاءِ، فَيَنْتَفِعُ بِهِ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ وَالنَّبَاتُ. وَفِي الْمَنَاطِقِ الصَّحْرَاوِيَةِ تَسْتَدُّ حَاجَةُ النَّاسِ إِلَيْهِ، فَيَفْرَحُونَ بِنَزُولِهِ، وَيَحْزَنُونَ إِذَا لَمْ تَمَطِرِ السَّمَاءُ فِي عَامٍ مِنَ الْأَعْوَامِ.

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) يَنَامُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ. (٢) يَحْرُسُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.
- الطِفْلُ : فاعلٌ مرفوعٌ. الخَفِيرُ : فاعلٌ مرفوعٌ.
- (٣) يُجِبُّ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ. المَنَازِلُ : مفعولٌ به منصوبٌ.
- الوَلَدُ : فاعلٌ مرفوعٌ.
- أَنْ : حرفٌ نصبٍ.
- يَلْعَبُ : فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ.

كان وأخواتها

✖ الأمثلة :

- (١) الزَّحَامُ شَدِيدٌ. (١) كَانَ الزَّحَامُ شَدِيدًا.
(٢) الْبَيْتُ نَظِيفٌ. (٢) كَانَ الْبَيْتُ نَظِيفًا.

- (٣) الثَّوبُ قَصِيرٌ. (٣) صَارَ الثَّوبُ قَصِيرًا.
(٤) الْبَرْدُ قَارِسٌ. (٤) صَارَ الْبَرْدُ قَارِسًا.

- (٥) الْخَادِمُ قَوِيٌّ. (٥) لَيْسَ الْخَادِمُ قَوِيًّا.
(٦) الْعَامِلُ نَشِيطٌ. (٦) لَيْسَ الْعَامِلُ نَشِيطًا.

- (٧) النَّهْمُ مَرِيضٌ. (٧) أَصْبَحَ النَّهْمُ مَرِيضًا.
(٨) الْجَوُّ مُمَطَّرٌ. (٨) أَصْبَحَ الْجَوُّ مُمَطَّرًا.

- (٩) الْعَامِلُ مُتَعَبٌ. (٩) أَمْسَى الْعَامِلُ مُتَعَبًا.
(١٠) الزَّهْرُ ذَابِلٌ. (١٠) أَمْسَى الزَّهْرُ ذَابِلًا.

- (١١) الْغَمَامُ كَثِيفٌ. (١١) أَضْحَى الْغَمَامُ كَثِيفًا.
(١٢) الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ. (١٢) أَضْحَى الشَّارِعُ مُزْدَحِمًا.

- (١٣) الْمَطَرُ غَزِيرٌ. (١٣) ظَلَّ الْمَطَرُ غَزِيرًا.
(١٤) الْغُبَارُ ثَائِرٌ. (١٤) ظَلَّ الْغُبَارُ ثَائِرًا.

- (١٥) الْمَصْبَاحُ مُتَقَدٌّ. (١٥) بَاتَ الْمَصْبَاحُ مُتَقَدًّا.
(١٦) الْمَرِيضُ مَتَأَلِّمٌ. (١٦) بَاتَ الْمَرِيضُ مَتَأَلِّمًا.

✦ البحث :

كلُّ مِثَالٍ فِي الْقِسْمِ الْأَوَّلِ يَتَأَلَّفُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ، وَهُمَا مَرْفُوعَانِ كَمَا عَلِمْتَ. وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْقِسْمِ الثَّانِي رَأَيْتَ الْأَمْثَلَةَ عَيْنَهَا بَعْدَ أَنْ دَخَلَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا أَحَدُ الْأَفْعَالِ :

كَانَ - صارَ - لَيْسَ - أَصْبَحَ - أَمْسَى - أَضْحَى - ظَلَّ - بَاتَ ، وإذا تأملتَ أواخرَ الأسماءِ في هذا القسمِ، وجدتَ الاسمَ الأولَ مَرْفُوعًا في كلِّ الأمثلةِ، والاسمَ الثاني منصوبًا في جميعها، وما حدثَ هذا التَّغْيِيرُ إلَّا مِنْ دُخُولِ الأَفْعَالِ المُتَقَدِّمَةِ، فَهَذِهِ الأَفْعَالُ إِذَا تَدَخَّلَ على المبتدأ والخبر، فترفعُ الأولُ ويُسمَّى اسمَهَا وتَنْصِبُ الثاني ويُسمَّى خَبَرَهَا.

وَيَعْمَلُ المضارعُ والأمرُ من هذه الأفعالِ عَمَلَهَا، غيرَ أنَّ " لَيْسَ " لا يأتى منها مضارعٌ ولا أمرٌ.

وإذا تَدَبَّرْتَ معانيَ هذه الأفعالِ في أمثلتها، وجدتَ أنَّ " كان " تُفِيدُ اتِّصافَ المبتدأ بالخبرِ في الزَّمنِ الماضي، و" صار " تدلُّ على تحوُّلِ المبتدأ من حالٍ إلى حالٍ، و" لَيْسَ " تُفِيدُ النفي، أما أَصْبَحَ، وَأَمْسَى، وَأَضْحَى، وَظَلَّ، وَبَاتَ، فنُفِيدُ تَوْقِيتَ اتِّصافِ المبتدأ بالخبرِ بالصَّباحِ، والمساءِ، والضُّحَى، والنَّهارِ، والليلِ، على الترتيب.

القواعد

- (١٨) تَدَخَّلَ كَانَ على المبتدأ والخبر، فترفعُ الأولُ ويُسمَّى اسمَهَا وتَنْصِبُ الثاني ويُسمَّى خَبَرَهَا.
- (١٩) مِثْلُ كَانَ فيما تَقَدَّمَ صَارَ، وَلَيْسَ، وَأَصْبَحَ، وَأَمْسَى، وَأَضْحَى، وَظَلَّ، وَبَاتَ، وتُسمَّى هذه الأفعالُ أخواتِ كان.
- (٢٠) لِكُلِّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الأَفْعَالِ مُضَارِعٌ وَأَمْرٌ يَعْمَلَانِ عَمَلَ الماضي إلَّا " لَيْسَ " فَلَا يَأْتِي مِنْهَا مُضَارِعٌ وَلَا أَمْرٌ.

تمرين (١)

بَيِّنْ كُلَّ اسْمٍ وَخَبَرٍ لَكَانَ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- (١) كَانَ مَحْمُودٌ شُجَاعًا. (٢) أَصْبَحَ الْحِصَانُ جَائِعًا. (٣) صَارَ الْأَوَّلُ آخِرًا.
- (٤) بَاتَ الْكَلْبُ نَائِمًا. (٥) لَيْسَ الْمَيْدَانُ فَسِيحًا. (٦) أَمْسَى الْغَنِيُّ فَقِيرًا.
- (٧) أَضْحَى السَّجِينُ طَلِيقًا. (٨) ظَلَّ الْعِنَبُ كَثِيرًا.

تمرين (٢)

أَدْخُلْ كَانَ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- (١) الْحَارِسُ مُسْتَقِظٌ. (٢) الْحَوْضُ مُمْتَلِئٌ. (٣) الْبَابُ مَفْتُوحٌ.
- (٤) الْعَامُ حَارٌّ. (٥) الْمِفْتَاحُ ضَائِعٌ. (٦) الْخَادِمُ نَائِمٌ.
- (٧) الْحِصَانُ مُسْرَجٌ. (٨) الدُّخَانُ مُتَصَاعِدٌ. (٩) النَّيْلُ مُنْخَفِضٌ.

تمرين (٣)

أَدْخِلْ " صار " على كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (١) الشَّجَرُ مُورِقٌ. | (٢) الثَّمَرُ نَاصِجٌ. | (٣) النُّورُ ضَعِيفٌ. |
| (٤) الهَوَاءُ بَارِدٌ. | (٥) الْقَمَرُ مَخْشُوفٌ. | (٦) الْمَكَانُ مُظْلَمٌ. |
| (٧) الْجَوُّ حَارٌّ. | (٨) الْمَاءُ رَائِقٌ. | (٩) الْكَبْشُ سَمِينٌ. |

تمرين (٤)

أَدْخِلْ " لَيْسَ " على كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| (١) الْبِنَاءُ قَوِيٌّ. | (٢) الطَّعَامُ شَهِيٌّ. | (٣) الْأَمْرُ هَيِّنٌ. |
| (٤) الْمُذْنِبُ خَائِفٌ. | (٥) الْهَوَاءُ نَقِيٌّ. | (٦) الْوَلَدُ مَرِيضٌ. |
| (٧) الْجِدَارُ مَائِلٌ. | (٨) الْقَطُّ جَائِعٌ. | (٩) الْحَبْلُ مَتِينٌ. |

تمرين (٥)

أَدْخِلْ "أَصْبَحَ " على كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| (١) الدِّيْكُ صَائِحٌ. | (٢) الزَّرْعُ مُبِلِّلٌ. | (٣) الْعَصْفُورُ مُغَرَّدٌ. |
| (٤) اللَّبَنُ خَائِرٌ. | (٥) الْوَرْدُ مُفْتَحٌ. | (٦) التَّلْمِيزُ نَشِيطٌ. |
| (٧) الْمَاءُ جَامِدٌ. | (٨) الضَّبَابُ كَثِيفٌ. | (٩) النَّيْلُ فَائِضٌ. |

تمرين (٦)

أَتِمِّمْ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اضْبِطْ أَوَّخِرَ كَلِمَاتِهَا بِالشَّكْلِ :

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| (١) كَانَ الْحَاكِمُ . . . | (٢) صَارَ الْعَدُوُّ . . . | (٣) لَيْسَ الدَّوَاءُ . . . |
| (٤) أَصْبَحَ الْبَنْفَسُجُ . . . | (٥) ظَلَّ الْعَدْلُ . . . | (٦) بَاتَ الظَّالِمُ . . . |
| (٧) أَمْسَى السَّجِينُ . . . | (٨) أَضْحَى الْمَطَرُ . . . | |

تمرين (٧)

أَتِمِّمْ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْاسْمِ الْمَحْذُوفِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، وَاضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ :

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| (١) كَانَ . . . مُسْتَبَدًّا. | (٢) لَيْسَ . . . عَارًّا. | (٣) يَبِيتُ . . . مُتَوَجِّعًا. |
| (٤) يُمْسِي . . . مَسْرُورًا. | (٥) صَارَ . . . خُبْرًا. | (٦) أَصْبَحَ . . . سَلِيمًا. |
| (٧) يَظَلُّ . . . مُسْتَعْلًا. | (٨) يُضْحَى . . . مُزْدَحِمًا. | |

تمرين (٨)

كوّن ثَمَانِي جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا عَلَى الْمَضَارِعِ مِنْ : كَانَ، وَصَارَ، وَأَصْبَحَ، وَبَاتَ، عَلَى التَّرْتِيبِ.

تمرين (٩) فى الإنشاء

- (١) كوّن خمس جمل فى وصف الجو، بحيث تبتدئ كل جملة منها بكان.
- (٢) كون خمس جمل فى وصف الماء، بحيث تبتدئ كل جملة منها بأصبح.
- (٣) كون خمس جمل فى وصف الكتاب بحيث تبتدئ كل جملة منها بليس.
- (٤) كون خمس جمل فى وصف الكسلان بحيث تبتدئ كل جملة منها بظل.
- (٥) كون خمس جمل فى وصف العامل بحيث تبتدئ كل جملة منها بأمسى.

تمرين (١٠) فى الإعراب

أ - نموذج

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (١) صار العنبُ زَبِيئًا. | (٢) يَبِيْتُ الْقِطَارُ سَائِرًا. |
| صار : فعلٌ ماضٍ. | يَبِيْتُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ. |
| العنبُ : اسمٌ صار مرفوعٌ. | الْقِطَارُ : اسم يَبِيْتُ مرفوعٌ. |
| زَبِيئًا : خبرٌ صار منصوبٌ. | سَائِرًا : خبرٌ يَبِيْتُ منصوبٌ. |

ب - أعرب الجمل الآتية :

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (١) لَيْسَ الزُّجَاجُ مَكْسُورًا. | (٢) كَانَ الْبِنَاءُ عَالِيًا. |
| (٣) يُصْبِحُ الْمِدَادُ جَافًا. | (٤) يَبِيْتُ الْبَحْرُ هَائِجًا. |

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | اسم كان وأخواتها | خبر كان وأخواتها |
|------------|------------------|------------------|
| (١) | محمودٌ | شجاعاً |
| (٢) | الحصانُ | جائعاً |
| (٣) | الأولُ | آخرًا |
| (٤) | الكلبُ | نائماً |
| (٥) | الميدانُ | فسيحاً |

| رقم الجملة | اسم كان وأخواتها | خبر كان وأخواتها |
|------------|------------------|------------------|
| (٦) | الغنى | فقيراً |
| (٧) | السجين | طليقاً |
| (٨) | العنب | كثيراً |

إجابة تمرين (٢)

- (١) كان الحارس مُسْتَيْقِظًا. (٢) كان الحوض مُمْتَلِئًا. (٣) كان الباب مُقْتَوْحًا.
 (٤) كان العام حارًّا. (٥) كان المفتاح ضائعًا. (٦) كان الخادم نادمًا.
 (٧) كان الحصان مُسْرَجًا. (٨) كان الدخان مُتَصَاعِدًا. (٩) كان النيل مُنْخَفِضًا.

إجابة تمرين (٣)

- (١) صار الشجر مُورِقًا. (٢) صار الثمر ناضجًا. (٣) صار النور ضعیفًا.
 (٤) صار الهواء باردًا. (٥) صار القمر مخسوفًا. (٦) صار المكان مُظْلَمًا.
 (٧) صار الجو حارًّا. (٨) صار الماء رائقًا. (٩) صار الكباش سمينًا.

إجابة تمرين (٤)

- (١) ليس البناء قويًا. (٢) ليس الطعام شهياً. (٣) ليس الأمر هينًا.
 (٤) ليس المذنب خائفًا. (٥) ليس الهواء نقياً. (٦) ليس الولد مريضًا.
 (٧) ليس الجدار مائلاً. (٨) ليس القط جائعًا. (٩) ليس الحبل متينًا.

إجابة تمرين (٥)

- (١) أصبح الديك صائحًا. (٢) أصبح الزرع مُبْلَلًا. (٣) أصبح العصفور مُغْرَدًا.
 (٤) أصبح اللبن خائراً. (٥) أصبح الورود مُفْتَحًا. (٦) أصبح التلميذ نشيطًا.
 (٧) أصبح الماء جامدًا. (٨) أصبح الضباب كثيفًا. (٩) أصبح النيل فائضًا.

إجابة تمرين (٦)

- (١) كان الحاكم عادلاً. (٢) صار العدو مهزومًا. (٣) ليس الدواء صالحًا.
 (٤) أصبح البنفسج مُتَفَتِّحًا. (٥) ظل العدل سائدًا. (٦) بات الظالم مكروهاً.
 (٧) أمسى السجين طليقًا. (٨) أضحى المطر غزيراً.

إجابة تمرين (٧)

- (١) كان الحاكم مُسْتَبِدًّا. (٢) ليس العمل عارًا. (٣) يبيت المريض متوجعًا.

- (٤) يُنْسِي النَّاجِحُ مَسْرورًا. (٥) صارَ السَّرُّ خُبْرًا. (٦) أصبحَ المَلْدُوغُ سَليماً.
(٧) يَظَلُّ الجَمْرُ مُشْتَعلاً. (٨) يُضْحَى السُّوقُ مُزْدَحَمًا.

إجابة تمرين (٨)

- كانتِ السَّمَاءُ صافيةً. - كانَ القِطارُ مُسرِّعًا.
- أصبحَ الشَّعْبُ حُرًّا. - أصبحَ اليومُ صَحْوًا.
- صارَ الماءُ ثَلْجًا. - صارَ القمرُ بَدْرًا.
- باتَ الفقيرُ جائعًا. - باتَ الخفيرُ مُسْتَيْقِظًا.

إجابة تمرين (٩)

- (١) - كانتِ السَّمَاءُ غائمةً. - كانتِ الرِّيحُ ساكنةً. - كانَ اليومُ ماطرًا.
- كانتِ الشَّمْسُ متواريّةً خَلْفَ السَّحَابِ. - كانَ الجَوُّ باردًا.
(٢) - أصبحَ الماءُ مُتَدَفِّقًا. - أصبحَ الماءُ باردًا. - أصبحَ الماءُ مُتَبَخَّرًا.
- أصبحَ الماءُ ثَلْجًا. - أصبحَ الماءُ غائِرًا.
(٣) - ليسَ الكتابُ صغيرًا. - ليسَ الكتابُ قديمًا. - ليسَ الكتابُ رخيصًا.
- ليسَ الكتابُ مُضِرًّا. - ليسَ الكتابُ مُمِلًّا.
(٤) - ظَلَّ الكَسْلانُ نائمًا. - ظَلَّ الكَسْلانُ مُعَدِّمًا. - ظَلَّ الكَسْلانُ خائبًا.
- ظَلَّ الكَسْلانُ نادِمًا. - ظَلَّ الكَسْلانُ غافلاً.
(٥) - أَمْسَى العاملُ مُتَعَبًا. - أَمْسَى العاملُ مُجْتَهِدًا. - أَمْسَى العاملُ شاكِرًا.
- أَمْسَى العاملُ مُتَقَنًا. - أَمْسَى العاملُ أَمِينًا.

إجابة تمرين (١٠)

- (ب) (١) ليسَ: فعلٌ ماضٍ.
الزُّجَّاجُ: اسمُ ليس مرفوعٌ.
مَكسورًا: خبرُ ليس منصوبٌ.
(٢) كانَ: فعلٌ ماضٍ.
البنَاءُ: اسمُ كان مرفوعٌ.
عاليًا: خبرُ كان منصوبٌ.

(٣) يُصْبِحُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.

المِذَاذُ : اسمٌ يُصْبِحُ مرفوعٌ.

جَافًّا : خبرٌ يُصْبِحُ منصوبٌ.

(٤) يَبِيتُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.

البَحْرُ : اسمٌ يَبِيتُ مرفوعٌ.

هَاجًّا : خبرٌ يَبِيتُ منصوبٌ.

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

✖ الأمثلة :

(١) **إِنَّ** الْجَمَلَ صَبُورٌ.

(١) الْجَمَلَ صَبُورٌ.

(٢) **إِنَّ** الْهَرَمَ قَدِيمٌ.

(٢) الْهَرَمَ قَدِيمٌ.

(٣) عَلِمْتُ أَنَّ الْامْتِحَانَ قَرِيبٌ.

(٣) الْامْتِحَانُ قَرِيبٌ.

(٤) يَسْرُنِي أَنَّ الزَّهْرَةَ نَاضِرَةٌ.

(٤) الزَّهْرَةُ نَاضِرَةٌ.

(٥) **كَأَنَّ** الْكِتَابَ أُسْتَاذٌ.

(٥) الْكِتَابُ أُسْتَاذٌ.

(٦) **كَأَنَّ** الْقَمَرَ مِصْبَاحٌ.

(٦) الْقَمَرُ مِصْبَاحٌ.

(٧) الْبَيْتُ جَدِيدٌ **لَكِنَّ** الْأَثَاثَ قَدِيمٌ.

(٧) الْأَثَاثُ قَدِيمٌ.

(٨) شَبَّتِ النَّارُ **لَكِنَّ** الْخَسَائِرَ قَلِيلَةً.

(٨) الْخَسَائِرُ قَلِيلَةٌ.

(٩) **لَيْتَ** الْفَاكِهِةَ نَاضِجَةً.

(٩) الْفَاكِهِةُ نَاضِجَةٌ.

(١٠) **لَيْتَ** الْقَمَرَ طَالِعٌ.

(١٠) الْقَمَرُ طَالِعٌ.

(١١) **لَعَلَّ** الْكِتَابَ رَخِيسٌ.

(١١) الْكِتَابُ رَخِيسٌ.

(١٢) **لَعَلَّ** الْمَرِيضَ نَائِمٌ.

(١٢) الْمَرِيضُ نَائِمٌ.

✦ البحث :

كلُّ مثالٍ في القسم الأولِ يتألفُ من مُبتدأٍ وخبرٍ، وهما مرفوعان كما علِّمتُ، وإذا نظرتَ إلى القسمِ الثاني رأيتَ الأمثلةَ نفسَها، بعد أن دخلَ على كلٍّ منها أحدُ الأحرفِ : **إِنَّ** - **أَنَّ** - **كَأَنَّ** - **لَكِنَّ** - **لَيْتَ** - **لَعَلَّ**. وإذا تأملتُ أواخرَ الأسماءِ في هذا القسمِ وجَدْتَ الاسمَ الأولَ منصوباً في كلِّ الأمثلةِ، والاسمَ الثانيَ مرفوعاً في جميعِها. والذي أحدثَ هذا التغيُّرَ هو دخولُ الأحرفِ المتقدِّمةِ، فهذه الأحرفُ إذا تدخلتْ على المبتدأِ والخبرِ، فتَنصِبُ الأولَ ويُسمَّى اسمَها، وترفعُ الثانيَ ويُسمَّى خبرَها. وإذا تدبَّرتَ معانيَ هذه الأحرفِ الستَّةِ في أمثلتها وجَدْتَ (**إِنَّ** و**أَنَّ**) تفيضانَ تأكيداً وثبوتاً الخبرِ للمبتدأِ، و"**كَأَنَّ**" تفيضانَ تشبيهِ المبتدأِ بالخبرِ، و"**لَكِنَّ**" تأتي للاستدراكِ وهو منعُ السامعِ من فهمِ

شيء غير مقصود، و"لَيْتَ" تدلُّ على تمنى حصول الخبر، و"لَعَلَّ" تدلُّ على رجاء وقوعه،
والتمنى يكون عادة لأمر بعيد الحصول، أمَّا الرجاء فيكون عادة في الأمور القريبة الوقوع.

القاعدة

(٢١) إنَّ ، وأنَّ ، وكأنَّ ، ولكنَّ ، وليتَّ ، ولعلَّ تدخل على المبتدأ والخبر ، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

تمرين (١)

بين كل اسم وخبر إنَّ وأخواتها في العبارات الآتية :

- | | |
|--------------------------|--|
| (١) لعلَّ التفاح كثيرٌ. | (٢) إنَّ النظافة واجبةٌ. |
| (٣) ليتَّ البليد مجتهدٌ. | (٤) وجدتُ أنَّ العُربَ ميّنةٌ. |
| (٥) لعلَّ التاجر رابحٌ. | (٦) امتنعَ المطرُ لكنَّ السحابَ كثيرٌ. |

تمرين (٢)

أدخل "إنَّ" على كل جملة من الجمل الآتية، واشكّل آخر كل كلمة فيها :

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|
| (١) النجومُ لامعةٌ. | (٢) الحذاءُ ضيقٌ. | (٣) السيارةُ سريعةٌ. |
| (٤) البعوضُ كثيرٌ. | (٥) الشتاءُ مقبلٌ. | (٦) الماءُ كدرٌ. |

تمرين (٣)

أدخل "ليتَّ" على كل جملة من الجمل الآتية، واشكّل آخر كل كلمة فيها :

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| (١) الدّراهمُ كثيرةٌ. | (٢) الشّارعُ واسعٌ. | (٣) البطّةُ سميّنةٌ. |
| (٤) العطلةُ قريبةٌ. | (٥) البحرُ هادئٌ. | (٦) البائعُ أمينٌ. |

تمرين (٤)

أدخل "لعلَّ" على كل جملة من الجمل الآتية، واشكّل آخر كل كلمة فيها :

- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| (١) المسافرُ قادمٌ. | (٢) الكوبُ نظيفٌ. | (٣) القصّةُ لذيذةٌ. |
| (٤) القمطرُ مرّتبٌ. | (٥) الخبرُ صحيحٌ. | (٦) الدّرسُ سهلٌ. |

تمرين (٥)

ضع حرفاً مناسباً في المكان الخالي من كل جملة، واشكّل آخر الاسمين بعده :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| (١) يسرّنى . . . النتيجة حسنة. | (٢) الوالدُ مؤدّب . . . الولد قبيح. |
|--------------------------------|-------------------------------------|

- (٣) الهَوَاءُ شَدِيدٌ . . . الجوُّ دَفِئٌ . (٤) اشْتَدَّ المَطَرُ . . . الشارعُ نَظِيفٌ .
 (٥) ما عَلِمْتُ . . . المِفْتَاحُ ضَائِعٌ . (٦) يُؤَلِّمُنِي . . . البِنْتُ مَرِيضَةٌ .
 (٧) سَمِعْتُ . . . الفَيْضَانُ عَظِيمٌ . (٨) أَخْبَرَ الحَمَّالُ . . . القِطَارُ مُتَأَخِّرٌ .
 (٩) هَلْ بَلَغَكَ . . . النِيلُ مُرْتَفِعٌ . (١٠) الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ . . . البُسْتَانُ مُهْمَلٌ .

تمرين (٦)

- أَتِمِّمِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الخَبَرِ المَحذُوفِ فِي المَكَانِ الخَالِي، ثُمَّ اضْبِطْ أَوَاخِرَ كَلِمَاتِهَا:
 (١) إِنَّ الأَسَدَ ... (٢) الكِتَابُ مُفِيدٌ لَكِنَّ الصُّورَ ... (٣) شَعَرْتُ أَنَّ البَرْدَ ...
 (٤) كَأَنَّ الهَرَّ ... (٥) لَعَلَّ المَجْرِمَ ... (٦) لَيْتَ الدَوَاءَ ...
 (٧) يَسُرُّنِي أَنَّ العِيدَ ... (٨) كَأَنَّ البَيْتَ ...

تمرين (٧)

- أَتِمِّمِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الاسْمِ المَحذُوفِ فِي المَكَانِ الخَالِي، ثُمَّ اضْبِطْ أَوَاخِرَ كَلِمَاتِهَا :
 (١) لَيْتَ . . . مُقْفَلٌ . (٢) تَعَلَّمْتُ أَنَّ . . . مُتَحَرِّكَةٌ .
 (٣) لَعَلَّ . . . مُعْتَدِلٌ . (٤) كَانَ . . . فَضَةٌ .
 (٥) إِنَّ . . . سَمِينَةٌ . (٦) الحَبْرُ جَيِّدٌ لَكِنَّ . . . مَقْصُوفٌ .
 (٧) لَيْتَ . . . جَدِيدٌ . (٨) كَانَ . . . عَاقِلٌ .

تمرين (٨)

اسْتَغْمِلْ كُلَّ حَرْفٍ مِنَ الحُرُوفِ الَّتِي تَنْصِبُ المَبْتَدَأَ وَتَرْفَعُ الخَبَرَ فِي جُمْلَتَيْنِ :

تمرين (٩) فِي الإِنْشَاءِ

هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ فِي وَصْفٍ " الْفِيلُ " بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ كُلُّ جُمْلَةٍ عَلَى حَرْفٍ مِنَ الحُرُوفِ النَاصِبَةِ لِلْمَبْتَدَأِ الرَّافِعَةِ لِلْخَبَرِ، مَعَ اسْتِيفَاءِ جَمِيعِ الحُرُوفِ .

تمرين (١٠) فِي الإِعْرَابِ

- أ - نَمُودَج (١) إِنَّ الأَدَبَ وَاجِبٌ . (٢) كَانَ الهَرَمَ جَبَلٌ .
 إِنَّ : حَرْفُ تَوْكِيدٍ . كَانَ : حَرْفُ تَشْبِيهِ .
 الأَدَبَ : اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ . الهَرَمَ : اسْمٌ كَانَ مَنْصُوبٌ .
 وَاجِبٌ : خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ . جَبَلٌ : خَبَرٌ كَانَ مَرْفُوعٌ .

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (١) إِنَّ الْجُنْدَى شُجَاعٌ. (٢) كَانَ الْعِلْمُ نُورًا.
 (٣) لَعَلَّ الْمَنْزِلَ قَرِيبًا. (٤) لَيْتَ الشَّمْسَ طَالَعَةً.
 (٥) عَلِمَ الْمَدْرَسُ أَنَّ النَّاضِرَ مُقْبِلًا. (٦) كَثُرَ الْبَلْحُ لَكِنَّ النَّمْنَ مَرْتَفَعًا.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | اسم إن وأخواتها | خبر إن وأخواتها |
|-------------|-----------------|-----------------|
| (١) | التُّفَّاحُ | كثيرٌ |
| (٢) | النَّظَافَةُ | واجبةٌ |
| (٣) | الْبَلِيدُ | مُجْتَهِدٌ |
| (٤) | العَقْرَبُ | مَيِّتَةٌ |
| (٥) | التَّاجِرُ | رابحٌ |
| (٦) | السَّحَابُ | كثيرٌ |

إجابة تمرين (٢)

- (١) إِنَّ النُّجُومَ لَامِعَةٌ. (٢) إِنَّ الْحِذَاءَ ضَيِّقٌ. (٣) إِنَّ السَّيَّارَةَ مُسْرِعَةٌ.
 (٤) إِنَّ الْبَعُوضَ كَثِيرٌ. (٥) إِنَّ الشِّتَاءَ مُقْبِلٌ. (٦) إِنَّ الْمَاءَ كَثِيرٌ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) لَيْتَ الدَّرَاهِمَ كَثِيرَةً. (٢) لَيْتَ الشَّارِعَ وَاسِعًا. (٣) لَيْتَ الْبَطَّةَ سَمِينَةً.
 (٤) لَيْتَ الْعُطْلَةَ قَرِيبَةً. (٥) لَيْتَ الْبَحْرَ هَادئًا. (٦) لَيْتَ الْبَائِعَ أَمِينًا.

إجابة تمرين (٤)

- (١) لَيْتَ الْمَسَافِرَ قَادِمًا. (٢) لَيْتَ الْكُوبَ نَظِيفًا. (٣) لَيْتَ الْقِصَّةَ لَذِيزَةً.
 (٤) لَيْتَ الْقَمْطَرُ مَرْتَبًا^(٢). (٥) لَيْتَ الْخَبَرَ صَحِيحًا. (٦) لَيْتَ الدَّرْسَ سَهْلًا.

إجابة تمرين (٥)

- (١) يَسْرُنِي أَنَّ النَتِيجَةَ حَسَنَةٌ. (٢) الْوَالِدُ مُؤَدَّبٌ لَكِنَّ الْوَلَدَ قَبِيحٌ.

(2) الْقَمْطَرُ: مَا تُصَانُ فِيهِ الْكُتُبُ، وَجَمْعُهُ: قَمَاطِرُ.

- (٣) الهواءُ شديدٌ **لكنَّ** الجوَّ دَفِيءٌ.
 (٥) ما عَلِمْتُ **أَنَّ** المِفْتَاحَ ضائعٌ.
 (٧) سمعتُ **أَنَّ** الفيضانَ عظيمٌ.
 (٩) هل بَلَغَكَ **أَنَّ** النيلَ مرتفعٌ.
 (٤) اشتدَّ المطرُ **ليتَ** الشارعَ نظيفٌ.
 (٦) يؤلمني **أَنَّ** البنتَ مريضةً.
 (٨) أخبرَ الحَمَلُ **أَنَّ** القطارَ متأخراً.
 (١٠) الحديقةُ جميلةٌ **لكنَّ** البستانَ مُهْمَلٌ.

إجابة تمرين (٦)

- (١) إِنَّ الأسدَ **مُفْتَرَسٌ**.
 (٣) شَغَرْتُ **أَنَّ** البرْدَ شديدٌ.
 (٥) لعلَّ المجرمَ **نادمٌ**.
 (٧) يَسْرُنِي **أَنَّ** العيدَ **مُقَدِّمٌ**.
 (٢) الكتابُ مفيدٌ لكنَّ الصُّورَ **قبيحةٌ**.
 (٤) كَأَنَّ الهرَّ **أسدٌ**.
 (٦) ليتَ الدَّوَاءَ **نافعٌ**.
 (٨) كَأَنَّ البيتَ **حديقةٌ**.

إجابة تمرين (٧)

- (١) ليتَ **البابَ** مُقْفَلٌ.
 (٣) لعلَّ **الجوَّ** معتدلٌ.
 (٥) إِنَّ **الشاةَ** سَمِينَةٌ.
 (٧) ليتَ **القَميصَ** جديدٌ.
 (٢) تعلَّمتُ **أَنَّ** الأرضَ **مُتَحَرِّكةٌ**.
 (٤) كَأَنَّ **الماءَ** فِضَّةٌ.
 (٦) الحِزْرُ جيّدٌ لكنَّ **القلمَ** مَقْصوفٌ.
 (٨) كَأَنَّ **الطفلَ** عاقلٌ.

إجابة تمرين (٨)

- إِنَّ **الأبَ** عَطُوفٌ.
 — السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ **لكنَّ** الطَّائِرَةَ أَسْرَعُ.
 — علمتُ **أَنَّكَ** فائزٌ.
 — كَأَنَّ **الجنديَّ** أسدٌ.
 — ليتَ **الشَّبَابَ** دائمٌ.
 — لعلَّ **السَّمَاءَ** ممطرةٌ.
 — إِنَّ **الحقَّ** مُنْتَصِرٌ.
 — العدوُّ قوِيٌّ **لكنَّ** جَيْشَنَا مُنْتَصِرٌ.
 — أعجبنى **أَنَّ** السَّمَاءَ صافيةٌ.
 — كَأَنَّ **السَّرَّابَ** ماءٌ.
 — ليتَ **المجرمَ** تائبٌ.
 — لعلَّ **الخبرَ** صحيحٌ.

إجابة تمرين (٩)

- إِنَّ **الفيلَ** ضَخْمٌ.
 — كَأَنَّ **الفيلَ** جَبَلٌ.
 — ليتَ **الفيلَ** سريعٌ.
 — علمتُ **أَنَّ** خُرُطومَ **الفيلِ** طويلٌ.
 — الفيلُ ضخمٌ **لكنَّهُ** أَلِيفٌ.
 — لعلَّ **الفيلَ** نائمٌ.

إجابة تمرين (١٠)

- (ب) (١) **إِنَّ** : حرفٌ توكيدٌ. (٢) **كَأَنَّ** : حرفٌ تشبيهٍ.
- الجندى** : اسمٌ **إِنَّ** منصوبٌ. **العلم** : اسمٌ **كَأَنَّ** منصوبٌ.
- شجاع** : خبرٌ **إِنَّ** مرفوعٌ. **نور** : خبرٌ **كَأَنَّ** مرفوعٌ.
- (٣) **لعل** : حرفٌ رجاءٍ. (٤) **ليت** : حرفٌ تمنٍّ.
- المنزل** : اسمٌ **لعل** منصوبٌ. **الشمس** : اسمٌ **ليت** منصوبٌ.
- قريب** : خبرٌ **لعل** مرفوعٌ. **طالعة** : خبرٌ **ليت** مرفوعٌ.
- (٥) **علم** : فعلٌ ماضٍ. (٦) **كثر** : فعلٌ ماضٍ.
- المدرس** : فاعلٌ مرفوعٌ. **البلح** : فاعلٌ مرفوعٌ.
- أَنَّ** : حرفٌ توكيدٍ. **لكن** : حرفٌ استدراكٍ.
- الناظر** : اسمٌ **أَنَّ** منصوبٌ. **التمن** : اسمٌ **لكن** منصوبٌ.
- مقبل** : خبرٌ **أَنَّ** مرفوعٌ. **مرتفع** : خبرٌ **لكن** مرفوعٌ.

جَرُّ الْأَسْمَاءِ

✖ الأمثلة :

(١) نَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.

(٢) يَأْتِي السَّمَكَ مِنَ الْبَحْرِ.

(٣) سَعَى الْجَيْشُ إِلَى الْمَيْدَانِ.

(٤) سَارَتِ الْمَأْشِيَةُ إِلَى الْحَقْلِ.

(٥) يَنْزِلُ الْجُنْدِيُّ عَنِ الْحِصَانِ.

(٦) يَذْهَبُ الْخَوْفُ عَنِ الطِّفْلِ.

(٧) يَطْفُو الْخَشَبُ عَلَى الْمَاءِ.

(٨) يَسْقُطُ الثَّمَرُ عَلَى الْأَرْضِ.

(٩) يَنْبُحُ الْكَلْبُ فِي الْبُسْتَانِ.

(١٠) دَخَلَ الْمُجْرِمُ فِي السِّجْنِ.

(١١) قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ بِالسَّكِينِ.

(١٢) يَتَقَاتَلُ الْجُنُودُ بِالسُّيُوفِ.

(١٣) الْجَائِزَةُ لِلسَّابِقِ.

(١٤) اشْتَرَيْتُ قَفْلًا لِلْخِزَانَةِ.

♦ البحث :

الْكَلِمَاتُ الْأَخِيرَةُ فِي جَمِيعِ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ كُلِّهَا **أَسْمَاءٌ**، وَكُلُّ اسْمٍ مِنْهَا مَسْبُوقٌ **بِحَرْفٍ**، فَفِي الطَّائِفَةِ الْأُولَى تَجَدُّهَا مَسْبُوقَةٌ **بِمِنْ**، وَتَجَدُّهَا فِي الطَّائِفَةِ الثَّانِيَةِ مَسْبُوقَةٌ **بِإِلَى**، وَفِي الطَّائِفَةِ الثَّلَاثَةِ مَسْبُوقَةٌ **بِعَنْ**، وَفِي الطَّائِفَةِ الرَّابِعَةِ مَسْبُوقَةٌ **بِعَلَى**، وَفِي الْخَامِسَةِ مَسْبُوقَةٌ **بِفِي**، وَفِي السَّادِسَةِ مَسْبُوقَةٌ **بِالْبَاءِ**، وَفِي السَّابِقَةِ مَسْبُوقَةٌ **بِاللَّامِ**.

وَإِذَا تَأَمَّلْنَا آخِرَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ الْمَسْبُوقَةِ بِالْحُرُوفِ الْمَتَقَدِّمَةِ وَجَدْنَاهُ مَجْرُورًا، وَلَا سَبَبَ لِهَذَا الْجَرِّ إِلَّا دُخُولُ هَذِهِ الْحُرُوفِ، وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ تُسَمَّى **حُرُوفَ الْجَرِّ**.

القاعدة

(٢٢) يُجَرُّ الْأِسْمُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ الْآتِيَةِ وَهِيَ : مِنْ ، وَإِلَى ، وَعَنْ ، وَعَلَى ، وَفِي ، وَالْبَاءُ ، وَاللَّامُ.

تمرين (١)

عَيِّنْ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلِ الْأَسْمَاءَ بَعْدَ كُلِّ مِنْهَا :

- (١) يَقْطَعُ النَجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ.
- (٢) رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفْصِ.
- (٣) يَقْطَعُ الْقِطَارُ الْمَسَافَةَ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَةِ فِي ثَلَاثِ سَاعَاتٍ وَعِشْرِينَ دَقِيقَةً.
- (٤) لِلْبُسْتَانِ بَابَانِ، وَعَلَى كُلِّ بَابٍ حَارِسٌ.
- (٥) امْتَنَعَ الْمَرِيضُ عَنِ الْأَكْلِ، وَأَصْبَحَ لَا يَقْوَى عَلَى الْمَشْيِ.

تمرين (٢)

أَتِمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ حَرْفٍ جَرٍّ مُلَاقِمٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- (١) يَغُوصُ الرَّجُلُ . . . الْمَاءِ
- (٢) عَفَوْنَا . . . الْمُسِيءِ.
- (٣) أَصْغَيْنَا . . . الْحَدِيثِ.
- (٤) لَا تَعْتَمِدْ . . . غَيْرَ نَفْسِكَ.
- (٥) اشْتَرَيْتُ سَرَجًا . . . الْحِصَانِ.
- (٦) تَرَقَّدُ الدَّجَاجَةُ . . . الْبَيْضِ.
- (٧) يَلْمَعُ الْبَرْقُ . . . السَّمَاءِ.
- (٨) انْتَشَرَ النَّاسُ . . . الطَّرِيقِ.
- (٩) عَادَ الْمَسَافِرُ . . . وَطْنَهُ.
- (١٠) وَضَعْتُ الْمِدَادَ . . . الدَّوَاةِ.

تمرين (٣)

أَتِمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ اسْمٍ مُنَاسِبٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي وَاشْكُلِ آخِرَهُ :

- (١) بَرَيْتُ الْقَلَمَ بِـ . . .
- (٢) تُصْنَعُ الْأَحْذِيَةُ مِنْ . . .
- (٣) يُثْنَى الْمُعْلَمُ عَلَى . . .
- (٤) تَنْظُرُ الْبِنْتُ وَجْهَهَا فِي . . .
- (٥) يُسَاقُ الْمُجْرِمُ إِلَى . . .
- (٦) صَنَعَ الْحَدَّادُ نَعْلًا لـ . . .
- (٧) يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنْ . . .
- (٨) غَضِبَ السَّيِّدُ عَلَى . . .
- (٩) يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ مِنْ . . .
- (١٠) أَحْرَقَ الْوَلَدُ يَدَهُ بِـ . . .
- (١١) الْعَاقِلُ يَبْتَعدُ عَنْ . . .
- (١٢) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنْ . . .

تمرين (٤)

كَوِّنْ سَبْعَ جُمْلٍ بِكُلِّ مِنْهَا حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ الَّتِي تَعْرِفُهَا وَاسْتَوْفِ هَذِهِ الْحُرُوفَ.

تمرين (٥)

اسْتَغْمِلِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ تَامَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مَجْرُورًا بِحَرْفٍ جَرٍّ :

| | | | | | | |
|----------|---|------------|---|-------|---|-------------|
| الأَرْضُ | - | السَّمَاءُ | - | الماء | - | القَلَمُ |
| الباب | - | الْكُرَّةُ | - | الشر | - | الْمَنْزِلُ |

تمرين (٦) فى الإنشاء

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ تَامَةٍ، بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ كُلُّ إِجَابَةٍ عَلَى حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ الَّتِي عَرَفْتَهَا :

- | | |
|---|--|
| (١) أَيْنَ كِتَابُكَ ؟ | (٢) أَيْنَ يُوضَعُ السَّرْجُ مِنَ الْحِصَانِ ؟ |
| (٣) مَتَى تُوقَدُ الْمَصَابِيحُ ؟ | (٤) أَيْنَ تَسَافِرُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ؟ |
| (٥) كَيْفَ يُصْطَادُ السَّمَكُ ؟ | (٦) بِمَ يُقَطَّعُ الْخَشَبُ ؟ |
| (٧) لِمَ تُفْتَحُ نَوَافِذُ الْحُجْرَةِ ؟ | (٨) مِنْ أَيْنَ يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ ؟ |
| (٩) عَمَّنْ يَبْتَغِدُ الْعَاقِلُ ؟ | |

تمرين (٧) فى الإعراب

- أ - نَمُودَج (١) يَعُودُ الْغَائِبُ إِلَى الْوَطَنِ. (٢) بِالْعِلْمِ يَسُودُ الْمَرْءُ.
- | | | | |
|-----------|-----------------------|------------|----------------------|
| يَعُودُ : | فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ. | الباءُ : | حرفُ جرٍّ. |
| الغائبُ : | فاعلٌ مرفوعٌ. | العلمُ : | اسمٌ مجرورٌ بالباءِ. |
| إلى : | حرف جرٍّ. | يسودُ : | فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ. |
| الوطن : | اسمٌ مجرورٌ بالِإِلى. | المَرْءُ : | فاعلٌ مرفوعٌ. |

ب - أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

- | | |
|---|---|
| (١) لَا تَلْعَبُ بِالنَّارِ. | (٢) تَتَلَأَلُ النَّجُومُ فِي السَّمَاءِ. |
| (٣) الْفَأْرَةُ مُحْتَبَتَةٌ فِي الْحُجْرَةِ. | (٤) تَعِبَ الْوَلَدُ مِنَ الْجَرَى. |

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| حروف الجرّ | الجملة |
|--------------------|--|
| الباء | (١) يقطعُ النَّجارُ الخَشَبَ بالمنشارِ |
| في | (٢) رأيتُ الطائرَ في القفصِ. |
| مِنْ - إِلَى - فِي | (٣) يقطعُ القِطارُ المسافةَ من القاهرةِ إلى الإسكندريةِ في ثلاثِ ساعاتٍ وعشرين دقيقةً. |
| اللام - عَلَى | (٤) للبُستَانِ بابانِ، وعلى كلِّ بابٍ حارسٌ. |
| عَنْ - عَلَى | (٥) امتنعَ المريضُ عن الأكلِ، وأصبحَ لا يقوى على المشي. |

إجابة تمرين (٢)

- (١) يغوصُ الرَّجُلُ في الماءِ. (٢) عَفَوْنَا عَنْ المُسِيءِ.
- (٣) أَصَغَيْنَا إِلَى الحديثِ. (٤) لا تعتمدُ عَلَى غيرِ نفسكِ.
- (٥) اشتريتُ سَرَجًا لِلْحِصَانِ. (٦) تَرَقَّدُ الدَّجَاجَةُ عَلَى البَيْضِ.
- (٧) يلمعُ البرقُ فِي السَّمَاءِ. (٨) انتشرَ الناسُ فِي الطريقِ.
- (٩) عادَ المسافرينُ إِلَى وطنِهِ. (١٠) وَضَعْتُ المِدَادَ فِي الدَّوَاةِ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) بَرَيْتُ القَلَمَ بِالْمِبْرَاةِ. (٢) تُصْنَعُ الأحذيةُ مِنَ الجِلْدِ.
- (٣) يُثْنَى المعلمُ عَلَى المجتهدِ. (٤) تَنْظُرُ البنتُ وَجْهَهَا فِي المِراةِ.
- (٥) يُسَاقُ المجرمُ إِلَى السَّجْنِ. (٦) صَنَعَ الحَدَّادُ نِغْلًا لِلْفَرَسِ.
- (٧) يَنْزِلُ المطرُ مِنَ السَّمَاءِ. (٨) غَضِبَ السَّيِّدُ عَلَى عَبْدِهِ.
- (٩) يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ مِنَ الأَرْضِ. (١٠) أَحْرَقَ الولدُ يَدَهُ بِالنَّارِ.
- (١١) العَاقِلُ يَبْتَعدُ عَنِ المِهَالِكِ. (١٢) العِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الجَهْلِ.

إجابة تمرين (٤)

- يخرجُ العاملُ من المصنع في المساءِ.
- صفحَ الأبُ عن ولدهِ المُخطئِ.
- يبرُدُ الحدَّادُ الحديدَ بالمبردِ.
- سافرَ خالدٌ على ظَهْرِ السَّقِينَةِ.
- يعودُ الغائبُ إلى بلدهِ فرحًا.
- في الصباحِ تغرَّدُ الطيورُ.
- اشترتْ فاطمةُ هديَّةً لأُمِّها.

إجابة تمرين (٥)

- ينزلُ المطرُ من السَّمَاءِ إلى الأرضِ.
- لا تضع يدك في الماءِ وهو يغلي.
- الطالبُ يكتبُ بالقلمِ.
- ادخلُ من البابِ المفتوحِ.
- لا تلعبُ بالكرةِ في الشارعِ.
- ألقِ عن الشرِّ.
- المطرُ يهطلُ فلا تخرج من المنزلِ.

إجابة تمرين (٦)

- (١) كتابي في حقيبتى.
- (٢) يوضعُ السَّرْجُ على ظَهْرِ الحِصَانِ.
- (٣) توقدُ المصابيحُ في المساءِ.
- (٤) أسافرُ إلى الإسكندريةِ.
- (٥) يُصنَّطُ السَّمَكُ بالمِصِيدَةِ.
- (٦) يُقَطَّعُ الخَشَبُ بالمنشارِ.
- (٧) تَفْتَحُ نوافذَ الحجرةِ ليمرَّ منها الضوءُ والهواءُ.
- (٨) يُسْتَخْرَجُ الذهبُ من باطنِ الأرضِ.
- (٩) يبتعدُ العاقلُ عن السُّفهاءِ.

إجابة تمرين (٧)

- (ب) (١) لا : حرفُ نهيٍ وجَزْمٍ.
- (٢) تَتَلَأَلُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.
- تلعبُ : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ.
- النجومُ : فاعلٌ مرفوعٌ.
- الباءُ : حرفُ جرٍّ.
- ففى : حرفُ جرٍّ.
- النارُ : اسمٌ مجرورٌ بالباءِ.
- (٣) الفأرةُ : مبتدأٌ مرفوعٌ.
- (٤) تعبُ : فعلٌ ماضٍ.
- مُخَبَّئَةٌ : خبرٌ مرفوعٌ.
- الولدُ : فاعلٌ مرفوعٌ.
- ففى : حرفُ جرٍّ.
- من : حرفُ جرٍّ.
- الحجرةُ : اسمٌ مجرورٌ بـفى.
- الجري : اسمٌ مجرورٌ بمن.

النَّعْتُ

✧ الأمثلة :

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (١) هذا مَيِّدَانٌ فَسِيحٌ. | (١) هذا كِتَابٌ مُفِيدٌ. |
| (٢) رَأَيْتُ مَيِّدَانًا فَسِيحًا. | (٢) قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا. |
| (٣) جَرَيْتُ فِي مَيِّدَانٍ فَسِيحٍ. | (٣) نَظَرْتُ فِي كِتَابٍ مُفِيدٍ. |

- (١) تَفَحَّتِ الْوَرْدَةُ الْجَمِيلَةُ. (٢) قَطَفْتُ الْوَرْدَةَ الْجَمِيلَةَ. (٣) نَظَرْتُ إِلَى الْوَرْدَةِ الْجَمِيلَةِ.

✧ البحث :

كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ : مُفِيدٌ - فَسِيحٌ - الْجَمِيلَةُ - تَنْعَتُ الْأِسْمَ الَّذِي قَبْلَهَا، أَيْ تَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِيهِ، وَلِذَلِكَ تَسْمَى نَعْتًا، وَيُسَمَّى الْأِسْمُ الَّذِي قَبْلَهَا مَنَعُوتًا.

وَإِذَا تَأَمَّلْتَ كُلَّ نَعْتٍ مِنْ هَذِهِ النُّعُوتِ الثَّلَاثَةِ وَجَدْتَهُ يَتَّبِعُ الْمَنَعُوتَ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ. فَكَلِمَةُ " مُفِيدٌ " فِي الْأَمْثَلَةِ الثَّلَاثَةِ الْأُولَى جَاءَتْ مَرْفُوعَةً ثُمَّ مَنْصُوبَةً ثُمَّ مَجْرُورَةً، تَبَعًا لِلْإِسْمِ الْمَذْكُورِ قَبْلَهَا، وَكَذَلِكَ الْكَلِمَتَانِ : " فَسِيحٌ، وَالْجَمِيلَةُ " فِي الْأَمْثَلَةِ الْبَاقِيَةِ. وَهَذَا عَامٌّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ تَنْعَتُ مَا قَبْلَهَا.

القواعد

- (٢٣) النَّعْتُ لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ ، وَيُسَمَّى الْأِسْمُ الْمَوْصُوفُ مَنَعُوتًا.
- (٢٤) النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنَعُوتَ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ.

تمرين (١)

ضَعْ نَعْتًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ وَاشْكِلْ آخِرَهُ :

- | | |
|--|---|
| (١) الْوَلَدُ . . . يُحِبُّهُ أَبُوهُ. | (٢) جَرَيْتُ فِي مَيِّدَانٍ . . . |
| (٣) أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ . . . | (٤) يَضُرُّ الصَّدِيقُ . . . صَاحِبُهُ. |
| (٥) عَدُوٌّ . . . خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ . . . | (٦) لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ . . . |
| (٧) الْحِذَاءُ . . . يَضُرُّ الْقَدَمَ | (٨) زُرْتُ ضَاحِيَةَ . . . |
| (٩) لِلْجَمَلِ عُنُقٌ . . . | (١٠) تَنَافَسُوا فِي الْعَمَلِ . . . |

تمرين (٢)

ضَعْ مَنْعُوتًا مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

- (١) يَحِبُّ النَّاسُ الْعَادِلَ . (٢) فِي الْبُسْتَانِ مُفْتَحَةً .
- (٣) الْكَثِيرُ يَضُرُّ الْمَعْدَةَ . (٤) وَضَعْتُ الصُّورَةَ فِي بَدِيعِ .
- (٥) أَبْصَرْتُ فِي الْحَقْلِ مَفْتَرَسًا . (٦) أَكْرَهُ السَّيْرَ فِي الْمَزْدَحِمَةِ .
- (٧) تَحْمِلُ الشَّجَرَةُ نَاضِجَةً . (٨) فِي السَّمَاءِ لَامِعَةً .
- (٩) لِلطَّائِفِ جَمِيلٌ . (١٠) أَرَى فِي الْجَوِّ كَثِيفًا .

تمرين (٣)

ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ، ثُمَّ اتَّعْنَهَا بِمَنْعُوتٍ مُنَاسِبَةٍ، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ النَّعْتِ وَالْمَنْعُوتِ :

نَهْرٌ - طَرِيقٌ - نَخْلَةٌ - مَطَرٌ - بَرْدٌ - الْمَسْجِدُ
الْبِنَاءُ - الْبُسْتَانُ - السَّمَاءُ - الْبَحْرُ - السَّفِينَةُ - الْقَطَارُ

تمرين (٤)

كُونْ جُمْلًا تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى اسْمٍ مَنْعُوتٍ بِأَحَدِ الْأَوْصَافِ الْآتِيَةِ، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ النَّعْتِ وَالْمَنْعُوتِ :

خَشَنٌ - عَذْبٌ - نَاضِجَةٌ - ذَابِلَةٌ - لَامِعَةٌ
مَفْتَرَسٌ - الرَّائِقُ - الْحُلُوْ - النَّظِيفُ - الْمُحَلَّوْجُ

تمرين (٥)

- (١) كُونْ خَمْسَ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنْعُوتًا .
- (٢) كُونْ خَمْسَ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنْعُوتًا .
- (٣) كُونْ خَمْسَ جُمْلٍ اِسْمِيَّةٍ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنْعُوتًا .
- (٤) كُونْ خَمْسَ جُمْلٍ اِسْمِيَّةٍ يَكُونُ الْخَبَرُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنْعُوتًا .
- (٥) كُونْ خَمْسَ جُمْلٍ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا اسْمٌ مَجْرُورٌ مَنْعُوتٌ .

تمرين (٦) فِي الْإِنْشَاءِ

كُونْ سَبْعَ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ بَحِيْثٌ يَجِئُ لَفْظُ " الثَّوْرِ " فِي كُلِّ مِنْهَا مَوْصُوفًا بِصِفَةٍ ثَلَاثِمُهُ، ثُمَّ اسْتَغْنِ بِهَذِهِ الْجُمْلِ عَلَى كِتَابَةِ مَوْضُوعٍ صَغِيرٍ فِي وَصْفِ الثَّوْرِ .

تمرین (٧) فى الإعراب

أ - نَمُودَج :

- (١) رَجَّحَ التَّاجِرُ الْأَمِينُ. (٢) يَقْرَأُ عَلَى كِتَابًا مُفِيدًا.
 رَجَّحَ : فعلٌ ماضٍ. يَقْرَأُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.
 التَّاجِرُ : فاعلٌ مرفوعٌ. عَلَى : فاعلٌ مرفوعٌ.
 الْأَمِينُ : نعتٌ مرفوعٌ. كِتَابًا : مفعولٌ به منصوبٌ.
 مُفِيدًا : نعتٌ منصوبٌ.

ب - أعرب الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

- (١) نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَطَرٌ غَزِيرٌ. (٢) يَلْبَسُ عَلَى حِذَاءٍ وَاسِعًا.
 (٣) يَكْثُرُ النَحْلُ فِي الْبَسَاتِينِ الْمُثْمَرَةِ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) الولدُ المطيعُ يُحِبُّهُ أَبُوهُ. (٢) جَرَيْتُ فِي مِيدَانٍ وَاسِعٍ.
 (٣) أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ النَّافِعَةِ. (٤) يَضُرُّ الصَّدِيقُ الْأَحْمَقُ صَاحِبَهُ.
 (٥) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ. (٦) لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ الْمَلُوثَ.
 (٧) الْحِذَاءُ الضَّيِّقُ يَضُرُّ الْقَدَمَ. (٨) زُرْتُ ضَاحِيَةً جَمِيلَةً.
 (٩) لِلْجَمَلِ عُنُقٌ طَوِيلٌ. (١٠) تَنَافَسُوا فِي الْعَمَلِ الْمُفِيدِ.

إجابة تمرين (٢)

- (١) يُحِبُّ النَّاسُ الْإِمَامَ الْعَادِلَ. (٢) فِي الْبُسْتَانِ زُهْرٌ مُفْتَحَةٌ.
 (٣) الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يَضُرُّ الْمَعِدَةَ. (٤) وَضَعْتُ الصُّورَةَ فِي إِطَارٍ بَدِيعٍ.
 (٥) أَبْصَرْتُ فِي الْحَقْلِ ذَنْبًا مُفْتَرَسًا. (٦) أَكْرَهُ السَّيْرَ فِي الشُّوَارِعِ الْمَرْدَحَةِ.
 (٧) تَحْمِلُ الشَّجَرَةُ ثَمَارًا نَاضِجَةً. (٨) فِي السَّمَاءِ نُجُومٌ لَامِعَةٌ.
 (٩) لِلطَّاوُوسِ ذَيْلٌ جَمِيلٌ. (١٠) أَرَى فِي الْجَوِّ دُخَانًا كَثِيفًا.

إجابة تمرين (٣)

- مررتُ بنهرٍ واسعٍ. - البناءُ المنظمُ أفضلُ من البناءِ الواسعِ

- سَلَكْتُ طَرِيقًا طَوِيلًا.
- البُسْتَانُ الْمَنَسَّقُ جَمِيلُ الْمَنْظَرِ.
- رَأَيْتُ نَخْلَةً عَالِيَةً.
- السَّمَاءُ الَّتِي نَرَاهَا هِيَ السَّمَاءُ الْأُولَى.
- أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ مَطَرًا غَزِيرًا.
- الْبَحْرُ الْهَائِجُ يُغْرِقُ مَنْ يَرَكْبُهُ.
- أَصَابَ الطِّفْلَ بَرْدٌ شَدِيدٌ.
- السَّفِينَةُ الْمُتَقَنَّةُ تَتَصَدَّى لِلرِّيحِ الْعَاتِيَةِ.
- تَصَلَّى الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ.
- أَسَافَرُ بِالْقِطَارِ السَّرِيعِ.

إجابة تمرين (٤)

- لَيْسَ الزَّاهِدُ ثَوْبًا خَشِنًا.
- شَرِبْتُ مَاءً عَذْبًا.
- أَكَلْتُ زَيْنَبُ فَاكِهَةً نَاضِجَةً.
- رَأَى الْبُسْتَانِيُّ وَرْدَةً ذَابِلَةً فَقَطَفَهَا.
- رَأَتْ الْفَتَاةُ وَجْهَهَا فِي مِرْآةٍ لَامِعَةٍ.
- رَأَى الْفَلَّاحُ ذَنْبًا مَفْتَرَسًا.
- الْمَاءُ الرَّائِقُ أَفْضَلُ مِنَ الْمَاءِ الرَّاكِدِ.
- عَلَى يَحْبُ الْبَرْتَقَالِ الْحُلُو.
- الْبَسَ الثَّوْبَ النَّظِيفَ.
- الْعَامِلُ يَغْزُلُ الْقُطْنَ الْمَحْلُوجَ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - حَضَرَ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ.
- يَعْتَنِي الْفَلَّاحُ النَّشِيطُ بِزَرْعِهِ.
- فَازَ الْجَوَادُ السَّرِيعُ فِي السِّبَاقِ.
- نَامَ الطِّفْلُ الرَّضِيعُ فِي هُدُوءٍ.
- انْتَصَرَ الْقَائِدُ الْمُحَنِّكُ عَلَى عَدُوِّهِ.
- (٢) - لَبَسَ مُحَمَّدٌ ثَوْبًا جَدِيدًا.
- رَاقَبَتِ الطَّيُورَ الْمَهَاجِرَةَ عِنْدَ الْمَغِيبِ.
- سَمِعْتُ صَوْتًا عَالِيًا.
- قَرَأْتُ قِصَّةً طَرِيفَةً.
- أَكَلْتُ طَعَامًا شَهِيًّا.
- (٣) - الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ مُحَبُّوبٌ.
- الْوَرُودُ الْمُتَفَتِّحَةُ مَنَظَرُهَا جَمِيلٌ.
- الْبَيْتُ الْمُنَظَّمُ يَتَسَّعُ لِأَهْلِهِ.
- الْإِضَاءَةُ الْخَافِتَةُ تُوْذِي الْعَيْنَ.
- (٤) - مُحَمَّدٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.
- الْأَسَدُ حَيَوَانٌ مَفْتَرَسٌ.
- الْأَهْرَامُ جَرِيدَةٌ مِصْرِيَّةٌ.
- مِصْرُ بِلَدٌ عَرَبِيٌّ.
- الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.

- (٥) - مررتُ بطفلٍ صغيرٍ يلعب. - أسافرُ بالقطارِ السريع.
- اعتنتِ الأمُّ بطفلِها الرضيع. - تأملتُ في السماءِ الصافية.
- أقضى العطلةَ في قريةٍ صغيرةٍ شمالَ القاهرة.

إجابة تمرين (٦)

كان عند الفلاح ثورٌ أبيضٌ، شبَّ حتى صار ثورًا ضخماً، لكنَّ هذا الثورَ مَرِضَ ذات يومٍ وأصبح ثورًا ضعيفاً، فنصح الطبيبُ البيطريُّ بذبحه، فذبح الفلاحُ ذلك الثورَ المسكين، واشترى بدلاً منه ثوراً أسوداً، ولقد أبصرتُ ذات يوم هذا الثور الذي اشتراه يحترق الأرض، فامتلاً قلبي رعباً من منظره، إنه ثور ضخمٌ قوى لا يعبأ بأحد.

إجابة تمرين (٧)

- (ب) (١) نَزَلَ : فعلٌ ماضٍ.
 مِنْ : حرفُ جرٍّ.
 السَّمَاءِ : اسم مجرورٌ بمنْ.
 مطرٌ : فاعلٌ مرفوعٌ.
 غزيرٌ : نعتٌ مرفوعٌ.
 (٢) يَلْبَسُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.
 على : فاعلٌ مرفوعٌ.
 حذاءً : مفعولٌ به منصوبٌ.
 واسعا : نعتٌ منصوبٌ.
 (٣) يَكْثُرُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ.
 النَّحْلُ : فاعلٌ مرفوعٌ.
 فى : حرفُ جرٍّ.
 البساتين : اسمٌ مجرورٌ بـفى.
 المثمرة : نعتٌ مجرورٌ .

النحو
الواضح

المجلد الأول

الجزء الثاني

2

تَقْسِيمُ الْفِعْلِ إِلَى صَحِيحِ الْآخِرِ وَمُعْتَلِّ الْآخِرِ

✱ الأمثلة :

- (١) أَلْقَى الصَّيَّادُ شَبَكَتَهُ. (٧) خَشِيَ مُحَمَّدٌ رَبَّهُ.
(٢) دَعَا الْمَرِيضُ. (٨) أَبْغَى رِضًا الْوَالِدَيْنِ.
(٣) يَلْقَى الْمُسِيءُ جَزَاءَهُ. (٩) يَبْنِي الْبَنَاءُ مَسْجِدًا.

- (٤) سَرَوْ الرَّجُلُ. (١٠) أَظْلَمَ الْمَكَانُ.
(٥) تَصَفَّو السَّمَاءُ. (١١) اِتَّقَدِ الْمَصْبَاحُ.
(٦) يَذْنُو فَضْلُ الشَّتَاءِ. (١٢) يَسْتَحِمُ الْغُلَمَانُ.

✦ البحث :

الكلمات : ألقى، ودعا، ويلقى في الأمثلة الثلاثة الأولى كلها أفعال، وآخر كل منها ألف لأنه ينطق بها ألفاً، والمُعَوَّل عليه هنا النطق لا الكتابة، وتسمى هذه الأفعال أفعالاً معتلة الآخر.

والكلمات : سَرَوْ، وتصفو، ويدنو في الأمثلة الثلاثة الثانية كلها أفعال، وآخر كل منها واو، وتسمى أيضاً أفعالاً معتلة الآخر.

والكلمات : أظلم، واتقد، ويستحم في الأمثلة الثلاثة الأخيرة كلها أفعال، وآخر كل منها ليس ألفاً ولا واو ولا ياء، وتسمى أفعالاً صحيحة الآخر.

القواعد

(٢٥) الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ هُوَ مَا كَانَ آخِرُهُ أَلِفًا أَوْ وَاوًا أَوْ يَاءً، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَحْرَفُ الثَّلَاثَةُ بِأَحْرَفِ الْعِلَّةِ.

(٢٦) الْفِعْلُ الصَّحِيحُ الْآخِرُ هُوَ مَا لَمْ يَكُنْ آخِرُهُ حَرْفًا مِنْ أَحْرَفِ الْعِلَّةِ الثَّلَاثَةِ.

تمرين (١)

عين الأفعال الصحيحة الآخر والمعتلة الآخر في العبارة الآتية :

خرج فريد يبتزّه، ويُمَتّع نظره بمحاسن الطبيعة، فصادف جدّولاً يجرى ماؤه،
فَيَرَوِي الزرع ويلطّف الهواء، ولَقِيَ أغناماً تروح وتغدو آمنة ترعى الكلأ وتشرب
الماء، ورأى أشجاراً تدنو أثمارها وتميل بأغصانها، فوقف عندها ساعة، حتى إذا مالت
الشمسُ إلى الغروب قفل راجعاً.

تمرين (٢)

أ - اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل معتل الآخر :
الماء - الذئب - الحصان - الرجل - الطفل - الغنم.

ب - اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً به لفعل صحيح الآخر :
الطعام - الكرة - الإبريق - الباب - الثوب - الحذاء.

تمرين (٣)

- (١) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالألف.
- (٢) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالياء.
- (٣) إيتِ بثلاثِ جمل يتوسط كلٌّ منها فعل ماض معتل الآخر بالألف.
- (٤) إيتِ بثلاثِ جمل يتوسط كلٌّ منها فعل ماض معتل الآخر بالياء.

تمرين (٤)

- (١) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالألف.
- (٢) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالواو.
- (٣) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالياء.

تمرين (٥)

- (١) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ كل منها بفعل ماض صحيح الآخر.
- (٢) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ في كل منها فعل أمر صحيح الآخر.
- (٣) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ في كل منها فعل مضارع مرفوع صحيح الآخر.
- (٤) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ في كل منها بفعل مضارع منصوب صحيح الآخر.
- (٥) إيتِ بثلاثِ جمل يبتدئ في كل منها فعل مجزوم صحيح الآخر.

تمرين (٦)

ضَعْ مضارع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، وبيِّنْ أهو معتل الآخر بالآلف أم بالواو أم بالياء ؟

دعا - صفا - رَضِيَ - سَعَى - هدى - سَقَى - عَمَى.

تمرين (٧)

ضَعْ ماضى كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، وبيِّنْ أهو معتل الآخر بالآلف أم بالياء.

يَقْضَى - يَبْقَى - يَسْهُو - يُنَادَى - يَرْتَقَى - يَفْنَى

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| الأفعال الصحيحة الآخر | الأفعال المعتلة الآخر |
|---|--|
| خَرَجَ - يَنْتَزِعُ - يَمْتَعُ - صادَفَ - يُلَطِّفُ - تَرَوَّحُ - تَشْرَبُ - تَمِيلُ - وَقَفَ - مَالَ - قَفَلَ. | يَجْرِي - يَرَوِي - لَقِيَ - تَغْدُو - ترعى - رأى - تدنو. |

إجابة تمرين (٢)

- (أ) - يجرى الماء في الجدول. - عَوَى الذئبُ
- يَعْدُو الحصانُ عدوًّا سريعًا. - يمشى الرجلُ مُتَنَدًِّا.
- دَنَا الطفلُ من أمِّه. - تَرَعَى الغنمُ في المرعى نهارًا.
(ب) - يأكلُ محمدٌ الطعامَ باردًا. - قَذَفَ الولدُ الكرةَ بعيدًا.
- نظَّفَ الخادمُ الإبريقَ. - أغلقتِ الأمُّ البابَ.
- خَاطَ الخياطُ الثوبَ. - نظَّفَ الولدُ الحذاءَ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - دعا محمدٌ ربَّهُ. - سَعَى الحاجُّ بين الصفا والمروة.
- عَدَا العداءُ في السباق.

(٢) - رَضِيَ الأبُّ عن وَلَدِهِ. - نَسِيَ أَحْمَدُ مَوْعِدَنَا.

- بَقِيَ الْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ النَّهَارَ كُلَّهُ.

(٣) - مُحَمَّدٌ قَضَى الصَّلَاةَ بَعْدَ فَوَاتِ وَقْتِهَا. - سَعِيدٌ أَهْدَى صَاحِبَهُ كِتَابًا.

- الْمَعْلَمُ نَادَى التَّلْمِيزَ فَلَمْ يَسْمَعْ.

(٤) - خَالِدٌ بَلَى ثَوْبَهُ. - سَعْدٌ عَمِيتَ عَيْنُهُ.

- الْمَجْتَهِدُ حَظِيَ عِنْدَ أَسَاتِذِهِ.

إجابة تمرين (٤)

(١) - يَنْهَى الْوَالِدُ وَلَدَهُ عَنِ مُصَاحَبَةِ الْأَشْرَارِ. - يَخْطِئُ الْمُؤَدَّبُ بِحُبِّ النَّاسِ.

- يَسْعَى الْمَنَافِقُ بَيْنَ النَّاسِ بِالنَّمِيمَةِ.

(٢) - يَرْجُو الْمُؤْمِنُ رِضَا رَبِّهِ. - يَدْعُو عَلَى أَصْدِقَاءِهِ إِلَى مَادِبَةِ الْعِشَاءِ.

- يَعْدُو الْأَسَدُ خَلْفَ الْغَزَالِ.

(٣) - يَهْدِي اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ إِلَى الْحَقِّ. - يَسْقَى الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ.

- يَقْضِي مُحَمَّدٌ الْعِطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ فِي الْإِسْكَندَرِيَّةِ.

إجابة تمرين (٥)

(١) - كَتَبَ الْأَدِيبُ مَقَالَةً مُحْكَمَةً. - شَرِبَ الطِّفْلُ اللَّبْنَ.

- حَرَثَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.

(٢) - اقْرَأْ كَثِيرًا تَتَسَّعَ مَذَارِكُكَ. - قُلِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا.

- أَنْصِتْ إِلَى مُعَلِّمِكَ.

(٣) - يَبْحَثُ الطَّالِبُ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ فِي الْمَعْجَمِ. - يَحْمِلُ أَبِي فِي يَدِهِ كِتَابًا.

- يَكْتُبُ أَخِي رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِهِ.

(٤) - أَنْ تَطَالَعَ الْكِتَابَ خَيْرٌ لَكَ.

- كَيْ تَتَفَوَّقَ لَا بُدَّ إِلَّا تَوَجَّلَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

- لَنْ أَتَأَخَّرَ فِي أَدَاءِ وَاجِبِي.

(٥) - لَمْ يَتَعَلَّمْ عَلَى الْأَلْمَانِيَّةِ.

- لَمْ يَسْكُبِ الطِّفْلُ اللَّبْنَ.

- لَا تَتَكَلَّمْ فِيمَا لَا تَعْلَمُ.

إجابة تمرين (٦)

| الفعلُ المضارعُ | نوعه من حيث الاعتلال | الفعلُ في جملة |
|-----------------|----------------------|--|
| يدعو | معتل الآخر بالواو | يدعو الدينُ إلى حُسْنِ الخُلُقِ. |
| يصفو | معتل الآخر بالواو | يصفو الماءُ بَعْدَ تَنْفِيَّتِهِ. |
| يرضى | معتل الآخر بالألف | يرضى المعلمُ عَنِ المجتهدِ. |
| يسعى | معتل الآخر بالألف | يسعى الحاجُّ بين الصفا والمروة. |
| يهدى | معتل الآخر بالياء | يهدى الدليلُ المسافرَ الطريقَ في الصحراءِ. |
| يسقى | معتل الآخر بالياء | يسقى الراعى الغنمَ. |
| يعمى | معتل الآخر بالألف | يعمى المنافقُ عن الحقِّ. |

إجابة تمرين (٧)

| الفعلُ الماضي | نوعه من حيث الاعتلال | الفعلُ في جملة |
|---------------|----------------------|------------------------------|
| قضى | معتل الآخر بالألف | قضى الشيخُ نَحْبَهُ. |
| بقي | معتل الآخر بالياء | بقيَ المريضُ في بيته شهرًا. |
| سها | معتل الآخر بالألف | سها السائقُ وقوعَ الحادثِ. |
| نادى | معتل الآخر بالألف | نادى محمدٌ أخاه. |
| ارتقى | معتل الآخر بالألف | ارتقى أبى فى السلمِ الوظيفى. |
| فنى | معتل الآخر بالياء | فنى المالُ من جيبى. |

✖ الأمثلة :

- (١) أَيْنَ مَنْزْلُكَ ؟
 (٢) أَيْنَ تَذْهَبُ ؟
 (٣) إِلَى أَيْنَ تَسِيرُ ؟
 (١٠) الْقُطْنُ عِمَادُ الثَّرْوَةِ فِي مِصْرَ .
 (١١) جَنَى الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ .
 (١٢) تُصْنَعُ الْمَلَابِيسُ مِنَ الْقُطَنِ .

- (٤) ذَبَحَ الْجَزَّارُ شَاةَ .
 (٥) الْجَزَّارُ ذَبَحَ شَاةَ .
 (٦) هَلْ ذَبَحَ الْجَزَّارُ شَاةَ ؟
 (١٣) ذَبَلَتِ الْوَرْدَةُ .
 (١٤) شَمَمَتِ الْوَرْدَةُ .
 (١٥) نَظَرْتُ إِلَى الْوَرْدَةِ .

- (٧) مِنْ أَىِّ مَكَانٍ جِئْتَ ؟
 (٨) جِئْتُ مِنْ مَنْزِلِي .
 (٩) أَخَذْتُ مِنْ أَبِي نُقُودًا .
 (١٦) يُثْمِرُ الْبُسْتَانُ .
 (١٧) لَنْ يُثْمَرَ الْبُسْتَانُ .
 (١٨) الْبُسْتَانُ لَمْ يُثْمَرَ .

✚ البحث :

إذا تأملت الكلمات : أَيْنَ وذَبَحَ وَمِنْ في أمثلة القسم الأول، وجدت آخر كل كلمة منها ثابتاً على حال واحدة لا يتغير مهما تَغَيَّرَ مكان الكلمة من الجملة ؛ فأخر كل من الكلمتين أَيْنَ وذَبَحَ ملازم للفتح في الأمثلة السابقة وفي غيرها، وآخر "مِنْ" ملازم للسكون في الأمثلة السابقة، وفي غيرها كذلك.

ومن الكلمات التي تثبت أواخرها على حال واحدة جميع الحروف، وكذلك الأفعال الماضية وأفعال الأمر من غير استثناء.

وإذا تأملت الكلمات : الْقُطْنُ والوردَةُ ويُثْمِرُ في أمثلة القسم الثاني وجدت آخر كل كلمة منها يتغير من حال إلى حال بتغير مكانها من الجملة، فكلمتا الْقُطْنُ والوردَةُ قد تغير آخر كل منهما في الأمثلة السابقة من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر، وكلمة يُثْمِرُ تَغَيَّرَ آخرها في الأمثلة المتقدمة أيضاً من الرفع إلى النصب ثم إلى الجزم.

القواعد

- (٢٧) الْكَلِمَاتُ تَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ: مَا يَثْبُتُ آخِرُهُ عَلَى حَالٍ وَاحِدَةٍ فِي جَمِيعِ التَّرَاكِبِ وَيُسَمَّى مَبْنِيًّا، وَمَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ وَيُسَمَّى مُعَرَّبًا.
- (٢٨) الْحُرُوفُ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ، وَكَذَلِكَ جَمِيعُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ، وَجَمِيعُ أَفْعَالِ الْأَمْرِ.

تمرين (١)

- لماذا كانت كلمة " الدراجة " في الجمل الآتية معربة، وكلمة " مَنْ " مبنية؟
- (١) الدراجة مُسرعة. (٢) جاء مَنْ ناديته. (٣) ركبَ على الدراجة. (٤) أحبُّ مَنْ يُعلمنى. (٥) فرح الولد بالدراجة. (٦) الجائزة لِمَنْ يَسبق.

تمرين (٢)

كيف تستدل بطريقة عملية على أن الكلمات الآتية معربة؟

السماء - المصباح - القلم - يكتب - يزرع - يفهم.

تمرين (٣)

كيف تستدل بطريقة على أن الكلمات الآتية مبنية؟

كيف - عن - لعل - كتب - انتصر - افتح.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

وردت كلمة (الدَّرَاجَة) مرفوعة في المثال (١)، ومنصوبة في المثال (٣)، ومجرورة في المثال (٥)؛ لذا فهي معربة.

بينما وردت كلمة (مَنْ) ملازمة للسكون في الأمثلة (٢) و (٤) و (٦)؛ لذا فهي مبنية.

إجابة تمرين (٢)

نضع كل كلمة في ثلاث جمل؛ فإذا تغير آخرها بين رفع ونصب، وجر أو جزم، كانت معربة، وذلك كما يلي:

- السماء صافية. - رأيت السماء صافية. - ينزل المطر من السماء.
- المصباح مضيء. - جملت المصباح. - نظرت إلى المصباح.
- القلم جميل. - أعطيت محمدًا القلم. - كتبت بالقلم.

- يَكْتَبُ الشاعرُ قصيدةً.
- يسرُّني أَنْ يَكْتُبَ محمدٌ دروسه.
- لم يَكْتُبْ علىٌ إلىَّ منذَ سفرِهِ.
- يزرعُ الفلاحُ القمحَ.
- لم يزرعُ محمدٌ قطنًا.
- يفهمُ علىٌ دروسه.
- لم يفهم الطالبُ ما قاله معلّمه.
- يقرأُ أخى كثيرًا كى يفهم.

إجابة تمرين (٣)

- نضع كلَّ كلمةٍ فى ثلاث جمل مختلفة، فإذا لزمَتْ حالةٌ واحدةٌ بأنْ كانت مُلازمةً للفتح أو الكسر أو الضمّ أو السكون، كانت مبنية، وذلك كما يلى:
- كيفَ حالُكَ؟
 - كيفَ أتَى إلى عملِكَ؟
 - سألَ محمدٌ عَنْ صديقِهِ.
 - تجاوزَ المعلمُ عَنْ خطأ تلميذِهِ.
 - لعلَّ محمدًا يزورُنَا غداً.
 - لعلَّ عليًّا ناجحٌ.
 - كتبَ الأديبُ مقالةً مُحكمةً.
 - كتبَ محمدٌ الدرسَ بعنايةٍ.
 - انتصرَ جيشُنَا على العدوِّ.
 - إنْ فاجأَ جيشُنَا العدوَّ انتصرَ عليه.
 - افتحْ بابَ السيّارةِ برفقٍ.
 - افتحْ قلبَكَ لمن يصدّقكَ النصيحةَ.
 - كيفَ أصبحتَ؟
 - بَحَثْتُ عَنْكَ فى المدرسةِ فلم أجِدْكَ.
 - لعلَّكَ تَأْتى إلينا فتحدّثنا.
 - محمودٌ كَتَبَ ما أمْلأه عليه أستاذُهُ.
 - قاتَلَ الجيشُ ببسالةٍ فانتصرَ.
 - إذا وصلَكَ الطَّرْدُ فافتحه.

أنواع البناء

× الأمثلة :

- | | |
|--|---|
| (١) كَمْ جَوَادًا فِي الْمَيْدَانِ ؟ | (٢) بِكُمْ اشْتَرَيْتَ سَاعَتَكَ ؟ |
| (٣) كَمْ تَعُدُّ وَلَا تَقِي ؟ | (٤) اعْتَدَلِ الْجَوُّ ؟ |
| (٥) هَلْ اعْتَدَلِ الْجَوُّ ؟ | (٦) الْجَوُّ قَدْ اعْتَدَلَ. |
| (٧) قَفْ حَيْثُ أَنْتَ. | (٨) سِرْ إِلَى حَيْثُ شِئْتُ. |
| (٩) تُقِيمُ حَيْثُ يَطِيبُ الْهَوَاءُ. | (١٠) كَانَ أَمْسٌ شَدِيدَ الْحَرِّ. |
| (١١) زُرْتُ الْأَهْرَامَ أَمْسَ. | (١٢) ذَهَبْتُ أَمْسَ إِلَى الْقَلْعَةِ. |

✦ البحث :

علمنا مما تقدم أن المبنى هو ما يلزم آخره حالة واحدة في جميع التراكيب، ونريد هنا أن نعرف الأحوال التي تلازم أواخر المبنيات فنقول :

الكلمات : كَمْ، واعتدل، وحيث، وأمس في الأمثلة السابقة، كلها مبنية، لأن أواخرها تلازم أحوالاً لا تتغير مهما تغيرت التراكيب.

فآخر " كَمْ " يلزم السكون، ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على السكون. وآخر " اعتدل " يلزم الفتح، ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على الفتح. وآخر " حيث " يلزم الضم، ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على الضم. وآخر " أمس " يلزم الكسر، ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على الكسر.

وإذا بحثنا في أواخر الكلمات المبنية لم نجد حالاً أخرى غير هذه الحالات الأربع. وليست هناك قواعد خاصة تعرف بها أحوال أواخر الكلمات المبنية، وإنما المدار في ذلك على النقل من كتب اللغة الموثوق بها.

القواعد

(٢٩) الأحوال التي تلازم أواخر الكلمات المبنية أربع ، وهي السكون والفتح والضم والكسر وتسمى أنواع البناء.

(٣٠) الكلمات التي يلزم أواخرها السكون أو الفتح أو الضم أو الكسر يقال إنها مبنية على السكون أو الفتح أو الضم أو الكسر.

تمرين (١)

عين فى الجمل الآتية الكلمات المبنية على السكون، والمبنية على الفتح، والمبنية على الضم، والمبنية على الكسر :

- (١) لا يستطيع الإنسان أن يعيش منفرداً.
- (٢) استراح المريض ونام نوماً هادئاً.
- (٣) إذا زار إنسان مريضاً وجب أن يجعل الزيارة قصيرة.
- (٤) نحن نحب الوطن، ونعمل على رفع شأن البلاد.

تمرين (٢)

ضع كل اسم من الأسماء المبنية الآتية فى جمل ثلاث بحيث يكون فاعلاً فى الأول، ومفعولاً به فى الثانية، ومسبوقة بحرف جر فى الثالثة :

مَن - الذى - هذا - هؤلاء

تمرين (٣)

- (١) إيتِ بجملتين فى كل منهما فعل مبنى على السكون.
- (٢) إيتِ بجملتين فى كل منهما فعل مبنى على الفتح.
- (٣) إيتِ بجملتين فى كل منهما حرف مبنى على السكون.
- (٤) إيتِ بجملتين فى كل منهما حرف مبنى على الفتح.
- (٥) إيتِ بجملتين فى كل منهما حرف مبنى على الكسر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | المبنى على الضم | المبنى على الفتح | المبنى على الكسر | المبنى على السكون |
|------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| (١) | - | - | - | لا - أن |
| (٢) | - | استراح - نام | - | - |
| (٣) | - | زار - وجب | - | إذا - أن |
| (٤) | نحن | - | - | على |

إجابة تمرين (٢)

- جاءَ مَنْ تُحِبُّ.
- صاحبُ مَنْ يَنْفَعُكَ، واجتنبْ مَنْ يَضُرُّكَ.
- اعتمدْ عَلَى مَنْ يَهْبُ لِنُصْرَتِكَ.
- حَضَرَ الَّذِي تَنْتَظِرُهُ.
- ابتعدْ عَنِ الَّذِي يَضُرُّكَ.
- تكَلَّمَ هَذَا الرَّجُلُ فِي الْحَقْلِ.
- رأيتُ الَّذِي كَلَمْتَنِي عَنْهُ.
- استمعْ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ.
- يتنافسُ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ عَلَى الْجَائِزَةِ.
- سمعتُ هَذَا الرَّجُلَ بَاهْتِمَامٍ.
- انظرْ إِلَى هَؤُلَاءِ الْعَدَائِينَ.
- هل رأيتَ هَؤُلَاءِ يَتَنَازَعُونَ مِنْ قَبْلُ؟

إجابة تمرين (٣)

- (١) - أنصتْ إِلَى مُعَلِّمِكَ.
- اقرَأْ كَثِيرًا تَزِدُّ مَعْرِفَةً.
- (٢) - قرَأْ عَلَى الْجَرِيدَةِ.
- ذهبَ مُحَمَّدٌ إِلَى عَمَلِهِ مُبَكِّرًا.
- (٣) - خرجَ مُحَمَّدٌ مِنْ بَيْتِهِ صَبَاحًا.
- أطعَ وَالِدَكَ يَرْضَ عَنْكَ.
- (٤) - لَيْتَكَ كُنْتَ مَعَنَا بِالْأَمْسِ.
- لَعَلَّكَ الْيَوْمَ مُسْرورٌ.
- (٥) - حَصَدَ الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ بِالْمَنْجَلِ.
- الْجَائِزَةُ لِلْمَنْفُوقِ.

أنواع الإعراب

✦ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (١) الطَّائِرُ يَحُومُ. | (١) يُوقِدُ عَلَى الْمَصْبَاحِ. |
| (٢) الْمَاءُ عَذْبٌ. | (٢) تَزْحَفُ الْجُنُودُ. |
| (٣) الْحِصَانُ جَامِحٌ. | (٣) تُورِقُ الْأَشْجَارُ. |

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (٤) رَأَيْتُ الطَّائِرَ يَحُومُ. | (٤) لَنْ يُوقِدَ عَلَى الْمَصْبَاحِ. |
| (٥) شَرِبْتُ الْمَاءَ عَذْبًا. | (٥) لَنْ تَزْحَفَ الْجُنُودُ. |
| (٦) ذَلَّلَ الْفَارِسُ الْحِصَانَ. | (٦) لَنْ تُورِقَ الْأَشْجَارُ. |

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (٧) نَظَرْتُ إِلَى الطَّائِرِ يَحُومُ. | (٧) لَمْ يُوقِدْ عَلَى الْمَصْبَاحِ. |
| (٨) يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ. | (٨) لَمْ يَزْحَفْ جُنْدَى. |
| (٩) نَزَلَ الْفَارِسُ عَنِ الْحِصَانِ. | (٩) لَمْ تُورِقْ شَجَرَةٌ. |

✦ البحث :

الطائر، والماء، والحصان في أمثلة القسم الأول كلها أسماء، وهي في الأمثلة الثلاثة الأولى منه مرفوعة لأنها مبتدآت، والذي يدل على رفعها وجود الضمة في آخر كل منها، وفي الأمثلة الثلاثة الثانية منصوبة لأن كلا منها مفعول به، والذي يدل على نصبها وجود الفتحة في آخر كل منها، وفي الأمثلة الثلاثة الثالثة مجرورة لأن كلا منها مسبوق بحرف جر، والذي يدل على جرهما وجود الكسرة في آخر كل منها، وبذا نرى هذه الأسماء قد تغيرت أواخرها من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر، وإذا فلا بد أن تكون معربة.

والكلمات: يوقد، وتزحف، وتورق في أمثلة القسم الثاني أفعال مضارعة، وهي في الأمثلة الثلاثة الأولى من هذا القسم مرفوعة، لخلوها من النواصب والجوازم، والذي يدل على رفعها وجود الضمة في آخر كل منها؛ وفي الأمثلة الثلاثة الثانية منه منصوبة لدخول "لن" عليها والذي يدل على نصبها وجود الفتحة في آخر كل منها؛ وفي الأمثلة الثلاثة الأخيرة مجزومة لدخول أداة الجزم عليها، والذي يدل على جزمها وجود السكون في أواخرها؛ وبذا نرى أن هذه الأفعال قد تغيرت أواخرها من الرفع إلى النصب ثم إلى الجزم، وإذا لا بد أن تكون معربة.

القواعد

- (٣١) الأحوال التي تعترى أواخر الكلمات المعربة أربع، وهى الرفع والنصب، والجزم، والجزم، وتسمى أنواع الإعراب.
- (٣٢) علامات الإعراب الأصلية أربع وهى الضمة، والفتحة، والكسرة والسكون، ويتوب عنها علامات أخرى تذكر فى مواضعها.
- (٣٣) الرفع والنصب يشتركان فى الأسماء والأفعال، والجزم يختص بالأسماء، كما يختص الجزم بالأفعال.

تمرين (١)

عين الكلمات المعربة فى العبارتين الآتيتين، واشكل آخر كل منها :

- (١) على الإنسان أن يراعى فى الملابس فصول السنة، فيحسن به أن يلبس القطن فى الصيف، والصوف فى الشتاء.
- (٢) إن المزاح يجلب بغضاء ويقطع الإخاء، فابتعد عنه إلا إذا كان يسيراً، فإنه يريح العقل ويكسبه نشاطاً.

تمرين (٢)

- (١) كون ثلاث جمل فى كل منها اسم معرب مرفوع على أنه فاعل.
- (٢) كون ثلاث جمل فى كل منها اسم معرب مرفوع على أنه مبتدأ.
- (٣) كون ثلاث جمل فى كل منها اسم معرب مرفوع على أنه اسم لكان.
- (٤) كون ثلاث جمل فى كل منها اسم معرب مرفوع على أنه خبر لإن.

تمرين (٣)

- (١) إيت بثلاث جمل فى كل منها اسم معرب منصوب على أنه مفعول به.
- (٢) إيت بثلاث جمل فى كل منها اسم معرب منصوب على أنه خبر لأصبح.
- (٣) إيت بثلاث جمل فى كل منها اسم معرب منصوب على أنه اسم لإن.
- (٤) إيت بثلاث جمل فى كل منها اسم معرب مجرور بحرف جر.

تمرين (٤)

ضع كل اسم من الأسماء الآتية فى جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً :

القطار - الجمل - الكتاب - التفاح - باب - مفتاح.

تمرين (٥)

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجزوماً :

يكتب - يفتح - ينظف - يَسْتَخْرِج - يتعلم.

تمرين (٦)

بيِّن في العبارة الآتية الكلمات المعربة التي لا يدخلها الجزم، والتي لا يدخلها الجر. يجب على الإنسان أن يبذل كل جهد في إعلاء شأن وطنه، وأن يعمل على ما يَجْلُبُ السعادة لساكنيه، ولن يتم له ذلك إلاَّ بأن يُقَدِّم المنفعة العامة على المنفعة الخاصة.

تمرين (٧) في الإنشاء

اذكر خمس جمل تشمل كل واحدة منها على فائدة من فوائد نهر النيل، ثم بيِّن ما في الجملتين الأوليين من الكلمات المعربة. وعلامات إعرابها.

تمرين (٨) في الإعراب

أ - نموذج :

يشتد الحر في الصيف

يشتد : فعل مضارع مرفوع بالضمّة.

الحر : فاعل مرفوع بالضمّة.

فى : حرف جرّ مبنى على السكون.

الصيف : مجرور بفى وعلامة جره الكسرة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) لم يدرك على القطار.

(٢) حضر الطبيب إلى المنزل.

(٣) النار مشتعلة في الحطب.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) على الإنسان أن يُراعى فى الملابس فصول السنة، فيحسنُ به أن يلبس القطنَ فى الصيف، والصوفَ فى الشتاء.
- (٢) إن المزاح يجلبُ البغضاءَ ويقطعُ الإخاءَ، فابتعدْ عنه إلا إذا كان يسيرًا، فإنه يُريحُ العقلَ ويكسبه نشاطًا.

إجابة تمرين (٢)

- (١) - يشتدُّ الحرُّ فى الصيف. - يكثرُ المطرُ فى الشتاء. - تتفتحُ الأزهارُ فى الربيع.
- (٢) - الفضلُ ما شهدتْ به الأعداءُ. - الحقُّ أحقُّ أن يُتَّبَعَ. - العلمُ نورٌ.
- (٣) - كان المطرُ غزيرًا. - كانت الرياحُ ساكنةً. - كانت السماءُ غائمةً.
- (٤) - إنَّ الحقَّ واضحٌ. - إنَّ الفراغَ مفسدةٌ. - إنَّ الصبرَ جميلٌ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - ركبَ خالدُ الفرسَ. - عبَرَ السبَّاحُ النهرَ. - طهتِ الأمُّ الطعامَ.
- (٢) - أصبحَ المريضُ معافىً. - أصبحَ محمدٌ مسرورًا. - أصبحَ الليثُ جائعًا.
- (٣) - إنَّ اللهَ مع المؤمنين. - إنَّ الأمَّ مدرسةٌ. - إنَّ السماءَ صافيةً.
- (٤) - سافرَ صديقى بالطائرة. - أطلَّ محمدٌ النظرَ فى السماءِ.
- ينحدرُ نهرُ النيلِ من الجنوبِ إلى الشمالِ.

إجابة تمرين (٤)

- أقبلَ القطارُ مسرعًا. - رأيتُ القطارَ مُقبلاً. - سافرتُ بالقطارِ.
- يتحمَّلُ الجملُ العطشَ. - يركبُ البدوىُ الجملَ. - يحملُ البدوىُ متاعه على الجملِ.
- الكتابُ خيرٌ جليس. - قرأتُ الكتابَ. - أفدتُ من الكتابِ.
- التفاحُ رائحتهُ جميلةٌ. - أكلَ الطفلُ التفاحَ. - أكلَ محمدٌ من التفاحِ واحدةً.
- بابُ الغرفةِ مفتوحٌ. - أغلقتُ بابَ الغرفةِ. - وجدتُ على بابِ البيتِ مُلصقًا.
- ضاعَ مفتاحُ البيتِ. - أعددتُ مفتاحًا جديدًا لغُرْفَتِي.
- بحثتُ عن مفتاحِ الغرفة فلم أجدهُ.

إجابة تمرين (٥)

- يَكتبُ الطالبُ بالقلم.
- لم يَكتبُ الكاتبُ مقالَهُ الأسبوعي.
- يُسعدُنِي أَنْ يَكتبَ عليَّ مِنْ بَاريس.
- يفتحُ مجدى بابَ الغرفة.
- أتيتُ دارَهُ فلم يَفتحْ لِي.
- يُنظفُ عليُّ حذاءَهُ.
- لا يخرجُ أخى قبلَ أَنْ يُنظفَ حذاءَهُ.
- لم يُنظفِ الخادمُ الزُّجاجَ جيداً.
- يستخرجُ العمالُ الفحمَ مِنْ باطنِ الأرضِ.
- حَفَرَ الرجلُ بئراً كي يستخرجَ مِنْهَا الماءَ.
- لَمَّا يستخرجُ العمالُ البترولَ.
- يجتهدُ صديقى كي يتعلمَ الفرنسيةَ.
- لم يتعلمَ الأُمىُ القراءةَ والكتابةَ.

إجابة تمرين (٦)

| الكلمات المعربة التى لا يدخلها الجرُّ | الكلمات المعربة التى لا يدخلها الجزمُ |
|--|---|
| يجبُ - يبذل - يعمل - يجلب - يتم - يُقدِّم. | الإنسان - كلَّ - جَهْد - إعلاء - شأن - وطن - السعادة - ساكنى - المنفعة - العامة - الخاصة. |

إجابة تمرين (٧)

- يسقى نهرُ النيلِ الإنسانَ والحيوانَ والنباتَ.
- أقام المصريون أكثرَ مَدُنِهِمْ على ضفافِ نهرِ النيلِ.
- نهرُ النيلِ غنىٌّ بالثروة السمكية.
- أقام المصريون السدَّ العالىَ على النهرِ لتوليدِ الطاقة الكهربائية.
- يستخدم المصريون نهرَ النيلِ فى نقلِ بضائعهم بين الشمالِ والجنوبِ.

| الكلمات المعربة في الجملتين الأوليين | علامة إعرابها |
|--------------------------------------|----------------------|
| يسقى | الضمة المقدرة |
| نهرٌ | الضمة |
| النيلِ | الكسرة |
| الإنسانَ | الفتحة |
| الحيوانَ | الفتحة |
| النباتَ | الفتحة |
| المصريون | الواو نيابة عن الضمة |
| أكثرَ | الفتحة |
| مُذنٌ | الكسرة |
| ضفافِ | الكسرة |
| نهرِ | الكسرة |
| النيلِ | الكسرة |

إجابة تمرين (٨)

(ب) (١) لَمْ : حرف نفي وجزم مبني على السكون.

يُدرِكُ : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون.

على : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القطار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) حضرَ : فعل ماض مبني على الفتح.

الطبيبُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إلى : حرف جر مبني على السكون.

المنزلِ : اسم مجرور بإلى وعلامة جرّه الكسرة.

(٣) النارُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مشتعلةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

فى : حرف جر مبني على السكون.

الخطب : اسم مجرور بفى وعلامة جرّه الكسرة.

أحوال بناء الفعل الماضي

✧ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (١٠) صدَّقتَ في قولِكَ. | (١) اشتدَّ البردُ. |
| (١١) عدَلتَ في حُكمِكَ. | (٢) ثارَ الغبارُ. |
| (١٢) أحسنتَ إلى الناسِ. | (٣) نزلَ المطرُ. |

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| (١٣) البناتُ تعلَّمنَ الحِياكةَ. | (٤) الأولادُ لعبوا. |
| (١٤) الأمهاتُ أطعمنَ أولادهنَّ. | (٥) الرجالُ سافروا. |
| (١٥) الفتياتُ رتَّبنَ المائدةَ. | (٦) العمالُ تعبوا. |

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| (١٦) خرجنا إلى الحقولِ. | (٧) فتحتُ البابَ. |
| (١٧) استنشقنا الهواءَ النقيَّ. | (٨) تلقفتُ الكرةَ. |
| (١٨) قطفنا الأزهارَ. | (٩) أخذتُ جائزةً. |

✧ البحث :

إذا نظرنا في الأمثلة المتقدمة، رأينا أن كل مثال فيها يشتمل على فعل ماضٍ، وقد عرفنا في درس سابق أن الأفعال الماضية كلها مبنية، فالأفعال التي في هذه الأمثلة إذا تكون مبنية، ونريد أن نعرف في هذا الدرس أحوال بنائها.

لأجل ذلك نتأمل الأمثلة الثلاثة الأولى، فنرى الأفعال الماضية فيها وهي **اشتدَّ، وثارَ، ونزلَ** لم يتصل بآخرها شيء، ونرى أن آخرها مفتوح ولو تتبعنا الفعل الماضي الذي لم يتصل بآخره شيء في أى تركيب رأينا آخره مفتوحاً، وبذلك نستطيع أن نقول إن الماضي يُبنى على الفتح في هذه الحال.

وإذا تأملنا الأمثلة الثلاثة الثانية، رأينا أن الأفعال **لعبَ، وسافرَ، وتعبَ** قد اتصل آخر كلٍّ منها بواو تدل على أن الفعل صدر من جماعة الذكور، ورأينا ذلك الآخر مضموماً، ولو أننا تتبعنا كل فعل ماضٍ اتصلت به واو الجماعة لوجدنا آخره مضموماً، ومن ذلك نعلم أن الماضي يُبنى على الضم إذا جاء على هذه الصورة.

وحين ننظر إلى الأفعال الماضية في بقية الأمثلة، نرى أنها اتصلت مرة بتاء

متحركة، ومرة بنون تدل على جماعة الإناث، وتسمى " نون النسوة " وأخرى بكلمة " نا " الدالة على الفاعل، ونرى آخر كل فعل منها ساكناً ولو أننا تتبعنا جميع الأفعال الماضية التي اتصلت أواخرها بالتاء المتحركة أو نون النسوة أو " نا " الدالة على الفاعل، لوجدنا أواخرها ساكنة، ومن ذلك نعلم أن الماضي يبنى على السكون في هذه الحالات.

القاعدة

(٣٤) الْفِعْلُ الْمَاضِي يُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ إِلَّا إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ وَאוُ الْجَمَاعَةُ فَيُبْنَى عَلَى الضَّمِّ، أَوْ اتَّصَلَتْ بِهِ التَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ، أَوْ نُونُ النَّسْوَةِ، أَوْ " نَا " الدَّالَّةُ عَلَى الْفَاعِلِ، فَيُبْنَى عَلَى السَّكُونِ.

تمرين (١)

عين في العبارة الآتية الأفعال الماضية المبنية على الفتح، والمبنية على الضم، والمبنية على السكون، وبين السبب في ذلك :
خرجتُ من المنزل عصرًا، فصادفني، في الطريق ثلاثة غلمان عرفتهم وعرفوني، فاقترحتُ عليهم أن نزور حديقة الحيوان، فقبلوا الفكرة وفرحوا بها، ثم سرنا جميعاً إليها فدخلناها وشاهدنا ما فيها من أنواع الطير وصنوف الحيوان، وبعد ساعتين قضيناها هنالك، عاد كل منا إلى أهله مملوءاً بالنشاط والسرور.

تمرين (٢)

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مبنياً على الفتح، ومرة مبنياً على الضم، ومرة مبنياً على السكون :

سَبَحَ - غَرِقَ - استفهم - اجتمع - انخدع

تمرين (٣)

- (١) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبنى على الفتح.
- (٢) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبنى على الضم.
- (٣) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبنى على السكون.

تمرين (٤)

- (١) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بواو الجماعة.
- (٢) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بالتاء المتحركة.

- (٣) كَوْن ثلاث جمل فى كل منها فعل ماض متصل بنون النسوة.
- (٤) كَوْن ثلاث جمل فى كل منها فعل ماض متصل بنا الدالة على الفاعل.

تمرين (٥) فى الإعراب

أ - نموذج :

قَرَأْنَا الكتاب

قَرَأْنَا : قرأنا فعل ماض مبنى على السكون و " نا " فاعل مبنى على السكون.

الكتاب : مفعول به منصوب بالفتحة.

ب- أعرب ما يأتى :

- (١) شَمَمْتُ الورد.
- (٢) سَبَحْنَا فى النهر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| الفعل الماضى | نوع البناء | السبب |
|--------------|------------------|---------------------------|
| خَرَجْتُ | مبنى على السكون. | لاتصاله بتاء الفاعل. |
| صَادَفَ | مبنى على الفتح. | لعدم اتصاله بضمير رفع. |
| عَرَفْتُهُمْ | مبنى على السكون. | لاتصاله بتاء الفاعل. |
| عَرَفُونِى | مبنى على الضم. | لاتصاله بو او الجماعة. |
| اِقْتَرَحْتُ | مبنى على السكون. | لاتصاله بتاء الفاعل. |
| قَبَلُوا | مبنى على الضم. | لاتصاله بو او الجماعة. |
| فَرَحُوا | مبنى على الضم. | لاتصاله بو او الجماعة. |
| سَرَرْنَا | مبنى على السكون. | لاتصاله بـ "نا" الفاعلين. |
| دَخَلْنَا | مبنى على السكون. | لاتصاله بـ "نا" الفاعلين. |
| شَاهَدْنَا | مبنى على السكون. | لاتصاله بـ "نا" الفاعلين. |
| قَضَيْنَا | مبنى على السكون. | لاتصاله بـ "نا" الفاعلين. |
| عَادَ | مبنى على الفتح. | لعدم اتصاله بضمير رفع. |

إجابة تمرين (٢)

- الولدان سَبَحَا في الماء.
- الغوّاصون يَسْبَحُونَ في الماء.
- سَبَحْتُ في الماء فترةً طويلةً.
- الطفلان غرقا في النهر.
- ركابُ السفينة غرقوا في مياهِ البحرِ الأحمر.
- أربعُ نسوةٍ غرقنَ في البحر.
- الطالبان استفهما عن سؤالٍ واحدٍ.
- الطلابُ استفهموا عن الكلماتِ الغريبةِ في درسِ المطالعة.
- الطالباتُ استفهمنَ عن معاني المفردات في القصيدة.
- الأخوان اجتمعَا على رأيٍ واحدٍ.
- الطلابُ اجتمعُوا في صفٍّ واحدٍ.
- اجتمعْتُ بصديقي في القطار.
- المسافران انخدعا بالسَّرَاب.
- الجنودُ انخدعُوا بقلّةِ عددِ عدوّهم.
- انخدعتُ بكلامِ ذلك الرجلِ الكذوب.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - انتصرَ الجيشُ المصريُّ يومَ السادس من أكتوبر.
- انسحبَ الجيشُ الإسرائيليُّ من سيناء.
- أعادتُ حربُ أكتوبر للأمةِ مجدها وعزها.
- (٢) - العلماء المسلمون الأوائل شاركوْا في بناء الحضارة الحديثة.
- الفلاحون أقامُوا السدودَ على جانبي النهرِ.
- التلاميذُ انتظمُوا في طابورِ الصباح.
- (٣) - علمتُ أنَّ النجاحَ إنما يكون مع الصبر.
- قرأتُ كثيرًا عن الشعرِ العربيّ.
- تعلّمتُ الإنجليزية في عامين.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - المزارعون **حَفَرُوا** بئرًا عميقة.
- الطلاب **انصرفوا** على فصولهم منتظمين.
- الأبناء **فرحوا** بعودة أبيهم من سفره.
(٢) - **أصبحتُ** نشيطًا.
- **انطلقتُ** إلى عملي في الصباح الباكر.
- **قضيتُ** يومي في عملٍ متواصلٍ.
(٣) - الأمهاتُ **حرَّصنَ** على رعاية أبنائهن.
- الفتياتُ **سمعنَ** مقالةً أستاذهنَّ.
- الفلاحاتُ **استيقظنَ** في الصباح الباكر.
(٤) - **ذهبنا** إلى الإسكندرية لقضاء عطلة الصيف.
- **استمتعنا** بمنظرها الجميل وشوارعها الواسعة.
- **سبحنا** في مياه البحر المتوسط.

إجابة تمرين (٥)

- (١) **شَمَمْتُ** : فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، وتاء الفاعل ضمير مبني على الضمّ في محل رفع فاعل.
الورد : مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.
(٢) **سَبَحْنَا** : فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنا الفاعلين، و(نا) ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
فى : حرفٌ جرٌّ مبنيٌّ على السكون.
النهر : اسمٌ مجرورٌ بـفى وعلامةُ جرّه الكسرة.

أحوال بناء الأمر

✧ الأمثلة :

- (١) نَظَفَ أَسْنَانَكَ بَعْدَ الْأَكْلِ.
(٢) تَمَهَّلْ فِي سَيْرِكَ.
(٣) اسْتَمِعْ نَصَحَ الطَّبِيبِ.
(١٣) أَلْقِ الشَّبَكَةَ يَاصِيَّادُ.
(١٤) أَدْعُ الطَّبِيبَ.
(١٥) تَحَرَّ الصَّدَقِ فِيمَا تَقُولُ.

- (٤) اسْتَيْقِظْ مُبَكَّرَاتٍ.
(٥) أَجِدْ طَبْخَ الطَّعَامِ.
(٦) هَذِّبْ أَوْلَادَكَ.
(١٦) افْتَحَا نَوَافِذَ الْحُجْرَةِ.
(١٧) أَكْرَمَا ضِيُوفَكُمْ.
(١٨) أَهْزَرَا شَجَرَةَ النَّبْقِ.

- (٧) تَجَنَّبْ الْمِزَاحَ الْكَثِيرَ.
(٨) عَاشِرَنَّ إِخْوَانَكَ بِالْمَعْرُوفِ.
(٩) أَخْرُجَنَّ إِلَى الْحُقُولِ.
(١٩) اجْمَعُوا ثَمَرَ الْبُسْتَانِ.
(٢٠) اسْتَحْمُوا فِي النَّهْرِ.
(٢١) أَخْرُجُوا إِلَى الْحُقُولِ.

- (١٠) احْفَظْ عَهْدَ الصَّدِيقِ.
(١١) أَحْسِنْ إِلَى النَّاسِ.
(١٢) أَوْقِنْ مِصْبَاحَكَ.
(٢٢) رَتَّبِي أَثَاثَ الْحُجْرَةِ.
(٢٣) أَغْلِقِي بَابَ الدَّارِ.
(٢٤) احْفَظِي دَرَسَكَ.

✧ البحث :

عرفنا فيما سبق أن أفعال الأمر كلها مبنية، ولكننا نريد أن نعرف في هذا الدرس

أحوال بنائها.

لأجل ذلك نتأمل الأمثلة الستة الأولى، فنرى أفعال الأمر في الثلاثة الأولى منها صحيحة الآخر ولم يتصل بها شيء، ونراها في الثلاثة الثانية متصلة بنون النسوة، وإذا تأملنا أواخر هذه الأفعال الستة وجدناها ساكنة، وكذلك آخر كل فعل يجيء على إحدى صورتين المتقدمتين، ومن ذلك نعلم أن فعل الأمر يبنى على السكون في هاتين الحالتين. وإذا تأملنا الأمثلة الستة الثانية، وجدنا أفعال الأمر فيها قد اتصل آخر كل منها بنون تدل على تقوية الفعل وتوكيده، وتسمى هذه النون نون التوكيد وهي إما ثقيلة وإما خفيفة

على نحو ما ترى في الأمثلة، وإذا تدبرنا أواخر **أفعال الأمر** في هذه الأمثلة الستة وجدناها مفتوحة وكذلك الحال في جميع أواخر **أفعال الأمر** المتصلة بهذه النون، ومن ذلك نعلم أن **فعل الأمر** يبنى على الفتح في هذه الحال.

وإذا تأملنا **أفعال الأمر** في الأمثلة الثلاثة التالية وهي **أَلْقِ، وادْعُ، وتحرَّ** وجدنا آخر كل منها حرفَ علة محذوفاً بدليل ظهور ذلك الحرف في الماضي والمضارع، إذ نقول في ماضيها **أَلَقَى، ودعا، وتحرَّى**، وفي مضارعها يُلقَى ويَدْعُو وَيَتَحَرَّى، فهي إذاً أفعال أمر معتلة الأواخر، وإذا تتبعنا جميع **أفعال الأمر** التي من هذا النوع، وجدناها أيضاً محذوفة الأواخر.

وإذا بحثنا في سبب هذا الحذف لم نجد سوى البناء سبباً، ومن ذلك نحكم أن **فعل الأمر** في مثل هذه الأمثلة السابقة يبنى على حذف حرف العلة. وإذا نظرنا إلى **أفعال الأمر** في بقية الأمثلة، نرى أنها اتصلت مرة بألف تدل على اثنين، ومرة بواو تدل على جماعة الذكور، وأخرى بياء تدل على واحدة مخاطبة؛ وبالرجوع إلى مضارع كل فعل من هذه الأفعال نرى به نوناً، إذ نقول "**يفتحان**" و"**يجمعون**" و"**ترتبين**" ولكن هذه النون لا توجد في أفعال الأمر المتصلة بالألف أو الواو أو الياء، ولذلك يقال إن **فعل الأمر** في هذه الأحوال الثلاث مبني على حذف النون.

القاعدة

(٣٥) يُبْنَى فَعْلُ الْأَمْرِ عَلَى السُّكُونِ إِذَا كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ وَلَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْءٌ، وَكَذَلِكَ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النُّسُوءِ، وَيُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكُّيدِ. وَيُبْنَى عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ إِذَا كَانَ مُعْتَلَّ الْآخِرِ. وَيُبْنَى عَلَى حَذْفِ النُّونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ أَلْفُ اثْنَيْنِ أَوْ وَאוُ جَمَاعَةٍ أَوْ يَاءُ مُخَاطَبَةٍ.

تمارين (١)

عين في العبارة الآتية أفعال الأمر المبنية على السكون، والمبنية على الفتح، والمبنية على حذف الآخر، واذكر السبب في كل حال:

إذا زارك صديق فالقه بالبشر، وبالغ في إكرامه، واصنع إلى حديثه واجعلنه يشعر

كأنه فى منزله وبين أهله، وإذا أراد الانصراف فشيّعَه إلى الباب، واشكرنه على زيارته،
وارجُ أن يعود إلى زيارتك فى الفرص القريبة.

تمرين (٢)

هات أمر كل فعل من الأفعال الماضية الآتية بحيث يكون مرة مبنياً على السكون،
ومرة على الفتح، ومرة على حذف النون :

كتب - فهم - اجتهد - استفهم.

تمرين (٣)

هات أفعال الأمر من الأفعال المضارعة الآتية، مع المحافظة على ما اتصل بها إن
كانت متصلة بشيء، وبين على أى شيء يبنى كل فعل أمر تأتى به :

يَهْدِي - يجلسان - يشربون - تتأمين - يلعبن - يكتب

تمرين (٤)

حول الجملة الآتية إلى خطاب الاثنين، ثم جماعة الذكور، ثم إلى خطاب المفردة
المؤنثة. وبين نوع فعلها فى كل حال :

اسْمَعْ نُصَحَ الطَّبِيبِ، وَاَعْمَلْ بِهِ.

تمرين (٥)

- (١) إيتِ بثلاثِ جملِ يبتدئ كل منها بفعل أمر مبنى على السكون.
- (٢) إيتِ بثلاثِ جملِ يبتدئ كل منها بفعل أمر مبنى على الفتح.
- (٣) إيتِ بثلاثِ جملِ يبتدئ كل منها بفعل أمر مبنى على حذف الألف.
- (٤) إيتِ بثلاثِ جملِ يبتدئ كل منها بفعل أمر مبنى على حذف الواو.
- (٥) إيتِ بثلاثِ جملِ يبتدئ كل منها بفعل أمر مبنى على حذف الياء.
- (٦) إيتِ بثلاثِ جملِ يبتدئ كل منها بفعل أمر مبنى على حذف النون.

تمرين (٦) فى الإنشاء

- (١) هات ثلاث جمل تأمر فيها خادمة بثلاثة أعمال تختص بحجرة الطعام.
- (٢) هات ثلاث جمل تأمر فيها أخوك بثلاثة أعمال تُكسبُ الجسمُ صحة.
- (٣) هات ثلاث جمل تأمر فيها أصدقاءك بثلاثة أعمال تُكسبهم رضا آبائهم.

تمرين (٧) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) أَرَجُ الخير.

(١) أَرَجُ : فعل أمر مبنى على حذف الواو.

الخير : مفعول به منصوب بالفتحة.

(٢) انتبهوا للدرس.

(١) انتبهوا : فعل أمر مبنى على حذف النون، والواو فاعل مبنى على السكون.

لِلدَّرس : اللام حرف جر مبنى على الكسر، والدرس مجرور باللام وعلامة

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) اِمْتِطِ الجِوَادَ. (٢) اِغْسِلْ المَلَابِيسَ.

(٣) أَطْعِمِ الْفُقَرَاءَ. (٤) اقْطِفْ الْأَزْهَارَ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| السبب | نوع البناء | فعلُ الأمر |
|----------------------------------|--------------------|------------|
| لأن آخره حرف علة هو الألف. | مبنى على حذف الألف | الْقَ |
| لأنه صحيح الآخر ولم يتصل به شيء. | مبنى على السكون | بَالِغٌ |
| لأن آخره حرف علة هو الألف. | مبنى على حذف الألف | اصْنَعْ |
| لاتصاله بنون التوكيد. | مبنى على الفتح | اجْعَلَنَّ |
| لاتصاله بنون التوكيد. | مبنى على الفتح | شَيِّعَنَّ |
| لاتصاله بنون التوكيد. | مبنى على الفتح | اشْكُرَنَّ |
| لأنه معتل الآخر بالواو. | مبنى على حذف الواو | ارْجُ |

إجابة تمرين (٢)

* اَكْتُبَنَّ - اَكْتُبَنَّ - اَكْتُبُوا. * اَفْهَمَنَّ - اَفْهَمَنَّ - اَفْهَمَا.

* اجْتَهِدْ - اجْتَهِدَنَّ - اجْتَهِدِي. * اسْتَفْهَمَ - اسْتَفْهَمَنَّ - اسْتَفْهَمُوا.

إجابة تمرين (٣)

- اهْدِ : مبنى على حذف حرف العلة (الياء).
 اجلسَا : مبنى على حذف النون.
 اشربُوا : مبنى على حذف النون.
 نامِي : مبنى على حذف النون.
 العَبْنُ : مبنى على الفتح.
 اكتبُ : مبنى على السكون.

إجابة تمرين (٤)

| نوع بناء الفعلين | الجملة |
|-----------------------|-----------------------------------|
| مبنيان على حذف النون. | اسمعَا نَصَحَ الطبيب، واعملا به |
| مبنيان على حذف النون. | اسمعُوا نَصَحَ الطبيب، واعملوا به |
| مبنيان على حذف النون. | اسمعي نَصَحَ الطبيب، واعملي به |

إجابة تمرين (٥)

- (١) - أطع والدك. - اجتهدن في تحصيل العلم. - أحسن إلى من أحسن إليك.
 (٢) - شاركَن زُملاءك في تجميل الفصل. - الحقن بركب التفوق.
 - حافظن على نظافة المكان.
 (٣) - اسع في عمل الخير. - إنه عن المنكر. - انس زلة صديقك ادخاراً له.
 (٤) - أعد مع العدائين إلى النجاح. - أسم فوق سفاسف الأمور.
 - أمح هذه الجملة التي كتبتها.
 (٥) - اهد صديقك إذا ضلَّ عن الصواب. - اقض وقت الفراغ في القراءة.
 - امض في طريق الحق.
 (٦) - اطلب العلم حيثما كان. - تحابوا ولا تشاحنوا.
 - اسمعي صوت العقل قبل صوت القلب.

إجابة تمرين (٦)

- (١) نظَّفي الأطباقَ جيِّداً، وأَحْكَمِي أَعْطِيَةَ الأواني، وأُطْفِئِي النارَ قبل أن تَتَصَرَّفِي.
(٢) ناماً مبكراً، واستيقظاً مبكراً، ودَآوِماً على التمرينات الرياضية في الصباح.
(٣) أَطِيعُوا آبَاءَكُمْ، وَأَنْجِزُوا أَعْمَالَكُمْ، وحافظُوا على صلواتكم.

إجابة تمرين (٧)

(ب)

- (١) اِمْتِطِ : فعلُ أمرٍ مبنيٌّ على حذف الياء. والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُهُ (أنت).
الجَوَادَ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
(٢) اغْسِلِي : فعلُ أمرٍ مبنيٌّ على السكون، والنونُ نونُ النسوة ضميرٌ مبنيٌّ على الفتح في محل رفع فاعل.
الملابسَ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
(٣) أَطْعِمَا : فعلُ أمرٍ مبنيٌّ على حذف النون، والألفُ ألف الاثنتين ضميرٌ مبنيٌّ على السكون في محل رفع فاعل.
الفقرَاءَ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
(٤) اقْطِفِي : فعلُ أمرٍ مبنيٌّ على السكون، ونونُ النسوة ضميرٌ مبنيٌّ على الفتح في محل رفع فاعل.
الأزهارَ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

أحوال بناء المضارع

✖ الأمثلة :

- | | |
|--|---|
| (١) لَأَسْتَمِعَنَّ النَّصِيحَةَ. | (٢) لِيَذْهَبَنَّ الْغُلَّامَانُ. |
| (٣) أَلَا تَسْتَرِيحَنَّ يَا سَعِيدٌ. | (٤) أَلَا تَرْحَمَنَّ هَذَا الْمِسْكِينَ. |
| (٥) الطَّالِبَاتُ يَسْتَمِعْنَ النَّصِيحَةَ. | (٦) النِّسَاءُ يَذْهَبْنَ. |
| (٧) أَلَا تَسْتَرْحِضَنَّ يَا فَتَيَاتُ. | (٨) أَلَا تَرْحَمَنَّ هَذَا الْمِسْكِينَ. |

✚ البحث :

بالتأمل في الأفعال المضارعة في الأمثلة الأربعة الأول، نجد كلا منها متصلاً بنون التوكيد، غير أن هذه النون مشددة أو ثقيلة في الفعلين الأولين، وخفيفة في الفعلين الآخرين، وإذا تأملنا هذه الأفعال واحداً واحداً وجدناها جميعاً مفتوحة الأواخر، ولو أننا أدخلناها في تراكيب أخرى، لبقيت أواخرها مفتوحة أيضاً ولم يتغير بتغير التراكيب، وعلى هذا تكون مبنية على الفتح، ومن ذلك نعلم أن المضارع يبني على الفتح إن اتصل بنون توكيد ثقيلة أو خفيفة وإذا تأملنا هذه الأفعال نفسها في الأمثلة الأربعة الثانية، وجدنا كلا منها متصلاً بنون النسوة، ووجدنا آخر كل منها ساكناً : ولو أننا أدخلناها وهي متصلة بهذه النون في تراكيب أخرى لبقيت أواخرها ساكنة لا تتغير بتغير التراكيب، وبذلك تكون مبنية على السكون، ومن هذا نعلم أن الفعل المضارع يبني على السكون متى كان متصلاً بنون النسوة وليس للفعل المضارع حال يبني فيها غير هاتين الحالتين، وفيما عدا ذلك يكون معرباً.

القاعدة

(٣٦) يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ عَلَى الْفَتْحِ إِنْ اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ، وَيُبْنَى عَلَى السَّكُونِ إِنْ اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسَاءِ؛ وَيَعْرَبُ فِيمَا عَدَا ذَلِكَ.

تمرين (١)

عين في العبارات الآتية الأفعال المضارعة المعربة، ثم المبنية على الفتح وعلى السكون، واذكر السبب في كل :

- (١) كنت أود أن أزور اليوم دار الكتب ودار الآثار، ولكني لم أجد وقتاً كافياً، فزرت دار الكتب وسأذهب إلى دار الآثار غداً.

(٢) لَا تُكْثِرَنَّ مَعَابِئَةَ الصَّدِيقِ، وَلَا يُزْهِدَنَّكَ فِيهِ ذَنْبُ صَغِيرٍ يَحِيطُ بِهِ حَمِيدٌ فِعَالِهِ.

(٣) الْبَنَاتُ يَنَافِسْنَ الْعُلَمَانَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَعْمَالِ وَقَدْ يَفْقَهُنَّ.

تمرين (٢)

ضَعِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ مَرَّةً مَعْرَبَةً، وَمَرَّةً مَبْنِيَةً عَلَى الْفَتْحِ، وَمَرَّةً مَبْنِيَةً عَلَى السَّكُونِ.

يطبخ - يهذب - ينظف - يداعب - يتلطف - يسأل

تمرين (٣)

(١) كُونِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُعْرَبٌ.

(٢) كُونِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

(٣) كُونِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| السبب | الأفعال المضارعة المبنية | | الأفعال المضارعة المعربة | رقم المثال |
|--|--------------------------|-------------|-----------------------------|------------|
| | على السكون | على الفتح | | |
| معربة لأنها لم تتصل بها نون النسوة، ولا نون التوكيد. | / | / | أودُ - أزورَ - أجدُ - أذهبُ | (١) |
| مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة. | / | تكثرَنَ | / | (٢) |
| مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة. | | يُزْهِدَنَّ | | |
| مبنيان على السكون لاتصالهما بنون النسوة. | يَنَافِسْنَ - يَقُفْنَ | - | - | (٣) |

إجابة تمرين (٢)

- يطبخُ الخادمُ الطعامَ.
- الخادِماتُ يطبخُنَ الطعامَ.
- العلمُ يَهْذبُ السلوكَ.
- الأمهاتُ يَهْذبُنَ من سلوكِ أطفالهنَّ.
- يَنْظفُ العمالُ الشارعَ.
- الخادِماتُ يَنْظفُنَ المنزلَ.
- يُداعِبُ الأبُ طفلهُ.
- الأمهاتُ يُداعِبُنَ أطفالهنَّ.
- الحاضنةُ تَتَلَطَّفُ في معاملةِ الطفلِ.
- النساءُ يَتَلَطَّفُنَ في تربيةِ أولادهنَّ.
- يَسْأَلُ الغريبُ عن وجهتهِ.
- الفتياتُ يَسْأَلُنَ المعلمةَ.
- لَيَطْبَخُنَ الخادِمُ الطعامَ.
- لَيَهْذِبُنَ العلمُ السلوكَ.
- لَيَنْظِفُنَ الخادِماتُ المنزلَ.
- لَيُداعِبُنَ الأمهاتُ أطفالهنَّ.
- لَيَتَلَطَّفُنَ النساءُ في تربيةِ أولادهنَّ.
- لَيَسْأَلُنَ الفتياتُ المعلمةَ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - الناسُ يَتَساءَلُونِ عن صحةِ الخبرِ.
- نحنُ لا نَكْتُبُ ما لا نفهمُ.
- (٢) - ألا تَأْتِينِ إلينا فتُحدِّثنا.
- لَتَتَذَكَّرُنَّ ما قلتهُ لك.
- (٣) - الأمهاتُ يَتَعَبُنَ في تربيةِ الأطفالِ.
- الفتياتُ النابهاتُ يَحْرِصُنَ على القراءةِ.
- يَقرَأُ أبى الجريدةَ كلَّ صباحٍ.
- لَيَنكِ تَعْلَمُنَّ ما أريدُ.
- النسوةُ يَشْفَقُنَ من كثرةِ الحروبِ.

تمرينات عامة فى بناء الأفعال عند اتصالها

بنون النسوة ونون التوكيد

تمرين (١)

عين فى العبارات الآتية الأفعال المتصلة بنون النسوة، واشكل أواخرها :

- (١) تقرأ البنات ويلعبن. (٢) النساء يَعْمَلْنَ الواجب للوطن.
- (٣) تجنبن الضحك الكثير يا فتياتُ. (٤) كثير من النساء يشتغلن بالطب.
- (٥) لبست البنات ثيابهن وخرجن. (٦) أفهمنَ الدرس يا تلميذات.
- (٧) نُنْتِى على الفتيات اللاتي حفظن دروسهن.

تمرين (٢)

عين فى العبارات الآتية الأفعال المؤكدة بالنون، واضبط النون وأواخر الأفعال بالشكل:

- (١) إذا عاتبت صديقاً فلا تبالغن فى عتابه. (٢) ليختارن كل إنسان صديقه.
- (٣) اتقن غيظ الحليم. (٤) إذا هفا صديقك فاغفرن هفوته.
- (٥) اترك اللعب وأقبلن على عملك. (٦) لا تعدن وعداً وتخلفه.
- (٧) لا تصنعن معروفاً فى غير أهله. (٨) لا يعتمدن أحد على غير نفسه.

تمرين (٣)

صل الأفعال الآتية بنون النسوة، ثم اشكل أواخرها :

- (١) يستمع النصيحة. (٢) يطبخ الطعام. (٣) يدبر شئون المنزل.
- (٤) يُعَلِّمُ الأطفال. (٥) يفتح الشبابيك. (٦) يُغْلِقُ الأبواب.
- (٧) يقرش البسط. (٨) يُشْعِلُ المصابيح.

تمرين (٤)

أكد الأفعال الآتية بالنون الخفيفة مرة والثقيلة أخرى، واضبط كلا من النونين

وأواخر الأفعال بالشكل :

- (١) ليجلس على. (٢) عامل الناس بالرفق. (٣) لا تختلط بالمرضى.
- (٤) لا تُكثِر من الضحك. (٥) أوقد المصباح. (٦) لا تصحب الأشرار.

تمرين (٥)

(١) إيت بخمس جمل كل منها فعل ماض متصل بنون النسوة، واضبط النون وآخر الفعل.

(٢) إيتِ بخمس جمل فى كل منها فعل مضارع متصل بنون النسوة، واضبط النون وآخر الفعل.

(٣) إيتِ بخمس جمل فى كل منها فعل أمر متصل بنون النسوة، واضبط النون وآخر الفعل.

تمرين (٦)

(١) إيتِ بخمس جمل فى كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الخفيفة، واشكل النون وآخر الفعل.

(٢) إيتِ بخمس جمل فى كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الثقيلة، واشكل النون وآخر الفعل.

(٣) إيتِ بخمس جمل فى كل منها فعل أمر مؤكد بالنون الخفيفة، واشكل النون وآخر الفعل.

(٤) إيتِ بخمس جمل فى كل منها فعل أمر مؤكد بالنون الثقيلة، واشكل النون وآخر الفعل.

تمرين (٧)

أ- نموذج :

(١) لا تُعَذِّبَنَّ الحيوان.

لا : ناهية حرف مبنى على السكون.

تُعَذِّبَنَّ : فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد فى محل جزم بلا الناهية.

الحيوان : مفعول به منصوب بالفتحة.

(٢) اِرْحَمَنَّ الضعفاء.

اِرْحَمَنَّ : ارحم فعل أمر مبنى على السكون ونون النسوة فاعل مبنى على الفتح فى محل رفع.

الضعفاء : مفعول به منصوب بالفتحة.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين :

(١) أنجزنَّ الوعد.

(٢) لا تعتمدنَّ على الخدم.

إجابة التمرينات العامة

إجابة تمرين (١)

- (١) يلعبن. (٢) يعملن. (٣) تجنبن. (٤) يشتغلن.
(٥) خرجن. (٦) افهمن. (٧) حفظن.

إجابة تمرين (٢)

- (١) تبالغن. (٢) ليختارن. (٣) اتقين. (٤) اغفرن.
(٥) أقبلن. (٦) تعدن. (٧) تصنعن. (٨) يعتمدن.

إجابة تمرين (٣)

- (١) يستمعن النصيحة. (٢) يطبخن الطعام. (٣) يُدبرن شئون المنزل.
(٤) يعلمن الأطفال. (٥) يفتحن الشبابيك. (٦) يغلقن الأبواب.
(٧) يفرشن البسط. (٨) يشعلن المصابيح.

إجابة تمرين (٤)

- (١) ليجلسن على. (٢) عاملن الناس بالرفق.
ليجلسن على. عاملن الناس بالرفق.
(٣) لا تختلطن بالمرضى. (٤) لا تكثرن من الضحك.
لا تختلطن بالمرضى. لا تكثرن من الضحك.
(٥) أوقدن المصباح. (٦) لا تصحبن الأشرار.
أوقدن المصباح. لا تصحبن الأشرار.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - الفتيات أنطلقن إلى المدرسة في الصباح. - الأمهات راقبن أطفالهن وهم يلعبون.
- الطالبات ألقين نشيدًا في طابور الصباح. - البنات جرين خلف الفراشات.
- النسوة خرجن إلى النزهة.
(٢) - البنات يهتفن باسم بلادهن. - الخادמות يتقاضين أجورًا عاليةً.
- الطالبات يُنصتن باهتمام. - البنات يلبسن حُللاً جميلةً.
- التلميذات يتعلمن الإنجليزية.

(٣) - أيتها النسوة ارعين حقوق أزواجكن. - اعلمن أن طاعة الزوج واجبة.

- اقرأن الدرس بصوت عالٍ. - احفظن هذه القصيدة.

- احرصن على طلب العلم.

إجابة تمرين (٦)

(١) - لا تكثرن من الطعام. - لاتجالسن السفهاء. - لاتصاحبن جهولاً.

- لينصتن محمدًا. - لتنظرن إلى.

(٢) - لأفهمن الدرس. - لاتغتابن أحدًا. - ألا تذهبن معي.

- ليتكن تسمعن نصيحتي. - لاتقرين مال اليتيم إلا مستثمرًا أو مدخرًا.

(٣) - اقرأن يا على. - أنصتن إليه. - أعيدن ما قرأه.

- اكتبن هذا الدرس ثلاثًا. - أحضرن ما كتبت غذا.

(٤) - احفظن مودة أصحابك. - احذرن أن تسمع قول حسود.

- امنحن أهلَكَ من العطف ما تقدر عليه. - أكرمن ضيفك.

- ارفقن بالضعفاء.

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١) أنجزن: فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة.

والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

الوعد: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) لا : حرف نهى وجزم مبني على السكون.

تعتمدن : فعل مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة، في

محل جزم بلا الناهية.

ونون النسوة ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

على : حرف جر مبني على السكون.

الخدم : اسم مجرور بعلى، وعلامة جرّه الكسرة.

الإعراب المحلى

✖ الأمثلة :

- (١) أَنْتَ رَجُلٌ مُهَذَّبٌ. (٢) سَاعَدْتُ هَؤُلَاءِ الْمَسَاكِينِ.
(٣) عَطَفْتُ عَلَى هَذَا الْمَرِيضِ. (٤) لَا تَشْرَبَنَّ الْمَاءَ الْكَدِرَ.

✚ البحث :

كلمة " أَنْتَ " فى المثال الأول مبتدأ، ولم تظهر عليها الضمة لأنها مبنية، ولو أن اسماً معرباً حلَّ محلها لكان مرفوعاً بالضمة، ولذلك يقال فى إعرابها إنها مبنية على الفتح فى محل رفع

وكلمة " هَؤُلَاءِ " فى المثال الثانى مفعول به، ولم تظهر عليها الفتحة لأنها مبنية، ولو أن اسماً معرباً حلَّ محلها لكان منصوباً بالفتحة، ولذلك يقال فى إعرابها إنها مبنية على الكسرة فى محل نصب

ولهذا السبب يقال فى إعراب كلمة " هذا " فى المثال الثالث إنها مبنية على السكون فى محل جر لأنها مسبوقه بحرف جر، وفى إعراب الفعل " تَشْرَبَنَّ " فى المثال الأخير إنه مبنى على الفتح فى محل جزم لبنائه ودخول " لا " الناهية عليه.

القاعدة

(٣٧) إِذَا وَقَعَتْ كَلِمَةٌ مَبْنِيَّةٌ فِي مَوْضِعٍ مِنْ مَوَاضِعِ الرَّفْعِ أَوْ النَّصْبِ أَوْ الْجَرِّ أَوْ الْجَزْمِ، لَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهَا، وَيُقَالُ إِنَّهَا فِي مَحَلِّ رَفْعٍ أَوْ نَصْبٍ أَوْ جَرٍّ أَوْ جَزْمٍ عَلَى حَسَبِ مَوْضِعِهَا فِي الْجُمْلَةِ.

تمرين (١)

بَيِّنْ مَا فِى الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْنِيَةِ الَّتِى فِى مَحَلِّ رَفْعٍ وَالتِّى فِى مَحَلِّ نَصْبٍ وَالتِّى فِى مَحَلِّ جَرٍّ، وَالتِّى فِى مَحَلِّ جَزْمٍ :

رَأَيْتُ رَجُلًا مِنْ الَّذِينَ جَرَّبُوا الْأُمُورَ، فَسَأَلْتُهُ عَنِ الصِّفَاتِ الَّتِى تُكْسِبُ الْإِنْسَانَ قَبُولًا فِى هَذِهِ الدُّنْيَا، فَقَالَ: عَامِلُ النَّاسِ بِمَا تُحِبُّ أَنْ يَعَامَلُوكَ بِهِ، وَجَامِلُ مَنْ يُجَامِلُكَ، وَلَا تُقَصِّرَنَّ فِى وَاجِبِ عَلَيْكَ، وَلَا تَمَكِّنَنَّ وَاشِيَاءَ أَنْ يَفْسِدَ مَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ النَّاسِ.

تمرين (٢)

ضع الأسماء المبنية الآتية فى جمل مفيدة، بحيث تكون مرة فى محل رفع، ومرة فى محل نصب، ومرة فى محل جر :

الذى - هؤلاء - ما - هذه.

تمرين (٣)

أكد الأفعال الآتية بنون التوكيد، ثم ضعها فى جمل مفيدة بحيث تكون فى محل جزم :
يأكل - يتحدث - يساعد - يزرع.

تمرين (٤) فى الإعراب

أ - نموذج :

حَضَرَ من ساعدناه.

حضر : فعل ماض مبني على الفتح.

من : فاعل مبني على السكون فى محل رفع.

ساعدناه : ساعد فعل ماض مبني على السكون و"نا" فاعل مبني على السكون فى محل رفع. والهاء مفعول به مبني على الضم فى محل نصب.

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) هذه وردة جميلة.

(٢) لا تحقرنَّ أحدًا.

(٣) شربت الدواء الذى وصفه الطبيب.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| الكلمات التى فى محل جزم | الكلمات التى فى محل جر | الكلمات التى فى محل نصب | الكلمات التى فى محل رفع |
|----------------------------|--|---|--|
| تُكَنَّنُ - تُكَنَّنُ. | الذين - التى - هذه - ما (فى قوله: بما) - الهاء فى (به) - الكاف فى (عليك - بينك) | مَنْ - ما - الهاء فى (سألتُهُ) - كاف الخطاب فى (يعاملوك - بجمالك). | تاء الفاعل فى (رأيتُ - سألتُهُ) - الواو فى (جربوا - يعاملوك) |

إجابة تمرين (٢)

- جاء الرجلُ الذي كلمْتُكَ عنه.
- هل رأيتَ الرجلَ الذي تحدثنا عنه بالأمس؟
- مررتُ بالرجل الذي وصفته لى.
- هؤلاء الطلابُ ناجحون.
- قابلتُ هؤلاء الطلابَ من قبلُ.
- هل قرأتَ عن هؤلاءِ القومِ؟
- ما يسركَ يسرُنِي.
- دفعتُ عنكَ ما تكرهُ.
- انتفعُ بما قرأتَ.
- هذه قصيدةُ المتنبي.
- هل قرأتَ هذه القصيدةَ من قبلُ؟
- هل سمعتَ عن هذه المدينة؟

إجابة تمرين (٣)

- لا يأكلَنَّ أحدُكم كثيراً، فكثرةُ الطعام تُضرُّ الجسمَ.
- لا يتحدثَنَّ أحدٌ بصوتٍ عالٍ.
- لا يزرعَنَّ أحدُكم زرعاً ثم يهمله.
- لا يُساعدَنَّ أحدُكم المحتالَ.

إجابة تمرين (٤)

- (ب) (١) هـذه : اسمُ إشارة مبنى على الكسر، فى محلِّ رفع مبتدأ.
- وردةٌ : خبرٌ مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة.
- جميلةٌ : نعتٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- (٢) لا : حرفٌ نهى وجزم، مبنى على السكون.
- تحتقرَنَّ : فعلٌ مضارعٌ مبنى على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد، فى محلِّ جزمٍ بلا الناهية.
- والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُهُ (أنت).
- أحدًا : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

(٣) شَرِبْتُ : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون، والتاءُ تاءُ الفاعلِ ضميرٌ مبنيٌّ

على الضمِّ في محلِّ رفعِ فاعلٍ.

الدواء : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

الذي : اسم موصول مبنيٌّ على السكون في محلِّ نصبِ نعتٍ.

وصفه : (وصفٌ) فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والهاءُ ضميرٌ مبنيٌّ

على الضمِّ في محلِّ نصبِ مفعولٍ به.

الطبيبُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

الفعل المضارع المهمل الآخر وأحوال إعرابه

✖ الأمثلة :

- | | |
|-----------------------------------|--|
| (١) يَتَغَذَّى الغُلامُ. | (١) أَوَدُّ أَنْ يَتَغَذَّى الغُلامُ. |
| (٢) أَخْشَى البَرْدَ. | (٢) يَجِبُ أَنْ أَخْشَى البَرْدَ. |
| (٣) لِمَاذَا تَنْسَى وَعَدَكَ ؟ | (٣) لَنْ تَنْسَى وَعَدَكَ. |
| *** | |
| (٤) أَنْتَ تَذْنُو مِنَ الكَبْشِ. | (٤) أَخَافُ أَنْ تَذْنُوَ مِنَ الكَبْشِ. |
| (٥) يَصْفُو الجَوْ. | (٥) يَسْرُنِي أَنْ يَصْفُوَ الجَوْ . |
| (٦) يَعْدُو الحِصَانُ. | (٦) لَنْ يَعْدُوَ الحِصَانُ. |
| *** | |
| (٧) أَشْتَهِي الطَّعَامَ. | (٧) لَنْ أَشْتَهِيَ الطَّعَمَ. |
| (٨) يَجْرِي المَاءُ. | (٨) أُحِبُّ أَنْ يَجْرِيَ المَاءُ. |
| (٩) يَعْوِي الذَّنْبُ. | (٩) لَنْ يَعْوِيَ الذَّنْبُ. |

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| (١) لَمْ يَتَغَذَّ الغُلامُ. | (٢) لَمْ أَخْشَ البَرْدَ. | (٣) لَا تَنْسَ وَعَدَكَ. |
| *** | | |
| (٤) لَا تَذْنُ مِنَ الكَبْشِ. | (٥) لَمْ يَصْفُ الجَوْ. | (٦) لَمْ يَعْدُ الحِصَانُ. |
| *** | | |
| (٧) لَمْ أَشْتَهَ الطَّعَامَ. | (٨) لَمْ يَجْرِ المَاءُ. | (٩) لَمْ يَعْوِ الذَّنْبُ. |

✚ البحث :

أنظر إلى الأفعال المضارعة التسعة في القسم الأول، تجدها جميعاً معتلة الآخر؛ الثلاثة الأولى منها بالألف، والثلاثة الثانية بالواو، والثلاثة الأخيرة بالياء، وتجدها جميعاً معربة لخلوها من نونى التوكيد والإناث وجميعها مرفوعة لخلوها من أدوات النصب والجزم؛ ولكن ما السبب في عدم ظهور الضمة التى هي علامة الرفع فى أواخرها ؟ السبب أن آخر كل فعل من هذه الأفعال حرف علة، وحرف العلة إن كان ألفاً تعذر ظهور الضمة عليه، وإن كان واواً أو ياءً كان ضمه مستثقلاً؛ ولذلك لم يكن هناك بد من بقاء حرف العلة ساكناً وتقدير الضمة عليه فى جميع الأحوال.

انظر إلى هذه الأفعال نفسها مرة ثانية فى القسم الثانى، تجدها معربة كما كانت فى القسم الأول ولكنها تغيرت من الرفع إلى النصب لدخول أدوات النصب عليها، وإذا بحثنا فى أواخرها لم نجد للنصب أثراً ظاهراً فى الأفعال التى آخر كل منها ألف، بخلاف الأفعال التى آخرها واو أو ياء، فإن النصب فيها ظاهر. والسر فى هذا الاختلاف أن الألف يتعذر تحريكها ولذلك تقدر عليها الفتحة فى حال النصب، أما الواو والياء فمن السهل النطق بهما مفتوحتين، ولذلك تظهر عليهما الفتحة عند النصب.

انظر إلى هذه الأفعال مرة ثالثة فى القسم الثالث، تجدها معربة كما كانت فى القسمين السابقين، ولكنها صارت هنا مجزومة لدخول عوامل الجزم عليها، فما علامة الجزم فيها ؟ نتأمل أواخر هذه الأفعال فنجدها محذوفة، وقد كانت ثابتة فى القسمين السابقين، وإذا بحثنا عن السبب فى ذلك لم نجد سبباً سوى دخول الأدوات الجازمة عليها : فهى التى حذفت هذه الأواخر، وبذلك يكون هذا الحذف علامة الجزم.

القاعدة

(٣٨) الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ يَرْفَعُ بِضَمَّةٍ مُقَدَّرَةٍ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ وَالْيَاءِ، وَيَنْصِبُ بِفَتْحَةٍ مُقَدَّرَةٍ عَلَى الْأَلِفِ، وَظَاهِرَةٍ عَلَى الْوَاوِ وَالْيَاءِ، وَيَجُزِّمُ بِحَذْفِ الْآخِرِ.

تمرين (١)

بين الأفعال المضارعة المعتلة الآخر فى العبارات الآتية، وعين علامة الإعراب

فى كل منها :

- (١) العاقل يهتدى بنصح المجريين، ويبغى رضا الله والناس.
- (٢) يَهْوَى الشجاع ميادين القتال، ولا يخشى أن يلقي المعاطب فيها.
- (٣) إذا لم تصفُ خلاق الإنسان فلن يبتغى صداقته أحد.
- (٤) إن تدع الطبيب فى الليل أو النهار يأت إليك.

تمرين (٢)

ضع كل فعل من الأفعال المضارعة الآتية فى جمل مفيدة، بحيث يكون مرة

مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجزوماً، واضبط آخر كل فعل تظهر عليه الحركة:

يحيا - يدنو - يَهْتَدَى - يعلو - يَسْتَوَى - يخلو.

تمرين (٣)

(١) إيتِ بثلاث جمل فى كل منها فعل مضارع مرفوع، معتل الآخر بالألف فى الأولى، وبالواو فى الثانية، وبالياء فى الثالثة.

(٢) كَوّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع منصوب، معتل الآخر بالألف فى الأولى، وبالواو فى الثانية، وبالياء فى الثالثة.

(٣) إيتِ بثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع مجزوم، معتل الآخر بالألف فى الأولى، وبالواو فى الثانية، وبالياء فى الثالثة.

تمرين (٤)

هات مضارع كل فعل من الأفعال الآتية، وضعه فى جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجزوماً، ثم اضبط آخر المضارع الذى تظهر عليه الحركة:

علا - هَدَى - شكَا - رضى - عَمِيَ - خَفَى.

تمرين (٥) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) يَخْتَفَى الخَفَّاشُ بالنهار.

يَخْتَفَى : فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الياء.

الخَفَّاش : فاعل مرفوع بالضمة.

بالنهار : الباء حرف جر مبنى على الكسر، والنهار مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.

(٢) لَمْ يَنْمُ الزَّرْعُ.

لَمْ : حرف نفى وجزم مبنى على السكون.

يَنْمُ : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف الواو.

الزَّرْع : فاعل مرفوع بالضمة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (١) يَنْهَى اللهُ عَنْ الكَذِبِ.
(٢) لَنْ يَرْتَقِيَ الحِسودَ.
(٣) يصفو الجو.
(٤) لم تغلِ القَدْرَ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم المثال | الفعل المضارع المعتل الآخر | علامة إعرابه |
|------------|----------------------------|---------------------------|
| (١) | يهتدى | الضمة المقدرة على الياء. |
| | يبغى | الضمة المقدرة على الياء. |
| (٢) | يهوى | الضمة المقدرة على الألف. |
| | يخشى | الضمة المقدرة على الألف. |
| | يلقى | الفتحة المقدرة على الألف. |
| (٣) | تصفُ | حذف حرف العلة (الواو). |
| | يبتغى | الفتحة الظاهرة على الياء. |
| (٤) | تدُعُ | حذف حرف العلة (الواو). |
| | يأتِ | حذف حرف العلة (الياء). |

إجابة تمرين (٢)

- يحيا المؤمنُ سعيدًا.
- مات كأن لم يحيَ يوماً بيننا.
- لا يدنو العاقل من مواطن الهلاك.
- لن يدنو من الأسد إلا هالك.
- إن تدن منى أقربك.
- الكيس من يهتدى إلى الحق.
- لن يهتدى الأحمق إلى ما نصحتَه إليه.
- إن يهتد على إلى الصواب يفز بالجائزة.
- يعلو الحق فوق الباطل.
- يسرني أن يعلو محمدٌ فوق الصغائر.
- من يعلُ فوق السفاسف يحبه الناسُ.

- لا **يَسْتَوِي** عندي عالمٌ وجهولٌ
- لن **يَسْتَوِي** عاملٌ وعاطلٌ.
- لم **يَسْتَوِ** المجتهدُ والكسولُ يومًا.
- **يَخْلُو** محمدٌ إلى نفسه كثيرًا.
- ليس لدى عليٍّ وقتٌ كي **يَخْلُوَ** إلى نفسه.
- إن **يَخْلُ** المخطئُ إلى نفسه يرجعُ عما بَدَرَ منه.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - الجاهلُ **يَشْقَى** بجهله.
- العاقلُ **يَسْمُو** بعقله.
- القاضي العادل **يَقْضِي** بين الناس بالحق.
- (٢) - أطلع والدك كي **يَرْضَى** عنك.
- لن **يَمْشِي** محمدٌ بين الناس بالنميمة.
- لن **يَرْجُو** الكسولُ نجاحًا.
- (٣) - إن **تَنْسَ** إساءة الناس يحبوك.
- إن **تَرْجُ** النجاح فاعملْ له.
- لم **يَمُضِ** يومان حتى تحقق النصر.

إجابة تمرين (٤)

- **يَعْلُو** الصداُ الحديدَ.
- لن **يَعْلُوَ** الوضيعُ فوقَ الشريفِ.
- لم **يَعْلُ** الزَّبْدُ الماءَ وقتًا طويلًا.
- الخيلُ **تَهْدِي** أوائلها أو آخرها.
- لن **يَهْدِ** الكذبُ إلى الحق.
- **يَشْكُو** المريضُ بطنه.
- لن **يَشْكُ** أحدٌ محمدًا.
- **يَرْضَى** اللهُ عن المحسنِ.
- لن **يَرْضَى** أبوك عن فعلتك هذه .
- لم **يَرْضَ** المعلمُ عن المهملِ.
- لن **يَعْمَى** قلبُك مادمتُ تراقبُ نفسك .
- **يَعْمَى** الغاضبُ عما يصنع.
- لم **يَعْمَ** عليٌّ عن الحق.

- يظهر الحق ويخفى الباطل.

- لن يخفى المجرم عن الشرطة.

- إن تخف عن عيني فأنت في فؤادي.

إجابة تمرين (٥)

(ب) (١) ينهى : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.

الله : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

عن : حرف جر مبني.

الكذب : اسم مجرور بعن، وعلامة جرّه الكسرة.

(٢) لن : حرف نفى ونصب مبني على السكون.

يرتقى : فعل مضارع منصوب بن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

الحسود : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٣) يصفو : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو.

الجو : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٤) لم : حرف نفى وجزم، مبني على السكون.

تغل : فعل مضارع مجزوم بلم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة

(الياء).

القدر : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الاسم المقتل الآخر

(١) المقصور وأحوال إعرابه

✖ الأمثلة :

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (١) نَجِيتُ الْفَتَى مِنَ الْغَرَقِ. | (١) نَجَا الْفَتَى مِنَ الْغَرَقِ. |
| (٢) أَضَعْتُ الْعَصَا. | (٢) ضَاعَتْ الْعَصَا. |
| (٣) مَنَعْتُ الْأَذَى. | (٣) نَالَنِي الْأَذَى. |
| (٤) لَأَتُشِمَّ بِي الْعَدَا. | (٤) شِمَّ بِي الْعَدَا. |

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (٢) اتَّكَأْتُ عَلَى الْعَصَا. | (١) رَضِيتُ عَنِ الْفَتَى. |
| (٤) انْتَصَرْتُ عَلَى الْعَدَا. | (٣) سَلِمْتُ مِنَ الْأَذَى. |

✚ البحث :

الكلمات: الفتى، والعصا، والأذى، والعدا في الأمثلة المتقدمة كلها أسماء معربة، وفي آخر كل منها ألف ثابتة، هذه الأسماء وما شابهها من كل ما هو معرب آخره ألف لازمة، تسمى بالأسماء المقصورة.

وإذا تأملت هذه الأسماء وجدتها في القسم الأول مرفوعة لأن كل واحد منها يقع فاعلا، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها مفعول به، وفي القسم الثالث مجرورة بحرف جر، فما علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ نحن نعلم أن العلامات الأصلية للرفع والنصب والجر هي الضمة والفتحة والكسرة، ولكننا هنا لا نرى أثرا للضم أو الفتح أو الكسر، فما سبب ذلك ؟ السبب أن آخر كل كلمة من هذه الكلمات ألف، والألف يتعذر تحريكها، ولذلك بقيت ساكنة وقدرت عليها الضمة في حالة الرفع، والفتحة في حالة النصب، والكسرة في حالة الجر.

القواعد

- (٣٩) الْمُقْصُورُ هُوَ كُلُّ اسْمٍ مُعْرَبٍ آخِرُهُ أَلْفٌ لَازِمَةٌ.
- (٤٠) تُقَدَّرُ عَلَى آخِرِ الْمُقْصُورِ حَرَكَاتُ الْإِعْرَابِ الثَّلَاثِ.

تمرين (١)

عين الأسماء المقصورة في العبارات الآتية :

- (١) يُفَضِّلُ بعض الناس سُكْنَى الْقَرْىِ على سَكْنَى المدن.
- (٢) فى حُلُوفِ مستشفى لأمراض الرئتين.
- (٣) الخربات مأوى البوم والغربان.
- (٤) من طلب العلا سهر الليالي.
- (٥) الاقتصاد سبيل الغنى.
- (٦) اشترى القصاب ثلاث مَدَى.

تمرين (٢)

ضع الأسماء الآتية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلاً، ومرة مفعولاً

به، ومرة مجروراً بحرف جر :

الهُدَى - الذِّكْرَى - المُنَى - الرِّضَا - الْقَرْىِ.

تمرين (٣)

- (١) إيت بثلاث جمل اسمية المبتدأ في كل منها اسم مقصور.
- (٢) إيت بثلاث جمل فعلية الفاعل في كل منها اسم مقصور.
- (٣) إيت بثلاث جمل فعلية المفعول به في كل منها اسم مقصور.

تمرين (٤) في الإعراب

أ - نموذج :

سقط الندى على الأزهار.

سقط : فعل ماض مبني على الفتح.

الندى : فاعل مرفوع بضمزة مقدرة على الألف.

على : حرف جر مبني على السكون.

الأزهار : مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

- (١) لا تتبع الهوى.
- (٢) الفوضى مُفسدة للأعمال.
- (٣) الحمية نافعة للمرضى.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) سَكَنَى - الْقُرَى. (٢) مَسْتَشْفَى. (٣) مَأْوَى.
(٤) الْعُلَا. (٥) الْغَنَى. (٦) مَدَى.

إجابة تمرين (٢)

- انتصرَ الْهُدَى على الضلالِ.
- خالِدٌ مقيمٌ على الْهُدَى.
- تنفعُ الذكري المؤمنين.
- إذا ذكرتَ عليًّا انتفع بالذكْرِى.
- لا تنفعُ المني من لم يسعَ إلى تحقيقها.
- يعللُ المتكاسُ نفسه بالمني.
- سادَ الرضا بين الناسِ.
- يتميزُ عليٌّ بالرضا.
- تعيشُ الْقُرَى في هدوء.
- أحبُّ الذهابَ إلى الْقُرَى أثناء العطلة.
- أحببتُ الْهُدَى.
- أكثرُ الخطيبُ الذكري.
- إذا ذكرتَ عليًّا انتفع بالذكْرِى.
- لا تنفعُ المني من لم يسعَ إلى تحقيقها.
- يعللُ المتكاسُ نفسه بالمني.
- سادَ الرضا بين الناسِ.
- يتميزُ عليٌّ بالرضا.
- تعيشُ الْقُرَى في هدوء.
- أحبُّ الذهابَ إلى الْقُرَى أثناء العطلة.
- أحببتُ الْهُدَى.
- أكثرُ الخطيبُ الذكري.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - الْهُدَى خيرٌ من الضلالِ. - الرِّبَا مهلكةٌ. - النَّدى يَبْلُلُ الأزهار في الصباح.
(٢) - تضرُّ الْفوضى ولا تنفع. - اجتهدتُ سلمى. - كثرَ الْحصى في الطريق.
(٣) - بَلَغَ السيلُ الرَّبَى. - يساعدُ الطبيبُ المرضى. - نظَّفَ العمالُ المستشفى.

إجابة تمرين (٤)

(ب) (١) لا : حَرَفٌ نهى وجزم، مبنًى على السكون.

تتبع : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ بلا، وعلامة جزمه السكون، وتحرك آخره بالكسر تخلصاً من التقاء الساكنين، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

الهوى : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة المقدرة على الألف.

(٢) الفوضى : مبتدأ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة المقدرة على الألف.

مُفسدةٌ : خبر مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

للأعمال : اللام حرفٌ جرٌّ مبنىٌ على الكسر، و(الأعمال): اسم مجرور باللام، وعلامةُ جرّه الكسرة.

(٣) الحميةُ : مبتدأ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

نافعةٌ : خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

للمرضى : اللام حرفٌ جرٌّ مبنىٌ على الكسر، و(المرضى): اسم مجرور باللام، وعلامةُ جرّه الكسرة المقدرة.

(٢) المنقوص وأحوال إعرابه

✖ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (١) فَرَّ الْجَانِي. | (١) حَبَسْتُ الْجَانِي. |
| (٢) عَدَلَ الْقَاضِي. | (٢) نَحَرْتُ الْقَاضِي. |
| (٣) نَادَى الْمُنَادِي. | (٣) سَمِعْتُ الْمُنَادِي. |
| (٤) يَنْدِمُ الْبَاغِي. | (٤) يَكْرَهُ النَّاسُ الْبَاغِي. |

* * *

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (١) نَظَرْتُ إِلَى الْجَانِي. | (٢) قُمْنَا إِجْلَالًا لِلْقَاضِي. |
| (٣) أَصْغَيْتُ إِلَى الْمُنَادِي. | (٤) عَلَى الْبَاغِي تَدَوَّرُ الدَّوَائِرُ. |

✖ البحث :

الكلمات : الجاني، والقاضي، والمنادي، والباغي كلها أسماء معربة، وفي آخر كل

منها ياء ثابتة مكسور ما قبلها؛ هذه الأسماء وما شابهها تسمى **بالأسماء المنقوصة**.

وإذا تأملنا هذه الأسماء وجدناها في القسم الأول مرفوعة، لأن كلا منها يقع فاعلاً،

وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولاً به، وفي القسم الثالث مجرورة بحرف

جر، ولكننا لا نرى هنا من علامات الإعراب سوى الفتحة التى هى علامة النصب، فما السبب فى ظهور علامة النصب وحدها واختفاء علامتى الرفع والجر ؟ السبب فى ذلك أن آخر كل كلمة من هذه الكلمات ياء، والياء يخف ظهور الفتحة عليها، ويثقل ظهور كل من لزمة والكسرة، ولذلك تنصب هذه الأسماء بفتحة ظاهرة، وترفع وتجر بضمة وكسرة مقدرتين على الياء.

القواعد

- (٤١) الْمُنْقُوصُ هُوَ كُلُّ اسْمٍ مُعْرَبٍ آخِرُهُ يَاءٌ لَزِمَةٌ مَكْسُورٌ مَا قَبْلَهَا.
- (٤٢) تُقَدَّرُ الضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ عَلَى آخِرِ الْمُنْقُوصِ فِي حَالَتِي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ، أَمَا النَّصْبُ فَيَكُونُ بِفَتْحَةٍ ظَاهِرَةٍ عَلَى الْآخِرِ.

تمرين (١)

عين الأسماء المنقوصة فى العبارات الآتية :

- (١) تكثر فى الريف المراعى الخصبية.
- (٢) تكثر الأفاعى فى صعيد مصر.
- (٣) بالراعى تصلح الرعيّة.
- (٤) يعذر الساهى أو الناسى إذا أخطأ، ولا عذر للمتماذى فى الذنب.
- (٥) الغرض السامى من الحياة أن تعيش سعيداً.
- (٦) لا يأمن الإنسان عواديّ الزمان.

تمرين (٢)

ضع الأسماء الآتية فى جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلاً، ومرة مفعولاً به، ومرة مجروراً بحرف جر :

الليالى - الداعى - المصلّى - المعالى - المبانى.

تمرين (٣)

- (١) كوّن ثلاث جمل اسمية المبتدأ فى كل منها اسم منقوص.
- (٢) كوّن ثلاث جمل فعلية الفاعل فى كل منها اسم منقوص.

(٣) كَوْن ثلاث جمل فعلية المفعول به فى كل منها اسم منقوص.

(٤) كَوْن ثلاث جمل خبر كان فى كل منها اسم منقوص.

تمرين (٤)

هات اسماً منقوصاً من كل فعل من الأفعال الآتية، ثم ضعه فى جملة مفيدة :

سَعَى - شَفَى - رَضَى - هَدَى.

تمرين (٥) فى الإعراب

أ - نموذج :

الرَّجُلُ القَاسِى مَكْرُوهُ.

الرَّجُل : مبتدأ مرفوع بالضمّة.

القَاسِى : نعت مرفوع بضمة مقدرة على الياء.

مَكْرُوهُ : خبر المبتدأ مرفوع بالضمّة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) يصعبُ السفر فى الصَّحارى.

(٢) تَبْلُغ الطيارات المكان القاصى فى وقت قصير.

(٣) الوادى خَصِيبٌ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

(١) المِراعِى . (٢) الأفاعِى . (٣) الرّاعِى .

(٤) السّاهِى - النّاسِى - المِتمادِى . (٥) السّامِى . (٦) عواديّ .

إجابة تمرين (٢)

- مرّت اللّيلِى سراعاً . - قضيتُ اللّيلِى ساهراً .

- أخبرنا المسافرُ عن اللّيلِى التى قضاها فى البحر .

- رحّب الدّاعِى بضيوّفه . - سمعتُ الدّاعِى إلى الحقّ .

- مررتُ بالدّاعِى إلى الحرب .

- ركع **المصلّى** فأطال الركوع.
- مررتُ **بالمصلّى** وهو يدعو ربّه.
- تمتنعُ **المعالى** عن الخاملِ الكسول.
- المجتهدُ يرجو **المعالى**.
- يسعى صديقى إلى **المعالى**.
- طالَتُ **المبانى** في المدينة.
- رأيتُ **المبانى** الشاهقة في المدينة.
- سألتنى السائحُ عن الطريق إلى **المبانى** الفرعونية.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - **الداعى** إلى الخير محبوبٌ. - **الساعى** على المساكين ثوابه عظيمٌ.
- **النوادى** مُلتقى الأصدقاء.
- (٢) - تذكرُ **الناسى**. - اهتدى **العاصى**.
- قضى **القاضى** بالعدل بين المتخاصمين.
- (٣) - غمرتِ **الرحّة** **البوادرى** بمقدم الربيع.
- لا يحبُّ الناسُ **المعتدى** على حقوق الآخرين.
- رأيتُ **الراعى** يرعى غنمه.
- (٤) - كانت **الريخ** **عائتيّة**. - كان **المصلّى** **ناسيّا**. - كان أبى **راضيّاً** عنى.

إجابة تمرين (٤)

- سلّمتنى **ساعى** البريد خطابًا.
- رأى محمدُ **العسل** **شافقيّا** لمرضه.
- المعلمُ **راضٍ** عن المجتهد.
- أرجو أن تكون **هاديّا** إلى الخير.

إجابة تمرين (٥)

- (ب) (١) **يـصعبُ** : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
- السفرُ** : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
- فى** : حرفٌ جرٌّ، مبنىٌّ على السكون.
- الصحارى** : اسم مجرورٌ بـفى، وعلامة جرّه الكسرة المقدرة على الياء.

- (٢) **تَبْلَغُ** : فعلٌ مرفوعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- الطياراتُ** : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- المكانُ** : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
- القاصي** : نعتٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
- فِي** : حرفٌ جرٌّ، مبنىٌّ على السكون.
- وقَت** : اسمٌ مجرورٌ بفي، وعلامةُ جرِّه الكسرة.
- قَصِير** : نعتٌ مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرة.
- (٣) **الوادي** : مبتدأٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة المقدرة على الياء.
- خَصِيبٌ** : خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

نصب المضارع بأن المضمرة

(١) بعد لام التعليل

✖ الأمثلة :

- | | |
|---|--|
| (١) جَلَسْتُ لِأَنْ أُسْتَرِيحَ. | (١) جَلَسْتُ لِأُسْتَرِيحَ. |
| (٢) حَضَرْتُ لِأَنْ أَعُودَ الْمَرِيضَ. | (٢) حَضَرْتُ لِأَعُودَ الْمَرِيضَ. |
| (٣) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ لِأَنْ يَنْجَحَ. | (٣) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ لِيَنْجَحَ. |
| (٤) بَنَيْتُ بَيْتًا لِأَنْ أُسْكُنَ فِيهِ. | (٤) بَنَيْتُ بَيْتًا لِأُسْكُنَ فِيهِ. |

✚ البحث :

انظر إلى الأفعال المضارعة في أمثلة القسم الأول، تجد كلاً منها مسبوقاً بلام تفيد أنَّ ما بعدها علة، وسبب في حصول ما قبلها؛ فالاستراحة علة وسبب في الجلوس، وعيادة المريض علة في الحضور، وهلم جرأً، ومن أجل ذلك تسمى هذه اللام **لام التعليل**. وإذا تأملت آخر الفعل المضارع بعد هذه اللام في أمثلة القسم الأول تجده منصوباً، فما الذى نصبه ؟ الذى نعرفه أن نصب المضارع لا يكون إلا بأحد حروف أربعة، هي : **أن، ولن، وإذن، وكى**، وبما أنه لا يوجد في هذه الأمثلة ناصب ظاهر من هذه النواصب الأربعة، لم يكن هناك مَقَرٌّ من إضمار واحد منها في كل مثال، فما هو ذلك الناصب الذى نضمّره أو نُقدِّره؟ لمعرفة ذلك ننظر إلى أمثلة القسم الثانى، فنجد أن هذه الأفعال نفسها مسبوقة بلام التعليل ومنصوبة بأن الظاهرة، وهذا دليل على أنَّ " **أن** " هي التى تُضمّر أو تقدّر بعد اللام في أمثلة القسم الأول.

ولما كانت " **أن** " الناصبة للفعل المضارع تظهر بعد لام التعليل تارة، وتضمّر تارة أخرى، كان ذلك دليلاً على أنَّ الإضمار فى هذا الموضع جائز.

القاعدة

(٤٣) يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً جَوَازاً بَعْدَ لَامِ التَّعْلِيلِ.

(٢) بعد لام الجحود

✧ الأمثلة :

- (١) مَا كَانَ الصَّدِيقُ لِيَخُونَ صَدِيقَهُ. (٢) مَا كَانَتْ الطُّيُورُ لَتَسْجُنَ فِي الْأَقْفَاصِ.
(٣) لَمْ يَكُنِ الشَّرْطِيُّ لِيَسْرِقَ. (٤) لَمْ أَكُنْ لَأُرَافِقَ الْأَشْرَارَ.

✧ البحث :

انظر إلى الأفعال المضارعة **يَخُونُ**، **تَسْجُنُ**، و**يَسْرِقُ**، و**أُرَافِقُ** في الأمثلة السابقة تجد كلا منها مقروناً بلام ليست هي لام التعليل السابقة ، لأنها لا تفيد أن ما بعدها علة في حصول ما قبلها، وإنما هي لام أخرى إذا تأملت في كل الأمثلة التي وردت فيها، وجدت أنها مسبقة دائماً بكان المنفية وما تصرف منها، ولوقوع هذه اللام دائماً بعد النفي سميت لام النفي أو لام الجحود .

وإذا تأملت أواخر الأفعال المضارعة بعد هذه اللام في الأمثلة السابقة. وجدت كلا منها منصوباً، ولكنك لا تجد أداة من أدوات النصب التي تنصب المضارع؛ وإذا لا بد أن يكون النصب بحرف محذوف من حروف النصب، ولا بد من أن يكون هذا الحرف المحذوف هو "أن" ، لأن المعنى لا يستقيم بتقدير غيره من النواصب. ولما كانت "أن" لا تظهر بعد لام الجحود كان إضمارها واجباً .

القاعدة

(٤٤) يَنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوباً بَعْدَ لَامِ الْجُحُودِ.

(٣) بعد أو

✧ الأمثلة :

- (١) اسْتَمَعَ نَصِاحَ الطَّبِيبِ أَوْ يَتِمَّ شِفَاؤُكَ. (٢) تَحَبَّبَ إِلَى إِخْوَانِكَ أَوْ تَنَالَ رِضَاهُمْ.
(٣) يُعَاقَبُ الْمُسِيءُ أَوْ يَعْتَذِرُ. (٤) يُحْرَمُ التَّلْمِيزُ الْمُكَافَأَةُ أَوْ يَجْتَهِدُ.

✧ البحث :

الكلمات : **يَتِمُّ**، و**تَنَالَ**، و**يَعْتَذِرُ**، و**يَجْتَهِدُ** في الأمثلة السابقة، كلها أفعال مضارعة، وكل منها مسبوق بحرف هو "أو" .

وإذا تأملنا هذا الحرف في المثالين الأولين، وجدناه بمعنى "إلى" لأنه يصح أن تضع "إلى" في موضعه مع استقامة المعنى المقصود، فنقول استمع نصيح الطبيب إلى أن يتم شفاؤك، وتحبب إلى إخوانك إلى أن تنال رضاهم، وإذا تأملناه في المثالين الآخرين وجدناه بمعنى "إلا" لأنه يصح أن تضع "إلا" في موضعه مع استقامة المعنى المقصود، فنقول يعقب المسيء إلا أن يعتذر، يحرم التلميذ المكافأة إلا أن يجتهد.

وإذا نظرنا إلى أواخر الأفعال المضارعة بعد "أو" هذه، وجدناها منصوبة من غير أن تكون مسبقة بأدوات نصب ظاهرة، وإذا لا بد أن يكون نصبها بناصب مضمّر، ولا بد أن يكون هذا الناصب المضمّر هو "أن" لأن المعنى لا يستقيم بتقدير غيرها من الحروف الناصة للمضارع.

ولما كانت "أن" لا تظهر قبل المضارع المسبوق بأو هذه كانت واجبة الإضمار.

القاعدة

(٤٥) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوباً بَعْدَ "أَوْ" الَّتِي بِمَعْنَى إِلَى أَوْ إِلَّا.

(٤) بعد حتى

✖ الأمثلة :

- (١) لَا يُمْدَحُ الْوَلَدُ حَتَّى يَنَالَ رِضَاَ وَالِدَيْهِ. (٢) سَأَلَرُمُ الْفِرَاشَ حَتَّى يَبْتَغِيَ شِفَائِي.
- (٣) لَا تَأْكُلْ حَتَّى تَجُوعَ. (٤) لَا تَدْخُلْ حَتَّى يُؤْذَنَ لَكَ.

✚ البحث :

تأمل الأفعال المضارعة : ينال، ويبتغي، وتجوّع، ويؤذن في الأمثلة السابقة، بجد كلا منها مسبوقاً بكلمة "حتى" وانظر أواخرها تجدها منسوبة من غير أن تكون هناك أدوات نصب ظاهرة، وإذا لا بد أن يكون هناك ناصب منذوف بعد "حتى". ولا بد أن يكون هذا الناصب هو "أن". دون غيره من نواصب المضارع لما تقدم في الموضوعين السابقين.

ولما كانت "أن" لا تظهر أبداً قبل المضارع المسبوق بحتى كان إضمارها واجباً

القاعدة

(٤٦) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوباً بَعْدَ حَتَّى.

(٥) بعد فاء السببية

✧ الأمثلة :

- (١) لَمْ يُسَيِّ فَيُبْغِضْ.
(٢) لَمْ يُسَأَلْ فَيُجِيبْ.
(٣) اصْنَعِ الْمَعْرُوفَ فَتَتَّالِ الشُّكْرَ.
(٤) كُنْ لِيَنَّ الْجَانِبَ فَتَحَبْ.

✧ البحث :

انظر الأفعال المضارعة : يُبْغِضُ، وَيُجِيبُ، وَتَتَّالِ، وَتَحَبُّ في الأمثلة السابقة، تجد كلا منها مسبوقاً بفاء تفيد أن ما قبلها سبب في حصول ما بعدها، فالإساءة في المثال الأول سبب في البغض، والسؤال في المثال الثاني سبب في الإجابة وهلم جرا، من أجل ذلك سميت هذه الفاء فاء السببية.

وإذا تأملت هذه الفاء في التراكيب التي معنا، وجدتها مسبوقة بنفي كما في المثالين الأولين، أو بطلب كما في المثالين الآخرين.

تأمل بعد ذلك آخر الفعل المضارع بعد هذه الفاء تجده منصوباً، ولكنك لا ترى قبله أداة ظاهرة من أدوات النصب المعروفة، وإذا لا بد أن يكون النصب بأن المحذوفة على مثال ما كان في المواضع المتقدمة.

والحذف هنا واجب أيضاً، لأن النصب لا يظهر بعد هذه الفاء بحال من الأحوال.

القاعدة

(٤٧) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوباً بَعْدَ فَاءِ السَّبَبِيَّةِ الْمُسَبَّوْقَةِ بِنَفْيِ طَلَبٍ.

(٦) بعد واو المعية

✧ الأمثلة :

- (١) لَمْ يَفْعَلِ الْخَيْرَ وَيَنْدَمْ.
(٢) لَمْ يُوَاسِ الْفَقِيرَ وَيَمْنُ عَلَيْهِ.
(٣) لَا تَأْمُرْ بِالْصِّدْقِ وَتَكْذِبْ.
(٤) لَا تَنْتَظِرْ إِلَى عُيُوبِ النَّاسِ وَتَهْمَلْ عُيُوبَ نَفْسِكَ.

✧ البحث :

تأمل الأفعال المضارعة : يَنْدَمْ وَيَمْنُ وَتَكْذِبُ وَتَهْمَلُ، تجد كلا منها مسبوقاً بواو تفيد مصاحبة ما قبلها لما بعدها، وإن شئت فقل تفيد نفي حصول ما قبلها وما بعدها معاً، فالمنفى في المثال الأول هو مصاحبة الندم لفعل الخير، والمنفى في المثال الثاني

هو مصاحبة المنّ للمواساة، وهكذا؛ ومن أجل ذلك تسمى هذه الواو **واو المصاحبة** أو **واو المعية** . وإذا تأملت ما قبل هذه الواو فى الأمثلة التى معنا، وجدت نفياً أو طلباً، فهى مسبوقه بنفى فى المثالين الأولين، ومسبوقه بطلب فى المثالين الآخرين.

ارجع إلى الأمثلة مرة ثانية، وانظر آخر كل مضارع يقع بعد هذه الواو، تجده منصوباً من غير أن تكون هناك أداة نصب ظاهرة، ولكنك بالقياس على ما تقدم لك، لا يصعب عليك أن تدرك أن النصب هنا بأن المضمره وجوباً.

القاعدة

(٤٨) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوباً بَعْدَ وَاوِ الْمَعِيَّةِ الْمَسْبُوقَةِ بِنَفْيٍ أَوْ أَوْ طَلَبٍ.

تمرين (١)

عين الأفعال المضارعة المنصوبة فى العبارات الآتية، وبين ما نصب منها بأن المحذوفة جوازاً، والمحذوفة وجوباً :

- (١) مرَّ عمر بن الخطاب بصبيان يلعبون، وفيهم عبدالله حَفِيدُ الْعَوَّامِ، فلما لَمَحُوهُ هربوا من وجهه إلاَّ عبدالله، فما كان لِيَقِرَّ، فقال له عمر : مالك لم تَهْرُبْ مع رفقاءك، فقال : يا أمير المؤمنين لم أكن على رِيبة فأخاف سطوتك، ولم تكن الطريق ضيقة فأوسع لك، فعجب عمر من فطنته وسرعة خاطره.
- (٢) خرجنا إلى الحقول لنريح نفوسنا من عناء العمل، ولن نعود حتى تغيب الشمس.
- (٣) لم يكن الغنى ليُطغى كرامَ النفوس، ولم يكن الولد ليخاف أباه.
- (٤) لا تكثر معاتبة الصديق فيهن عليه سَخَطُكَ.
- (٥) لم يأمر الناصحُ بالأمانة ويخون، ولم يَتَوَلَّ القاضى الحكم ويظلم.
- (٦) لا تكن رطباً فتعصر ولا يابساً فتكسر.

تمرين (٢)

أتمم الجمل الآتية بذكر الفعل المضارع المحذوف، واضبط آخره وبين سبب الضبط :

- (١) لم يَطْلُبْ المساعدة فـ . . .
- (٢) لا تُفْشِ سر أخيك فـ . . .
- (٣) لم يَدَّخِرْ مالاً فى زمن الرخاء فـ . . .
- (٤) لا تَقْرَأْ فى الضوء الضعيف فـ . . .
- (٥) لا تنه عن منكر و . . .
- (٦) لا تحض على إطعام المسكين و . . .
- (٧) لم يُغْضَبْ أحدٌ والديه و . . .
- (٨) لم يزرع أحد جميلاً و . . .

(٩) ما كنت لـ . . . (١٠) لم يكن الخادم لـ . . .

(١١) جاء الطبيب لـ . . . (١٢) لن أنام حتى . . .

تمرين (٣)

اذكر الجمل المحذوفة المتممة للمعنى فيما يأتى :

(١) . . . فتدوم لك صداقته. (٢) . . . فتكسّد تجارتك.

(٣) . . . فيبتعد عنك إخوانك. (٤) . . . حتى تستريح فى كبرك.

(٥) . . . لتستحق حمد الناس. (٦) . . . أو تصل إلى مقصودك.

تمرين (٤)

(١) إيتِ بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام التعليل.

(٢) إيتِ بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام الجود.

(٣) إيتِ بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد حتى.

(٤) إيتِ بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد فاء السببية.

(٥) إيتِ بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد واو المعية.

(٦) إيتِ بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد أو.

تمرين (٥)

أجب عن الأسئلة الآتية بجملة تشتمل كل منها على مضارع منصوب بأن المضمرة:

(١) لم يسافر الطلاب إلى البلاد الأجنبية ؟ (٢) أأنت ممن يُقصّرون فى واجبهم ؟

(٣) إلى متى تظلّ تلميذًا بالمدارس الابتدائية ؟ (٤) إلى متى تبقى المصابيح موقدة ؟

تمرين (٦) فى الإعراب

أ - نموذج :

لم تَذنبِ البنْت فتخاف.

لَمْ : حرف نفى وجزم مبنى على السكون.

تَذنبِ : فعل مضارع مجزوم بلمّ وعلامة جزمه السكون.

البنْت : فاعل مرفوع بالضمّة.

فتخاف : الفاء فاء للسببية حرف مبنى على الفتح، وتخاف فعل مضارع

منصوب بأن مضمرة وجوبًا وعلامة نصبه الفتحة.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين :

- (١) يُحِبُّ الأب الولدَ أو يُخَالِفُ. (٢) لَمْ يَجْهَلِ الرجل السباحة فيغرق.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | الفعل المضارع المنصوب | الناصب |
|-------------|-----------------------|---------------------------------------|
| (١) | يفرّ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد لام الجحود. |
| | أخافَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد فاء السببية. |
| | أوسعَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد فاء السببية. |
| (٢) | نُريحَ | (أن) المضمرّة جوازاً بعد لام التعليل. |
| | نعودَ | (لن) |
| | تغيبَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد (حتى). |
| (٣) | يُطغىَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد لام الجحود. |
| | يخافَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد لام الجحود. |
| (٤) | يهونَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد فاء السببية. |
| (٥) | يخونَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد واو المعية. |
| | يظلمَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد واو المعية. |
| (٦) | تُعصرَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد فاء السببية. |
| | تكسرَ | (أن) المضمرّة وجوباً بعد فاء السببية. |

إجابة تمرين (٢)

- (١) لم يطلب المساعدة **فيُعانَ**. (منصوب بأن مضمرّة وجوباً بعد فاء السببية)
(٢) لا تفش سرّاً أخيك **فيفضحَ**. (منصوب بأن مضمرّة وجوباً بعد فاء السببية)
(٣) لم يدّخر مالا في زمن الرخاء **فينفَعَه**. (منصوب بأن مضمرّة وجوباً بعد فاء السببية)
(٤) لا تقرأ في الضوء الضعيف **فيذهبَ** بصرك. (منصوب بأن مضمرّة وجوباً بعد فاء السببية)
(٥) لا تنه عن منكرٍ **وتأتيه**. (منصوب بأن مضمرّة وجوباً بعد واو المعية)
(٦) لا تحض على إطعام المسكين **وتأكلَ** ماله. (منصوب بأن مضمرّة وجوباً بعد واو المعية)

- (٧) لم يُغضب أحدٌ والديه **ويربح**. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد **واو المعية**)
 (٨) لم يزرع أحدٌ جميلاً **ويندم**. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد **واو المعية**)
 (٩) ما كنتُ **لأكذب**. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد **لام الجحود**)
 (١٠) لم يكن الخادمُ **ليخون**. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد **لام الجحود**)
 (١١) جاء الطبيبُ **ليفحص** المريضَ. (منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد **لام التعليل**)
 (١٢) لن أنام حتى **أعود**. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد **حتى**)

إجابة تمرين (٣)

- (١) اغفرْ زلةَ صديقك فتدومَ لك صداقته. (٢) لا تُخسرَ الميزانَ فتكسُدَ تجارتك.
 (٣) لا تكن كذوباً فيبتعدَ عنك إخوانك. (٤) اجتهدْ في شبابك حتى تستريح في كبرك.
 (٥) اتقنْ عملك لتستحقَ حمدَ الناسِ. (٦) اجتهدْ أو تصلَ إلى مقصودك.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - سافرتُ إلى القاهرةِ لألتحقَ بالجامعةِ. - اجتهدتُ لأتفوقَ.
 (٢) - ما كان المؤمنُ ليكذبَ. - لم يكن المقصرُ ليتفوقَ.
 (٣) - يعملُ الفلاحُ حتى تزولَ الشمسُ. - تغرّدُ الطيورُ حتى تغيبَ الشمسُ.
 (٤) لا تجالس السفهاءَ فيصيبك بعضُ ما يكسبون. - لم يخطئ محمدٌ فيحاسبَ.
 (٥) - لا يطيلُ الطالبُ النومَ وينجحَ. - لا تنهَ عن شيءٍ وتأتيه.
 (٦) - أتناولُ الدواءَ أو أبرأ. - أسهرُ مذاكرًا أو يطلعَ الفجرُ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) يسافرُ الطلابُ إلى البلاد الأجنبية ليتعلموا في جامعاتها.
 (٢) ما كنتُ كسولاً فأقصرَ في واجبي.
 (٣) أظُلُ تلميذاً بالمدارس الابتدائية أو أنالَ الشهادة الابتدائية بعد عامين.
 (٤) تبقى المصابيحُ موقدة حتى تشرقَ الشمسُ.

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) **يحبُ** : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
الأبُ : فاعل مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

الولد : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

أو : حرفٌ مبنيٌّ على السكون، بمعنى (إلى أن).

يُخالف : فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ بأنْ مضمرة وجوباً بعد (أو) التي
بمعنى (إلى أن)، وعلامة نصبه الفتحة.

والفاعل ضميرٌ مستترٌ تقديره (هو).

(٢) لم : حرفٌ جزمٍ ونفيٍ مبنيٌّ على السكون.

يجهل : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ بلم، وعلامة جزمه السكون، وتحرك
آخرُ الفعل بالكسر تخلصاً من التقاء الساكنين.

الرجل : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

السباحة : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

فيغرق : الفاء فاءُ السببية حرفٌ مبنيٌّ على الفتح،

و(يغرق) فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ بفاء السببية، وعلامة نصبه
الفتحة.

والفاعل ضميرٌ مستترٌ تقديره (هو).

جَوَازُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

(١) الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً

✧ الأمثلة :

- | | |
|---|---|
| (٢) ذَهَبَ الرَّسُولُ وَلَمَّا يَعُدُّ. | (١) كَبِرَ الْغُلَامُ وَلَمَّا يَتَهَذَّبُ. |
| (٤) طَابَ الزَّرْعُ وَلَمَّا يُحْصَدُ. | (٣) بَنَى الْأَمِيرُ قَصْرًا وَلَمَّا يَسْكُنُهُ. |
| (٦) لِيَفْتَحَ عَلَى النَّافِذَةِ. | (٥) لَتَجْتَنِبَ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ. |
| (٨) لِيُوقِّرَ صَغِيرُكُمْ كَبِيرُكُمْ. | (٧) لِيُتَقَنَّ كُلُّ إِنْسَانٍ عَمَلَهُ. |

✧ البحث :

تقدم لنا في الجزء الأول، أن لم ولا الناهية تجزمان فعلاً مضارعاً واحداً. وهنا نأتى على بقية الأدوات التي تعمل هذا العمل فنقول :

إذا بحثنا في الأمثلة الأربعة الأولى، وجدنا أن المثال الأول يدل على أن الغلام لم يتهذب في الزمن الماضي، وأنه بقي كذلك إلى زمن التكلم؛ وأن المثال الثاني يدل على أن الرسول لم يعُد في الزمن الماضي، وأنه استمر كذلك إلى زمن التكلم، وهذا يقال في المثالين الآخرين، فهذه الأمثلة الأربعة إذاً تفيد نفى الأفعال المضارعة الأربعة التي اشتملت عليها، وتفيد أن هذا النفي مستمر إلى زمن التكلم، وإذا نظرنا إلى أواخر هذه الأفعال المضارعة الأربعة وجدناها مجزومة، فأى لفظ في الأمثلة المذكورة أفاد هذا النفي وسبب هذا الجزم ؟ ذلك اللفظ هو " لَمَّا " وعلى هذا فلما تشبه لم في المعنى والعمل، غير أن النفي بها يستمر إلى زمن التكلم.

وإذا نظرنا إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدنا المتكلم في المثال الأول يأمر المخاطب باجتنب المِراح الكثير، ووجدناه في المثال الثاني يأمر علياً بفتح النافذة، وكذلك نجده في المثالين الآخرين أمراً بالإتقان والتوقير، فالأفعال المضارعة في الأمثلة الأربعة الأخيرة قد صارت مفيدة للأمر، وإذا تأملنا أواخرها وجدناها جميعاً مجزومة. فما الذى أكسبها معنى الأمر ؟ وما الذى جزم أواخرها ؟ إذا بحثنا لم نجد لذلك سبباً سوى اللام التي دخلت عليها، ومن أجل ذلك سميت هذه اللام لام الأمر.

القاعدة

(٤٩) مِنَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَجَزَّمُ فِعْلاً مُضَارِعاً وَاحِداً، لَمَّا، وَلَامَ الْأَمْرِ، وَالْأُولَى تُفِيدُ النَّفْيَ كَلَمْ، غَيْرَ أَنَّ النَّفْيَ بِهَا يَسْتَمِرُّ إِلَى زَمَنِ التَّكَلُّمِ، وَالثَّانِيَةُ تَجْعَلُ الْمُضَارِعَ مُفِيداً لِلْأَمْرِ.

تمرين (١)

ضع الأفعال المضارعة الآتية فى جمل مفيدة، وأدخل عليها " لَمَّا " واضبط أواخرها :
يسافر - يقرأ - يأتى - ينسى - يفهم - يصفو.

تمرين (٢)

ضع الأفعال المضارعة الآتية فى جمل مفيدة، وأدخل عليها لام الأمر واضبط أواخرها:
يدعو - يأمر - يغفر - يسمع - يرمى - ينتبه - يرضى.

تمرين (٣)

اقرأ الأمثلة الآتية وضع " لَمَّا " بدلاً من " لَم " فى كل مثال يصلح فيه ذلك :
(١) لم نذهب إلى الحديقة أمس. (٢) لم يحضر والدى من السفر.
(٣) نزل المطر ولم ينقطع. (٤) لم أزر البارحة أحداً.
(٥) لم تربح تجارتنا فى العام الماضى. (٦) ضاعت عصاى ولم أجدّها.

تمرين (٤)

ضع بدل كل جملة من الجمل الآتية جملة أخرى موافقة لها فى المعنى بحيث يكون فعلها مضارعاً :

(١) ما سافر أخى إلى الآن. (٢) نم مبكراً واستيقظ مبكراً.
(٣) ارحم الضعيف. (٤) ما انتهى الشتاء إلى الآن.
(٥) استمع نصيح والدك. (٦) اغسل فمك قبل النوم.

تمرين (٥)

(١) كوّن جملتين فى كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلما.
(٢) كوّن جملتين فى كل منهما فعل مضارع معتل الآخر مجزوم بلما.
(٣) كوّن جملتين فى كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلام الأمر.
(٤) كوّن جملتين فى كل منهما فعل مضارع معتل الآخر مجزوم بلام الأمر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- أشرقَت الشمسُ ولمَّا يسافرُ على.
- لمَّا يقرأُ محمدُ الجريدة.
- غربت الشمسُ ولمَّا يأتِ الفلاحُ من حقله.
- مضى عامٌ على المباراة ولمَّا ينسَ اللاعبُ هزيمته.
- قرأ الطالبُ الدرسَ ولمَّا يفهم.
- انتصفَ النهارُ ولمَّا يصفُ الجوُّ.

إجابة تمرين (٢)

- ليدعُ محمدُ ربَّه أن يُنزلَ المطرَ.
- ليغفرَ كلُّ منكم زلَّةَ أخيه.
- ليأمرَ الأبُّ ابنه أن يحترمَ الكبيرَ.
- ليرمِ الصائدُ صيده.
- ليسمعَ كلُّ طالبٍ نصيحةَ معلمه.
- ليرضَ كلُّ بما قَسَمَ اللهُ له.
- لينتبهَ الجميعُ إلى ما أقولُ.

إجابة تمرين (٣)

- (٢) لمَّا يحضرُ والدى من السفر.
- (٣) نزلَ المطرُ ولمَّا ينقطعُ.
- (٦) ضاعتُ عصايَ ولمَّا أجدها.

إجابة تمرين (٤)

- (١) لمَّا يسافرُ أخى.
- (٢) لتتَمَّ مبكرًا، ولتستيقظَ مبكرًا.
- (٣) لترحمِ الضعيفَ.
- (٤) لمَّا ينتهِ الشتاءُ.
- (٥) لتستمعُ نصحَ والدك.
- (٦) لتغسلَ فمك قبلَ النوم.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - أقبلَ الشتاءُ ولمَّا ينزلِ المطرُ.
- انتهى العامُ الدراسى ولمَّا تظهرَ نتيجة الامتحان.

(٢) - اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْمَحَاضِرَةِ وَلَمَّا يَأْتِ الْأُسْتَاذُ.

- اسْتَيْقَظْتُ وَلَمَّا يَمُضِ اللَّيْلُ.

- لَتَتَصَدَّقْ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

(٣) - لَتَقْرَأْ مَا يَنْفَعُكَ.

- لَتَمُضِ فِي طَرِيقِ النِّجَاحِ.

(٤) - لَتَسْعَ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ.

(٢) الأدوات التي تجزم فعلين

✳ الأمثلة :

- (١) مَنْ يُفْرِطُ فِي الْأَكْلِ يَنْخَمُ. (٢) مَنْ يَتَعَبُ فِي صِغَرِهِ يَتَمَتَّعُ فِي كِبَرِهِ.
(٣) مَنْ يَجْتَنِبُ أَذَى النَّاسِ يَنْجُ مِنْ أَذَاهُمْ. (٤) مَنْ يُسَافِرُ تَزِدُّ تَجَارِبُهُ.

- (٥) مَا تَذَخَّرُ مِنْ مَالِكَ يَنْفَعُكَ. (٦) مَا تُضَيِّعُ مِنْ وَقْتِكَ تَنْدَمُ عَلَيْهِ.
(٧) مَا تُتْلِفُ تَغْرَمُ ثَمَنَهُ. (٨) مَا تُتَّقِ فِي الْخَيْرِ تُجْزَ بِهِ.

✳ البحث :

تقدّم لنا في الجزء الأول أن " **إِنْ** " تجزم فعلين مضارعين، يترتب حصول أولهما على حصول الثاني، وهنا نأتى على بقية الأدوات التي تعمل هذا العمل فنقول :

كل مثال من الأمثلة الأربعة الأولى السابقة، يشتمل على فعلين مضارعين، إذا نظرنا إليهما من جهة اللفظ وجدناهما مجزومين، وإذا نظرنا إليهما من جهة المعنى، وجدنا أن حصول أولهما شرط في حصول الثاني، أو أن حصول الثاني جزاء لوقوع الأول؛ فالمثال الأول يفيد أن الإفراط في الأكل شرط في حصول التخمّة، أو أن التخمّة جزاء الإفراط في الأكل، ومن أجل ذلك يُسمى الفعل الأول فعل الشرط، ويُسمى الثاني جوابه وجزاءه، وهنا نتساءل ما الذى أوجب جزم الفعلين فى كل مثال ؟ وما الذى أفاد ثانيهما على أولهما. إنا إذا اخترنا الأمثلة واحداً واحداً لم نجد سبباً سوى دخول " **مَنْ** " فهى التى جزمت، وهى التى أفادت الشرط ولذلك سميت أداة شرط جازمة.

وإذا فحصنا عما تدل عليه كلمة " **مَنْ** " فى كل مثال من الأمثلة التى عندنا، وكذلك فى كل مثال تأتى فيه، وجدناها لا تدل إلا على العاقل.

وإذا نظرنا إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدنا كل مثال فيها مشتملاً أيضاً على فعلين مضارعين مجزومين، حصول أولهما شرط في حصول ثانيهما على نحو ما تقدم، وإذا تساءلنا هنا أيضاً ما الذى أوجب جزم الفعلين فى كل مثال ؟ وما الذى أفاد الشرط ؟ لم نجد سبباً سوى دخول " **ما** "، فهو إذاً كَمَنْ تجزم مضارعين وتفيد الشرط، غير أنها تدل دائماً على غير العاقل.

هذا، وهناك أدوات أخرى تعمل هذا العمل وتفيد الشرط، وإليك بيانها وإجمال معانيها :

إِذْ مَا وَهَى كَأَنَّ تَفِيدَ الشَّرْطِ

مَهْمَا وَهَى لَغَيْرِ الْعَاقِلِ كَمَا

مَتَى وَهَى لِلزَّمَانِ

أَيَّانَ وَهَى لِلزَّمَانِ

أَيْنَ وَهَى لِلْمَكَانِ

أَنَّى وَهَى لِلْمَكَانِ

حَيْثُمَا وَهَى لِلْمَكَانِ

كَيْفَمَا وَهَى لِلْحَالِ

وَمِثَالُهَا إِذْ مَا تَفَعَّلَ شَرًّا تَتَدَمَّ.

وَمِثَالُهَا مَهْمَا تَتَفَقَّ فِي الْخَيْرِ يَخْلِفُهُ اللَّهُ.

وَمِثَالُهَا مَتَى يَسَافِرُ أَخَى أَسَافِرَ مَعَهُ.

وَمِثَالُهَا أَيَّانَ تُنَادِ أَجِبْكَ.

وَمِثَالُهَا أَيْنَ تَذْهَبُ أَصْحَبُكَ.

وَمِثَالُهَا أَنَّى يَنْزِلُ ذُو الْعِلْمِ يُكْرَمُ.

وَمِثَالُهَا حَيْثُمَا يَنْزِلُ مَطَرٌ يَنْمُ الزَّرْعُ.

وَمِثَالُهَا كَيْفَمَا تَعَامَلُ صَدِيقَكَ يِعَامِلُكَ.

أَيُّ وَهَى تَصْلُحُ لِجَمِيعِ الْمَعَانِي الْمَتَقَدِّمَةِ وَمِثَالُهَا أَيُّ بَسْتَانٍ تَدْخُلُ تَبْتَهِجُ.

القاعدة

(٥٠) الْأَدَوَاتُ الَّتِي تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ : اثْنَتَا عَشْرَةَ أَدَاةً ، إِنَّ وَإِذَا وَهُمَا حَرْفَانِ ، وَمَنْ

وَمَا وَمَهْمَا وَمَتَى وَأَيَّانَ وَأَيْنَ وَأَنَّى وَحَيْثُمَا وَكَيْفَمَا وَأَيُّ وَجَمِيعُهَا أَسْمَاءٌ.

تمرين (١)

عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَجْزُومَةَ، وَبَيِّنْ مَا كَانَ مِنْهَا مَجْزُومًا بِالسُّكُونِ، وَمَا كَانَ مَجْزُومًا بِحَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ، وَعَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ فِي الْجُمْلَةِ الشَّرْطِيَّةِ:

(١) لَمْ أَرُ صَدِيقِي، وَلَمْ أَسْمَعْ أَخْبَارَهُ مِنْذُ شَهْرَيْنِ.

(٢) حَيْثُمَا تَمْشُ عَلَى ضَفَافِ النَّيْلِ تَنْشَقُّ هَوَاءٌ نَقِيًّا.

(٣) لَا تَعَادِ النَّاسَ وَلَا تَشْغَلْ نَفْسَكَ بِعُيُوبِ غَيْرِكَ.

(٤) مَنْ يَحْذَرُ عَدُوَّهُ يَنْجُ مِنْ أَذَاهِ.

(٥) مَتَى يَأْتِ فَصْلُ الصَّيْفِ يَرْحَلُ أَهْلُ الْيَسَارِ إِلَى شَوَاطِئِ الْبَحَارِ.

(٦) مَا تَخَفُ مِنْ أَعْمَالِكَ يَعْلَمُهُ اللَّهُ.

تمرين (٢)

اكْمَلِ الْجُمْلَةَ الشَّرْطِيَّةَ الْآتِيَةَ بِذِكْرِ جَوَابِ الشَّرْطِ الْمَحْذُوفِ، وَاضْبُطْ أَوَاخِرَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

(٢) مَنْ يَسْهَرُ كَثِيرًا . . .

(١) إِنْ تَتَمَّ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ . . .

- (٣) أَنَّى ترسل رسالة بالبريد. . .
 (٤) إِذْ ما تُطع والدك . . .
 (٥) أَيُّ صديق تُخلِّص له . . .
 (٦) مَنْ يصنع معروفًا . . .
 (٧) ما تَغْرِس من الأشجار. . .
 (٨) متى ينته شهر الصيام . . .
 (٩) حيثما ترافق الأشرار . . .
 (١٠) مهما تُخَف من طباعك . . .

تمرين (٣)

أتمم الجمل الآتية بوضع جملة الشرط المحذوفة في المكان الخالي واضبط أواخر الأفعال المضارعة في كل جملة :

- (١) مَنْ . . . يَعِش عزيزاً.
 (٢) حَيْثَمَا . . . تَتَدَم على فعله.
 (٣) مَنْ . . . تَنْتَقِل إليه طباعهم.
 (٤) مَا . . . يُفْسِد معدتك.
 (٥) أَنَّى . . . تَجِد زرعاً ناصراً.
 (٦) إِنْ . . . يَرْجِع إليك نشاطك.
 (٧) متى . . . يحضر إلى مصر السائحون.
 (٨) مَنْ . . . يَسْلَم مِنْ أذاهم.
 (٩) ما . . . تَنْتَفِع به في زمن الشدة.
 (١٠) مَنْ . . . يُوْذ أسنانه.

تمرين (٤)

(١) كوّن ثلاث جمل شرطية يكون فعلا الشرط والجواب في كل منها مضارعين صحيحي الآخر.

(٢) كوّن ثلاث جمل شرطية يكون فعلا الشرط والجواب في كل منها مضارعين معتلّي الآخر.

(٣) كوّن ثلاث جمل شرطية يكون فعل الشرط في كل منها مضارعاً صحيح الآخر والجواب مضارعاً معتل الآخر.

(٤) كوّن ثلاث جمل شرطية يكون فعل الشرط في كل منها مضارعاً معتل الآخر والجواب مضارعاً صحيح الآخر.

تمرين (٥)

استعمل أدوات الشرط الآتية في جمل مفيدة :

ما - حيثما - أيّان - إذما - كيفما - أيّ - أين - متى.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | الأفعال المضارعة المجزومة | علامة الجزم | فعل الشرط | جواب الشرط |
|-------------|---------------------------|-----------------------|-----------|------------|
| (١) | أَرَّ | حذف حرف العلة (الألف) | - | - |
| (٢) | أَسْمَعُ | السكون | - | - |
| (٣) | تَمْشُ | حذف حرف العلة (الياء) | تَمْشِ | تَنْشَقُ |
| (٤) | تَنْشَقُ | السكون | - | - |
| (٥) | تَعَادُ | حذف حرف العلة (الياء) | - | - |
| (٦) | تَشْغُلُ | السكون | - | - |
| (٧) | يَحْذَرُ | السكون | يَحْذَرُ | يَنْجُ |
| (٨) | يَنْجُ | حذف حرف العلة (الواو) | - | - |
| (٩) | يَأْتِ | حذف حرف العلة (الياء) | يَأْتِ | يَرْحَلُ |
| (١٠) | يَرْحَلُ | السكون | - | - |
| (١١) | تُخَفِّ | حذف حرف العلة (الياء) | تُخَفِّ | يَعْلَمُ |
| (١٢) | يَعْلَمُ | السكون | - | - |

إجابة تمرين (٢)

- (١) إِنْ تَتَمَّ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ تَزَكَّمْ.
- (٢) مَنْ يَسْهَرُ كَثِيرًا يَتَعَبُ.
- (٣) أَنَّى تَرْسَلُ رِسَالَةً بِالْبَرِيدِ تَصِلُ.
- (٤) إِذْ مَا تَطْعُ وَالذَّكَ يَرْضَ عَنْكَ.
- (٥) أَيُّ صَدِيقٍ تَخْلُصُ لَهُ يَخْلُصُ لَكَ.
- (٦) مَنْ يَصْنَعُ مَعْرُوفًا يُشْكِرُ.
- (٧) مَا تَغْرَسُ مِنَ الْأَشْجَارِ تَحْصُدُ ثَمَارَهُ.
- (٨) مَتَى يَنْتَهِي شَهْرُ الصِّيَامِ تَفْطُرُ.
- (٩) حَيْثَمَا تَرِافِقُ الْأَشْرَارَ يُصِيبُكَ شَرُّهُمْ.
- (١٠) مَهْمَا تُخَفِّ مِنْ طِبَاعِكَ يَظْهَرُ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) مَنْ يَتَعَفَّفُ يَعِشْ عَزِيزًا.
- (٢) حَيْثَمَا تَأْتِ ذَنْبًا تَنْتَدِمُ عَلَى فَعْلِهِ.
- (٣) مَنْ يَصَاحِبُ قَوْمًا تَنْتَقِلُ إِلَيْهِ طِبَاعُهُمْ.
- (٤) مَا تَأْكُلُ مِنْ طَعَامٍ فَاسِدٍ يُفْسِدُ مَعْدَنَكَ.

(٥) أَنَّى تَمْشِي بَيْنَ الْحَقُولِ تَجِدُ زَرْعًا نَاضِرًا.

(٦) إِنْ تَكُنْ نَشِيطًا يَرْجِعْ إِلَيْكَ نَشَاطُكَ.

(٧) مَتَى يُقْبَلُ الصَّيْفُ يَحْضُرُ إِلَى مِصْرَ السَّائِحُونَ.

(٨) مَنْ يَجْتَنِبُ السَّفَهَاءَ يَسْلَمُ مِنْ أَذَاهُمْ.

(٩) مَا تَدْخُرُ مِنْ مَالٍ تَنْتَفِعُ بِهِ فِي زَمَنِ الشَّدَّةِ.

(١٠) مَنْ يَشْرِبُ مَاءً شَدِيدَ الْبُرُودَةِ يُوْذِ أَسْنَانَهُ.

إجابة تمرين (٤)

(١) - مَنْ يَكُنْ عَبْدَ قَوْمٍ يُطْعِمُهُمْ. - إِنْ تَصَحَّبَ أَهْلَ الْفَضْلِ يَصْبِكَ بَعْضُ فَضْلِهِمْ.

- مَتَى تَفَرِّقُنَا الْإَيَّامُ يَذْكُرُ كُلُّ مَنْ أَحَاهُ.

(٢) - مَنْ يَرْجُ خَيْرًا يَلْقَ خَيْرًا. - إِنْ تَنْتَهَ عَمَّا نَهَاكَ وَالذُّكَ يَرْضَ عَنْكَ.

- مَتَى يَقْضِي الْقَاضِي الْعَادِلُ يَرْضَى النَّاسُ.

(٣) - إِنْ تَجْتَهِدَ تَسْمُ فِي الدَّرَجَاتِ. - حَيْثَمَا يُؤْذَنُ لِلصَّلَاةِ نُصَلِّ.

(٤) - أَنَّى تَمْضِي نَذْهَبُ خَلْفَكَ. - مَهْمَا يَسْمُ الْكَرِيمُ يَتَوَاضَعُ.

- مَتَى تَدْعُ رَبَّكَ مُخْلِصًا يُجِيبَكَ.

إجابة تمرين (٥)

- مَا تَنْصَحُ مِنْ نَصِيحَةٍ يُنْتَفَعُ بِهَا. - حَيْثَمَا تَذْهَبُ أَذْهَبَ مَعَكَ.

- أَيَّانَ تَأْتِي إِلَى أَنْطَلِقَ مَعَكَ. - إِذَا مَا تَكْسِبُ خَيْرًا تُجْزَى بِهِ.

- كَيْفَمَا تَسْأَلُ سَلُوكًا يُقْلِدُكَ أَبْنَاؤُكَ. - أَىِّ سَوَالٍ تَسْأَلُ أَجِبَكَ عَنْهُ.

- أَيْنَ تَمْضِي أَمْضٍ مَعَكَ. - مَتَى يَنْزِلُ الْمَطَرُ يَنْبُتِ الزَّرْعُ.

الأفعال الخمسة وإعرابها

✖ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (١) الْعَامِلَانِ لَنْ يَشْتَغَلَا. | (١) الْعَامِلَانِ يَشْتَغَلَانِ. |
| (٢) أَنْتُمَا لَنْ تَشْتَغَلَا. | (٢) أَنْتُمَا تَشْتَغَلَانِ. |
| (٣) الْعُمَّالُ لَنْ يَشْتَغَلُوا. | (٣) الْعُمَّالُ يَشْتَغَلُونَ. |
| (٤) أَنْتُمْ لَنْ تَشْتَغَلُوا. | (٤) أَنْتُمْ تَشْتَغَلُونَ. |
| (٥) أَنْتِ لَنْ تَشْتَغَلِي. | (٥) أَنْتِ تَشْتَغَلِينَ. |

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (٢) أَنْتُمَا لَمْ تَشْتَغَلَا. | (١) الْعَامِلَانِ لَمْ يَشْتَغَلَا. |
| (٤) أَنْتُمْ لَمْ تَشْتَغَلُوا. | (٣) الْعُمَّالُ لَمْ يَشْتَغَلُوا. |
| | (٥) أَنْتِ لَمْ تَشْتَغَلِي. |

✚ البحث :

أنظر إلى الأمثلة في الأقسام الثلاثة المتقدمة، تجد الفعل المضارع يقع في كل قسم منها على خمس حالات.

فهو في الحالة الأولى متصل بألف تدل على اثنين غائبين.

وفي الحالة الثانية متصل بألف تدل على اثنين مخاطبين.

وفي الحالة الثالثة متصل بواو تدل على جماعة الغائبين.

وفي الحالة الرابعة متصل بواو تدل على جماعة المخاطبين.

وفي الحالة الخامسة متصل بياء تدل على المخاطبة.

ومن أجل ذلك تسمى الأفعال المضارعة في الحالات السابقة بالأفعال الخمسة

تأمل هذه الأفعال الخمسة في الأقسام الثلاثة، تجدها في القسم الأول مرفوعة؛ لأنها لم تسبق بناصب أو جازم، وفي القسم الثاني منصوبة، لأنها مسبوقة بأداة نصب، وفي القسم الثالث مجزومة؛ لأنها مسبوقة بأداة جزم، ولكن ما علامات الرفع والنصب والجزم هنا ؟ إننا إذا تأملنا الأفعال التي معنا، لم نجد أثرًا للضمة أو الفتحة أو السكون، ولكننا في حالة الرفع نجد في آخرها نوناً ثابتة دائماً كما في أمثلة القسم الأول، ونجد هذه النون محذوفة في حالة النصب والجزم كما في أمثلة القسمين الأخيرين، فلا بد إذاً أن يكون ثبوت النون نائباً عن الضمة في حالة الرفع، وحذفها نائباً عن الفتحة والسكون في حالة النصب والجزم.

القواعد

(٥١) الأفعال الخمسة هي كل مضارع اتصلت به ألف اثنتين أو واو جماعة أو ياء مخاطبة.

(٥٢) الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون، وتنصب وتجزم بحذفها.

تمرين (١)

اذكر الأفعال الخمسة فيما يأتي، وبين علامة إعرابها :

- | | |
|------------------------------------|--|
| (١) أنتم تقولون مالا تفعلون. | (٢) اختلف الشريكان ولم يتفقا. |
| (٣) لم نر اللصوص وهم يسرقون. | (٤) أي عمل تعالجه تحسنيه. |
| (٥) لم يشتغل العاملان حتى يستريحا. | (٦) أنت تلبسين ما تخيطين. |
| (٧) إن تعملوا تؤجروا. | (٨) لم يسق الفلاحون الأرض ولم يحرقوها. |

تمرين (٢)

حوّل الأفعال المضارعة التي في الجمل الآتية من حالة الرفع إلى حالة النصب، ثم إلى حالة الجزم :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| (١) الرجلان يتحادثان. | (٢) تنمو الشجرتان وتورقان. |
| (٣) يقرأ الغلمان ويكتبون. | (٤) يجنى الفلاحون القطن ويبيعونه. |
| (٥) أنت يا زينب تلعبين. | (٦) أنت يا فاطمة تكتبين. |

تمرين (٣)

- (١) كوّن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين.
- (٢) كوّن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين.
- (٣) كوّن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع منصوب متصل بواو الجماعة.
- (٤) كوّن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مجزوم متصل بياء المخاطبة.

تمرين (٤)

ضع الأفعال الآتية في جمل تامة مع اتصالها بألف الاثنين مرة وألف الاثنين مرة أخرى:

يأكل - يفتح - يستظل - يطفئ - يستسهل.

تمرين (٥)

ضع الأفعال الآتية في جمل تامة مع اتصالها بواو الجماعة مرة، وبياء المخاطبة أخرى:

يقرأ - يركب - يخاف - يستصعب - ينظف - يستعين.

تمرين (٦)

ضع جملة فعلية فعلها مضارع فى كل مكان خال، وبين علامة إعراب الفعل :

- (١) الولدان . . . النهر.
- (٢) الملوك . . . العلماء.
- (٣) أنت يا زينب . . . على البائسين.
- (٤) السفينتان . . . فى البحر.
- (٥) لمَ لم . . . الثيابَ يا فاطمة.
- (٦) التجار لم . . . هذا العام.
- (٧) ما كان الأصدقاء لـ . . .
- (٨) جاء الزائرون ولم . . .
- (٩) الأطباء لم . . . علة المريض.
- (١٠) الفقراء . . . من الغلاء.

تمرين (٧)

ضع مكان كلمة " الطبيب " فى العبارة الآتية، كلمة "الطبيين " مرة، وكلمة "الأطباء "

أخرى مع مراعاة ما يحدث من التغيير فى الأفعال :

يجبُ على الطبيب أن يُلاطف المرضى، ويخفّف عنهم الآلام ببشره، ويصف لهم الدواء النافع، ولا يطمع فى مالهم، ويساعد الفقراء بعلمه وماله.

تمرين (٨) فى الإنشاء

أ- اكتب عبارة لا تقل عن ثلاثة أسطر فيما يعمله أخواك صباح كل يوم من وقت استيقاظهما من النوم، إلى أن يذهبا إلى المدرسة.

ب- اكتب العبارة مرة ثانية وابتدئها بكلمة إخوتى، مع مراعاة ما يحدث فى كلماتها من التغيير.

تمرين (٩) فى الإعراب

أ- نموذج :

الأولاد يلعبون.

الأولاد : مبتدأ مرفوع بالضمة.

يلعبون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و" الواو

" فاعل مبنى على السكون فى محل رفع.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين :

- (١) التجار يربحون.
- (٢) أنت تُهذِّبُ الأطفال.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم المثال | الأفعال الخمسة | علامة إعرابها |
|------------|----------------|---------------|
| (١) | تقولون | ثبوت النون |
| (٢) | تفعلون | ثبوت النون |
| (٣) | يتفقا | حذف النون |
| (٤) | يسرقون | ثبوت النون |
| (٥) | تُعالجي | حذف النون |
| (٦) | تُحسني | حذف النون |
| (٧) | يستريحا | حذف النون |
| (٨) | تلبسين | ثبوت النون |
| | تخيطين | ثبوت النون |
| | تعملوا | حذف النون |
| | تؤجروا | حذف النون |
| | يحرثوها | حذف النون |

إجابة تمرين (٢)

- (١) - الرجلان لَنْ يتحادثا. - الرجلان لَمْ يتحادثا.
- (٢) - لن تنمو الشجرتان فتورقا. - تنمو الشجرتان ولَمَّا تَورقا.
- (٣) - لن يقرأ الغلمان ولن يكتبوا. - لم يقرأ الغلمان ولم يكتبوا.
- (٤) - لن يجنى الفلاحون القطن ولن يبيعوه. - لَمَّا يجن الفلاحون القطن ولَمَّا يبيعوه.
- (٥) - أنت يا زينب لن تلعبى. - أنت يا زينب لم تلعبى.
- (٦) - أنت يا فاطمة لن تكتبى. - أنت يا فاطمة لم تكتبى.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - الجيشان يتواجهان فى ساحة المعركة. - فرعا النيل يلتقيان عند القاهرة.
- الليل والنهار يتعاقبان.
- (٢) - الصديقان يتشابهان فى الطباع. - الأبوان يسهران على راحة طفلهما.
- الخصمان يتواجهان فى ساحة القضاء.

(٣) - المؤمنون لن يخونوا العهدَ.

- المجتهدون لن يندموا.

- الثابتون فى الحرب لن يهزموا.

(٤) - أيتها الفتاة لم لم تسمعى نصيحة والديك؟ - أنت يا أسماء لم تحفظى الدرسَ.

- أنت يا فاطمة لم تحضرى بالأمس.

إجابة تمرين (٤)

- الأبوان لم يأكلا حتى يأكل أولادهما.

- هاتان البنتان لا تأكلان حتى تجوعا.

- السائقان يفتحان أبواب سيارتيهما.

- الخادمتان تفتحان النوافذ كل صباح.

- الفلاحان يستظللان تحت الشجرة.

- البنتان تستظلان بالمظلة.

- الخادمان يطفئان السراجَ.

- الطفلتان تطفئان الشموعَ.

- الطالبان يستسهلان الأسئلة.

- الطالبتان لم تستهلا السؤالَ.

إجابة تمرين (٥)

- الطلاب يقرءون الدرس بصوت عالٍ.

- لتقرئى يا فاطمة.

- أصدقائى لم يركبوا القطارَ.

- يا زينب: لم لا تركبين معنا؟

- الجبناء يخافون لقاء العدوَّ.

- يا مئى لا تخافى ما دمت على الحقِّ.

- المجتهدون لا يستصعبون أمراً.

- لا تستصعبى الأمرَ وإن كان صعباً.

- الخدم ينظفون المائدةَ.

- لتنظفى الزجاجَ جيداً.

- أيها الجنود: إن تستعينوا بالله ينصرحكم ويثبت أقدامكم.

- لتستعينى بالله فهو حسبك.

إجابة تمرين (٦)

(١) الوددان يسبحان فى النهر.

(مرفوع بثبوت النون)

(٢) الملوك يقدرون العلماءَ.

(مرفوع بثبوت النون)

(٣) أنت يا زينب تعطفين على البائسين.

(مرفوع بثبوت النون)

(٤) السفينتان تبحران فى البحرَ.

(مرفوع بثبوت النون)

(٥) لم لم تغسلى الثياب يا فاطمة.

(مجزوم بحذف النون)

- (٦) التجارُ لم يربحوا هذا العام. (مجزوم بحذف النون)
 (٧) ما كان الأصدقاء ليتشاجروا. (منصوب بحذف النون)
 (٨) جاء الزائرون ولم يتأخروا. (مجزوم بحذف النون)
 (٩) الأطباء لم يعرفوا علة المريض. (مجزوم بحذف النون)
 (١٠) الفقراء يشكون من الغلاء. (مرفوع بثبوت النون)

إجابة تمرين (٧)

يجبُ على الطبيب أن يلاطف المريض، ويخفف عنهم الآلام ببشرهما، ويصفا لهم الدواء النافع، ولا يطمع في مالهم، ويساعد الفقراء بعلمهما ومالهما.
 يجبُ على الأطباء أن يُلطفوا المرضى، ويخففوا عنهم الآلام ببشرهم، ويصفوا لهم الدواء النافع، ولا يطمعوا في مالهم، ويساعدوا الفقراء بعلمهم ومالهم.

إجابة تمرين (٨)

أ - يستيقظ أخوأي من النوم مبكرين، فيرتبان فراشهما، ثم يغسلان وجهيهما وأسنانهما، ثم يتوضآن ويصليان الصبح، ويتناولان إفطارهما، ثم يرتبان حقيبتيهما، ويودعان والديّ، ثم يستقلّان الحافلة إلى المدرسة.
 ب- يستيقظ إختوى من النوم مبكرين، فيرتبون فراشهم، ثم يغسلون وجوههم وأسنانهم، ثم يتوضئون ويصلّون الصبح، ويتناولون إفطارهم، ثم يرتبون حقائبهم، ويودعون والديّ، ثم يستقلّون الحافلة إلى المدرسة.

إجابة تمرين (٩)

- (ب) (١) التجارُ : مبتدأ مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة.
 يربحون : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، و"الواو" فاعلٌ مبني على السكون في محل رفع.
 (٢) أنتِ : ضميرٌ مبنيٌّ على الكسر، في محل رفع مبتدأ.
 تهذبين : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، و"الياء" ضميرٌ مبني على السكون في محل رفع فاعل.
 الأطفال : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع

✧ الأمثلة :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (١) تَعِبَ الْعَامِلُ. | (١) تَعِبَ الْعَمَلُ. |
| (٢) حَضَرَ الْمُهَنْدِسَانِ. | (٢) حَضَرَ الْمُهَنْدِسُ. |
| (٣) نَادَيْتُ الْبَائِعِينَ. | (٣) نَادَيْتُ الْبَائِعَ. |
| (٤) أَتْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبِينَ. | (٤) أَتْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبَةِ. |

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| (٢) حَضَرَ الْمُهَنْدِسُونَ. | (١) تَعِبَ الْعَمَالُ. |
| (٤) أَتْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبَاتِ. | (٣) نَادَيْتُ الْبَائِعِينَ. |

✧ البحث :

الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة كلها أسماء، وإذا تأملنا هذه الأسماء في أمثلة القسم الأول وجدنا كل اسم منها يدل على شيء واحد، ويسمى مفرداً، وإذا تأملناها في القسم الثاني وجدنا كلا منها يدل على شيئين اثنين، ويزيد على المفرد ألفاً ونوناً أو ياء ونوناً في الآخر، ويسمى مثنى، أما القسم الثالث فكل منها يدل على أكثر من اثنين، ويختلف عن المفرد إما بتغيير في الصورة كما في المثال الأول، أو بزيادة في الآخر كما في الأمثلة الباقية، ويسمى جمعاً، وسيأتى له تفصيل.

القاعدة

(٥٣) الاسم ينقسم ثلاثة أقسام: مفرد، ومثنى، وجمع، فالمفرد ما دل على شيء واحد.
والمثنى ما دل على شيئين اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره.
والجمع ما دل على أكثر من اثنين.

تمارين (١)

عين في العبارة الآتية المفرد والمثنى والجمع :

ذهبت مرة لزيارة صديق، فأدخلني في حجرة لها ثلاثة شبابيك وبابان، جدرانها مزينة بالصور والرسوم، وأرضها مفروشة بالبسط الفارسية، وفيها أرائك مصفوفة، وفي

أحد جوانبها خزانة كتب عجيبة، ورأيت هناك رجلين جالسين يذكران أخبار المخترعين، ويقصّان ما يشوق المستمعين من الحكايات اللطيفة والنوادر الطريفة.

تمرين (٢)

ثَنِّ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ :

باب - شجرة - طريق - عصفور - كريم

ذكى - حديقة - نهر - كتاب - ورقة

تمرين (٣)

رُدِّ الجموع الآتية إلى مفرداتها، واستعمل كل مفرد فى جملة مفيدة :

نجوم - بساتين - مؤنات - بحار - سفن

حُجرات - فنادق - جنود - أطباء - مخترعون

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| المفرد | المثنى | الجمع |
|---------|--------|-----------|
| زيارة | بaban | شبابيك |
| صديق | رجلين | جدران |
| حجرة | جالسين | الصور |
| مزينة | | الرسوم |
| أرض | | البُسْط |
| مفروشة | | أرائك |
| مصفوفة | | جوانب |
| أحد | | كتب |
| خزانة | | أخبار |
| عجيبة | | المخترعين |
| اللطيفة | | المستمعين |
| الطريفة | | الحكايات |
| | | النوادر |

إجابة تمرين (٢)

بابان - شجرتان - طريقان - عصفوران - كريمان.
ذكيان - حديقتان - نهران - كتابان - ورقتان.

أو:

بابين - شجرتين - طريقين - عصفورين - كريمين.
ذكيين - حديقتين - نهريين - كتابين - ورقتين.

إجابة تمرين (٣)

| | |
|--|-------|
| رأيتُ نجمًا لامعًا في السماء. | نجم |
| حَوْلَ بيتنا بستانٌ واسعٌ. | بستان |
| المؤمنَةُ لا تكذبُ. | مؤمنة |
| عبرتُ السفينةُ بحرًا واسعًا. | بحر |
| ركبتُ سفينةً عملاقةً. | سفينة |
| حجرةُ أبي مرتبةٌ. | حُجرة |
| نزل السائحُ في فندقٍ يُطلُّ على النيل. | فندق |
| كان الجنديُّ شجاعًا في ساحة المعركة. | جندى |
| الطبيبُ يساعدُ المرضى. | طبيب |
| أودُّ أنْ أصبحَ مخترعًا. | مخترع |

تَقْسِيمُ الْجَمْعِ

✖ الأمثلة :

- (١) حَضَرَ الرَّجَالَ .
(٢) قَرَأْتُ الْكُتُبَ .
(٣) مَشَيْتُ فِي الطُّرُقِ .
(١) فَازَ الْمُجِدُّونَ .
(٢) أَكْرَمْتُ الْقَادِمِينَ .
(٣) رَضِيتُ عَنِ الْكَاتِبِينَ .

- (١) فَازَتْ الْمُجِدَّاتُ .
(٢) أَكْرَمْتُ الْقَادِمَاتِ .
(٣) رَضِيتُ عَنِ الْكَاتِبَاتِ .

✚ البحث :

الأسماء الأخيرة في أمثلة القسم الأول كلها **جمع**، وإذا نظرنا إلى مفرد كل واحد منها ووازنّا بينه وبين جمعه. وجدنا صورته قد تغيرت في الجمع؛ فالرجال مثلاً جمع مفردة رجل، وقد تغيرت فيه صورة المفرد بكسر الراء، وفتح الجيم وزيادة الألف، ومن أجل هذا التغيير الذي يشبه تكسير الشيء بعد أن كان صحيحاً، تسمى هذه الجموع **جمع تكسير**.

والكلمات الأخيرة في القسم الثاني كلها جموع أيضاً، وإذا نظرنا إلى مفرد كل منها وجدناه يدل على مذكر، ووجدنا صورته سالمة لم تتغير في الجمع وإنما زيد عليها واو ونون في الآخر كما في المثال الأول، أو ياء ونون كما في المثالين الآخرين، ومن أجل ذلك يسمى كل واحد من هذه الجموع **جمع مذكر سالماً**.

وإذا نظرنا إلى الكلمات الأخيرة في القسم الثالث. وجدناها أيضاً **جموعاً**، وإذا تأملنا مفرد كل منها، وجدناه يدل على مؤنث، ووجدنا صورته سالمة لم تتغير في الجمع، وإنما زيد عليها ألف وتاء في الآخر، ومن أجل ذلك يسمى كل واحد من هذه الجموع **جمع مؤنث سالماً**.

القاعدة

(٥٤) ينقسم الجمع ثلاثة أقسام : جمع تكسير، وجمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم.

أ - فجمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين بتغير صورة مفردة.

ب - وجمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره.

ج - وجمع المؤنث السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء في آخره.

تمرين (١)

أ- عين في القطعة الآتية جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، وجمع التكسير :

كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد. ويزينونها بالصور والرسوم، ويدوتون عليها تواريخ وقائعهم الحربية، وإذا تأملت معبد الأقصر، رأيت على جدرانه صورة الملك رمسيس جالساً على عرشه وحوله القواد والأمراء يتشاورون، ورأيت صورة المعسكر وفيه جنوده المدرَّبون، وقد هاجمهم الحيثيون، ورأيت رمسيس في صورة أخرى، وهو يهجم على أعدائه، فيفرون من وجهه جماعات، ويهرولون طالبين النجاة في الحصون.

ب- رُدَّ كل جمع في القطعة الماضية إلى مفرده.

تمرين (٢)

اجمع المفردات الآتية جموعاً تناسبها :

فاطمة - مغارة - عمود - مصرى - تاجر - فلاح
مصباح - طريق - صفحة - مسجد - كرة - بستان
بقرة - ثور - أسد - غابة

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| جمع المذكر السالم | جمع المؤنث السالم | جمع التكسير | مفرده |
|-------------------|-------------------|-------------|-------------|
| المصريين | | ملوك | ملك |
| | | القدماء | المصري |
| | | المعابد | القديم |
| | | الصور | المعبد |
| | | الرسوم | الصورة |
| | | تواريخ | الرسم |
| | | وقائع | تاريخ |
| | | جدران | وقعة / وقعة |
| | | | جدار |

| مفردة | جمع التكسير | جمع المؤنث السالم | جمع المذكر السالم |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| القائد | القُوَاد | | |
| الأمير | الأُمراء | | |
| جندى | جنود | | |
| المدرَّب | | | المدرِّبون |
| الحيثى | | | الحيثيُّون |
| عدُوّ | أعداء | | |
| جماعة | | جماعات | |
| طالب | | | طالِبين |
| الحِصْن | الحصون | | |

إجابة تمرين (٢)

فاطمات - مغارات - أعمدة - مصريُّون - تجَّار - فلاحون.
 مصابيح - طُرُق - صفحات - مساجد - كُرَات - بساتين.
 بقرات - ثيران - أُسود / أُسد - غابات.

(١) إعرابُ المثنى

✦ الأمثلة :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (١) كَفَأْتُ الْوَلَدَيْنِ . | (١) لَعِبَ الْوَلَدَانِ . |
| (٢) حَدَّثْتُ الشَّرِيكَيْنِ . | (٢) اتَّفَقَ الشَّرِيكَانِ . |
| (٣) تَسَلَّقْتُ الشَّجَرَتَيْنِ . | (٣) أَوْرَقَتِ الشَّجَرَتَانِ . |
| (٤) وَدَّعْتُ الْمُسَافِرَيْنِ . | (٤) حَضَرَ الْمُسَافِرَانِ . |

- | | |
|--|--|
| (٢) اشْتَرَيْتُ مِنَ الشَّرِيكَيْنِ . | (١) أُعْطِيتُ الْكُرَةَ لِلْوَلَدَيْنِ . |
| (٤) سَلَّمْتُ عَلَى الْمُسَافِرَيْنِ . | (٣) دَنَوْتُ مِنَ الشَّجَرَتَيْنِ . |

✦ البحث :

تأمل الكلمات الأخيرة فى الأمثلة السابقة تجد كلا منها **مثنى** ، لأنه يدل على اثنين بزيادة **ألف ونون** أو **ياء ونون** ، وتجدها فى القسم الأول **مرفوعة** لأن كلا منها يقع **فاعلا** ، وفى القسم الثانى **منصوبة** لأن كلا منها يقع **مفعولاً به** ، وفى القسم الثالث **مجرورة** لأن كلا منها **مسبوق بحرف جر** ؛ فما علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ نبحث فنجد أن هذه الكلمات فى حالة الرفع تنتهى بـ **ألف ونون** ، وفى حالتى النصب والجر تنتهى بـ **ياء ونون** ، ومن ذلك نستطيع أن ندرك أن **الألف** هى علامة الإعراب النائية عن الضمة فى حالة الرفع ، و **الياء** هى علامة الإعراب النائية عن الفتحة **والكسرة** فى حالتى النصب والجر .

القاعدة

(٥٥) يُرْفَعُ الْمَثْنَى بِالْأَلْفِ ، وَيُنْصَبُ ، وَيَجَرُّ بِاليَاءِ .

تمرين (١)

عين المثنى المرفوع والمنصوب والمجرور فى العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب فى كل :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (١) البابان مفتوحان . | (٢) يجر المحراث ثوران . |
| (٣) تمشى الدجاجة على رجلين . | (٤) كانت الحجرتان ضيقتين . |

(٥) أكلت تفاحتين. (٦) قرأت من الكتاب صفحتين.

(٧) اشتريت الكتاب بقرشين. (٨) إن الكبشين سمينان.

تمرين (٢)

ضع مثني كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

عمود - غُرْفَة - كرسى - نخلة - غزال.

صورة - عالم - بائع - قلم - حَجَر.

تمرين (٣)

ثَنِّ الكلمات الآتية، وضعها بعد التثنية في جمل مفيدة. بحيث يقع كل منها مرة فاعلاً، ومرة مفعولاً به، ومرة اسماً لإِن، ومرة اسماً لكان :

النخلة - الشارع - السفينة - الجبل - الجندي.

تمرين (٤)

(١) اِثْبِتْ بجملتين فعليتين الفاعل في كل منهما مثني.

(٢) اِثْبِتْ بجملتين فعليتين المفعول به في كل منهما مثني.

(٣) اِثْبِتْ بجملتين اسميتين المبتدأ والخبر في كل منهما مُثْنِيَّان.

(٤) اِثْبِتْ بجملتين اسم إن في كل منهما مثني.

تمرين (٥)

ثَنِّ كل عضو له مثل في وجه الإنسان وضعه بعد التثنية في عبارة تشرح فوائده.

تمرين (٦) في الإعراب

أ - نموذج :

(١) يَجْرُ العجلة جوادان.

يَجْرُ : فعل مضارع مرفوع بالضمّة.

العجلة : مفعول به مقدم منصوب بالفتحة.

جوادان : فاعل مرفوع بالالف لأنه مثني.

(٢) استعار على كتابين

استعار: فعل ماض مبني على الفتح.

على: فاعل مرفوع بالضم.

كتابين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) الهرتان نظيفتان. (٢) إن الغائبين مريضان.

(٣) وقف التلاميذ في صفين.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | المثنى | حالاته الإعرابية وسببها | علامة الإعراب |
|-------------|----------|-------------------------|---------------|
| (١) | البابان | مرفوع لأنه مبتدأ | الألف |
| | مفتوحان | مرفوع لأنه خبر | الألف |
| (٢) | ثوران | مرفوع لأنه فاعل | الألف |
| (٣) | رجلين | مجرور بعلی | الياء |
| (٤) | الحجرتان | مرفوع لأنه اسم كان | الألف |
| | ضيقتين | منصوب لأنه خبر كان | الياء |
| (٥) | تفاحتين | منصوب لأنه مفعول به | الياء |
| (٦) | صفحتين | منصوب لأنه مفعول به | الياء |
| (٧) | قرشين | مجرور بالباء | الياء |
| (٨) | الكبشين | منصوب لأنه اسم إن | الياء |
| | سمينان | مرفوع لأنه خبر إن | الألف |

إجابة تمرين (٢)

- رأيتُ عمودين طويلين. - في بيتنا غرفتان واسعتان.

- صنع النجارُ كرسيين متشابهين. - شاهدتُ نخلتين متعاقبتين.

- رأيتُ غزالين في حديقة الحيوان.
- علّق أبى على الحائط صورتين.
- سلّمتِ الجائزةُ إلى عالمين جليّلين.
- سمعتُ بائعين يتصايحان.
- عندي قلمان ثمينان.
- نحتَ الفنانُ التمثالَ من حجرين كبيرين.

إجابة تمرين (٣)

- طالتِ النخلتان.
- تسلّقتُ النخلتين العاليتين.
- إنَّ النخلتين طويلتان.
- كانتِ النخلتان تهتزّان.
- ازدانَ الشارعان.
- رأيتُ الشارعين نظيفين.
- إنَّ الشارعين واسعان.
- كانَ الشارعان مزدحمين.
- ركبتُ السفينتين الكبّريّين.
- أفلّعتِ السفينتان.
- إنَّ السفينتين ثقلعان.
- كانتِ السفينتان منطلقتين.
- ارتفعَ الجبلان.
- تسلّقتُ الجبلين.
- إنَّ الجبلين شاهقان.
- كانَ الجبلان مُرتفعين.
- تقاتلَ الجنديّان.
- أبصرتُ الجنديّين يتقاتلان.
- إنَّ الجنديّين قويّان.
- كانَ الجنديّان شجاعين.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - حضر الطالبان مسرورين.
- (٢) - رأيتُ الطائرَين مُحلقين.
- (٣) - الطالبان مجتهدان.
- (٤) - إنَّ الكتابين نافعان.
- التقى الجيشان في ساحة المعركة.
- سمعتُ العصفورين يغردان.
- الأبوان رحيمان.
- إنَّ الجيشين يقتتلان.

إجابة تمرين (٥)

- العينان تبصران؛ فبهما نقرأ الكتاب، ونحذر الحفر في الطريق، ونرى جمال الكون.
- الأذنان تسمعان الأصوات المختلفة؛ فبهما نسمع الأصوات الجميلة، ونسمع من ينبّهنا إلى وجود خطر ما، وبهما ننصتُ إلى شرح المعلم.
- الشفتان تساعدان في نطق الكلام.

إجابة تمرين (٦)

(ب)(١)

الهِرْتَان : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

نظيقتان : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(٢)

إِنَّ : حرف توكيد ونسخ مبني على الفتح.

الغائبين : اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

مريضان : خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(٣)

وقَفَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

التلاميذ : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

فِي : حرف جر مبني على السكون.

صفين : اسم مجرور بفى، وعلامة جرّه الياء؛ لأنه مثنى.

(٢) إعراب جمع المذكر السالم

✧ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (١) نَكْرُمُ الْفَلَاحِينَ. | (١) رَجَحَ الْفَلَاحُونَ. |
| (٢) نَحِبُّ الْمُجْتَهِدِينَ. | (٢) نَجَحَ الْمُجْتَهِدُونَ. |
| (٣) نُودِّعُ الْمُسَافِرِينَ. | (٣) حَضَرَ الْمُسَافِرُونَ. |
| (٤) نَشْجَعُ اللَّاعِبِينَ. | (٤) تَعِبَ اللَّاعِبُونَ. |

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (٢) نُثْنِي عَلَى الْمُجْتَهِدِينَ. | (١) نَرْجُو الْخَيْرَ لِلْفَلَاحِينَ. |
| (٤) نَنْظُرُ إِلَى اللَّاعِبِينَ. | (٣) نُسَلِّمُ عَلَى الْمُسَافِرِينَ. |

✧ البحث :

انظر إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة، تجد كلا منها جمع مذكر سالمًا، وتجدها في القسم الأول مرفوعة لأن كلا منها يقع فاعلاً، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولاً به، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلا منها مسبوق بحرف جر؛ وإذا بحثنا عن علامات الرفع والنصب والجر فيها لم نجد للعلامات الأصلية أثراً، ولكننا نجد أن كل كلمة من هذه الكلمات تنتهي بزيادة في آخرها، وأنها في حالة الرفع تنتهي بواو ونون، وفي حالتى النصب والجر تنتهي بياء ونون، ومن ذلك نحكم أن الواو هي علامة الإعراب في حالة الرفع، والياء هي علامته في حالتى النصب والجر.

القاعدة

(٥٦) جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ يَرْفَعُ بِالْوَاوِ، وَيَنْصَبُ، وَيُجَرُّ بِالْيَاءِ.

تمرين (١)

عين جمع المذكر السالم المرفوع، والمنصوب، والمجرور في العبارات الآتية، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- (١) يَبْتَهِجُ الْمَصْرِيُّونَ لارتفاع أثمان القطن.
- (٢) لم يعف الأستاذ عن التلاميذ الْمُقَصِّرِينَ.

- (٣) حَكَمَ القاضى بالسجن على المجرمين.
(٤) يفوز الرجال العاملون.
(٥) لا تُصنع إلى الكاذبين.
(٦) كان التلاميذ منتبهين.

تمرين (٢)

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالماً، وضعها بعد الجمع فى جمل مفيدة :
البائع - المجتهد - النجار - الصياد - السارق - الحارس

تمرين (٣)

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالماً، وضعها بعد الجمع فى جمل مفيدة بحيث يكون كل منها مرة مبتدأ، ومرة اسماً لإِن، ومرة خبراً للعلِّ، ومرة مفعولاً به :
السابق - محمد - المعلم - الزائر - المصور - الخباز

تمرين (٤)

- (١) اِيتِ بجملتين فعليتين الفاعل فى كل منهما جمع مذكر سالم.
- (٢) اِيتِ بجملتين فعليتين المفعول به فى كل منهما جمع مذكر سالم.
- (٣) اِيتِ بجملتين اسميتين المبتدأ والخبر فى كل منهما جمعا مذكر سالمان.
- (٤) اِيتِ بجملتين اسميتين اسم لیت فى كل منهما جمع مذكر سالم.

تمرين (٥) فى الإنشاء

فكّر فى طوائف الصُّنَاع المختلفين الذين يشتركون فى إقامة بيت وإتمامه، ثم اجمع أفراد كل طائفة جمع مذكر سالماً، وضعه فى عبارة تشرح العمل الذى تقوم به هذه الطائفة فى هذا البيت.

تمرين (٦) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) السائحون كثيرون.

السائحون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

كثيرون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

(٢) يرضى الله عن المحسنين.

يرضى : فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الألف.

الله : فاعل مرفوع بالضمة.

عن : حرف جر مبنى على السكون.

المحسنين : مجرور بعن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) تحب مصرُ الأبناء العاملين.

(٢) أمسى الفائزون مسرورين.

(٣) يحتاج الوطن إلى المخلصين.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | جمع المذكر السالم | حالته الإعرابية وسببها | علامة الإعراب |
|-------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| (١) | المصريون | مرفوعٌ لأنه فاعلٌ | الواو |
| (٢) | المقصرين | مجرورٌ لأنه نعتٌ لاسمٍ مجرورٍ | الياء |
| (٣) | المجرمين | مجرورٌ بعلى | الياء |
| (٤) | العاملون | مرفوعٌ لأنه نعتٌ لاسمٍ مرفوعٍ | الواو |
| (٥) | الكاذبين | مجرورٌ بالي | الياء |
| (٦) | منتبهين | منصوبٌ لأنه خبرٌ كان | الياء |

إجابة تمرين (٢)

– سمعتُ البائعين يتصايحون في السوق. – إنما يفوز المجتهدون.

– يتبارى النجارون في صنع الأثاث. – الصيادون يخرجون إلى أعمالهم مبكرين.

– لابدٌ من معاقبة السارقين. – رأيتُ الحارسين يتجولون في المدينة ليلاً.

إجابة تمرين (٣)

– السابقون مكرمون. – إنَّ السابقين همُ الفائزون.

- لعلمكم السابقون إلى المجد.
- أكرم على السابقين.
- المحمدون مجتهدون.
- إن المحمدين محبوبون.
- لعلّ الفائزين المحمدون.
- رأيتُ المحمدين يتسابقون.
- المعلمون مخلصون.
- إن المعلمين لهم أجرٌ عظيمٌ.
- لعلّ المكرمين المعلمون.
- احترمتُ المعلمين.
- الزائرون حضروا في موعدهم.
- إن الزائرين مجتمعون.
- لعلمكم الزائرون.
- أكرمتُ الزائرين.
- المصورون صوّروا صوراً نادرة.
- إن المصورين ماهرون.
- لعلّ الحاضرين المصورون.
- الخبّازون ينطلقون إلى أفرانهم قبيل الفجر.
- إن الخبّازين متعبين.
- لعلّ القادمين الخبّازون.
- أبصرتُ الخبازين يعجنون العجين.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - يصلّي المسلمون صلاة الجمعة في المسجد الجامع.
- يُخلصُ المعلمون في أداء واجبهم.
- (٢) - عاقبَ المعلمُ المهملين.
- لا تصدّق الكذّابين.
- (٣) - المقاتلون متأهبون للقتال.
- المؤمنون متحابّون.
- (٤) - ليت المنافقين يتوبون.
- ليت المتخاصمين يتصالحون.

إجابة تمرين (٥)

- يشيّد البنّاءون أعمدة البيت، ويقىمون الحوائط، ولهم مساعدون يحملون لهم الأحجار ومواد البناء. ويشاركهم الحدّادون في إقامة الأعمدة والأسقف.
- يصنع النّجارون أبواب البيت، ونوافذه. وهناك طائفة أخرى من النجارين يصنعون الأثاث.
- قام السبّاكون بتركيب أنابيب المياه والأحواض.

إجابة تمرين (٦)

(ب)(١)

- تَحَبُّ :** فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- مَصْرُ :** فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- الأبناء :** مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
- العاملين :** نعتٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الياء؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.

(٢)

- أَمْسَى :** فعلٌ ماضٍ ناسخٌ من أخوات كان، مبنيٌ.
- الفائزون :** اسمٌ (أمسى) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الواو؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.
- مسرورين :** خبرٌ (أمسى) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الياء؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.

(٣)

- يَحْتَاجُ :** فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- الوطنُ :** فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- إلى :** حرفٌ جرٌّ، مبنيٌّ على السكون.
- المخلصين :** اسمٌ مجرورٌ بإلى، وعلامةُ جرّه الياء؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.

(٢) إعرابُ جمعِ المؤنثِ السالمِ

✧ الأمثلة :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (١) ذَبَحْتُ الدَّجَاجَاتِ. | (١) بَاضَتِ الدَّجَاجَاتُ. |
| (٢) مَدَحْتُ الْفَاطِمَاتِ. | (٢) حَضَرَتِ الْفَاطِمَاتُ. |
| (٣) حَلَبْتُ الْبَقَرَاتِ. | (٣) أَكَلَتِ الْبَقَرَاتُ. |
| (٤) سَقَيْتُ الشَّجَرَاتِ. | (٤) نَمَتِ الشَّجَرَاتُ. |

- | | |
|----------------------------------|---|
| (٢) شَكَرْتُ لِلْفَاطِمَاتِ. | (١) هَجَمَ الثَّعْلَبُ عَلَى الدَّجَاجَاتِ. |
| (٤) ذَهَبْتُ إِلَى الشَّجَرَاتِ. | (٣) جَلَسْتُ بَعِيداً عَنِ الْبَقَرَاتِ. |

✧ البحث :

انظر إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة، تجد كلا منها جمع مؤنث سالمًا، وتجدها في القسم الأول مرفوعة لأن كلا منها يقع فاعلاً، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولاً به، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلا منها مسبوق بحرف جر.

وإذا بحثنا عن علامات الإعراب فيها، وجدناها جارية على الأصل في القسمين : الأول والثالث، لأنها في القسم الأول مرفوعة بالضمّة، وفي القسم الثالث مجرورة بالكسرة، أما في القسم الثاني حيث تقع كل كلمة منها مفعولاً به، فإننا لا نجد أثراً للفتحة، وإنما نجد آخر كل منها مكسوراً، وإذا لا بد أن تكون الكسرة نائبة عن الفتحة في حالة النصب.

القاعدة

(٥٧) جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ يُرْفَعُ بِالضَّمَّةِ ، وَيُنْصَبُ وَيُجْرُ بِالْكَسْرِ.

تمرين (١)

عين جمع المؤنث السالم المرفوع، والمنصوب، والمجرور في العبارات الآتية، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- | | |
|------------------------------------|--|
| (١) أَيْنَعَتِ الثَّمَرَاتِ. | (٢) لَعَلَّ الْفَتَيَاتِ مَجْدَاتِ. |
| (٣) الْبَطَّاتُ سَابَحَاتِ. | (٤) الْبَنَاتُ يَعْطِفْنَ عَلَى الْبَائِسَاتِ. |
| (٥) نَعْتَمِدُ عَلَى الْأُمَهَاتِ. | (٦) نَحْتَرِّمُ النِّسَاءَ الْفَضْلِيَّاتِ. |

(٧) يلعب الغلمان بالكرات. (٨) الخيل تجر العجلات.

تمرين (٢)

اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالماً، وضعها بعد الجمع فى جمل مفيدة :

الأنسة - زينب - الوردة - العاقلة

الكلمة - الراية - السمكة - الساعة

تمرين (٣)

اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالماً، وضعها بعد الجمع فى جمل مفيدة بحيث

يكون كل منها مرة فاعلاً، ومرة مبتدأ، ومرة مجروراً بحرف جر، ومرة مفعولاً به :

السيارة - الحجرة - النافذة - المكينة - التفاحة

تمرين (٤)

(١) إيتِ بجملتين فعليتين المفعول به فى كل منهما جمع مؤنث سالم.

(٢) إيتِ بجملتين فعليتين الفاعل فى كل منهما جمع مؤنث سالم.

(٣) إيتِ بجملتين اسميتين المبتدأ فى كل منهما جمع مؤنث سالم.

(٤) إيتِ بجملتين اسميتين اسم إن فى كل منهما جمع مؤنث سالم.

تمرين (٥) فى الإنشاء

فكر فى أسماء كل ما تراه فى حديقة من أشجار وأزهار وأثمار، واجمع كل اسم مما

تراه مختوما بالتاء منها جمع مؤنث سالماً، وضعه فى جملة تامة.

تمرين (٦) فى الإعراب

أ - نموذج : كافآت الفائزات.

كافآت : كافأ فعل ماض مبني على السكون " والتاء " فاعل مبني على الضم فى محل رفع.

الفائزات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) تمتلئ الخزانات. (٢) تحلب المرأة البقرات.

(٣) شكرنا للمحسنات.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | جمع المذكر السالم | حالته الإعرابية وسببها | علامة الإعراب |
|-------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| (١) | الثمراتُ | مرفوعٌ لأنه فاعل | الضمة |
| (٢) | الفتياتُ | منصوبٌ لأنه اسمُ لعلَّ | الكسرة |
| | مجداتُ | مرفوعٌ لأنه خبرُ لعلَّ | الضمة |
| (٣) | البطّاتُ | مرفوعٌ لأنه مبتدأ | الضمة |
| | ساحباتُ | مرفوعٌ لأنه خبرٌ | الضمة |
| (٤) | البناتُ | مرفوعٌ لأنه مبتدأ | الضمة |
| | البائساتُ | مجرورٌ بعلَى | الكسرة |
| (٥) | الأمهاتُ | مجرورٌ بعلَى | الكسرة |
| (٦) | الفضلياتُ | منصوبٌ لأنه نعت لاسم منصوب | الكسرة |
| (٧) | الكراتُ | مجرورٌ بالباء | الكسرة |
| (٨) | العجلاتُ | منصوبٌ لأنه مفعولٌ به | الكسرة |

إجابة تمرين (٢)

- سلّمتُ على الأنساتِ المهذّباتِ.
- انطلقتِ الزيّناتُ.
- أينعتِ الورداتُ.
- أعجبنى العاقلاتُ.
- تتكونُ الجملةُ من الكلماتِ.
- شاهدتُ الرّياتِ مرتفعاتِ.
- أكلتِ الهرّةُ السمكاتِ.
- قضيتُ الساعاتِ الطويلةَ في قراءة الكتبِ.

إجابة تمرين (٣)

- انطلقتِ السياراتُ.
- تتعدّدُ النافذاتُ في المنزلِ.
- السيّاراتُ مسرعاتُ.
- النافذاتُ ملوناتُ.
- ركبتُ في كثيرٍ من السياراتِ.
- يطلُّ الأطفالُ من النافذاتِ.

- رأيتُ السياراتِ مسرعةً.
- فتحتِ الأمُّ النافذاتِ.
- تزيّنتِ الحِجراتُ بألوانٍ مختلفةٍ.
- لا تكثُرُ المكنساتُ في الريفِ.
- الحُجراتُ واسعاتُ.
- المكنساتُ تُريحُ ربّةَ المنزلِ.
- نامَ الأطفالُ في حُجراتِهِم.
- تعتمدُ الخادِماتُ على المكنساتِ.
- زارَ محمدٌ الحِجراتِ الفرعونيّةَ.
- أصلَحَ الكهربائيُّ المكنساتِ.
- نضجتِ التفاحاتُ.
- التفاحاتُ رائحتها جميلةٌ.
- أكلتُ من التفاحاتِ واحدةً.
- أكلَ على التفاحاتِ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - أكرمَ المدرسُ الطالباتِ المجتهدياتِ.
- تجرُّ الخيولُ العرباتِ.
- (٢) - تعجبنى الخادِماتُ الأميناتُ.
- أقبلتِ الفتياتُ مبهجاتِ.
- (٣) - الصادقاتُ محبوباتُ.
- المؤمناتُ لا يَغْتَبِنَ أحدًا.
- (٤) - إنّ الأمّهاتِ مأجوراتُ.
- إنّ الزهراتِ يانعاتُ.

إجابة تمرين (٥)

- رأيتُ الزهراتِ يانعةً.
- أورقتِ الشجراتُ.
- النخلاتُ طويلاتُ.
- التفاحاتُ ملوناتُ.

إجابة تمرين (٦)

(ب)(١)

تملئُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

الخزاناتُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

(٢)

تحلبُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

المرأةُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

البقراتُ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الكسرةُ لأنه جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ.

شكرنا : (شكر) فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون. و(نا) ضميرٌ مبنيٌّ على السكون في محل رفعٍ فاعلٌ.

للمحسنات : اللام حرفٌ جرٌّ مبنيٌّ على الكسر، و(المحسنات) اسمٌ مجرورٌ باللام، وعلامةُ جرِّه الكسرة.

المُضَافُ والمُضَافُ إِلَيْهِ

✖ الأمثلة :

- | | |
|--|---|
| (١) لَعَبْنَا فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. | (١) أَغْلَقْتُ مِصْرَاعِي الْبَابِ. |
| (٢) ابْتَعَدُ عَنْ قَرِينِ السُّوءِ. | (٢) غَسَلْتُ يَدَيِ الطِّفْلِ. |
| (٣) مَشَيْتُ عَلَى شَاطِئِ النَّيْلِ. | (٣) لَمَعَتْ عَيْنَا الْقُطْبِ. |
| (٤) رَكِبْتُ قِطَارَ الصَّبَاحِ. | (٤) انْكَسَرَتْ عَجَلَتَا الدَّرَاجَةِ. |

- | | |
|--|--|
| (١) تَشْكُرُ الصُّحُفُ مُحْسِنِي الْأُمَّةِ. | (٢) ثَرَوَةُ مِصْرَ مِنْ زَارِعِي الْأَرْضِ. |
| (٣) أَسْرَعَ سَائِقُو السِّيَّارَاتِ. | (٤) جَاءَ مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ. |

✚ البحث :

إذا قلت : " لعبنا في فناء " كان ذلك صحيحاً، وتكون حينئذ لم ترد أن تبين للسامع أن اللعب حصل في فناء مخصوص، ولكنك إذا قلت " لعبنا في فناء المدرسة " فقد نسبت هذا الفناء وأصغفته إلى شيء خاص هو المدرسة.

وإذا قلت : " ابتعد عن قرين " فهما أنك تطالب الابتعاد عن أي صاحب، ولكنك حين تقول " ابتعد عن قرين السوء " تنسب هذا القرين إلى شيء خاص وهو السوء، وكذلك يقال في " شاطئ النيل " و " قطار الصباح "، فالأسماء فناء وقرين وشاطئ نسبت وأضيفت إلى الأسماء التي بعدها، ولذلك يسمى كل اسم من الأسماء الأولى مضافاً، وكل اسم من الأسماء التي بعدها مضافاً إليه.

وإذا تأملت الأمثلة الباقية، ظهر لك أن الكلمتين الأخيرتين في كل مثال هما مضاف ومضاف إليه.

وبرجوعك إلى الأمثلة ترى أن المضاف إليه مجرور في جميعها، وأن المضاف في أمثلة القسم الثاني مثني، وفي أمثلة القسم الثالث جمع مذكر سالم وأن نون المثني ونون الجمع حذفتا بعد الإضافة.

القواعد

- (٥٨) المضاف اسمٌ نسب إلى اسمٍ بعده، فتعرّف بسبب هذه النسبة أو تخصص.
- (٥٩) المضاف يُحذف تنوينه عند الإضافة إذا كان منوناً قبلها. وتُحذف نونه إذا كان مثني أو جمع مذكر سالماً.
- (٦٠) المضاف إليه اسمٌ يأتي بعد المضاف ، وهو مجرور.

تمرين (١)

بين المضاف والمضاف إليه فى الجمل الآتية :

- (١) سور الحديقة مرتفع.
- (٢) شاهدت هرمى مصر.
- (٣) كتاب على مفيد.
- (٤) الحلم سيد الأخلاق.
- (٥) أذنا الحصان صغيرتان.
- (٦) كثر بائعو الصحف.
- (٧) نهضة الوطن برجال الأمة.
- (٨) فحص الطبيب عن رثتى المريض.
- (٩) ركبت سيارة حسن.
- (١٠) شاهدت جمل المحمل.

تمرين (٢)

اجعل الأسماء الآتية مضافة إلى أسماء تناسبها فى جمل مفيدة :

- جُمُوح - زئيِر - مفتّاح - جميَل - ســــنام
خرطوم - شاطئان - جناحان - نابــــان - كتابــــان
ذراعان - قلمــــان - عقربان - مهندسون - مهاجرون
مهدبون - مجتهدون - ناجحون - غارقون - خادمون

تمرين (٣)

كون من الأسماء الآتية مضافاً ومضافاً إليه ثم ضعهما فى جمل تامة :

- الأسد - غصن - خياطون - تغريد - البحر
عنان - العين - أنياب - الحجرة - الكتاب
العصفور - الفرس - إنسان - قمة - الشجرة
باب - ماء - الجبل - الملابس - غلاف

تمرين (٤)

- (١) كون ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ فيها مضافاً.
- (٢) كون ثلاث جمل اسمية يكون الخبر فيها مضافاً.
- (٣) كون ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل فيها مثنى مضافاً.
- (٤) كون ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به فيها جمع مذكر سالماً مضافاً.

(٥) كون ثلاث جمل فعلية تشتمل على مثنى مجرور بحرف جر وهو مضاف.

تمرين (٥)

(١) كون جملة يكون خبر ليس فيها مضافاً والمضاف إليه جمع مذكر سالماً.

(٢) كون جملة يكون خبر إن فيها مضافاً والمضاف إليه مثنى.

تمرين (٦) فى الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تامة تشتمل كل منها على مضاف ومضاف إليه :

(١) لم يكثر الرمد فى مصر ؟ (٢) ما الذى يقوى الرئتين ؟

(٣) ما الواجب قبل الأكل وبعده ؟ (٤) ما الذى يسبب العدوى وانتقال الأمراض ؟

(٥) ما فائدة الألعاب الرياضية ؟ (٦) ما فائدة الاستحمام ؟

(٧) ما فائدة التنزه ؟

تمرين (٧) فى الإعراب

أ - نموذج :

يسير الناس على جانبى الشارع.

يسير : فعل مضارع مرفوع بالضمة.

الناس : فاعل مرفوع بالضمة.

على : حرف جر مبنى على السكون.

جانبى : مجرور بعلى وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

الشارع : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) نابا الفيل طويلتان.

(٢) بات الناجحون ناعمى البال.

(٣) إن تعليم الفتيات أساس سعادة الأمة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | المضاف | المضاف إليه |
|------------|--------|-------------|
| (١) | سور | الحديقة |
| (٢) | هرمى | مصر |
| (٣) | كتاب | على |
| (٤) | سيّد | الأخلاق |
| (٥) | أذنا | الحصان |
| (٦) | بائعو | الصحف |
| (٧) | نهضة | الوطن |
| (٨) | رجال | الأمة |
| (٩) | رئى | المريض |
| (١٠) | سيارة | حسن |
| | جمل | المحمل |

إجابة تمرين (٢)

- روض الفارسُ جُمُوحَ الفرسِ.
- سمعتُ زئيرَ الأسدِ.
- أدّرتُ مفتاحَ البابِ كى أفتحه.
- محمّدٌ جميلُ الوجهِ.
- ركبَ الغلامُ فوق سنامِ الجملِ.
- خرطومُ الفيلِ طويلٌ.
- شاطئنا النيلِ جميلان.
- يطيرُ الطائرُ بجناحيه.
- نابا الأسدِ قويّان.
- قرأتُ كتابيَ محمدٍ.
- أخذ الأبُ ابنه بين ذراعيه.
- قلما المعلمُ جميلان.
- لدغَ الأعرابيُّ عقربا جبليّ.
- مُهندسو مصرَ مخلصون.
- كثرَ مهاجرو أفريقيا إلى أوروبا.
- الأولادُ مهذبو الطباعِ.
- مجتهد وهذا العام درجاتهم عالية.
- كثرَ ناجحو المدرسة هذا العام.
- انتشلَ الغواصون غارقى السفينة.
- خادموا القصرِ مهذبون.

إجابة تمرين (٣)

- أنياب الأسد قوية.
- غصن الشجرة مائل.
- خياطو الملابس مهرة.
- أسمع تغريد العصفور كل صباح.
- ماء البحر مالح.
- أطلق الفارس عنان الفرس.
- نحن نبصر بإنسان العين.
- غلاف الكتاب جميل.
- بلغ المتسلق قمة الجبل.
- باب الحجرة مفتوح.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - ماء النيل عذب.
- هواء الإسكندرية عليل.
- سحب الشتاء أكثره ممطر.
- (٢) - محمد حسن الوجه.
- الشتاء كثير المطر.
- البيت واسع الفناء.
- (٣) - تواجة قائد الجيشين.
- ألقى كاتب الكتاب محاضرة نافعة.
- حضر شاعرا المدرسة.
- (٤) - رأيت نائلي الجائزة.
- استقبل المرشد السياحي زائري الهرم.
- احتفى المعلم بمنفوقى المدرسة.
- (٥) - رحبت بمؤلفى الكتاب.
- استمعت إلى شاعرى الحفل.
- رأيت غصنى الشجرة المائلين.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - ليس الكذب خلق المؤمنين.
- (٢) - إن فاطمة ريحانة أبيها.

إجابة تمرين (٦)

- (١) رياح الخماسين التى تحمل الرمال سبب فى كثرة الرمد فى مصر.
- (٢) استنشاق الهواء النظيف يقوى الرئتين.
- (٣) غسل اليدين واجب قبل الأكل وبعده.

- (٤) مخالطةُ المرضى سببُ العدوى وانتقال المرض.
- (٥) فائدةُ الألعابِ الرياضية تقوية الجسم.
- (٦) فائدةُ الاستحمام إراحةُ الأعصابِ وذهابُ الأدران.
- (٧) فائدةُ التنزهِ إعادةُ النشاطِ إلى الجسم والنفس.

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١)

- نابـا :** مبتدأ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.
- الفيل :** مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامة جرّه الكسرة.
- طويلتان :** خبرٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.

(٢)

- بات :** فعلٌ ماضٍ ناسخٌ من أخوات كان، مبنيٌّ على الفتح.
- الناجحون :** اسمٌ بات مرفوعٌ، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمعٌ مذكرٍ سالمٌ.
- ناعمي :** خبرٌ بات منصوبٌ، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمعٌ مذكرٍ سالمٌ.
- البال :** مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامة جرّه الكسرة.

(٣)

- إن :** حرفٌ توكيدٍ ونصبٍ، مبنيٌّ على الفتح.
- تعليم :** اسمٌ إن منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.
- الفتيات :** مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامة جرّه الكسرة.
- أساس :** خبرٌ إن مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
- سعادة :** مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامة جرّه الكسرة.
- الأمة :** مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامة جرّه الكسرة.

الأسماء الخمسة وإعرابها

✧ الأمثلة :

- | | |
|---|---|
| (١) وَدَعْنَا أَبَا سَعِيدٍ. | (١) جَاءَ أَبُو سَعِيدٍ. |
| (٢) يُجِلُّ النَّاسُ أَبَاكَ. | (٢) أَبُوكَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ. |
| (٣) لَعَلَّ أَبَاكَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ. | (٣) كَانَ أَبُوكَ رَجُلًا حَازِمًا. |
| (٤) إِنَّ أَبَا مُحَمَّدٍ رَجُلٌ شَرِيفٌ. | (٤) لَعَلَّ الْقَادِمَ أَبُو مُحَمَّدٍ. |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (٢) يَثِقُ النَّاسُ بِأَبِيكَ. | (١) رَضِينَا عَنْ أَبِي سَعِيدٍ. |
| (٤) يَشْكُرُ النَّاسُ لِأَبِي مُحَمَّدٍ. | (٣) رَضِيَ النَّاسُ عَنْ أَبِيكَ. |

✧ البحث :

كلمة " أب " فى جميع الأمثلة المتقدمة اسم ، وهى مضافة فى كل مثال إلى كلمة أخرى غير الياء التى تدل على المتكلم، وإذا تأملتها فى جميع تراكيب القسم الأول وجدتها مرفوعة. لأنها فى التركيب الأول فاعل، وفى الثانى مبتدأ، وفى الثالث اسم كان، وفى الرابع خبر لعل.

وإذا تأملتها فى القسم الثانى وجدتها منصوبة فى جميع تراكيبه، لأنها مفعول به فى التركيبين الأولين. واسم لعل وإن فى التركيبين الأخيرين.

وإذا تأملتها فى القسم الثالث وجدتها مجرورة فى جميع التراكيب لأنها مسبوقه بحرف من حروف الجر فى كل مثال.

فما هى إذاً علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ إذا تأملنا الكلمة " أب " فى أمثلة القسم الأول حيث هى مرفوعة، وجدنا الواو تلازمها فى جميع التراكيب، وإذا تأملناها فى أمثلة القسم الثانى حيث هى منصوبة، وجدنا الألف تلازمها أيضاً فى جميع التراكيب، وإذا تأملناها فى أمثلة القسم الثالث حيث هى مجرورة، وجدنا الياء تلازمها أيضاً فى جميع التراكيب؛ وإذا لا بد أن تكون الواو هى علامة رفعها، والألف هى علامة نصبها، والياء هى علامة جرّها.

هذا وهناك أربعة أسماء أخرى، حكمها حكم هذه الكلمة فى إعرابها بالواو، والألف، والياء، رفعاً ونصباً وجرّاً وهى : أخ. وحم. وفو. وذو ؛ بشرط أن يكون كل منها مضافاً

لغير ياء المتكلم، فنقول هذا أخوك، ورأيت أخاك، ورضيت عن أخيك، وهكذا، وتسمى هذه بالأسماء الخمسة

القواعد

- (٦١) الأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ هِيَ : أَبٌ، وَأَخٌ، وَحَمٌّ، وَفَوْ، وَذُو.
(٦٢) الأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ تُرْفَعُ بِالْوَاوِ، وَتُنْصَبُ بِالْأَلِفِ، وَتُجَرُّ بِالْيَاءِ، وَيَشْتَرِطُ فِي إِعْرَابِهَا هَذَا الْإِعْرَابُ أَنْ تَكُونَ مُضَافَةً لغير ياء المتكلم.

تمرين (١)

- عين في الجمل الآتية ما تراه من الأسماء الخمسة مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :
- (١) ذو المال محسود.
(٢) لا تضع أصبعك في فيك.
(٣) عظم حما أخيك كما تعظم أباك.
(٤) أبوك ذو جاه عظيم.
(٥) احترم أخاك الأكبر.
(٦) اعطف على أخيك الأصغر.
(٧) ضع يدك على فيك عند التثاوب.
(٨) اغسل فاك بعد كل طعام.

تمرين (٢)

- (١) إيت بثلاث جمل في كل منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة.
(٢) إيت بثلاث جمل في كل منها اسم منصوب من الأسماء الخمسة.
(٣) إيت بثلاث جمل في كل منها اسم مجرور من الأسماء الخمسة.

تمرين (٣)

- (١) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها فاعلاً وفي الأخرى مفعولاً به.
(٢) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها مبتدأ وفي الأخرى خبراً.
(٣) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها اسماً لإن وفي الأخرى اسماً لأصبح.

(٤) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها مجروراً بحرف جر وفي الأخرى مجروراً بالإضافة.

تمرين (٤) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) حضر أخو على.

حضر: فعل ماض مبني على الفتح.

أخو : فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف.

على : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(٢) أصبح محمد ذا يسار.

أصبح: فعل ماض مبني على الفتح.

محمد: اسم أصبح مرفوع بالضمّة.

ذا : خبر أصبح منصوب بالألف وهو مضاف.

يسار: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) أبو فريد رجل فاضل. (٢) ليت أخا صالح مقبل.

(٣) يحب الناس كل ذى مروءة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | الأسماء الخمسة | حالتها الإعرابية وسببها | علامة الإعراب |
|------------|-------------------|-------------------------|---------------|
| (١) | ذو | مرفوع لأنه مبتدأ | الواو |
| (٢) | (في) فى قوله: فيك | مجرور بفى | الياء |
| (٣) | حما | منصوب لأنه مفعول به | الألف |
| | أخى | مجرور لأنه مضاف إليه | الياء |
| | أبا | منصوب لأنه مفعول به | الألف |

| رقم الجملة | الأسماء الخمسة | حالتها الإعرابية وسببها | علامة الإعراب |
|------------|----------------|-------------------------|---------------|
| (٤) | أبو | مرفوعٌ لأنه مبتدأ | الواو |
| | ذو | مرفوعٌ لأنه خبر | الواو |
| (٥) | أخا | منصوبٌ لأنه مفعول به | الألف |
| (٦) | أخي | مجرور بعلى | الياء |
| (٧) | في | مجرور بعلى | الياء |
| (٨) | فا | منصوبٌ لأنه مفعول به | الألف |

إجابة تمرين (٢)

- (١) - حضر أخوك مبكرًا. - جاء ذو الفضل. - أبوك رجلٌ كريمٌ.
 (٢) - رأيتُ أخاك مقبلاً. - إنَّ أباك من العلماء. - كان محمدٌ ذا علمٍ.
 (٣) - لا تضعُ القلمَ في فيك. - سلمتُ على حمي أخي. - أعطيتُ الكتابَ لأخيك.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - زار أبوك منزلنا. - رأيتُ أباك في بيتنا.
 - جاء أخوك مهرولاً. - رأيتُ أخاك يهرولُ.
 - نطق حموك بالحق. - سمعتُ حماك ينطق بالحق.
 - نطق فوك الصدق. - أغلقُ فاك.
 - يشقى ذو الجهلِ بجهله. - تكررُ الدولةُ ذا العلم.
 (٢) - أبو محمد عطوفٌ. - القادمُ أبوك. - أخوك مهذبٌ.
 - المهذبُ أخوك. - حموك يقرأ كثيراً. - المنطلقُ حموك.
 - فوك نظيفٌ. - الذى ينطقُ بالحق فوك. - ذو العقلِ ينعمُ بعقله.
 - المنبوذُ ذو الجهلِ.
 (٣) - إنَّ أباك رحيمٌ. - أصبح أبوك نشيطاً. - إنَّ أخا على طویلٌ.
 - أصبح أخوك خاملاً. - إنَّ حما محمد مريضٌ. - أصبح حموك مريضاً.
 - إنَّ فاك نظيفٌ. - أصبح فوك نظيفاً. - إنَّ ذا الفضلِ محبوبٌ.
 - أصبح ذو الفضلِ مكرماً.

- (٤) - أَنْصِتْ إِلَى أَبِيكَ. - اتَّبِعْ نَصِيحَةَ أَبِيكَ. - سَلِّمْ عَلَى أَخِيكَ.
 - خُذْ بِيَدِ أَخِيكَ. - أَخَذْتُ مِنْ حَمِيكَ كِتَابًا. - وَجَّهْ حَمِيكَ بِشُوشٍ.
 - أَخْرِجْ يَدَكَ مِنْ فَيْكِ. - احرصْ عَلَى سَلَامَةِ فَيْكِ.
 - اقْتَرِبْ مِنْ ذِي الْعِلْمِ تَغْنَمَ. - مَجَالِسَةُ ذِي الْجَهْلِ مُضِرَّةٌ.

إجابة تمرين (٤)

(ب)(١)

- أَبُو : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.
 فَرِيد : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
 رَجُلٌ : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 فَاضِلٌ : نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٢)

- لَيْت : حرف تمنٍ ونسخ، مبنى على الفتح.
 أَخَا : اسم لیت منصوب، وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
 صَالِح : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
 مَقْبُولٌ : خبر لیت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٣)

- يَحِبُّ : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 النَّاسُ : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 كُلٌّ : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
 ذِي : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
 مَرْوَعَةٍ : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

علامات التأنيث في الأفعال

✖ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (١) لَعِبَتْ فَاطِمَةُ. | (١) تَلَعَبْتُ فَاطِمَةَ. |
| (٢) لَبَسْتُ زَيْنَبُ الثَّوْبَ. | (٢) تَلَبَّسْتُ زَيْنَبُ الثَّوْبَ. |
| (٣) دَاعَبَتْ هَرَّةٌ أَوْلَادَهَا. | (٣) تُدَاعِبُ هَرَّةٌ أَوْلَادَهَا. |
| (٤) أَكَلْتُ فَاِرَةً زُبْدًا. | (٤) تَأْكُلُ فَاِرَةً زُبْدًا. |
| (٥) أَرْضَعْتُ شَاةً حَمَلًا. | (٥) تُرْضِعُ شَاةً حَمَلًا. |
| (٦) سَاعَدْتُ فَتَاةً أُمًّا. | (٦) تُسَاعِدُ فَتَاةً أُمًّا. |

✚ البحث :

انظر إلى الأمثلة السابقة، تجد أنها **جمل فعلية** تتركب من فعل وفاعل، ثم انظر إلى الفاعل في كل جملة، وهو : **فاطمة. زينب. زهرة . . .** تر أنه **يدل على مؤنث**، وعند تأمل الأفعال الماضية في القسم الأول، والمضارعة في القسم الثاني، تجد في آخر كل فعل ماض تاء ساكنة، وفي أول كل فعل مضارع تاء متحركة.

ولم تأت هذه التاء في آخر الماضي، وفي أول المضارع إلا لأن الفاعل مؤنث، وتسمى كل تاء منهما علامة التأنيث.

القواعد

- (٦٣) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا كَانَ الْفِعْلُ مُؤَنَّثًا.
- (٦٤) عَلَامَةُ التَّأْنِيثِ فِي الْفِعْلِ الْمَاضِي تَاءٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِهِ.
- (٦٥) عَلَامَةُ التَّأْنِيثِ فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ تَاءٌ مُتَحَرِّكَةٌ فِي أَوَّلِهِ.

تمرين (١)

ضع فاعلا، ومفعولا به لكل فعل من الأفعال الآتية :

طَبَخْتُ - قَذَفَ - رَتَّبْتُ - تَطْبَعُ - حَبَسَ
تَغْسِلُ - يَشْتَرِي - نَظَّمْتُ - رَبَطَ - تَخْطِطُ

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل يناسبه :

الـص - النملـة - البعوضـة - الحمار - البقـرة
الـذئـب - الأم - القطار - التلميـذة - الجنـدى

تمرين (٣)

اكتب الجمل الآتية بعد جعل الفاعل المذكر مؤنثاً فى كل جملة :

- (١) شكر الولد أمه.
- (٢) شعر الفقير بالبرد.
- (٣) يحمل البائع البرتقال.
- (٤) أدرك المسافر القطار.
- (٥) يربى الفلاح الدجاج.
- (٦) يحب المعلم المجتهد.

تمرين (٤)

اكتب الجمل الآتية بعد جعل الفاعل المؤنث مذكراً فى كل جملة :

- (١) خافت القطعة الكلب.
- (٢) تأكل الحمامة البرسيم.
- (٣) تشكو المريضة الألم.
- (٤) أحسنت القارئة القراءة.
- (٥) تعبت المرأة من المشى.
- (٦) تعاقب الناظرة البنات المهمة.

تمرين (٥)

- (١) هات أربع جمل فعلها ماض، والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر.
- (٢) هات أربع جمل فعلها ماض، والفاعل مذكر، والمفعول به مؤنث.
- (٣) هات أربع جمل فعلها مضارع والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر.
- (٤) هات أربع جمل فعلها مضارع منفى بلن، والفاعل مؤنث.

تمرين (٦) فى الإنشاء

صف كل ما تعلمه المرأة إذا أرادت صنْع الخبز، من أول شراء القمح إلى أن يصير خُبْزاً، مستعملاً جملاً فعلية ماضوية ومضارعية.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- طبخت زينبُ الطعامَ.
- تغسلُ البنتُ الفاكهةَ قبلَ أكلها.
- قذف الولدُ الكرةَ.
- يشتري محمدُ الصحفَ.
- رتَّبتِ الخادمةُ أواني الطبخِ.
- نظمت المدرسةُ حفلًا شعريًّا.
- تطبعُ الدولةُ النقودَ.
- ربط الفلاحُ الدابةَ.
- حبَّسَ الضابطُ اللصَّ.
- تخبِطُ فاطمةُ الثوبَ.

إجابة تمرين (٢)

- سرق اللصُّ الخزانةَ.
- يعوى الذئبُ ليلاً في الحقولِ.
- تحاولُ النملةُ تسلُّقَ الصخرةِ.
- تربى الأمُّ أولادها.
- اقتربت البعوضةُ من ضوء المصباحِ.
- ينطلق القطارُ في السادسة صباحًا.
- يحملُ الحمارُ متاعَ الفلاحِ.
- تحملُ التلميذةُ حقيبتها.
- تأكل البقرةُ البرسيمَ.
- استبسلَ الجنديُّ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) شكرت البنتُ أمها.
- (٢) شعرت الفقيرةُ بالبردِ.
- (٣) تحملُ البائعةُ البرتقالَ.
- (٤) أدركت المسافرةُ القطارَ.
- (٥) تربي الفلاحةُ الدجاجَ.
- (٦) تحبُّ المعلمةُ المجتهدَ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) خاف القطُّ الكلبَ.
- (٢) أحسن القارئُ القراءةَ.
- (٢) يأكل الحمارُ البرسيمَ.
- (٣) يشكو المريضُ الألمَ.
- (٥) تعبَ الرجلُ من المشيِ.
- (٦) يعاقب الناظرُ البنتَ المهملةَ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - أكلتِ الدجاجةُ القمحَ.
- شكرت المعلمةُ المجتهدَ.
- شربتُ فاطمةُ اللبنَ.
- عاقبت الأمُّ طفلها المهملَ.

- (٢) - حمل الجملُ الأمتعة.
 - كتبَ الأديبُ المقالةَ.
 (٣) - تدرُّ البقرةُ اللبنَ.
 - تقرُّ الطالبةُ الدرسَ.
 (٤) - لن تتجح المهملُ.
 - لن تضيع الصدقةُ.
 - قطفَ محمدُ الزهرةَ.
 - هذبَ البستانيُّ الشجرةَ.
 - تمحو فاطمةُ الخطأَ.
 - تسمعُ الأمُّ النبأَ.
 - لن تسود المحبةُ إلا بالإخاءَ.
 - لن تكرمَ المدرسةُ المهملَ.

إجابة تمرين (٦)

إذا أرادت المرأةُ صنعَ الخبز، اشترت القمح، ثم تطحنه، ثم تعجنه، حتى إذا اختمر العجين بدأت تأخذ منه قطعاً صغيرة، تدحوها، ثم تقذف بها داخل الفرن، لتخرج أرغفة من الخبز.

علامات التأنيث في الأسماء

✧ الأمثلة :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (١) تَحْسِنُ خَدِيجَةُ الطَّهَى. | (٢) نَجَحَتِ الْمُجْتَهِدَةُ. |
| (٣) تَرَقُّصُ الدُّبَّةِ. | (٤) رَقَدَتِ الدَّجَاجَةُ. |
| (٥) حَازَتْ لَيْلَى جَائِزَةً. | (٦) تَشْتَرِي سَلْمَى فَاكِهَةً. |
| (٧) أَحَبَّتِ الصُّغْرَى الْكُبْرَى. | (٨) ضَلَّتِ الْعَمِيَاءُ الطَّرِيقَ. |
| (٩) تُطَبِّعُ أَسْمَاءُ أُمَّهَا. | (١٠) تَعْتَنِي زَيْنَبُ بِمَلَابِسِهَا. |
| (١١) رَكِبَتْ سَعَادُ عَجَلَةً. | (١٢) فَهَمَّتْ إِحْسَانُ دَرَسَهَا. |

✧ البحث :

إذا تأملنا كل فاعل في الجمل السابقة رأينا أنه يدل على مؤنث، وقد عرفنا في الدرس السابق للفعل المؤنث علامة، فهل توجد علامة للاسم المؤنث ؟
انظر إلى الجمل الأربع الأولى تجد أن الفاعل المؤنث مختوم بتاء متحركة، هذه التاء هي علامة من علامات تأنيث الأسماء.

وانظر الأمثلة الخامس، والسادس، والسابع، تجد أن الفاعل مختوم بألف قصيرة تسمى ألف التأنيث المقصورة، وهذه الألف علامة أخرى تدل على أن الاسم الذي اتصلت به مؤنث.

وتأمل المثالين الثامن، والتاسع، تر الفاعل فيهما مختوماً بألف بعدها همزة وهذه الألف تسمى ألف التأنيث الممدودة، وهي من علامات التأنيث أيضاً.
ولكنك إذا تأملت الفاعل في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، رأيته خالياً من أية علامة من علامات التأنيث السابقة، مع أنه يدل على مؤنث.

القواعد

(٦٦) عِلَامَاتُ تَأْنِيْثِ الْأَسْمَاءِ ثَلَاثٌ تَتَّصِلُ بِآخِرِ الْأَسْمَاءِ، وَهِيَ تَاءٌ مُتَحَرِّكَةٌ، أَوْ أَلِفٌ مَّقْصُورَةٌ، أَوْ أَلِفٌ مَمْدُودَةٌ.

(٦٧) قَدْ يَكُونُ الْإِسْمُ الْمُؤَنَّثُ خَالِياً مِنْ عِلَامَةِ التَّأْنِيْثِ.

تمرين (١)

عين فى الأسماء الآتية المذكر والمؤنث، مع بيان علامة التأنيث، ثم ضع كل اسم فى جملة مفيدة :

أَمِينَة - غَلام - خُضراء - غَضبى - جَمِيل
سَمراء - مَريم - سَكينة - كَرسى - سُوعدى

تمرين (٢)

تَمِّم الجمل الآتية بوضع مبتدأ مؤنث فى المكان الخالى مع الإتيان بأنواع المؤنث الأربعة :

(١) مريضة. (٢) نظيفة.
(٣) مجتهدة. (٤) ذكية.

تمرين (٣)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبر مناسب :

النَّمْر - النحلة - الحجرة - المنزل - المعلمة
الحمامة - البستان - الزرافة - القلم - المدينة

تمرين (٤)

انعت كل متبداً فى الجمل الآتية بنعت مختوم بألف التأنيث الممدودة :

(١) الوردية . . . ناضرة. (٢) الأعلام . . . خافقة.
(٣) الحلة . . . جميلة. (٤) البنت . . . محبوبة.

تمرين (٥)

ضع فى الأماكن الخالية نعوتاً مؤنثة، مختومة بألف التأنيث المقصورة :

(١) اتبعت الطريقة . . . (٢) بلغ الاختراع الغاية . . .
(٣) دخل الطالب المدرسة. . . (٤) نال المجتهد فى الامتحان النهاية. . .
(٥) أحب المعلم تلاميذ السنة. . . (٦) لا تقنع بالمنزلة . . .

تمرين (٦)

(١) كون جملتين يكون المبتدأ فيهما مؤنثاً مختوماً بالتاء.
(٢) كون جملتين يكون الفاعل فيهما مؤنثاً مختوماً بعلامة غير التاء.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| الاسم | نوعه | علامة التانيث في المؤنث | الاسم في جملة |
|-------|------|-------------------------|----------------------------------|
| أمينة | مؤنث | تاء التانيث المتحركة | - أمينةُ طالبةٌ مجتهدةٌ. |
| غلام | مذكر | - | - محمدٌ غلامٌ ذكيٌ. |
| خضراء | مؤنث | ألف التانيث الممدودة | - مررتُ بواحة خضراء. |
| غضبي | مؤنث | ألف التانيث المقصورة | - المعلمة غضبي من تصرف التلاميذ. |
| جميل | مذكر | - | - عليٌّ جميلُ الوجه. |
| سمراء | مؤنث | ألف التانيث الممدودة | - زينبُ فتاةٌ سمراءُ. |
| مريم | مؤنث | - | - نقرأ مريمُ المقال. |
| سكينة | مؤنث | تاء التانيث المتحركة | - سكينةُ طالبةٌ أمينةٌ. |
| كرسيّ | مذكر | - | - يجلسُ المعلمُ على كرسيّ متحرك. |
| سعدى | مؤنث | ألف التانيث المقصورة | - سعدى تحترمُ معلمها. |

إجابة تمرين (٢)

(٢) المدرسةُ نظيفةٌ.

(٤) لمياء ذكيةٌ.

(١) زينبُ مريضةٌ.

(٣) سلمى مجتهدةٌ.

إجابة تمرين (٣)

- الحمامةُ في عشّها.

- البستانُ جميلٌ.

- الزرافةُ لها رقبةٌ طويلةٌ.

- القلمُ في جيبى.

- المدينةُ مزدحمةٌ.

- النمر مفترسٌ.

- النحلة مفيدةٌ.

- الحجرةُ واسعةٌ.

- المنزلُ مكوّنٌ من طابقين.

- المعلمةُ تشرحُ الدرسَ

إجابة تمرين (٤)

- (١) الوردة الحمراء ناضرة.
(٢) الأعلام الخضراء خافتة.
(٣) الحلة البيضاء جميلة.
(٤) البنت الشقراء محبوبة.

إجابة تمرين (٥)

- (١) اتبعت الطريقة المثلى.
(٢) بلغ الاختراع الغاية القصوى.
(٣) دخل الطالب المدرسة العليا.
(٤) نال المجتهد فى الامتحان النهاية العظمى.
(٥) أحب المعلم تلاميذ السنة الأولى.
(٦) لا تقنع بالمنزلة الدنيا.

إجابة تمرين (٦)

- (١) - التجربة خير معلم.
- النظافة سلوك حضارى.
(٢) - تمتلئ الصحراء بالهوام والدواب.
- حفظت رضوى قصيدة طويلة.

النكرة والمعرفة

✳ الأمثلة :

- (١) فِي الدَّرَجِ كِتَابٌ.
(٢) سَقَطَ مَنْزِلٌ فِي شَارِعِنَا.
(٣) سَأَلَ رَجُلٌ عَنْ وَالِدِي.
(٤) رَكِبَ صَدِيقِي جَوَادًا.
(٥) عَاقَبَ الْمُدْرَسُ تَلْمِيزًا.
(٦) مَزَّقَ مُحَمَّدٌ وَرَقَةً.

✳ البحث :

إذا تأملنا كل اسم من الأسماء التي في الجمل السابقة، رأينا أن بعضها مثل: **كتاب**، **ومنزل**، **ورجل**، **وجواد**، **وتلميذ**، **ورقة**، لا يدل على شيء معين معروف لنا؛ فكلما **كتاب** مثلًا نفهم منها أي كتاب لا كتاباً خاصاً، وكذلك كلمة منزل لا تدل على **منزل** نعرفه بذاته وكل اسم من هذا النوع يسمى **نكرة**.

وبعض الأسماء في الجمل السابقة، مثل **الدرج**، **وشارعنا**، **والدي**، **وصديقي**، **والمدرس**، **ومحمد**، يدل على شيء معين نعرفه كلما ذكر أماننا ولا يختلط في ذهننا بغيره، وكل اسم من هذه الأسماء يسمى **معرفة**.

القواعد

(٦٨) النَّكْرَةُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ.

(٦٩) الْمَعْرِفَةُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

تمارين (١)

اجعل المعرفة نكرة والنكرة معرفة في الجمل الآتية :

- (١) ركب خادم الحصان.
(٢) سمع التلميذ درساً مفيداً.
(٣) نمت شجرة في الحقل.
(٤) طارت ورقة من الكتاب.
(٥) فرّ كلب من الحارس.
(٦) قبض رجل على اللص.

تمارين (٢)

(١) كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر معرفة.

(٢) كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر نكرة.

(٣) كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها معرفة والمفعول به نكرة.

(٤) كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها نكرة والمفعول به معرفة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

(١) ركب الخادمُ حصاناً. (٢) سمع تلميذُ الدرسَ المفيدَ.

(٣) نمت الشجرةُ في حقلٍ. (٤) طارت الورقةُ من كتابٍ.

(٥) فرَّ الكلبُ من حارسٍ. (٦) قبضَ الرجلُ على لصٍّ.

إجابة تمرين (٢)

(١) - الفائزُ محمدٌ. - المنتصرُ جيشنا. - القادمُ على. - المنطلقةُ فاطمةُ.

(٢) - السماءُ صافيةٌ. - الليلُ مظلمٌ. - البحرُ هائجٌ. - الشمسُ مشرقةٌ.

(٣) - قرأ محمدٌ كتابين. - قطفَ البستانيُّ زهرةً.

- شربَ علىٌّ ماءً. - كافأ المعلمُ تلميذاً.

(٤) - سقى فلاحُ الزرعَ. - ألقى طالبُ النشيدَ.

- قطفتُ تلميذةُ الزهرةَ. - شربتُ هرةٌ اللبنَ.

✖ الأمثلة :

- (١) **علی** فی الحديقة.
- (٢) جرت **عائشة**.
- (٣) تجرى السفن بين **مصر** و**أوروبا**.
- (٤) تشتهر **أسوان** بجودة الهواء.
- (٥) **لندن** أكبر بلاد الإنجليز.
- (٦) سافر **أبي** إلى **دمياط**.

✚ البحث :

ننظر في الأمثلة السابقة فنرى أن الأسماء : **علی**، و**عائشة**، و**مصر**، و**أوروبا**، و**أسوان**، و**لندن**، و**دمياط**، يدل كل منها على شخص أو مكان معين معروف لنا، فهذه الأسماء إذاً معارف.

وإذا بحثنا في سبب كونها معارف، رأينا أن الذى سمي كل شخص أو كل مكان أراد أن الاسم يدل عليه بعينه ويكون علامة له، فعندما سماك أبوك قصد أن يكون اسمك خاصاً بك : إذا نطق به أى إنسان فهم السامع أنك المقصود به دون غيرك، وإذا كان لك قطٌ وسميته اسماً فإن هذا الاسم يدل عليه ويعينه، وهذا النوع من المعارف يسمى **علماً**.

القاعدة

(٧٠) العلم اسم معرفة سمي به شخص أو مكان أو حيوان أو أى شىء آخر.

تمرين (١)

عين الأعلام فى الجمل الآتية :

ذهب محمد، وإسماعيل إلى الأقصر، وشاهدا مقبرة توت عنخ أمون التى عثر عليها اللورد كارنفون بمساعدة صديقه كارتر.

تمرين (٢)

املاً الفراغ فى الجمل الآتية بأعلام مناسبة :

- (١) ذهبت إلى . . . وشاهدت البحر الأبيض . (٢) سافر الحجاج إلى . . .
(٣) أول الخلفاء الراشدين . . . (٤) فتح مصرَ . . . فى خلافة . . .
(٥) بنى . . . القناطر الخيرية. (٦) تمّ حفرُ ترعة السويس فى عهد. . .

تمرين (٣)

- (١) كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مذكر للإنسان.
(٢) كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مؤنث للإنسان.
(٣) كون أربع جمل فعلية المفعول به فيها علم لمكان.
(٤) كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها علم لنهر.

تمرين (٤)

أدخل كلا من كان، وأصبح، وإن على أعلام بحيث يكون الخبر مؤنثاً.

تمرين (٥) فى الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل كل إجابة على علم مرفوع :

- (١) ما الذى يروى أرض مصر؟ (٢) من الذى بنى الهرم الأكبر ؟
(٣) ما أكبر الثغور المصرية ؟ (٤) من الذى اختط مدينة القاهرة ؟
(٥) من أول خلفاء بنى أمية ؟

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

محمدٌ - إسماعيلُ - الأقصر - توت عنخ آمون - كارنفون - كارتر

إجابة تمرين (٢)

- (١) ذهبت إلى الإسكندرية وشاهدت البحر الأبيض. (٢) سافر الحجاج إلى مكة.
(٣) أول الخلفاء الراشدين أبو بكر الصديق.
(٤) فتح مصر عمرو بن العاص فى خلافة عمر بن الخطاب.
(٥) بنى محمد على القناطر الخيرية.
(٦) تم حفر ترعة السويس فى عهد إسماعيل باشا.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - ذاكر محمد دروسه. - سقى خالد الزرع.
- أتقن على عمله. - يربي محمود الدواجن.
(٢) - استيقظت فاطمة في الصباح الباكر. - خاطت زينب الثوب.
- أنشدت لمياء القصيدة. - قطفت مى الورد.
(٣) - وصل القطار القاهرة في المساء. - يغادر القطار أسوان في الخامسة صباحًا.
- أزور الإسكندرية في الصيف. - زرت القناطر الخيرية واستمتعت بجمالها.
(٤) - النيل واهب الخصب في مصر. - دجلة نهر بالعراق.
- المسيسيبي أهم أنهار أمريكا الجنوبية. - النيل الأزرق من ورافد نهر النيل.

إجابة تمرين (٤)

- كانت الرياح هائجة. - أصبحت فاطمة نشيطة. - إن السماء صافية.

إجابة تمرين (٥)

- (١) يروى النيل أرض مصر.
(٢) بنى خوفو الهرم الأكبر.
(٣) الإسكندرية أكبر الثغور المصرية.
(٤) اختط المعز لدين الله الفاطمي مدينة القاهرة.
(٥) أول خلفاء بنى أمية معاوية بن أبى سفيان.

المَعْرِفُ بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ

✖ الأمثلة :

- (١) الْكِتَابُ فِي الْخِزَانَةِ
(٢) انْكَسَرَ الْمِصْبَاحُ
(٣) فَازَتْ الْمَدْرَسَةُ فِي السَّبَاقِ
(٤) سَقَطَتِ الْعَجَلَةُ فِي النَّهْرِ
(٥) وَقَعَتِ الْكُرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ

✚ البحث :

الأسماء التي في أولها الألف واللام في الأمثلة السابقة، يدل كل منها على شيء معين معروف لنا، فهي إذاً معارف، فالكتاب، والخزانة مثلاً لا يراد بهما أى كتاب أو أية خزانة وإنما يقصد بهما كتاب خاص وخزانة خاصة معلومة للسامع، وكذلك يقال في بقية الأسماء التي دخلت عليها الألف واللام في هذه الأمثلة وفي غيرها.

القاعدة

(٧١) إِذَا دَخَلَتِ الْأَلْفُ وَاللَّامُ عَلَى اسْمٍ نَكِرَةٍ جَعَلَتْهُ مَعْرِفَةً.

تمرين (١)

اجعل الأسماء الآتية معارف، ثم ضعها في جمل مفيدة :

جمل - ثعلب - بساب - ولد - مائدة - حصان

تمرين (٢)

اجعل المعارف التي في الجمل الآتية نكرات :

- (١) نظف الشارع.
(٢) انكسرت المنطرة.
(٣) اشترى الولد المبرة.
(٤) كبا الجواد.
(٥) أسرع الحودى.
(٦) وقفت السيارة.
(٧) فتح الخادم النافذة.
(٨) أطعم الحارس الأسد.

تمرين (٣)

املاً الفراغ في الجمل الآتية بأسماء معرفة بالألف واللام تناسب كل جملة :

- (١) يصنع . . . الأبواب.
(٢) نأخذ اللبن من . . .

(٤) . . . يسقط فى فصل . . .

(٣) يهذب . . . التلاميذ.

(٦) يستخرج السكر من . . .

(٥) . . . تنتضج الطعام.

تمرين (٤)

(١) كون أربع جمل اسمية يكون المبتدأ فيها معرفاً بالألف واللام.

(٢) كون أربع جمل فعلية يكون المفعول به معرفاً بالألف واللام.

(٣) كون أربع جمل فعلية تشتمل على اسم مجرور معرف بـأل.

تمرين (٥) فى الإنشاء

اشرح ما تعرفه عن كل فصل من فصول السنة بعبارة صحيحة، بحيث تشتمل كل عبارة أربعة أسماء معرفة بـأل.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- الجمَلُ سفينةُ الصحراء.
- الولد المَهْدَبُ محبوبٌ.
- الثعلبُ حيوانٌ مَكرٌ.
- المائدةُ مستديرةٌ.
- البابُ مغلقٌ.
- الحصانُ داخلُ الحظيرة.

إجابة تمرين (٢)

- (١) نظفَ شارعٌ.
- (٢) انكسرت مسطرةٌ.
- (٣) اشترى ولدٌ مِبراةً.
- (٤) كبا جوادٌ.
- (٥) أسرعَ حُوذِيٌّ.
- (٦) وقفت سيارةٌ.
- (٧) فتحَ خادمٌ نافذةً.
- (٨) أطعمَ حارسٌ أسداً.

إجابة تمرين (٣)

- (١) يصنع النجارُ الأبوابَ.
- (٢) نأخذ اللبنَ من البقرة.
- (٣) يهذبُ المعلمُ التلاميذَ.
- (٤) المطرُ يسقط فى فصل الشتاء.
- (٥) الخادمةُ تنتضجُ الطعامَ.
- (٦) يستخرج السكرُ من القصب.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - الحق واضح. - الكرم محمود. - الباطل مذموم. - البخل ممقوت.
(٢) - دحض الحق الباطل. - أمسك الشرطي اللص.
- اعتاد محمد الصدق. - عبر السباح النهر.
(٣) - خبأ الفلاح البذور في الأرض. - رفع الولد بصره إلى السماء.
- تبحث الدجاجة عن الحب. - يكتب الطالب بالقلم.

إجابة تمرين (٥)

- فصل الشتاء من الفصول الممطرة، وفيه تنخفض درجة حرارة الجو، ويطول الليل، ويقصر النهار.
- أما فصل الصيف فترتفع فيه درجات الحرارة، ولا تسقط فيه الأمطار، ويقصر الليل، ويطول النهار.
- وأما فصل الربيع ففيه تتفتح الأزهار، وتنضج الأشجار، وتعتدل درجات الحرارة، وتتساوى فيه ساعات الليل وساعات النهار.
- وأما فصل الخريف ففيه تتساقط أوراق الأشجار، لكن الجو معتدل، وهو مثل الربيع، إذ تتساوى فيه ساعات الليل والنهار.

الضمير

✧ الأمثلة :

- (١) أَنَا لَا أَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ.
(٢) نَحْنُ نَعْرِفُ الْوَاجِبَ.
(٣) أَنْتَ تُحِبُّ الْوَطْنَ.
(٤) أَنْتِ تُطِيعِينَ الْمُعَلِّمَةَ.
(٥) مَا أَكْرَمَ الْمُعَلِّمُ إِلَّا إِيَّاكَ.
(٦) هُوَ مُوَلِّعٌ بِاللَّعِبِ.

✧ البحث :

تأمل في الأمثلة السابقة الكلمات : أنا، ونحن، وأنت، وإياك، وهو، تجد أنها أسماء تدل على معين معروف لنا، فهي إذاً **معارف**.

وإذا نظرت ثانية رأيت بعض الأسماء السابقة يدل على المتكلم هو : أنا، ونحن، ومنها ما يدل على الشخص المخاطب، وهو : أنت، وأنتِ، وإياك، ومنها ما يدل على الغائب أى غير المتكلم والمخاطب مثل : هو، وكل كلمة تدل على واحد من هذه الثلاثة تسمى **ضميراً**.

القاعدة

(٧٢) الضمير اسمٌ ، مَعْرِفَةٌ يَدُلُّ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ ، أَوْ الْمُخَاطَبِ ، أَوْ الْغَائِبِ .

تمرين (١)

استخرج الضمائر التي تعرفها في الجمل الآتية :

- (١) أنت تأمر، ونحن نطيع.
(٢) الشمس، والقمر هما المصدر الأكبر للضياء.
(٣) الزراعة، والصناعة هم أساس الثروة.
(٤) أنتم رجال الغد.

تمرين (٢)

ضع ضميراً مناسباً في أول كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) أقوم من النوم مبكراً.
(٢) تمشط شعرها كل يوم.
(٣) يساعدون الفقراء.
(٤) كبا الجواد.
(٥) تشكر من يساعدك.
(٦) تتبعين قواعد الصحة.
(٧) نكرم الضيف.
(٨) أطعم الحارس الأسد.

تمرين (٣)

ضع ضميراً مناسباً بدل الأعلام التى فى الجمل الآتية :

- (١) علىّ يصيد السمك. (٢) الحسان زارا حديقة الحيوان.
(٣) الزينبات شاهدن الأهرام. (٤) المحمدون يستحمون فى النهر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) أنت - نحن. (٢) هما. (٣) هم. (٤) أنتم.

إجابة تمرين (٢)

- (١) أنا أقوم من النوم مبكراً. (٢) هى تمشط شعرها كل يوم.
(٣) هم يساعدون الفقراء. (٤) هو كبا.
(٥) أنت تشكر من يساعدك. (٦) أنت تتبعين قواعد الصحة.
(٧) نحن نكرم الضيف. (٨) هو أطعم الأسد.

إجابة تمرين (٣)

- (١) هو يصيد السمك. (٢) هما زارا حديقة الحيوان.
(٣) هن شاهدن الأهرام. (٤) هم يستحمون فى النهر.

(١) الضمير المنفصل

✖ الأمثلة :

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|
| (١) أَنَا سَامِعٌ. | (٢) نَحْنُ مُطِيعُونَ. | (٣) أَنْتَ مُجْتَهِدٌ. |
| (٤) أَنْتِ نَظِيفَةٌ. | (٥) هُوَ طَاهِرُ الْقَلْبِ. | (٦) هِيَ مُهَذَّبَةٌ. |
| (٧) إِيَّايَ مَدَحَ الْمُدْرَسُ. | (٨) ظَنَّ الرَّجُلُ سَعِيداً إِيَّاكَ. | |

✚ البحث :

نستطيع بما عرفناه في الدرس السابق أن نعرف الضمائر التي اشتملت عليها الأمثلة السابقة، غير أننا نستفيد من هذه الأمثلة فائدة أخرى.

انظر الضمائر التي في الأمثلة، تجد أنك تستطيع أن تتطرق بها وحدها، وأنها منفصلة عن الكلمات التي معها في كل جملة، ولذلك تسمى **ضمائر منفصلة**.

ثم إنك إذا نظرت إليها من جهة موضع كل منها في الجملة، رأيت بعضها وهو : أنا، ونحن، وأنت، وأنت وهو، وهي، واقعاً مبتدأ. لا شك أن المبتدأ مرفوع، ولما كانت الضمائر مبنية كانت هذه الضمائر في محل رفع. ورأيت بعضها وهو : إِيَّايَ وإِيَّاكَ، مفعولاً به، فهو في محل نصب لأنه مبنى.

وإذا تتبعنا كل مثال في اللغة العربية، رأيت أن الضمائر من الصنف الأول في محل رفع دائماً، والضمائر من الصنف الثاني في محل نصب دائماً، لذلك تسمى الضمائر الأولى **ضمائر الرفع المنفصلة**، والضمائر الثانية **ضمائر النصب المنفصلة**.

القواعد

(٧٣) الضمير المنفصل ما يمكن النطق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى.

(٧٤) الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع هي :

أنا - للمتكلم. نحن - للمتكلمين. أنت - للمخاطب. أنت - للمخاطبة.

أنتما - للمخاطبين أو المخاطبتين. أنتم - للمخاطبين. أنتن - للمخاطبات.

هو - للغائب. هي - للغائبة. هم - للغائبين. هن - للغائبات.

هما - للغائبين أو الغائبتين.

(٧٥) الضمائر المنفصلة الخاصة بالنصب هي :

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| إياى - للمتكلم. | إياه - للغائب. |
| إيانا - للمتكلمين. | إياها - للغائبة. |
| إيانا - للمتكلمين. | إياها - للغائبة. |
| إياك - للمخاطب. | إياهما - للغائبين. أو الغائبتين. |
| إياك - للمخاطبة. | إياهم - للغائبين. |
| إياكما - للمخاطبتين أو المخاطبتين. | إياهن - للغائبات. |
| إياكم - للمخاطبين. | |
| إياكن - للمخاطبات. | |

تمرين (١)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لكل ما يناسبه من ضمائر الرفع المنفصلة :
مطبعة - مهذبان - نظيف - كرماء - نشيطان - محسنات.

تمرين (٢)

حوّل ضمير المتكلم فى الجملة الآتية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة بحيث يكون الخبر مطابقاً لكل مبتدأ وهى : " أنا مجتهد " .

تمرين (٣)

ضع ضميراً منفصلاً خاصاً بالنصب ليكون مفعولاً به فى الجمل الآتية :

- (١) يا سائل . . . أعطى المحسن . (٢) البنت المهذبة . . . مدح الناس .
(٣) يا فاطمة . . . دعت المعلمة . (٤) يا صالحون . . . أثاب الله .

تمرين (٤)

كون جملاً اسمية بحيث يكون المبتدأ فى كل واحدة منها ضميراً منفصلاً، مع استيفاء جميع ضمائر الرفع المنفصلة.

تمرين (٥)

(١) كون سبع جمل فعلية على مثال (إياى مدح الأستاذ)، بحيث تشتمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للتكلم والخطاب.

(٢) كون خمس جمل فعلية على مثال (ما كافاً الناظر إلا إياي)، بحيث تشتمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للغيبة.

تمرين (٦) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) إياه عالج الطبيب.

إياه : مفعول به مقدم مبنى على الضم فى محل نصب.

عالج : فعل ماض مبنى على الفتح.

الطبيب : فاعل مرفوع بالضمة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) أنتم نجباء.

(٢) إياك يحترم الناس.

(٣) نحن راضون.

(٤) هن صديقات.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------|
| - أنا مطيعة. | - أنت مطيعة. | - هي مطيعة. |
| - أنتم مهذبان. | - أنتما مهذبان. | - هما مهذبان. |
| - أنا نظيف. | - أنت نظيف. | - هو نظيف. |
| - نحنُ كرماء. | - أنتم كرماء. | - هم كرماء. |
| - أنتما نشيطتان. | - هما نشيطتان. | |
| - نحنُ محسنات. | - أنتن محسنات. | - هن محسنات. |

إجابة تمرين (٢)

- | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|
| - نحن مجتهدون. | - أنت مجتهد. | - أنت مجتهد. |
| - أنتما مجتهدان. | - أنتما مجتهدتان. | - أنتم مجتهدون. |
| - أنتن مجتهدات. | - أنتن مجتهدات. | |
| - هو مجتهد. | - هي مجتهد. | - هما مجتهدان. |
| - هما مجتهدتان. | - هم مجتهدون. | - هن مجتهدات. |

إجابة تمرين (٣)

- (١) يا سائل، **إياك** أعطى المحسن. (٢) البنتُ المهذبةُ، **إياها** مدحَ الناسُ.
(٣) يا فاطمةُ، **إياك** دعتِ المعلمةُ. (٤) يا صالحون، **إياكم** أثابَ اللهُ.

إجابة تمرين (٤)

- أنا مجتهدٌ. - نحن مُكرّمون. - أنتَ مهذبٌ.
- هو مدعوٌ للحضور. - أنتِ ناجحةٌ. - هي خائفةٌ.
- أنتما مدعوّان. - هما غائبان. - أنتما مدعوّتان.
- هما حاضرتان. - أنتم من الآمنين. - هم منطلقون.
- أنتن من الآمنات. - هنّ منطلقات.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - **إيانا** سألَ المعلمُ، أيها الطلابُ. - **إيانا** كرمَ الأستاذُ، أيتها الطالباتُ.
- **إياك** قصدَ المنادى. - **إياك** عنى السائلُ.
- **إياكما** سمعَ ناظرُ المدرسةِ. - **إياكم** أمرَ الأبُ.
- **إياكنَّ** دعتِ المعلمةُ.
(٢) - ما سألَ السائلُ إلا **إياها**. - ما مدحَ المعلمُ إلا **إياها**.
- ما سمعتِ الأمُّ إلا **إياهما**. - ما عنى الأستاذُ إلا **إياهم**.
- ما خاطبتِ فاطمةُ إلا **إياهنَّ**.

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) **أنتم** : ضميرٌ مبنيٌّ على السكون، في محل رفع مبتدأ.
نجباء : خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
(٢) **إياك** : ضمير مبنيٌّ على الفتح، في محل نصبٍ مفعول به مقدم.
يحترم : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
الناس : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

(٣) **نَحْنُ** : ضميرٌ مبنيٌّ على الضم، في محل رفع مبتدأ.

راضون : خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الواو، لأنه جمعٌ مذكرٍ سالمٌ.

(٤) **هَنَ** : ضميرٌ مبنيٌّ على الفتح، في محل رفع مبتدأ.

صديقات : خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

(٢) الضمير المتصل

✖ الأمثلة :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (١) سافرتُ إلى الإسكندرية. | (٢) ذهبنا إلى الملعب. |
| (٣) انتصرا للحق. | (٤) أخلصوا في العمل. |
| (٥) اعلمني الواجب. | (٦) السيدات يهذبْنَ الأولادَ. |
| (٧) نفَعني نصْحُ أخِي. | (٨) أعطاك مُعلمك كتاباً. |
| (٩) حسنَ يحِبُّه أبوه. | (١٠) أفادنا اجتِهاذاً. |
| (١١) أخذَ على مني رسالةً إليك. | (١٢) لنا منزلٌ به حديقة. |

✚ البحث :

كل مثال من أمثلة القسم الأول يشتمل على ضمير يدل على متكلم أو مخاطب، أو غائب، كالتاء في " سافرت "، والألف في " انتصرا "، والنون في " يهذبْنَ " .
وكل مثال من أمثلة القسم الثاني يشتمل على ضميرين، كالياء في " نفَعني " و " أخِي " والكاف في " أعطاك " و " معلمك " وهلم جرّاً .

وإذا عرفت كل الضمائر التي في الأمثلة السابقة، فهل تجد فرقاً بينها وبين الضمائر المنفصلة التي عرفتها ؟ نعم إن بينهما فرقاً واضحاً، لأن الضمائر هنا متصلة بالكلمات التي بجانبها، ولا ينطقُ بها إلا مع الكلمات المتصلة بها، لذلك تسمى **ضمائر متصلة**.
وإذا رجعت إلى أمثلة القسم الأول، رأيت أن الضمير المتصل بالفعل في كل مثال واقع فاعلاً للفعل الذي يسبقه، فهو في محل رفع، وإذا تتبععت هذه الأمثلة وأشباهها، رأيت أن الضمائر المتصلة بالأفعال والتي لا تكون إلا في محل رفع هي : **التاء، وألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون النسوة، وياء المخاطبة**.

وإذا نظرت إلى أمثلة القسم الثاني، رأيت أن الضمائر فيها هي : **ياء المتكلم، وكاف المخاطب، وهاء الغائب، و " نا "، وأن كل ضمير من هذه متصل مرة بفعل، ومرة باسم، ومرة بحرف جر، وأن المتصل بالفعل واقع مفعولاً به كالياء في " نفَعني "، والكاف في " أعطاك "، والهاء في " يحِبُّه "، فيكون الضمير في هذه الحالة في محل نصب، أما المتصل بالاسم كالياء في " أخِي "، والكاف في " معلمك "، والهاء في " أبوه " فإنه مضاف إليه فهو**

لذلك فى محل جر؁ وكذلك الضمير المتصل بحرف جر يكون فى محل جر كالياء فى "منى" والكاف فى "إليك".

القواعد

- (٧٦) الضمير المتصل هو الذى لا ينطق به وحده ويتصل دائما بكلمة أخرى.
- (٧٧) الضمائر المتصلة بالأفعال وهى خاصة بالرفع هى : التاء وألف الاثنين وواو الجماعة وتون النسوة وياء المخاطبة.
- (٧٨) ياء المتكلم وكاف المخاطب وهاء الغائب إذا اتصلت بالأفعال كانت فى محل نصب وإذا اتصلت بالأسماء أو حروف الجر كانت فى محل جر.
- (٧٩) الضمير "نا" يكون مرة فى محل رفع؁ ومرة فى محل نصب؁ ومرة فى محل جر.

تمرين (١)

بين الضمائر المتصلة والمنفصلة فى العبارات الآتية؁ وبين محل كل ضمير من الإعراب:

زرت حديقة الحيوان أنا وبعض أصدقائى؁ فرأينا فيها كثيراً من الناس قد اجتمعوا أمام الأسد؁ وهو جائم كأنه الملك المتوج؁ ينظر إليهم بعينه نظر من يعرف قدر نفسه.

تمرين (٢)

خاطب بالعبرة الآتية المؤنثة؁ والمثنى؁ وجمع المذكر؁ وجمع الإناث وهى :

هل أحضرت كتبك ؟

تمرين (٣)

حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل ماضوية؁ واذكر نوع الضمير الذى تشتمل عليه كل جملة وبين موقعه من الإعراب :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (١) أنا أكرم الضيف. | (٢) نحن نلعب بالكرة. |
| (٣) أنت تنظفين الحجرة. | (٤) أنت تحسن السباحة. |
| (٥) أنتما تغيثان الملهوف. | (٦) أنتم تحبون المدرسة. |
| (٧) هن يسافرن إلى بنها. | (٨) هم يعطفون على اليتيم. |

تمرين (٤)

اجعل كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة فاعلا فى جملة مفيدة.

تمرين (٥)

- (١) كون جملتين بكتيهما فعل متصل بياء المتكلم وبين موقعها من الإعراب.
- (٢) كون جملتين بكتيهما فعل متصل بكاف المخاطب وبين موقعها من الإعراب.
- (٣) كون جملتين بكتيهما فعل متصل بهاء الغائب وبين موقعها من الإعراب.
- (٤) كون جملتين بكتيهما فعل متصل بهاء الغائبة وبين موقعها من الإعراب.

تمرين (٦)

- (١) كون ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على " نا " بحيث يكون فى الجملة الأولى فى محل رفع، وفى الثانية فى محل نصب، وفى الثالثة فى محل جر.
- (٢) كون جملة تكون فيها كاف المخاطب متصلة باسم، ومتصلة بحرف جر وبين موقعها من الإعراب فى كلتا الحالتين.
- (٣) كون ثلاث جمل تكون فى أولها هاء الغائب متصلة بلعل، وفى الثانية كاف المخاطب متصلة بآن، وفى الثالثة ياء المتكلم متصلة بليت وبين موقع هذه الضمائر من الإعراب.

تمرين (٧)

- (١) كم كلمة، وما نوع كل كلمة فى كل جملة من الجمل الثلاث الآتية :
أكرمئك - علمونا - هذبنتى.
- (٢) بين الضمائر فى العبارة الآتية، ومحالها من الإعراب :
سألناك فأجبينا.

تمرين (٨) فى الإنشاء

- (١) تخيل أنك سافرت بقطار سكة الحديد، وصف ما عملته من حين عزمت على السفر إلى أن وصلت إلى غايته، معبراً بأفعال ماضية متصلة بتاء المتكلم.
- (٢) عبّر عما يلاقيه حصاناً عجلة الأجرة فى يوم واحد من المشاق وما يعملته من الأعمال (مع استعمال ألف الاثنين).
- (٣) انصح صديقاً بالعفو عن المسيء وعدم مجازاة السفية مع استعمال كاف المخاطب وهاء الغائب.

تمرین (۹) فی الإعراب

أ - نموذج :

لَبِسْتُ مِعْطَفِي.

لَبِسْتُ: لبس فعل ماض مبني على السكون، والتاء فاعل مبني على الضم في محل رفع.

مِعْطَفِي: معطف مفعول به منصوب بفتحة مقدرة قبل الياء، والياء ضمير مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (١) ربوا أولادكم على الفضيلة.
(٢) جلسنا لنستريح.
(٣) أمرنا المعلم بالجلوس.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| الضمير | نوعه | محله الإعرابي |
|--------------------|-------|---------------|
| التاء في (زرت) | متصل | في محل رفع |
| أنا | منفصل | في محل رفع |
| الياء في (أصدقائي) | متصل | في محل جر |
| (نا) في (رأينا) | متصل | في محل رفع |
| (ها) في (فيها) | متصل | في محل جر |
| الواو في (اجتمعوا) | متصل | في محل رفع |
| هو | منفصل | في محل رفع |
| الهاء في (كأنه) | متصل | في محل نصب |
| هم في (إليهم) | متصل | في محل جر |
| الهاء في (بعينه) | متصل | في محل جر |
| الهاء في (نفسه) | متصل | في محل جر |

إجابة تمرين (٢)

- هل أحضرتِ كتبكِ؟
– هل أحضرتما كتبكما؟
- هل أحضرتم كتبكم؟
– هل أحضرتُنْ كتبكنْ؟

إجابة تمرين (٣)

| رقم الجملة | الجملة الماضية | نوع الضمير | موقعه من الإعراب |
|------------|------------------|------------|------------------|
| (١) | أكرمتُ الضيفَ | متصل | فى محل رفع فاعل |
| (٢) | لعبنا بالكرة | متصل | فى محل رفع فاعل |
| (٣) | نظفَ الحجرَ | متصل | فى محل رفع فاعل |
| (٤) | أحسنَتِ السباحةَ | متصل | فى محل رفع فاعل |
| (٥) | أغثمتا الملهوفَ | متصل | فى محل رفع فاعل |
| (٦) | أحببتما المدرسةَ | متصل | فى محل رفع فاعل |
| (٧) | سافرنَ إلى بنها | متصل | فى محل رفع فاعل |
| (٨) | عطفنَ على اليتيم | متصل | فى محل رفع فاعل |

إجابة تمرين (٤)

- اجتهدتُ فى تحصيل العلم.
– محمدٌ وعلىٌ تفوقا على أقرانهما.
- الطلابُ يكتبون الدرسَ.
– الخادِماتُ أعدَدْنَ المائدةَ.
- لا تقطفى الأزهارَ.

إجابة تمرين (٥)

- (١) – أعجبنى هواءُ الإسكندرية. (الياء ضمير فى محل نصب مفعول به).
– سرّنى نجاحك. (الياء ضمير فى محل نصب مفعول به).
- (٢) – هل فاتك القطارُ؟ (الكاف ضمير فى محل نصب مفعول به).
– انتظرِكْ محمدٌ لكنك تأخرتَ. (الكاف المتصلة بالفعل ضمير فى محل نصب مفعول به).
- (٣) – محمدٌ يعجبُه الريفُ. (الهاء ضمير فى محل نصب مفعول به).
– علىٌ يسرُّه منظرُ الغروبِ. (الهاء ضمير فى كل نصب مفعول به).

- (٤) - فاطمة يشغلها طلبُ العلم. (الهاء ضمير في محل نصب مفعول به).
 - السحابة تسوقها الرياحُ. (الهاء ضمير في محل نصب مفعول به).

إجابة تمرين (٦)

- (١) - جاء محمدٌ فأكرمناه. - زارنا على. - مرَّ بنا ركبُ الوزير.
 (٢) - خطابك وصلني أمس. (الكاف في محل جر مضاف إليه).
 - أنا سعيد بك. (الكاف في محل جر بحرف الجر).
 (٣) - محمدٌ لا يتأخر عن المدرسة، فلهه مريضٌ. (الهاء ضمير في محل نصب اسم لعل).
 - إنك عندى من المقربين. (الكاف ضمير في محل نصب اسم إن).
 - ليتنى كنت معكم بالأمس. (الياء ضمير في محل نصب اسم ليت).

إجابة تمرين (٧)

| الجملة | عدد كلماتها | نوع كل كلمة |
|----------|-------------|---|
| أكرمْتُك | ثلاث | أكرمَ: فعل، والتاء: ضمير، والكاف: ضمير. |
| علمونا | ثلاث | علمَ: فعل، والواو: ضمير، و(نا): ضمير. |
| هذبْتُنى | ثلاث | هذبَ: فعل، والتاء: ضمير، والياء: ضمير. |

(٢) سألتُك فأجيبنا.

- نـا :** ضمير مبنى فى محل رفع فاعل.
الكاف : كاف الخطاب ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به.
الياء : ياء المخاطبة ضمير مبنى فى محل رفع فاعل.
نـا : ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به.

إجابة تمرين (٨)

- (١) - عزمْتُ على السفر، فأحضرتُ كتبى ووضعتُ أمتعتى فى حقيبتى، ثم توجهتُ إلى محطة السكة الحديدية، فحجزتُ مكاناً بقطار الساعة الخامسة، وبعد أن وصل القطار ركبْتُ فى مكانى، وركب الناسُ، ثم انطلق القطار، ووصلنا إلى القاهرة فى الساعة الثامنة.

(٢) - يلاقى حصانا عجلة الأجرة كثيرًا من المشاق طوال اليوم، فهما يندفعان حيث يدفعهما الحوزى الذى يضربهما بسوطه كى يهرولا فى سيرهما، ولا يذوقان الراحة إلا قليلاً، كما أنهما لا يأكلان ولا يشربان إلا عندما يحل المساء، ويخلو الطريق من المارة، ويعود الحوزى بهما إلى البيت.

(٣) - أنصحك أن تغفّر عن المسىء، فإنك إن عفوت عنه لام نفسه، وثاب إلى رشده، ولا تجار السفية، فإنك إن جاريته أخشى أن يعدّك الناس مثله.

إجابة تمرين (٩)

(ب) (١) ربُّوا : فعل أمر مبنى على حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبنى على السكون فى محل رفع فاعل.

أولادكم : (أولاد) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و(كم) ضمير مبنى على السكون فى محل جرّ مضاف إليه.
على : حرف جرّ مبنى على السكون.

الفضيلة : اسم مجرور بعلى، وعلامة جرّه الكسرة.

(٢) جلسنا : (جلس) فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بنا الفاعلين، و(نا) ضمير مبنى على السكون فى محل رفع فاعل.

لنستريح : اللام لام التعليل حرف مبنى على الكسر، و(نستريح) فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد لام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة.

والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن).

(٣) أمرنا : (أمر) فعل ماض مبنى على الفتح.

و(نا) ضمير مبنى على السكون فى محل نصب مفعول به.

المعلم : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

بالجلوس : الباء حرف جرّ مبنى على الكسر.

و(الجلوس) اسم مجرور بالباء، وعلامة جرّه الكسرة.

(٣) الضمير المستتر

✖ الأمثلة :

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| (١) الْجَمَلُ بَرَكَ. | (٢) الْحَمَامَةُ غَرَّدَتْ. | (٣) أَرِيدُ أَنْ تَجْتَهِدَ. |
| (٤) إِنَّنَا نَحِبُّ نَجَاحَكَ. | (٥) الْكَلْبُ يَنْبُحُ. | (٦) الْبِنْتُ تُحَسِّنُ الطَّبْخَ. |
| (٧) عَظَّمَ الْكَبِيرَ. | (٨) نَظَّفَ حَدَاكَ. | |

✚ البحث :

إذا سألك سائل قائلا أين الفاعل لكل فعل من الأفعال : برك، غردت، ينبح، تحسن، أريد، تجتهد، نحب، عظم، نظف، فكيف تجيبه ؟

إذا تأملت قليلا استطعت الإجابة، لأن في كل فعل من هذه الأفعال ضميرا هو الفاعل، ولكن هذا الضمير لا يظهر، ولذلك سمى ضميرا مستترا؛ فإذا نظرت إلى الفعلين الماضيين وهما برك، وغردت، رأيت أن الفاعل ضمير تقديره هو يعود على الجمال في الفعل الأول، وتقديره هي يعود على الحمامة في الفعل الثاني، ولا يخرج تقدير الضمير المستتر عن هذين في كل فعل ماض.

وإذا نظرت في الأفعال المضارعة التي في الأمثلة السابقة، رأيت تقدير الضمير المستتر في كل فعل يختلف باختلاف حروف المضارعة، فالفاعل المستتر في المبدوء بالياء مثل ينبح تقديره هو، وفي المبدوء بتاء التانيث تقديره هي، وفي المبدوء بالهمزة تقديره أنا، وفي المبدوء بالنون تقديره نحن وفي المبدوء بتاء المخاطب تقديره أنت.

وإذا نظرت في أفعال الأمر مثل : عظم، ونظف، وجدت أن الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت دائما.

القواعد

- (٨٠) الضمير المستتر هو ضمير اتصل بالفعل من غير أن يظهر في اللفظ.
- (٨١) الضمير المستتر في الفعل الماضي تقديره هو أو هي.
- (٨٢) الضمير المستتر في المضارع يختلف تقديره باختلاف حروف المضارعة.
- (٨٣) الضمير المستتر في فعل الأمر تقديره " أنت " دائما.

تمرين (١)

أنت تكرمنى.

ما عدد الضمائر التى فى هذه الجملة ؟ وما أنواعها ؟ وما محالها من الإعراب ؟

تمرين (٢)

قدّر الضمائر المستترة فى الجمل الآتية :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (١) الشرطى يقبض على اللص. | (٢) الساعة دقت ثلاثاً. |
| (٣) أنجز الوعد. | (٤) نحن نرفع شأن مدرستنا. |
| (٥) زينب تجيد التطريز. | (٦) أحب النيل. |
| (٧) لا تشرب وأنت تعب. | (٨) القطار قَدَم فى موعده. |

تمرين (٣)

حوّل الأفعال الماضية فى الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة وعيّن الفاعل فى كل

جملة بعد التحويل :

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| (١) سمعت النداء. | (٢) ذهبنا إلى المنزل. |
| (٣) رتبّت درجك. | (٤) العصفور طار من القفص. |
| (٥) الدجاجة باضت. | (٦) ودعنا المسافرين. |

تمرين (٤)

كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ضمير مستتر، مع استيفاء جميع

الضمائر المستترة.

تمرين (٥) فى الإعراب

أ - نموذج :

أحفظُ الجميل.

أحفظُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.

الجميل : مفعول به منصوب بالفتحة.

ب - أعرب ما يأتى :

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| (١) تعوّد الصدق. | (٢) نغيث الملهوف. | (٣) أبجلّ المدرسين. |
|------------------|-------------------|---------------------|

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

– أنت تكرمنى

عدد الضمائر ثلاثة، هى: أنت، وياء المتكلم، والضمير المستتر فى الفعل المضارع وتقديره (أنت).

أنت : ضمير منفصل، مبنى فى محل رفع مبتدأ.

أنت (الضمير المستتر) : فى محل رفع فاعل.

الياء : ياء المتكلم، ضمير مبنى على السكون، فى محل نصب مفعول به، وهى ضمير متصل.

إجابة تمرين (٢)

- (١) يقبض (هو). (٢) دقت (هى). (٣) أنجز (أنت). (٤) نرفع (نحن).
(٥) تجيد (هى). (٦) أحب (أنا). (٧) لا تشرب (أنت). (٨) قدم (هو).

إجابة تمرين (٣)

| الفاعل | الجُمْل | رقم الجملة |
|--------------------------|-------------------------|------------|
| ضمير مستتر تقديره (أنا). | أسمعُ النداء . | (١) |
| ضمير مستتر تقديره (نحن). | نذهب إلى المنزل. | (٢) |
| ضمير مستتر تقديره (أنت). | ترتبُ درجك. | (٣) |
| ضمير مستتر تقديره (هو). | العصفور يطيرُ من القفص. | (٤) |
| ضمير مستتر تقديره (هى). | الدجاجة تبيضُ. | (٥) |
| ضمير مستتر تقديره (نحن). | نودّع المسافرين. | (٦) |

إجابة تمرين (٤)

- أستيقظُ مبكرًا. – نذهبُ إلى المدرسة كلَّ صباح.
– أنتَ تقولُ الصدقَ. – القطارُ يسيرُ على القضبان.
– الزهرةُ تتفتحُ.

إجابة تمرين (٥)

- (ب) (١) **تعوّد** : فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السكون، وتحرك بالكسر تخلصاً من النقاء الساكنين.
- والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
- الصدق** : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
- (٢) **نغيث** : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن).
- المهوف** : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
- (٣) **أجّل** : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
- والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).
- المدرسين** : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

الاسم الموصول

✧ الأمثلة :

- (١) غَلَبْتُ **الَّذِي** غَلَبَنِي.
(٢) سَافَرْتُ **الَّتِي** كَانَتْ عِنْدَنَا.
(٣) حَضَرَ **اللَّذَانِ** كَانَا مُسَافِرَيْنِ.
(٤) جَاءَتْ **الَّتَانِ** تَسْكُنَانِ أَمَامَنَا.
(٥) أَحَبُّ **الَّذِينَ** عَلَّمُونِي.
(٦) رَأَيْتُ **اللَّائِي** يَشْتَغِلْنَ فِي الْمَصْنَعِ.
(٧) أَحْسَنُ إِلَيَّ **مَنْ** أَحْسَنَ إِلَيْكَ.
(٨) لَا تَأْكُلْ **مَا** لَا تَسْتَطِيعُ هَضْمَهُ.

✧ البحث :

يكفي أن نستوفي البحث في مثال واحد لنفهم منه بقية الأمثلة، خذ المثال الأول " غلبت الذي غلبني " تجد أن كلمة " الذي " اسم إذا أخذ واحد لا يظهر منه المقصود به، ولكن الجملة التي بعده وهي " غلبني " تعينه وتعرفه للسامع، فكلمة " الذي " معرفة، بشرط أن توصل بجملة تالية لها توضح المراد منها؛ ولذلك تسمى كلمة " الذي " اسماً موصولاً، وتسمى الجملة الموضحة لمعناه صلة.

وإذا تأملت الصلة في مثالنا، رأيت أنها تشتمل على ضمير مستتر يعود على الاسم الموصول، ولذلك يسمى هذا الضمير عائداً.

وإذا بحثت في الكلمات التي في الأمثلة الباقية، وهي : **التي**، و**الَّذان**، و**اللتان**، و**الذين**، و**اللّاتى**، و**مَنْ**، و**مَا**، وصَلَّتْ إلى أنها معارف، وأنه لا يتم تعريفها إلا بالجملة المتصلة بها، فهي لذلك أسماء موصولة.

وإذا رجعت إلى الأمثلة مرة أخرى، أدركت بسهولة أن الأسماء الموصولة بعضها يكون للمذكر، وبعضها للمؤنثة، وللمثنى بنوعيه، وللجمع بنوعيه، ورأيت أن الموصولين : " مَنْ " و" مَا " صالحان لكل حال من الأحوال السابقة، غير أن " مَنْ " تدل على العقلاء، و" مَا " تدل على غير العقلاء.

القواعد

(٨٤) الاسمُ الموصولُ : اسمٌ معرفةٌ يتعينُ المقصودُ منه بجُملةٍ بعدهُ تسمى صلةً.

(٨٥) يجبُ أنْ تشتملَ الصلةُ على ضميرٍ يعودُ على الموصولِ يسمى عائداً.

(٨٦) الأسماءُ الموصولةُ هي :

الَّذِي - لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ. الَّذِينَ - لِجَمَاعَةِ الذُّكُورِ.

الَّتِي - لِلْمُفْرَدَةِ الْمُوَنَّثَةِ. اللَّاتِي - لِجَمَاعَةِ الْإِنَاثِ.

الَّذَانِ - لِلْمُثْنَى الْمَذَكَّرِ. مَنْ - لِلْعَاقِلِ مُطْلَقًا.

اللَّتَانِ - لِلْمُثْنَى الْمُوَنَّثِ. مَا - لِغَيْرِ الْعَاقِلِ مُطْلَقًا.

تمرين (١)

بين في العبارات الآتية كل اسم موصول، وصلته، والعائد الذي اشتملت عليه كل صلة.

إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر أمته التي ينتسب إليها، فالصناع الذين يُتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم، والنساء اللاتي يربين أبناءهن على الفضيلة يرفعن شأن وطنهن، والتلاميذ الذين يَجِدُونَ في دروسهم يبنون مجد أمتهم.

تمرين (٢)

ضع صلة مناسبة لكل اسم موصول في الجمل الآتية :

(١) قرأت الكتاب الذي . . . (٢) حملت الحقيبة التي . . .

(٣) هذا هو البيت الذي . . . (٤) صاحب من . . .

(٦) كسر القط الزجاجتين اللتين . . . (٥) يحترم التلميذ من . . .

(٧) هل زجرت الكلبين اللذين . . . (٨) قبض الشرطي على الذين . . .

(٩) هل سمعت صراخ اللاتي . . . (١٠) حكى على ما . . .

تمرين (٣)

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية منعوتة باسم موصول في جملة مفيدة :

السريـر المِبراة الخادماـت العلبـة الدّوااتاـن

المنزل الجنود الحارساـن الغاسلاـت التلاميـذ

تمرين (٤)

كوّن جملاً فعلية تشتمل كل واحدة منها على اسم موصول، وانتخب له صلة تناسبه من الجمل الآتية :

- (١) ينبُحُ طول الليل. (٢) يجمعن الصدقات. (٣) تستذكر دروسها.
(٤) ركبنا الزورق. (٥) قدما من السفر. (٦) أبوهم مريض.

تمرين (٥)

- (١) كون ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها اسماً موصولاً.
(٢) كون ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به في كل منها اسماً موصولاً.
(٣) كون ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها اسماً موصولاً.
(٤) كون ثلاث جمل يكون اسم كان في كل منها اسماً موصولاً.

تمرين (٦) فى الإنشاء

خاطب بالجملة الآتية غير الواحد وهى : " أنت الذى يحسنُ التعبيرَ " .

تمرين (٧) فى الإعراب

أ - نموذج :

جاء اللذان غابا.

جاء : فعل ماض مبنى على الفتح.

اللذان : فاعل مبنى على الألف فى محل رفع.

غابا : غاب فعل ماض، والألف ضمير فاعل مبنى على السكون. فى محل

رفع، والجملة صلة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

- (١) ودعت اللتين زارتا منزلنا. (٢) الذى يعلمنا مخلص.
(٣) إنّ التى تتصدق محبوبة. (٤) رأيتُ الذين فازوا.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| الاسم الموصول | صلته | العائد في جملة الصلة |
|---------------|-----------------|------------------------|
| الذى | يحبُّ وطنه | ضمير مستتر تقديره (هو) |
| مَنْ | يبذلُّ جهده | ضمير مستتر تقديره (هو) |
| ما | يرفعُ قدر أُمته | ضمير مستتر تقديره (هو) |
| التي | ينتسبُ إليها | ضمير مستتر تقديره (هو) |
| الذين | يتقنون أعمالهم | واو الجماعة |
| اللاتى | يربين أبناءهن | نون النسوة |
| الذين | يجدّون | واو الجماعة |

إجابة تمرين (٢)

- (١) قرأتُ الكتابَ الذى قرأته. (٢) حملتُ الحقيبة التى أعطيتها لى.
 (٣) هذا هو البيت الذى أسكن فيه. (٤) صاحبُ مَنْ ينفَعُك.
 (٥) يحترمُ التلميذُ مَنْ يعلِّمه. (٦) كسر القط الزجاجتين اللتين اشتريتهما.
 (٧) هل زجرتَ الكلبين اللذين ينبحان. (٨) قبض الشرطى على الذين فروا.
 (٩) هل سمعتَ صراخ اللاتى صرخن. (١٠) حكى على ما قرأه.

إجابة تمرين (٣)

- صنع النجارُ السريرَ الذى وصفته له.
 - ضاعت المبرأة التى اشتريتها.
 - أحبُّ الخادِماتِ اللاتى يحفظن أسرار البيوت.
 - وضعتُ الخاتم فى العلبة التى أهديتها لى.
 - جفّت الدواتان اللتان اشتريتهما.
 - سررتُ بجوار المنزل الذى تسكنه.
 - رأيتُ الجنودَ الذين انتصروا.
 - حضر الحارسان اللذان يحرسان البنك.
 - هل رأيتَ الغاسلاتِ اللاتى يغسلن الملابس؟
 - نجح التلاميذُ الذين اجتهدوا.

إجابة تمرين (٤)

- (١) لم أستطع النوم بسبب الكلب الذى ينبح طول الليل.
- (٢) تعاونتُ مع النسوة اللاتى يجمعن الصدقات.
- (٣) تحبُّ المعلمةُ طالبةً التى تستذكر دروسها.
- (٤) استمتعتُ بالزورق الذى ركبناه.
- (٥) سلمتُ على العائدين اللذين قدما من السفر.
- (٦) أشفقتُ على الأطفال الذين مرضَ أبوهم.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - جاء مَنْ حدثك عنه. - نجح الذى ذاك طوال العام.
- ربح الذين صبروا.
- (٢) - رأيتُ الذى وصفته لى. - قابلتُ الذين قابلتهم بالأمس.
- اشتريتُ ما نصحتنى بشرائه.
- (٣) - الذى حضر على. - ما يُرضيك يرضينى.
- اللاتى أخطأن عوقبن.
- (٤) - كان ما فى جيبك قلماً. - كان الذى عندى محمداً.
- كانت التى تهرولُ فاطمة.

إجابة تمرين (٦)

- أنتِ التى تحسنُ التعبير. - أنتما اللذان تحسان التعبير.
- أنتما اللتان تحسان التعبير. - أنتم الذين تحسنون التعبير.
- أنتن اللاتى تحسنُ التعبير.

إجابة تمرين (٧)

- (ب) (١) ودَّعْتُ : (ودَّع) فعل ماضٍ مبنى على السكون لاتصاله بتاء الفاعل.
والتاء تاء الفاعل ضمير مبنى على الضم فى محل رفع فاعل.
اللتين : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الياء لأنه ملحق بالمتى.

زارتا : (زار) فعل ماضٍ مبني على الفتح.

وَألف الاثنين ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

منزلنا : (منزل) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

و(نا) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

وجملة (زارتا منزلنا) جملة الصلة لا محل لها من الإعراب.

(٢) الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

يعلمنا : (يعلم) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة،

و(نا) ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول

به، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة جملة

الصلة لا محل لها من الإعراب.

مخلص : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٣) إن : حرف توكيد ونصب، مبني على الفتح.

التى : اسم موصول مبني على السكون، في محل نصب اسم إن.

تصدق : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل

ضمير مستتر تقديره (هى). والجملة جملة الصلة لا

محل لها من الإعراب.

محبوبة : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٤) رأيت : (رأى) فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل.

والتاء تاء الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الذين : اسم موصول مبني على الفتح، في محل نصب مفعول به.

فازوا : (فاز) فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بسواو

الجماعة، والواو واو الجماعة ضمير مبني على السكون

في محل رفع فاعل.

والجملة جملة الصلة لا محل لها من الإعراب.

اسم الإشارة

✧ الأمثلة :

- | | |
|--|--|
| (١) ذَا رَجُلٍ شَرِيفٌ. | (٢) هَذَا كِتَابٌ نَافِعٌ. |
| (٣) ذِهِ امْرَأَةٌ تَعْتَنِي بِأَوْلَادِهَا. | (٤) هَذِهِ حَجْرَةٌ وَاسِعَةٌ. |
| (٥) ذَانِ وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ. | (٦) إِنَّ هَذَيْنِ فَائِزَانِ. |
| (٧) تَانِ وَرَدَتَانِ مُفْتَحَتَانِ. | (٨) إِنَّ هَاتَيْنِ بَنَاتَيْنِ مُطِيعَتَيْنِ. |
| (٩) أَوْلَاءُ تُجَارٍ صَادِقُونَ. | (١٠) هَؤُلَاءِ صُنَاعٌ مَاهِرُونَ. |
| (١١) أَوْلَاءُ بَنَاتٍ نَظِيفَاتٍ. | (١٢) هَؤُلَاءِ تَلْمِذَاتٌ لَطِيفَاتٌ. |

✧ البحث :

تأمل الأسماء الأولى في الأمثلة السابقة تجد أنها تدل على شيء أو شيئين أو أشياء تشير إليها، فإذا قلت : " ذَا رَجُلٍ شَرِيف " فإن كلمة ذَا تدل على وجود رجل تشير إليه، ثم تخبر عنه بأنه شريف، وإذا هذه الأسماء الموضوعة للإشارة معارف، لأن المقصود بها معين معروف، لا يشترك معه غيره، ويمكنك أن تدرك ذلك تمام الإدراك بتأمل الأمثلة جميعها.

وإذا نظرت إلى الأسماء التي تلى أسماء الإشارة سهل عليك أن تعرف ما تخصص من أسماء الإشارة بالمفرد، والمتن، والجمع، فكلمة ذَا بعدها دائماً مفرد مذكر؛ فهي اسم إشارة للمفرد المذكر، وكلمة ذِهِ بعدها دائماً مفردة مؤنثة؛ فهي للإشارة إلى المفردة المؤنثة، وبهذه الطريقة تعرف أن ذَيْنَ للمتني وتَيْنَ للمتني المؤنث، وأَوْلَاءُ للإشارة إلى جمع العقلاء المذكر أو المؤنث وعند الرجوع إلى الأمثلة، ترى أن أسماء الإشارة تكون مرة خالية من الحرف " ها " في أولها، ومرة مسبوقة به، ومعنى هذا الحرف تنبيه السامع وتوجيهه إلى ما سيقوله المتكلم.

القواعد

(٨٧) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ : أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى مُعَيَّنٍ مُشَارٍ إِلَيْهِ.

(٨٨) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ هِيَ :

ذَا : لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ. ذَه : لِلْمُفْرَدَةِ الْمُوْنَّثَةِ.

ذَانِ : لِلْمُتَنَّى الْمَذْكَرِ. تَانِ : لِلْمُتَنَّى الْمُوْنَّثِ.

أَوَّلَاءِ : لِجَمْعِ الْعُقَلَاءِ مِنْ ذُكُورٍ أَوْ إِنَاثٍ.

(٨٩) اسْمُ الْإِشَارَةِ لِلْمُتَنَّى الْمَذْكَرِ أَوْ الْمُوْنَّثِ يَعْمَلُ مُعَامَلَةَ الْمُتَنَّى فَيَكُونُ بِالْأَلْفِ فِي

حَالَةِ الرَّفْعِ، وَبِالْيَاءِ فِي حَالَتِي النِّصْبِ وَالْجَرِّ.

تمرين (١)

(١) أَشْرَ إِلَى سَبْعَةِ أَشْيَاءَ بِحَجَرَةِ الدَّرَاسَةِ، مَعَ التَّعْبِيرِ بِجَمَلٍ تَامَةٍ فِي كُلِّ حَالٍ.

(٢) أَشْرَ إِلَى سَبْعَةِ أَشْيَاءَ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ، مَعَ التَّعْبِيرِ بِجَمَلٍ تَامَةٍ فِي كُلِّ حَالٍ.

(٣) أَشْرَ إِلَى سَبْعَةِ أَشْيَاءَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ، مَعَ التَّعْبِيرِ بِجَمَلٍ تَامَةٍ فِي كُلِّ حَالٍ.

(٤) أَشْرَ إِلَى سَبْعَةِ أَشْيَاءَ فِي الشَّارِعِ، مَعَ التَّعْبِيرِ بِجَمَلٍ تَامَةٍ فِي كُلِّ حَالٍ.

تمرين (٢)

أَشْرَ إِلَى مَدْلُولِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، مَعَ التَّعْبِيرِ بِجَمَلٍ تَامَةٍ :

الْحَصَان - الْهَرْمَان - التَّلَامِيز - الْمَسْطَرَّة - الْحَمَامَةُ

السِّدَات - الْقَمَر - الْقَلَمَان - اللَّاعِبُونَ - الْكَرَاسَات

تمرين (٣)

اجْعَلْ اسْمَ الْإِشَارَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ لِلْمُفْرَدَةِ، ثُمَّ الْمُتَنَّى، وَالْجَمْعَ بِنَوْعِيهِمَا وَهِيَ:

هَذَا التَّلْمِيزُ نَجَحَ فِي امْتِحَانِهِ.

تمرين (٤)

اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ خَبَرًا لِمَبْتَدَأٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ الْمَبْتَدَأُ اسْمَ إِشَارَةٍ :

نَافِع - مَجْتَهِدَات - شَامَخَات - مَطِيعَةٌ - كَرَمَاء

كَرِيمَةٌ - طَوِيلَان - مَسَافِرَات - مَسْرُورُونَ - وَاسِعَتَان

تمرين (٥)

ضع اسم إشارة، ومشاراً إليه قبل كل جملة من الجمل الآتية :

- | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------|
| (١) يسبح فى الماء. | (٢) أنقذ الغريق. | (٣) ينصرون الفضيلة. |
| (٤) راكبو الطائرة. | (٥) نالت الجائزة. | (٦) ركب السيارة. |
| (٧) يحرسان الحقل. | (٨) أتقنا الطبخ. | (٩) ثوبها نظيف. |
| (١٠) تجمعان الأزهار. | (١١) يبحثون عن عمل نافع. | (١٢) رفعن قدر وطنهن. |

تمرين (٦)

كون ست جمل فعلية، يكون المفعول به فى كل واحدة منها اسم إشارة مع اختلاف نوع المشار إليه فى كل جملة.

تمرين (٧)

- (١) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكر.
- (٢) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفردة المؤنثة.
- (٣) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكر.
- (٤) كون ثلاث جمل اسم أصبح فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث.
- (٥) كون ثلاث جمل اسم لعل فيها اسم إشارة لجماعة الذكور.
- (٦) كون ثلاث جمل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث مسبق بحرف جر.

تمرين (٨) فى الإعراب

أ - نموذج :

هذا كتاب.

هذا : مبتدأ مبنى على السكون فى محل الرفع.

كتاب : خبر المبتدأ مرفوع بالضم.

ب - أعرب ما يأتى :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (١) خذ هذه. | (٢) انظر إلى هاتين. |
| (٣) هؤلاء مجتهدون. | (٤) هذان قلمان. |

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) - هذا كتاب. - هذه كراسة. - هذان كرسيان. - هذه مبرة.
- هؤلاء تلاميذ مجتهدون. - هذا مقعد. - هاتان منضدتان.
(٢) - هذا كوب ماء. - هاتان سكينتان. - هذا طبق فاكهة. - هذا إناء واسع.
- هذه ملعقة. - هذه أرغفة. - هذا أرز.
(٣) - هذا سرير واسع. - هذا دولاب عال. - هذه أريكة مريحة.
- هذه أدراج الملابس. - هذه امرأة كبيرة. - هذه أدوات التجميل.
- هذه علبة العطور.
(٤) - هذا رصيف نظيف. - هذه أعمدة الإنارة.
- هذه أشجار على جانبي الطريق. - هذه سلال المهملات.
- هاتان سيارتان مقلتان. - هذه إشارة المرور.
- هذه لوحة إعلانات.

إجابة تمرين (٢)

- هذا الحصان سريع. - هؤلاء السيدات مخلصات في أعمالهن.
- هذان الهرمان كبيران. - هذا القمر اكتمل بدرًا.
- هؤلاء التلاميذ مجتهدون. - هذان القلمان خطهما جميل.
- هذه المسطرة رخيصة. - هؤلاء اللاعبون ماهرون.
- هذه الحمامة تعود إلى عشها كل مساء. - هذه الكراسيات حجمها كبير.

إجابة تمرين (٣)

- هذه التلميذة نجحت في امتحانها. - هذان التلميذان نجحا في امتحانهما.
- هاتان التلميذتان نجحتا في امتحانهما. - هؤلاء التلاميذ نجحوا في امتحانهم.
- هؤلاء التلميذات نجحن في امتحانهن.

إجابة تمرين (٤)

- هذا الكتابُ نافعٌ. - هذه الأمُّ كريمةٌ. - هؤلاء التلميذاتُ مجتهداتٌ.
- هذان الرجلان طويلا. - هذه الجبالُ شامخاتٌ. - هؤلاء الطالباتُ مسافراتٌ.
- هذه البنتُ مطيعةٌ. - هؤلاء الطلابُ مسرورون. - هؤلاء القومُ كرماءُ.
- هاتان العينان واسعتان.

إجابة تمرين (٥)

- (١) هذا البطُّ يسبحُ في الماء. (٢) هذا السباحُ أنقذَ الغريق.
- (٣) هؤلاء القومُ ينصرون الفضيلة. (٤) هؤلاء المسافرون راكبو الطائرة.
- (٥) هذه الطالبة نالت الجائزة. (٦) هذا السائق ركب السيارة.
- (٧) هذان الكلبان يحرسان الحقل. (٨) هذان الخادمان أتقنا الطبخ.
- (٩) هذه البنتُ ثوبها نظيفٌ. (١٠) هاتان الطفلتان تجمعان الأزهار.
- (١١) هؤلاء الشبابُ يبحثون عن عمل نافع. (١٢) هؤلاء النسوةُ رفعنَ قدرَ وطنهن.

إجابة تمرين (٦)

- كرمَ المعلمُ هذا الطالبَ. - عاقبتِ الأمُّ هاتين البنيتين.
- قطفتُ فاطمةُ هذه الوردة. - كرمَتِ الدولةُ هؤلاء الجنودَ.
- أنجبتِ المرأةُ هذين الطفلين.

إجابة تمرين (٧)

- (١) - هذا تلميذٌ نشيطٌ. - هذا الطفلُ ذكيٌ. - هذا الفرسُ قوىٌ.
- (٢) - هذه الشجرةُ مثمرةٌ. - هذه الفتاةُ مهذبةٌ. - هذه السيارةُ منطلقةٌ.
- (٣) - هذان البابان مفتوحان. - هذان الكتابان مفيدان. - هذان المعلمان مخلصان.
- (٤) - أصبحت هاتان الحمامتان تهدلان. - أصبحت هاتان الطفلتان مريضتين.
- (٥) - لعلَّ هذين الطالبين يتفوقان. - لعلَّ هذين الخاملين ينتبهان.
- لعلَّ هذين السارقين يتوبان.

– سلمتُ على هؤلاء الفتيات.

(٦) أثنى محمدٌ على هؤلاء الأمهات.

– اعتنت الأمُّ بهؤلاء البنات.

إجابة تمرين (٨)

(ب) (١) خُذْ : فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

هذه : اسمُ إشارة مبني على الكسرة في محل نصب مفعول به.

(٢) انظرْ : فعلٌ أمرٌ مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

إلى : حرف جرٌّ مبنيٌّ على السكون.

هاتين : اسم إشارة مجرور بإلى، وعلامة جرِّه الياء لأنه ملحق بالمتنى.

(٣) هؤلاء : اسمُ إشارة مبني على الكسر، في محل رفع مبتدأ.

مجتهدون : خبرٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(٤) هذان : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف، لأنه ملحق بالمتنى.

قلمان : خبرٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الألف، لأنه متنى.

نائب الفاعل

✧ الأمثلة :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| (١) فُتِحَ الْبَابُ. | (١) فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ. |
| (٢) أَكَلَ الْجُبْنُ. | (٢) أَكَلَ الْفَارُ الْجُبْنَ. |
| (٣) كُسِرَ الْإِنَاءُ. | (٣) كَسَرَتِ الْهَرَّةُ الْإِنَاءَ. |
| (٤) قُطِفَتِ الزُّهْرَةُ. | (٤) قَطَفَتِ الْبِنْتُ الزُّهْرَةَ. |

- | | |
|---------------------------|---|
| (٥) يُجْمَعُ الْغِذَاءُ. | (٥) تَجْمَعُ النَّمْلَةُ الْغِذَاءَ. |
| (٦) يُرَكَّبُ الْحَصَانُ. | (٦) يَرْكَبُ عَلَى الْحَصَانِ. |
| (٧) تُحَلَبُ الْبَقَرَةُ. | (٧) تَحْلُبُ الْمَرْأَةُ الْبَقَرَةَ. |
| (٨) تُهَذَّبُ الْبِنْتُ. | (٨) تُهَذِّبُ الْمُعَلِّمَةُ الْبِنْتَ. |

✧ البحث :

انظر إلى الأمثلة الأربعة الأولى من القسم الأول، تجد أن كل مثال يشتمل على فعل ماضٍ وفاعل ومفعول به، ثموازن كل مثال منها بالمثل الذي أمامه في القسم الثاني، تجد أن المعنى متحد في كل مثالين متقابلين، وتشاهد في أمثلة القسم الثاني أن الفعل الماضي حدث تغيير في شكله، فالحرف الأول منه صار **مضموماً**، والحرف الذي قبل آخره صار **مكسوراً**، وأن الفاعل **حُذِفَ**، وناب عنه المفعول به، فأصبح مرفوعاً بعد أن كان منصوباً.

وإذا وازنت الأمثلة الأربعة الثانية في القسم الأول بما أمامها في القسم الثاني، رأيت أن كل مضارع في القسم الثاني تغير شكله، فصار أوله مضموماً والحرف الذي قبل آخره مفتوحاً، ورأيت أيضاً أن الفاعل حذف، وناب عنه المفعول به، فصار مرفوعاً بعد أن كان منصوباً. هذا المفعول به الذي أصبح مرفوعاً في أمثلة القسم الثاني جميعها يسمى **نائب الفاعل**.

وإذا تأملت الأمثلة : الرابع والسابع والثامن، علمت بالبداية أن **نائب الفاعل** إذا كان مؤنثاً كان الفعل مؤنثاً أيضاً.

القواعد

(٩٠) نَائِبُ الْفَاعِلِ : اسمٌ مَرْفُوعٌ حَلَّ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ.

(٩١) إِذَا أُسْنِدَ الْفِعْلُ إِلَى نَائِبِ الْفَاعِلِ وَكَانَ مَاضِيًا ضُمَّ أَوَّلُهُ وَكُسِرَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ

آخِرِهِ، وَإِنْ كَانَ مُضَارِعًا ضُمَّ أَوَّلُهُ وَفُتِحَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ آخِرِهِ، وَالْفِعْلُ الَّذِي

يَحْدُثُ فِيهِ هَذَا التَّغْيِيرُ يُسَمَّى مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ.

(٩٢) إِذَا كَانَ نَائِبُ الْفَاعِلِ مُؤَنَّثًا كَانَ الْفِعْلُ مُؤَنَّثًا.

تمرين (١)

استخرج نائب الفاعل وفعله من العبارات الآتية :

تصنع القهوة من البن، وطريقة ذلك أن يسكب الماء في الإناء، ثم يوضع على النار، فإذا غلى الماء، رفع الإناء وطرح فيه جزء من البن، وقلّب البن بملعقة ليمتزج بالماء، ثم يقرب الإناء من النار ثانية لينضج ما فيه، وتمزج القهوة بسكر أحياناً وكثيراً ما تشرب بدونه.

تمرين (٢)

حول الأفعال التي في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول، مع بقاء كل فعل في جملته:

(١) شرب الولدان اللبن.

(٢) قتل الصائد الذئب.

(٣) خمش القط أخاك.

(٤) فهمنا درسنا.

(٥) مدحنا المعلم.

(٦) نفعني الصدق.

(٧) يدّخر المقتصد المال.

(٨) يجمع الأولاد القطن.

(٩) يسقى الحوذى الحصانين.

(١٠) نعبد الله.

(١١) يحترمك.

(١٢) يخفضنى الكذب

تمرين (٣)

ضع نائب فاعل مناسباً لكل فعل من الأفعال الآتية، بعد بنائه للمجهول :

يزرع - حبس - نظر - تنظف - ترحم

شكرت - نصر - يسمع - يعظّم - تساعد

تمرين (٤)

ضع الأسماء الآتية في جمل، بحيث يكون كل اسم، منها نائب فاعل :
القاهرة - الغصن - الورد - المائدة - المجتهدون
الطعام - المدرسة - الشارع - التلاميذ - المذنب

تمرين (٥)

كوّن جملتين يكون نائب الفاعل فيهما مرة مثنى، ومرة جمع مذكر سالماً، وأخرى اسماً موصولاً، ورابعةً ضميراً متصلاً.

تمرين (٦) فى الإنشاء

صف كل ما يُعْمَلُ لكتابة رسالة، من أول إعداد أدوات الكتابة إلى أن تصل بالبريد إلى يد المرسل إليه، مستعملاً أفعالا مبنية للمجهول.

تمرين (٧) فى الإعراب

أ - نموذج :

ذُبِحت الشاة.

ذُبِحت : ذبح فعل ماض مبنى للمجهول والتاء حرف التانيث.

الشاة نائب فاعل مرفوع بالضممة.

ب - أعرب ما يأتى :

(١) سُرِقَ المال. (٢) لم تُسَبَقْ سيارتنا.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| نائب الفاعل | فعله |
|------------------------|--------|
| القهوة | تُصنع |
| الماء | يُسكب |
| ضمير مستتر تقديره (هو) | يُوضع |
| الإناء | رُفِعَ |
| جزء | طُرِحَ |
| البنُّ | قُلِبَ |

| فعله | نائب الفاعل |
|-------|------------------------|
| يُقرب | الإِنَاءُ |
| تُمزج | القهوة |
| تُشرب | ضمير مستتر تقديره (هى) |

إجابة تمرين (٢)

- (١) شَرِبَ اللبنُ. (٢) قُتِلَ الذئبُ. (٣) خُمِشَ أخوك.
(٤) فَهِمَ درسنا. (٥) مَدِحَ المعلمُ. (٦) نَفِعتُ بالصدق.
(٧) يَذْخَرُ المالُ. (٨) يُجْمَعُ القطنُ. (٩) يُسْقَى الحصانان.
(١٠) يُعْبَدُ اللهُ. (١١) تَحْتَرَمُ. (١٢) أُخْفِضَ بالكذبِ.

إجابة تمرين (٣)

- يُزْرَعُ القمحُ. - شُكِرَ المجتهدُ.
حُبِسَ القطُ. - نُصِرَ الضعيفُ.
نُظِرَ إلى محمدٍ. - يُسْمَعُ نداءُ المسكينِ.
تُنْظَفُ الحظيرةُ. - يُعْظَمُ الأنبياءُ.
يُرْحَمُ البيتيمُ. - يُسَاعَدُ الضُّعَفَاءُ.

إجابة تمرين (٤)

- سُكِنَتِ القاهرةُ. - أَكِلَ الطعامُ.
كُسِرَ الغصنُ. - تُحَبُّ المدرسةُ.
قُطِفَ الوردُ. - يُنْظَفُ الشارعُ.
أُعِدَّتِ المائدةُ. - يُعَلِّمُ التلاميذُ.
أُكْرِمَ المجتهدونَ. - يُعَاقَبُ المذنبُ.

إجابة تمرين (٥)

- قُطِفَتِ الوردتان. - سُجِنَ الذى سرقَ.
يُحْتَرَمُ المهذبونَ. - فُتِنَتْ بجمال الإسكندرية.

إجابة تمرين (٦)

إذا ما أُريد إرسالُ رسالة، أُعدَّت الأوراق، والأقلام، ورُتبت الأفكار، ثم شُرِعَ في كتابتها، ثم طويت الرسالة، لتُودَع في صندوق البريد، لتُحمل بعد ذلك إلى المرسل إليه.

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١) **سُْرِقَ** : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ للمجهول.

المالُ : نائبُ فاعلٍ مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة.

(٢) **لَمْ** : أداة نفى وجزم مبنية على السكون.

تُسَبِّقُ : فعل مضارع مبني للمجهول، مجزوم بلم، وعلامة جزمه السكون.

سيارتنا : نائبُ فاعلٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و(نا) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

أفعال الاستمرار الناسخة و " مادام "

✖ الأمثلة :

- | | |
|----------------------------|--|
| (١) الْحَرُّ شَدِيدٌ. | (١) مَا زَالَ الْحَرُّ شَدِيدًا. |
| (٢) الْمُهْذَبُ مَحْبُوبٌ. | (٢) مَا زَالَ الْمُهْذَبُ مَحْبُوبًا. |
| (٣) الْمَرِيضُ نَائِمٌ. | (٣) مَا بَرِحَ الْمَرِيضُ نَائِمًا. |
| (٤) الْمَطَرُ هَاطِلٌ. | (٤) مَا بَرِحَ الْمَطَرُ هَاطِلًا. |
| (٥) النَّارُ مُشْتَعِلَةٌ. | (٥) مَا انْفَكَتِ النَّارُ مُشْتَعِلَةً. |
| (٦) الْقَضَاةُ عَادِلُونَ. | (٦) مَا انْفَكَ الْقَضَاةُ عَادِلِينَ. |
| (٧) التَّاجِرُ صَادِقٌ. | (٧) مَا فَتِيَ التَّاجِرُ صَادِقًا. |

- | | |
|-----------------------|---|
| (٨) خُلِقَ كَرِيمٌ. | (٨) تُحْتَرَمُ مَا دَامَ خُلُقُكَ كَرِيمًا. |
| (٩) النَّورُ ضَيِّلٌ. | (٩) لَا تَقْرَأُ مَا دَامَ النَّورُ ضَيِّلًا. |

✚ البحث :

الأمثلة فى القسم الأول كلها جمل اسمية تتألف من مبتدأ وخبر، والأمثلة فى القسم الثانى هى الجمل التى فى القسم الأول نفسها، مع زيادة ما زال، أو ما برح، أو ما انفك، أو ما فتى، أو ما دام، وإذا بحثت عما أحدثته هذه الأفعال من التغيير عند دخولها على جمل القسم الأول، رأيت أنها رفعت المبتدأ ونصبت الخبر؛ فهى تشبه " كان " فى ذلك. وهى فى الحقيقة بقية أخوات كان التى سبقت لك دراستها.

وإذا نظرت نظرة أخرى إلى هذه الأفعال، رأيت أن الأربعة الأولى منها مسبوقة بحرف يدل على النفي، وأن الفعل الأخير وهو " ما دام " مسبوق بحرف يدل على الوقت والزمان. ويعمل عمل الأفعال الأربعة الأولى مضارعها، وليس لها فعل أمر ولا يستعمل للفعل " ما دام " إلا الماضى.

ويسهل عليك جدًا إدراك معانى هذه الأفعال بتأمل الأمثلة السابقة، فإن من يقول : " ما زال الحر شديدًا " يريد أن يخبر السامع باستمرار شدة الحر، ومثل ما زال فى إفادة هذا المعنى، ما برح، وما انفك، وما فتى.

وإن من يقول : " تحترم ما دام خلقك كريماً " يريد أن يبين المدة التى تحترم فيها؛ والفعل " ما دام " يفيد بيان المدة.

- (٩٣) مثل " كَانَ " فِي الْعَمَلِ مَا زَالَ ، وَمَا بَرَحَ ، وَمَا انْفَكَّ ، وَمَا فَتَى ، وَمَا دَامَ ، فَهِيَ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَتَرْفَعُ الْأَوَّلَ وَيُسَمَّى اسْمُهَا ، وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا .
- (٩٤) مَا زَالَ ، وَمَا بَرَحَ ، وَمَا انْفَكَّ ، وَمَا فَتَى ، تُفِيدُ اسْتِمْرَارَ اتِّصَافِ اسْمِهَا بِخَبَرِهَا ، وَ" مَا دَامَ " تَدُلُّ عَلَى بَيَانِ مَدَّةِ مَا قَبْلَهَا .
- (٩٥) يَجِبُ أَنْ تُسَبِّقَ أَفْعَالُ الْاسْتِمْرَارِ بِأَدَاةٍ نَفَى وَأَنْ تُسَبِّقَ " دَامَ " بِمَا الدَّالَّةُ عَلَى الزَّمَانِ .

تمرين (١)

عين الاسم والخبر في كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) لا يفتأ الكذاب غائباً . (٢) ما فتئ أخونا صابراً .
- (٣) ألا تزال صابراً ؟ (٤) كل ما دمت جائعاً .
- (٥) لا ينفك النسيم عليلاً . (٦) ما زال الهواء شديداً .
- (٧) لا أكلمك ما دمت معانداً . (٨) لا تزال الشمس مشرقة .
- (٩) ما برح الكتاب مفقوداً . (١٠) ما انفكت السماء غائمة .

تمرين (٢)

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً من أفعال الاستمرار مع استيفائها

جميعها، واشكل آخر الاسم والخبر :

- (١) مصراعاً الباب مقفلان . (٢) المحسن أبوك . (٣) العمال متعطّلون .
- (٤) الأمهات شفيقات . (٥) الصدقة نافعة . (٦) السوق مزدحمة .

تمرين (٣)

ضع جملة مناسبة قبل كل تركيب من التراكيب الآتية :

- (١) ما دام البرد قارساً . (٢) ما دامت مجتهدة .
- (٣) ما دام أبي نائماً . (٤) ما دام الحصان جامحاً .
- (٥) ما دمت سفيهاً . (٦) ما دمت حياً .

تمرين (٤)

ضع فعلاً مناسباً من الأفعال التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر في المكان الخالي :

- (١) انتهى الامتحان و . . . النتيجة مجهولة .

- (٢) زالت الحمى و... المريض ضعيفاً. (٣) تصدق على الفقراء... قادراً.
 (٤) لا تتعرض للبرد... مريضاً. (٥) صفر القطار و... أخى غائباً.
 (٦) أمسى الليل... القمر منيراً.

تمرين (٥)

- (١) كون ثلاث جمل أول كل واحدة منها "ما انفك".
 (٢) كون ثلاث جمل أول كل واحدة منها "لا يزال".
 (٣) كون ثلاث جمل تشمل كل واحدة منها على "ما دام".

تمرين (٦)

كوّن جملة مبدوءة بفعل من أفعال الاستمرار، اسمه اسم موصول لجماعة الذكور وخبره مضاف.

تمرين (٧) فى الإعراب

أ - نموذج :

ما برح السفر مفيداً.

ما : حرف نفى مبنى على السكون.

برح : فعل ماضى مبنى على الفتح.

السفر : اسم برح مرفوع بالضمّة.

مفيداً : خبر برح منصوب بالفتحة.

ب - أعرب ما يأتى :

(١) لا يزال الصدق سبيل النجاة. (٢) ما فتى أخوك مجتهداً.

(٣) اسكت ما دام السكوت نافعاً.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | الاسم | الخبر |
|------------|--------|--------|
| (١) | الكذاب | غائباً |

| رقم الجملة | الاسم | الخبر |
|------------|----------------------------|---------|
| (٢) | أخونا | صابراً |
| (٣) | ضمير مستتر تقديره (أنت) | صابراً |
| (٤) | تاء الفاعل (الضمير المتصل) | جائعاً |
| (٥) | النسيمُ | عليلاً |
| (٦) | الهواءُ | شديداً |
| (٧) | تاء الفاعل (الضمير المتصل) | معانداً |
| (٨) | الشمسُ | مشرقةً |
| (٩) | الكتابُ | مفقوداً |
| (١٠) | السماءُ | غائمةً |

إجابة تمرين (٢)

- (١) ما زال مصراعاً الباب مقفلين. (٢) ما فتئ المحسن أباك.
(٣) لا يزال العمال متعطلين. (٤) ما برحت الأمهات شقيقات.
(٥) ما انفكت الصدقة نافعة. (٦) لا تزال السوق مزدحمة.

إجابة تمرين (٣)

- (١) لا تخرج من بيتك ما دام البرد قارساً. (٢) تنفوق زينب ما دامت مجتهدة.
(٣) لا أرفع صوتي ما دام أبي نائماً. (٤) تشبث بالجام ما دام الحصان جامحاً.
(٥) لن تحترم ما دمت سفيهاً. (٦) اطلب العلم ما دمت حياً.

إجابة تمرين (٤)

- (١) انتهى الامتحان ولا تزال النتيجة مجهولة.
(٢) زالت الحمى وما برح المريض ضعيفاً.
(٣) تصدق على الفقراء ما دمت قادراً. (٤) لا تتعرض للبرد ما دمت مريضاً.
(٥) صفر القطار وما انفك أخى غائباً. (٦) أمسى الليل وما فتى القمر منيراً.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - ما انفك المطر هاطلاً. - ما انفكت السماء غائمة.
- ما انفك المريض نائماً.

(٢) - لا يزالُ القنرُ منيرًا. - لا يزالُ البردُ قارسًا.

- لا يزالُ المسافرُ غائبًا.

(٣) - لن تتفوقَ ما دمتَ خاملاً. - تصدقُ ما دمتَ غنيًا.

- يحبُّك أبواك ما دمتَ مطيعًا.

إجابة تمرين (٦)

- لا يزالُ الذين تفوقوا مرفوعي الرأس.

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١) لا : حرفُ نفي مبني على السكون.

يـزالُ : فعل مضارعٌ مرفوعٌ، يدل على الاستمرار.

الـصدقُ : اسمُ (يزال) مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

سـبيلُ : خبرُ (يزال) منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

الـنـجاةُ : مضاف إليه مجرورٌ، وعلامة جره الكسرة.

(٢) ما : حرفُ نفي مبني على السكون.

فـتـى : فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، يدل على الاستمرار.

أخـوك : (أخو) اسمُ فتى مرفوعٌ، وعلامة رفعه الواو، لأنه من

الأسماء الخمسة، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل

جر مضاف إليه.

مـجـتـهـداً : خبرُ (فتى) منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

(٣) اسـكـتُ : فعلٌ أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره

(أنت).

ما : حرفُ دالٍّ على الزمان، مبني على السكون.

دامَ : فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح.

الـسـكـوتُ : اسمُ (دام) مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

نـافـعاً : خبرُ (دام) منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

المفعول المطلق

✱ الأمثلة :

(١) لَعِبَ حَسَنٌ لَعِبًا. (٢) خَطَفَ الثَّعْلَبُ الدَّجَاجَةَ خَطْفًا.

(٣) يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبَنَ شُرْبًا.

(٤) يَثِبُ النَّمْرُ وَثُوبَ الْأَسَدِ. (٥) مَرَّ الْقِطَارُ مَرَّ السَّحَابِ.

(٦) جَرَى خَالِدٌ جَرِيًّا سَرِيعًا.

(٧) أَكَلَ عَلَى أَكْلَتَيْنِ. (٨) تَدُورُ الْأَرْضُ دَوْرَةً فِي الْيَوْمِ.

(٩) ضَرَبَ الْخَادِمُ الْعَقْرَبَ ضَرْبَةً.

✱ البحث :

نحن نعرف ما في الأمثلة السابقة من فعل وفاعل ومفعول به، ولكن بها كلمات نريد أن نعرفها وهي : لعباً، خطفاً، شرباً، وثوب الأسد، مر السحاب، جرياً سريعاً، أكلتين، دورة، ضربة.

فإذا تأملناها وجدناها جميعاً أسماء منصوبة؛ وإذا نظرنا إلى كل كلمة وضاهيناها بالفعل الذي في جملتها رأينا أنها تشتمل على حروف هذا الفعل.

ثم إذا رجعنا إلى الأمثلة الثلاثة الأولى، وبحثنا في معناها قليلاً رأينا أن الكلمات المنصوبة وهي لعباً، وخطفاً، وشرباً، أضافت إلى الجملة معنى جديداً فإن " لعب حسن لعباً " أقوى من " لعب حسن "، لأننا في الجملة الأولى نريد أن نفهم السامع أن حسناً لعب حقيقة، وأنه يجب ألا يشك في ذلك، فكلمة " لعباً " أكدت المعنى، وكذلك يقال في المثالين الآخرين.

وبتأمل معنى الأمثلة الثلاثة الثانية نرى الأسماء المنصوبة فيها أفادتنا فائدة جديدة لأننا حينما نقول : " يثب النمر " ونسكت، لا يفهم السامع إلا حصول الوثوب من النمر، ولكننا إذا قلنا بعد ذلك : " وثوب الأسد " فهم السامع نوع هذا الوثوب، فهذا الاسم المنصوب بين نوع الفعل، كذلك يقال في المثالين الآخرين.

وعند الرجوع إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة، نرى أننا استفدنا من الأسماء المنصوبة فائدة ظاهرة، فإن " أكل على " تدل على أنه حصل منه أكل من غير أن نعرف عدد مرات هذا

الفعل، فإذا أضفنا إلى ذلك " أكلتين " عُرف ذلك العدد، وكذلك يقال في المثالين الآخرين .
والآن نستطيع أن نقول إن كل اسم من هذه الأسماء التى تؤكد الفعل أو تبين نوعه
أو عدده يسمى **مفعولاً مطلقاً**.

القاعدة

(٩٦) **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** : اسمٌ مَتَّصُوبٌ مُوَافِقٌ لِلْفِعْلِ فِي لَفْظِهِ، وَيَجِئُ بَعْدَ الْفِعْلِ
لِتَأْكِيدِهِ، أَوْ لِبَيَانِ نَوْعِهِ، أَوْ عَدَدِهِ.

تمرين (١)

استخرج من العبارة الآتية كل مفعول مطلق، وعين ما كان منه مؤكداً لفعله ، وما
كان مبيّناً لنوعه، أو عدده :

تثور البراكين فى بعض الجهات ثوراناً شديداً، فتهدم المنازل هدماً، وتلك المباني
دكاً، وتقذف النيران قذفاً مستمراً، فيخاف السكان خوفاً عظيماً، فلا تسمع غير نساء تصيح
صياحاً، وأطفال تصرخُ صراخاً، ولا ترى إلا رجالاً نكبهم الدهر نكبتين: مات أولادهم
وضاعت أموالهم.

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً مطلقاً فى جملة تامة :

نوماً - هجوم الذئب - اجتهداداً - إشراقاً - اختفاء اللص
تعباً - نجاحاً باهراً - استغفاراً - قعوداً - سجدتين
قياماً - حفظاً جيداً - ضربتين - غسلة - إكراماً

تمرين (٣)

ضع مفعولاً مطلقاً فى كل جملة من الجمل الآتية :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (١) يفيض النهر . . . | (٢) نهق الحمار . . . |
| (٣) تجرى الأرنب . . . | (٤) سارت السيارة . . . |
| (٥) ظهر الهلال . . . | (٦) نظف حذاءك . . . |
| (٧) ينبح الكلب . . . | (٨) ابتعد عن الشر . . . |
| (٩) شفى المريض الدواء . . . | (١٠) تغلى القدر . . . |

تمرين (٤)

- (١) كون خمس جمل تشتمل كل منها على مفعول مطلق مؤكد لفعله.
- (٢) كون خمس جمل تشتمل كل منها على مفعول مطلق مبين لنوع فعله.
- (٣) كون خمس جمل تشتمل كل منها على مفعول مطلق مبين لعدد فعله.

تمرين (٥)

- (١) كوّن جملةً المفعول به فيها ضمير متصل، والفاعل اسم موصول، مع اشتمالها على مفعول مطلق.
- (٢) كوّن جملة الفاعل فيها جمع مذكر سالم، والمفعول به جمع مؤنث سالم مع اشتمالها على مفعول مطلق.
- (٣) كون جملة تشتمل على نائب فاعل، ومفعول مطلق مبين للنوع.
- (٤) كون جملة الفاعل فيها ضمير متصل، وبها مفعول مطلق مؤكد لفعله.
- (٥) كوّن جملة تشتمل على فعل أمر مبنى على الفتح، وبها مفعول مطلق مبين للعدد.
- (٦) كوّن جملة شرطية تشتمل على مفعول مطلق مؤكد لفعل الشرط ومفعول مطلق مؤكد لجواب الشرط.
- (٧) كوّن جملة الفاعل فيها مثنى مضاف، مع اشتمالها على مفعول مطلق مبين للنوع.

تمرين (٦) فى الإنشاء

صف ليلة مظلمة كثيرة المطر والريح والبرد، مع الإتيان بمفعول مطلق فى كثير من الجمل التى تنشئها.

تمرين (٧) فى الإعراب

أ - نموذج :

وقف الشرطى وقوف النشاط.

وقف : فعل ماض مبنى على الفتح.

الشرطى : فاعل مرفوع بالضمّة.

وقوف : مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف.

النشاط : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ب- أعرب ما يأتي :

(١) سررتُ سروراً.

(٢) اسعَ سَعَى المجدِّ.

(٣) لا تخافى خوف الجبناء.

(٤) طرق عامل البريد الباب طرْقاً.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| | | | |
|----------------|------------------|--------|--------------|
| ثوراناً شديداً | مُبَيِّنٌ لنوعه. | هـ | مؤكدٌ لفعله. |
| قذفاً مستمراً | مُبَيِّنٌ لنوعه. | دكاً | مؤكدٌ لفعله. |
| خوفاً عظيماً | مبينٌ لنوعه. | صياحاً | مؤكدٌ لفعله. |
| نكبتين | مبينٌ لعدده. | صراخاً | مؤكدٌ لفعله. |

إجابة تمرين (٢)

- نام المريضُ نومًا متواصلًا.
- هجمَ على هجومِ الذئبِ.
- اجتهد محمدٌ فى تحصيل العلم اجتهادًا.
- استغفر المذنبُ ربَّه استغفارًا.
- قعدَ الشيخُ الهرمُ قعودًا.
- يسجد المصلّى سجدتين فى كل ركعة.
- قام المصلّى لربّه قيامًا.
- ضربَ الأبُ ولده المهملَ ضربتين.
- غسلت الخادمةُ الثوبَ غسلةً.
- تعب العاملُ تعبًا.
- نجح محمدٌ نجاحًا باهرًا.
- أشرق وجهُ المنتصرِ إشراقًا.
- اختفى المذنبُ اختفاءً اللصّ.
- حفَظَ خالدٌ النصَّ حفظًا جيدًا.
- أكرمتُ الضيفَ إكرامًا.

إجابة تمرين (٣)

- (١) يفيض النهرُ فيضانًا.
- (٣) تجرى الأرنبُ جريًا.
- (٥) ظهر الهلالُ ظهورًا.
- (٢) نهق الحمارُ نهيقًا.
- (٤) سارت السيارة سيرا طويلاً.
- (٦) نظّف حذاءك تنظيفًا.

(٧) يَنْبَحُ الْكَلْبُ نُبَاحًا. (٨) ابْتَغَدَ عَنِ الشَّرِّ ابْتِعَادًا.

(٩) شَفَى الْمَرِيضَ الدَّوَاءَ شِفَاءً. (١٠) تَغْلَى الْقَدْرُ غَلِيًّا.

إجابة تمرين (٤)

(١) - نَعَبَ الْغَرَابُ نَعِيًّا. - أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ إِشْرَاقًا.

- قَاتَلَ الْجَيْشُ قِتَالًا. - تَرَاجَعَ الْعَدُوُّ تَرَجُّعًا.

- أَنْجَزَ مُحَمَّدٌ عَمَلَهُ إِنْجَازًا.

(٢) - وَثَبَ الْجَنْدِيُّ وَثَبًا الْأَسَدِ. - سَقَطَ الْمَطَرُ سَقُوطًا خَفِيفًا.

- عَدَا السَّبَاقُ عَدْوًا سَرِيعًا. - صَبَرَ الْمَرِيضُ صَبْرًا طَوِيلًا.

- اخْتَالَ الْوَلَدُ اخْتِيَالًا الطَّاوُوسِ.

(٣) - فَرَحَ مُحَمَّدٌ فَرَحَتَيْنِ. - نَظَرَ عَلَى إِلَى السَّمَاءِ نَظْرَتَيْنِ.

- وَثَبَ الْأَسَدُ وَثَبَتَيْنِ.

- أَنْضَجَتِ الْخَادِمَةُ الطَّعَامَ إِنْضَاجَتَيْنِ.

- ضَرَبَ الشَّرْطِيُّ اللَّصَّ ضَرْبَةً.

إجابة تمرين (٥)

(١) أَكْرَمَنِي مَنْ زَرْتُهُ إِكْرَامًا. (٢) كَرَّمَ الْمُدْرَسُونَ الْمُجْتَهِدَاتِ تَكْرِيمًا لَائِقًا.

(٣) ضَرَبَ اللَّصُّ ضَرْبًا شَدِيدًا. (٤) فَهَمَّتُ الدَّرْسَ فَهَمًّا.

(٥) أَصْفَعَنَ اللَّصَّ صَفْعَتَيْنِ. (٦) إِنْ تَنَصَّصْتَ إِنْصَاصًا تَفْهَمُ فَهَمًّا.

(٧) أَجَابَ الطَّالِبَانِ السُّؤَالَ إِبَاجَةً صَحِيحَةً.

إجابة تمرين (٦)

ما إِنْ غَرَبَتِ الشَّمْسُ حَتَّى تَلَبَّثَتِ السَّمَاءُ بِالْغَيُومِ، فَأَظْلَمَ اللَّيْلُ إِظْلَامًا شَدِيدًا، ثُمَّ هَبَّتِ الرِّيحُ هُبُوبًا، فَسَقَطَ الْمَطَرُ سَقُوطًا مُتَوَالِيًا، وَاشْتَدَّ الْبَرْدُ اشْتِدَادًا، فَلَزِمَ النَّاسُ بُيُوتَهُمْ حَتَّى الصَّبَاحِ.

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١) سُرَرْتُ : فَعَلَ مَاضٍ (مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ) مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ، وَالتَّاءُ تَاءُ

الْفَاعِلِ ضَمِيرِ مَبْنِيٍّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ رَفْعِ نَائِبِ فَاعِلٍ.

سُرُورًا : مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.

(٢) اسْعَ : فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على حذف حرف العلة (الألف)، والفاعل

ضمير مستتر تقديره (أنت).

سَعَى : مفعول مطلق منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

المجدَّ : مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جره الكسرة.

(٣) لا : حرف نهى وجزم، مبنيٌّ على السكون.

تخافى : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ بلا، وعلامةُ جزمه حذف النون لأنه

من الأفعال الخمسة، والياء ياء المخاطبة ضمير مبني على

السكون فى محل رفع فاعل.

خوفَ : مفعولٌ مطلق منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

الخبْناءِ : مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جره الكسرة.

(٤) طرَقَ : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

عامِلُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

البريدِ : مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جره الكسرة.

البابَ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

طرقاً : مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

✖ الأمثلة :

- (١) يُسَافِرُ الطَّلَبَةُ إِلَى أَوْرُبَا **طَلَبًا لِلْعِلْمِ**. (٢) عَاقَبَ الْقَاضِي الْمَجْرِمَ **تَأْدِيبًا لَهُ**.
 (٣) قُمْ **احْتِرَامًا** لِأُسْتَاذِكَ. (٤) تَصَدَّقْتُ عَلَى الْفَقِيرِ **أَمَلًا فِي الثَّوَابِ**.
 (٥) صَفَحْتُ عَنِ السَّقِيهِ **حِلْمًا**. (٦) تَجَاوَزْتُ عَنْ هَفْوَةِ الصَّدِيقِ **إِبْقَاءً عَلَى مَوَدَّتِهِ**.

✚ البحث :

انظر إلى الكلمات : **طَلَبًا، وتأديبًا، واحترامًا، وأملًا، وحلمًا، وإبقاءً**، تجد أنها منصوبة، وهذا شيء واضح، غير أننا نريد أن نعرف ارتباط كل اسم من هذه الأسماء بالفعل الذي في جملته.

لنفرض أن قائلًا قال : " **يسافر الطلبة إلى أوربا** " فما الذي نفهمه من ذلك؟ الذي نفهمه أن الطلبة يذهبون من بلادهم إلى أوربا، وهل نستفيد شيئاً جديداً إذا زاد القائل على الجملة " **طَلَبًا لِلْعِلْمِ** " ؟ نعم نفهم أن هذا السفر إلى أوربا سببه طلب للعلم، وكذلك إذا قال قائل : " **عاقب القاضي المجرم** " فإننا لا نفهم إلا أن القاضي أوقع عقوبة على المجرم، غير أنه إذا أضاف إلى ذلك " **تأديباً له** " فهمنا أن السبب والعلة في هذا العقاب هو أن يتأدب المجرم، وبهذه الطريقة نستطيع أن ندرك أن الأسماء المنصوبة في الأمثلة السابقة، تبين علة الفعل وسبب حصوله؛ ولذلك يُسمى كل اسم منها **مفعولاً لأجله**. وأسهل علامة له أنه يصح أن يكون جواباً عن السؤال عن سبب الفعل، فإذا قال قائل : لماذا تصدقت على الفقير ؟ صح أن تقول : **أملًا في الثواب**.

القاعدة

(٩٧) **الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ** : اسمٌ منصوبٌ يبينُ سببَ الفعلِ وعلةَ حصوله.

تمرين (١)

استخرج المفعول لأجله من العبارات الآتية :

يزور مصر كثير من السائحين ترويحاً عن النفس، فيذهبون إلى الصعيد رغبة في مشاهدة ما به من الآثار التي بناها القدماء إظهاراً لنبوغهم، وشيئوها تمجيداً لملوكمهم، والتي أنطقت ألسنة الناس بالثناء اعترافاً بفضلهم وجعلت كل مصرى يفخر إعجاباً بآبائه الأمجاد.

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً لأجله فى جملة تامة :

حياء - احتيالا - خشية - حباً - إرضاء
مجاملة - طمعاً - استغاثة - حرصاً - مودة
أدباً - شرهاً - استهانة - صفحاً - إجلالا
اجتلاباً - شكراً - كرمأ - غضبأ - فرحأ

تمرين (٣)

ضع مفعولاً لأجله فى كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) أطعت والدى. . .
- (٢) وقفت للمعلم. . .
- (٣) ابتعدتُ عن الأسد. . .
- (٤) لا آكل الفواكه الفجة. . .
- (٥) عطفْتُ على الصغير. . .
- (٦) لا يستذكر محمد دروسه. . .
- (٧) يرتب على كُتبه. . .
- (٨) حضرتُ فى الساعة الثالثة. . .
- (٩) كافأنى أبى. . .
- (١٠) أعطيت الفقير خبزاً. . .

تمرين (٤)

- (١) كَوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة على مفعول لأجله.
- (٢) كَوّن جملة الفاعل فيها مثنى، والمفعول به ضمير، مع اشتمالها على مفعول لأجله
- (٣) كَوّن جملة الفاعل فيها اسم موصول، مع اشتمالها على مفعول لأجله مضاف.
- (٤) كَوّن جملة المفعول به فيها اسم إشارة، مع اشتمالها على مفعول لأجله.

تمرين (٥) فى الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تامة بحيث تشتمل كل جملة على مفعول لأجله :

- (١) لِمَ تَجِدُ فى استنكار دُروسك ؟
- (٢) لماذا تنشأ ملاجئ اليتامى ؟
- (٣) لِمَ يحرص الوالدان ؟ على تربية أولادهما ؟
- (٤) لِمَ لا تقتربُ من الثعبان ؟

تمرین (٦) فى الإعراب

أ - نموذج :

سجدت شكرًا.

سجدت : سجد فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير فاعل مبني على الضم فى محل رفع.
شكرًا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

ب - أعرب الجمل ما يأتى :

- (١) لا تبخلوا خشية الفقر.
(٢) اعملوا الخير حبًا فى الخير.
(٣) اعفُ عن المخطئ تكرمًا.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

ترويحًا - رغبةً - إظهارًا - تمجيدًا - اعترافًا - إعجابًا

إجابة تمرين (٢)

- اختبأتِ العذراءُ **حياءً**.
- كسب المخادعُ رزقَهُ **احتيالاً**.
- ازدجرَ الطفلُ **خشيةً** العقاب.
- رافقَ محمدٌ عليًا **حبًا** له.
- انتهى الطفلُ عن اللعب **إرضاءً** لوالديه.
- صفقَ عليٌّ للمتحدث **مجاملةً**.
- رافق اللئيمُ الغنى **طمعًا** فى ماله.
- رفعَ المظلومُ صوته **استغاثةً**.
- يحضر محمدٌ جلسات العلم **حرصًا** على التعلم.
- غفرَ الصديقُ خطأَ صديقه **مودةً**.
- سكنت خالدٌ **أدبًا**.
- أكل النَّهْمُ الطعامَ **شرهًا**.
- علا صوتُ أحمد على حسن **استهانةً** به.
- لم يأخذ حسنُ حقَّه **صفحًا**.
- سكنت الوالدُ فى حضرةٍ مُعلِّمةٍ **إجلالاً**.
- أحضر الجنْدُ سلاحًا كثيرًا **اجتلابًا** من الحرب.
- مدحَ عثمانُ خالدًا **شكرًا** له على جميله.
- صفحَ عليٌّ عن المسيءِ **كرمًا**.
- علا صوتُ أخى **غضبًا** للحق.
- قفز محمود من مقعده **فرحًا** بنجاحه.

إجابة تمرين (٣)

- (١) أطعتُ والدى احتراماً. (٢) وقفتُ للمعلم تبجيلاً.
(٣) ابتعدتُ عن الأسد خوفاً. (٤) لا أكل الفواكه الفجة إعراضاً عنها.
(٥) عطفتُ على الصغير إشفاقاً. (٦) لا يستذكر محمد دروسه كسلاً.
(٧) يرتّب على كُتّبة حفاظاً عليها. (٨) حضرتُ في الساعة الثالثة وفاءً بالموعد.
(٩) كافأني أباي تحفيزاً لي. (١٠) أعطيتُ الفقير خبزاً رحمةً به.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - تجنبتُ السفيه اتقاءً لشره. - أحسنتُ إلى الفقير ابتغاءَ الأجر.
- أعدتُ قراءة القصيدة إعجاباً بها. - تأهّب الجيش استعداداً للحرب.
- وقف التلميذ توقيراً لمعلمه.
(٢) أجابك الولدان مهابةً. (٣) يهرول من تأخر إدراكاً للقطار.
(٤) أكرمتُ هذا الشيخ احتراماً.

إجابة تمرين (٥)

- (١) أجدُ في استذكار دروسى ابتغاءَ التفوق. (٢) تنشأ ملاجئ الأيتام رعايةً لهم.
(٣) يحرصُ الوالدان على تربية أولادهما حباً. (٤) لا أقترّب من الثعبان خوفاً.

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) لا : حرفُ نهى وجزم مبنى على السكون.
تبخلوا : فعلٌ مضارعٌ مجزوم بلا الناهية، وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو واو الجماعة ضمير مبنى على السكون فى محل رفع فاعل.
خشية : مفعولٌ لأجله منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.
(٢) اعملوا : فعلٌ أمرٌ مبنى على حذف النون، والواو واو الجماعة ضمير مبنى على السكون فى محل رفع فاعل.
الخير : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.
حباً : مفعولٌ لأجله منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

فى : حرفُ جرٍّ مبنىٌّ على السكون.

الخير : مجرور بفى وعلامة جره الكسرة.

(٣) اعف : فعلٌ أمرٌ مبنىٌّ على حذف حرف العلة (الواو).

عن : حرف جر مبنى على السكون، وتحرك بالفتح تخلصاً من النقاء الساكنين.

المخطئ : اسم مجرور بعن، وعلامة جره الكسرة.

تكرمًا : مفعول لأجله منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

ظرف الزمان ، وظرف المكان

✖ الأمثلة :

- (١) مَكَثْتُ بِالْإِسْكَانْدَرِيَّةِ شَهْرًا .
 (٢) شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ صَبَاحًا .
 (٣) جَلَسْتُ مَعَ صَدِيقِي لَحْظَةً .
 (٤) تَوَقَّدُ الْمَصَابِيحُ لَيْلًا .
 (٥) تَجَمَّعُ النَّمْلَةُ قُوَّتَهَا صَيْفًا .



- (٦) وَقَفْتُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ .
 (٧) جَلَسْتُ الْهَرَّةَ تَحْتَ الْمَائِدَةِ .
 (٨) نَامَ الْكَلْبُ خَلْفَ الْبَابِ .
 (٩) يَثْبُ اللِّصُّ فَوْقَ السُّورِ .
 (١٠) جَرَى عَلَى مِيلًا .

✚ البحث :

فى الأمثلة الخمسة الأولى لا يهمنى إلا الكلمة الأخيرة فى كل مثال وهى : شهرًا ، صباحًا ، لحظةً ، ليلًا ، صيفًا ، وإذا فحصنا عن هذه الكلمات فى ذاتها رأينا أنها أسماء منصوبة، ولكننا نريد أن نعرف ارتباط كل كلمة منها بالفعل الذى فى جملتها، وكيفينا لهذا أن نبحث فى المثالين الأولين.

هيك قلت : " مكثت بالإسكندرية " فهل يعرف السامع من هذه الجملة مدة إقامتك بها ؟ الجواب لا ، ولكنك إذا قلت : " شهرًا " عرف السامع مدة مكثك بالإسكندرية، وهيك قلت : " شرب المريض الدواء " فإنَّ السامع لا يفهم من ذلك الوقت المحدود الذى شرب المريض فيه دواءه، فإذا قلت : " صباحًا " عرف السامع ذلك، وهكذا يقال فى الأمثلة الثلاثة الأخرى، فهذه الأسماء المنصوبة التى تعين الزمن الذى حصل فيه الفعل تسمى ظروف الزمان.

ننظر الآن إلى الأمثلة الأخرى ونتأمل الكلمات : أمام، تحت، خلف، فوق، ميلًا، فنجد أنها أيضاً أسماء منصوبة، ثم نبحث عن ارتباط كل كلمة منها بالفعل الذى فى جملتها على النحو الذى سبق فى ظروف الزمان، فنرى أنه إذا قال قائل : " وقفت " لم يفهم السامع إلا أنه وقف، ولكنه لا يعرف المكان الذى وقف فيه، فإذا قال : " أمام المرأة " بين السامع مكان الوقوف، وإذا قال إنسان : " جلست الهرة " لم يعرف السامع أين جلست، ولكنه إذا قال : " تحت المائدة " عرف مكان جلوسها، وكذلك يقال فى الأمثلة الثلاثة

الأخرى، فهذه الأسماء المنصوبة التى تبين المكان الذى حصل فيه الفعل تسمى ظروف المكان، ويسمى كل من ظروف الزمان وظروف المكان مفعولاً فيه.

القواعد

(٩٨) ظَرْفُ الزَّمَانِ : اسمٌ منصوبٌ يبيِّنُ الزَّمنَ الَّذِى حَصَلَ فِيهِ الْفَعْلُ.

(٩٩) ظَرْفُ الْمَكَانِ : اسمٌ منصوبٌ يبيِّنُ الْمَكَانَ الَّذِى حَصَلَ فِيهِ الْفَعْلُ.

تمرين (١)

استخرج ظروف الزمان والمكان من العبارة الآتية :

خرجنا يوماً لمشاهدة الأهرام، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهرنا. وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وصعدنا فوقها، فشاهدنا النيل يجرى تحتها، ثم جلسنا مدة طويلة، ولما قلت حرارة الشمس عصراً رجعنا على الأقدام فوصلنا إلى بيوتنا مساء، ونحن فى غاية السرور والقوة.

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً فيه فى جملة تامة :

سنة - ليلة - قدام - دقيقة - أسبوعاً
حيناً - إزاء - فجراً - برهة - غداً
زمناً - عشيّة - دهرأ - هنيهة - عاماً

تمرين (٣)

ضع ظرف زمان أو مكان مناسباً فى كل جملة من الجمل الآتية :

(١) يظهر القمر. . .

(٢) تطلّع الشمس. . .

(٣) وُضِعَتْ أنابيب الماء. . .

(٤) انتظرت صديقى. . .

(٥) وقف القطار. . .

(٦) يقع إقليم مصر . . . السودان.

(٧) ذهبت إلى المدرسة. . .

(٨) يقع المقطم. . . القاهرة.

(٩) يشتد البرد. . .

(١٠) تَلَزَمَ النملة مسكنها. . .

تمرين (٤)

- (١) كَوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف زمان.
- (٢) كَوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف مكان.
- (٣) كَوّن جملةً الفاعل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث، والمفعول به فيها من الأسماء الخمسة، مع اشتمالها على ظرف زمان.
- (٤) كَوّن جملةً الفاعل فيها ضمير جماعة المتكلمين، والمفعول به فيها جمع تكسير، مع اشتمالها على ظرف مكان مضاف.

تمرين (٥) فى الإنشاء

اذكر فى جمل صحيحة كلّ ما تعمله فى يوم غُطْلَةٍ، مع الإتيان بظرف زمان أو مكان فى بعض الجمل.

تمرين (٦) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) يشتدّ الحرّ صيفاً.

يشتدّ : فعل مضارع مرفوع بالضمة.

الحرّ : فاعل مرفوع بالضمة.

صيفاً : ظرف زمان منصوب بالفتحة.

ب - أعرب ما يأتى :

(١) اختفى الولد وراء الشجرة.

(٢) سافر أخوك إلى الأقصر شتاءً.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

ظرف الزمان: يوماً - ساعة - ظهراً - مُدَّةً - عصرًا - مساءً.

ظرف المكان: أمامها - حولها - فوقها - تحتها.

إجابة تمرين (٢)

- طالع محمد الشعرَ الجاهليَّ سنةً. - سهر المريض ليلةً طويلةً.

- سار الحراسُ قدامَ موكب الرئيس. - وقف الناسُ دقيقةً حدادًا على المفقودين.

- تجاوزنا أسبوعًا. - سافرنا حينًا وأقمنا أحيانًا.

- جلسَ محمد إزاءَ صديقه. - سافر على فجرًا.

- سكتَ الخطيبُ برهةً. - سأزورك غداً.

- تصادقنا زمناً. - قابلتُ محمدًا عشيّةً.

- عشنا معاً دهرًا. - أقام على في قريتنا هنيهةً.

- درستُ الإنجليزيةَ عامًا.

إجابة تمرين (٣)

(١) يظهر القمرُ ليلاً. (٢) تطلعُ الشمسُ صباحًا.

(٣) وضعتُ أنابيبُ الماء تحت الأرض. (٤) انتظرتُ صديقي ساعةً.

(٥) وقف القطارُ سويعةً. (٦) يقع إقليم مصر شمال السودان.

(٧) ذهبتُ إلى المدرسة ضحى. (٨) يقع المقطم وسط القاهرة.

(٩) يشتدُّ البردُ شتاءً. (١٠) تلزمُ النملةُ مسكنها شتاءً.

إجابة تمرين (٤)

(١) - أعود من عملي عصرًا. - يذهبُ الفلاحُ إلى حقله بُعيدَ الفجر.

- يسقطُ المطرُ شتاءً. - تكثرُ الهوامُ صيفًا.

- لا تغفلُ عن متاعك برهةً.

- (٢) - وقف الطلاب أمام العلم.
 - اتخذ محمد بيتاً فوق الجبل.
 - سار الولد خلف أبيه.
 - مدّ العمال أسلاك الهاتف تحت الأرض.
 - يطوف المسلمون حول الكعبة.

(٣) رأى هؤلاء الفتيات أباك صباحاً. (٤) الطلاب وضعوا أقلامهم فوق المنضدة.

إجابة تمرين (٥)

إذا أقبل يوم العطلة أستيقت صباحاً، ثم أذهب إلى النيل، أجلس أمامه فأستمع بمنظر المياه وهي تقبل هادئة متجهة شمالاً، وقد أركب فوق أحد المراكب ظهراً، حتى إذا مالت الشمس نحو المغيب مساءً، عدت إلى منزلي وقد امتلأت نفسي سروراً وبهجةً.

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) اختفى : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح المقدر.
 الولدُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
 وراء : ظرفٌ مكانٍ منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.
 الشجرة : مضافٌ إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
 (٢) سافر : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.
 أخوك : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.
 إلى : حرفٌ جرٌّ مبنيٌّ على السكون.
 الأقصر : اسمٌ مجرورٌ بإلى، وعلامة جره الكسرة.
 شتاءً : ظرفٌ زمانٍ منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

النحو
الواضح

المجلد الأول

الجزء الثالث

3

الْمَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ، وَتَطَابُقُهُمَا

✖ الأمثلة :

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| النَّعْمُ شَرِسٌ. | ١ | الْبَنَاتُ هُنَّ مُجْتَهِدَاتٌ. |
| الْكَلْبُ أَلِفٌ. | | الْحَدِيقَتَانِ مُثْمِرَتَانِ. |
| النَّجْمُ لَامِعٌ. | | الْحُجْرَتَانِ وَاسِعَتَانِ. |
| *** | | |
| الْبَطَّةُ سَابِحَةٌ. | ٢ | الْمُحْسِنُونَ مَمْدُوحُونَ. |
| زَيْنَبٌ مُطِيعَةٌ. | | التَّلَامِيذُ أَذْكِيَاءُ. |
| الْمَدِينَةُ عَامِرَةٌ. | | الْكُسَالَى مُعَاقِبُونَ. |
| *** | | |
| التَّلْمِيزَانِ حَاضِرَانِ. | ٣ | السَّيِّدَاتُ مُهَذَّبَاتٌ. |
| الْكِتَابَانِ جَدِيدَانِ. | | الشَّجَرَاتُ مُورِقَاتٌ أَوْ مُورِقَةٌ. |
| الْخَفِيرَانِ سَاهِرَانِ. | | الْقُصُورُ عَالِيَةٌ أَوْ عَالِيَاتٌ |

✚ البحث :

انظر إلى المبتدأ في كل طائفة من الأمثلة السابقة، ووازن بينه وبين الخبر، تجد أن المبتدأ في الطائفة الأولى مفرد مذكر، وأن الخبر كذلك، وأنه في الطائفة الثانية مفرد مؤنث، وكذلك الخبر، وإذا نظرت إلى الطائفة الثالثة رأيت المبتدأ مثنى مذكراً ورأيت الخبر مثله، وتجد في الطائفة الرابعة كلاً من المبتدأ والخبر مثنى مؤنثاً، وفي الطائفة الخامسة ترى المبتدأ جمع مذكر عاقل والخبر كذلك، أما الطائفة السادسة فالمبتدأ فيها إما جمع مؤنث عاقل وهو " السيدات " في مثالنا وخبره جمع مؤنث عاقل أيضاً، وإما جمع مؤنث سالم لغير العاقل، أو جمع تكسير لغير العاقل، وخبر هذين يجوز أن يكون جمع مؤنث ويجوز أن يكون مفرداً مؤنثاً.

القواعد

- (١٠٠) الخبر يطابق المبتدأ في الأفراد، والتنثية، والجمع، والتذكير، والتأنيث.

(١٠١) إذا كان المبتدأ جمعاً لغير عاقل يجوز الإخبار عنه بالجمع وبالمفرد المؤنث.

تمرين (١)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، وأخبر عنه :

- الذَّراجة - المنزل - الساعة - الحارسان - الراكبون
البحار - المعلمتان - النهر - الخادمتان - النافذتان
القلمان - الجبال - العُمال - المدارس - السواردا

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ يناسبه :

- سريعُ العدو - مضيئة - لامعاتُ في السماء - ذكيةُ الراححة
ناجحون - مذبوحتان - ضروريٌ للحياة - مُعتنَّياتُ بأطفالهن
مفروشات - فائزون - غائبات

تمرين (٣)

حوّل المبتدأ في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنثة، ثم إلى المثنى بنوعيه، ثم إلى الجمع بنوعيه.

مُطِيعٌ والديه محبوبٌ عند الله والناس.

تمرين (٤)

- أ - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مذكر للعقلاء.
ب - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مؤنث للعقلاء.
ج - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع تكسير للعقلاء.
د - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مؤنث لغير العقلاء.
هـ - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع تكسير لغير العقلاء.

تمرين (٥)

كوّن ثمانى جمل يكون المبتدأ في كل واحدة منها اسماً موصولاً، مع استيفاء جميع الأسماء الموصولة التي عرفتھا.

تمرين (٦)

هات خمس جمل يكون المبتدأ في كل واحدة منها اسم إشارة، مع استيفاء جميع أسماء الإشارة.

تمرين (٧)

كوّن خمس جمل يكون المبتدأ في كل منها ضميراً منفصلاً للخطاب، مع الإتيان بجميع ضمائر الخطاب.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- الدراجة مسرعة. - البحار عميقة. - المنزل واسع.
- المعلمتان مهذبتان. - الساعة مُعطلة. - النهر فائض بالماء.
- الحارسان منتبهان. - الخادمتُ أمينات. - الراكبون جالسون.
- النافذتان مفتوحتان. - القلمان ثمينان. - العمالُ مُجهدون.
- الجبالُ راسية. - الوارداتُ متنوعة. - المدارسُ مزدحمة.

إجابة تمرين (٢)

- الحصانُ سريعُ العدو. - الشمعةُ مُضيئة.
- النجومُ لامعاتُ في السماء. - الوردَةُ ذكيةُ الرائحة.
- الطلابُ ناجحون. - الشاتان مذبوحتان.
- الماءُ ضروريٌ للحياة. - الأمهاتُ معتنياتُ بأطفالهن.
- طرقاتُ القصر مفروشات. - المجتهدون فائزون.
- الطالباتُ غائبات.

إجابة تمرين (٣)

- مطيعةٌ والديها محبوبةٌ عند الله والناس. - مطيعا والديهما محبوبان عند الله والناس.
- مطيعةٌ والديهما محبوبتان عند الله والناس. - مطيعو والديهم محبوبون عند الله والناس.
- مطيعاتُ والديهن محبوباتُ عند الله والناس.

إجابة تمرين (٤)

- (أ) - الصادقون محبوبون. - العمالُ ذاهبون إلى مصانعهم.
- الطلابُ المجتهدون مُكرمون.

(ب) - الفتياتُ مهذَّباتٌ. - الخادِماَتُ الأُمِيناتُ محبوباتٌ.

- الكاذباتُ منبذات.

(ج) - الجنودُ مستعدون لخوض المعركة. - الشبانُ عمادُ الأُمَّة.

- العلماءُ أساسُ الحضارة.

(د) - الشجراتُ مورقة. - الورداتُ مقطوفات.

- النخلاتُ باسقات.

(هـ) - الأسودُ جائعةٌ. - الجبالُ راسيات. - المبانيُ شاهقة.

إجابة تمرين (٥)

- الذى مررتَ به حضر. - التى رأيتها أعرفها.

- اللذان اجتهدا تفوقًا. - اللتان غابتا ستعاقبان.

- الذين استحبوا النوم على العمل تأخروا. - اللاتى نجحن مكرمات.

- مَنْ يُكرمكَ أكرمهُ. - ما فى مكتبتي من كتبٍ ملكٌ لك.

إجابة تمرين (٦)

- هذا محمدٌ. - هذه امرأةٌ متلفعةٌ بِبرِّدها.

- هذان طائران يحلقان. - هاتان الصحيفتان واسعتا الانتشار.

- هؤلاء الكُتاب محبوبون.

إجابة تمرين (٧)

- أنتَ رجلٌ مهذبٌ. - أنتِ امرأةٌ مجتهدةٌ.

- أنتما طالبان متميزان. - أنتم ناجحون.

- أنتن صابرات.

خبر المبتدأ حين يكون جملة، أو شبه جملة

✖ الأمثلة :

| | |
|-----------------------------|---|
| الحركة تُقَوِّى العَضَلَات. | ١ |
| النظافة تُنَشِّطُ الجسمَ. | |
| أَنْتَ أَطَعْتَ الأَمْرَ. | |
| السُّلْحَفَةُ زَحَفَتْ. | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| المُهَذَّبُ أَصْدَقَاؤُهُ كَثِيرُونَ. | ٢ |
| المِصْبَاحُ ضَوْءُهُ شَدِيدٌ. | |
| الْبِنْتُ جَمَالُهَا الشَّرْفُ. | |
| التُّجَّارُ شِعَارُهُمُ الصَّدِيقُ. | |

✚ البحث :

الاسم الواقع فى أول كل مثال من الأمثلة السابقة **مبتدأ**، فأين خبره ؟ خذ الطائفة الأولى من الأمثلة، تجد **جملة فعلية** بعد كل مبتدأ، وأنه إذا حذفت هذه الجملة لا تتم الفائدة بالمبتدأ وحده. ولما كان الخبر دائماً هو الذى يُتِمُّ الفائدة، وجب أن تكون هذه الجملة خبر المبتدأ، ومن السهل أن تدرك من الأمثلة أن كل جملة من هذه الجمل تشتمل على **ضمير يربطها بالمبتدأ**.

ثم انظر إلى الطائفة الثانية من الأمثلة، تجد بعد كل مبتدأ اسماً مرفوعاً، فهل هذا الاسم هو الخبر ؟ لا ؛ لأنه لا تتم به الفائدة، غير أنك إذا نظرت إلى العبارة كلها التى جاءت بعد كل مبتدأ، رأيتها تتألف من اسمين مرفوعين يكونان **جملة اسمية**. ورأيت أن الفائدة تتم بهذه الجملة الاسمية، فهذه الجملة إذاً هى الخبر، وإذا رجعت إلى كل جملة من هذه الجمل وجدت أنها تشتمل على **ضمير يربطها بالمبتدأ**.

تأمل بعد ذلك الطائفة الثالثة، تجد بعد كل مبتدأ حرف جر واسماً مجروراً به، وأن الفائدة تتم بهما معاً، فخير المبتدأ إذاً هو الجار والمجرور. ويسمى الجار والمجرور هنا **شبه جملة**. وإذا بحثت فى الطائفة الرابعة رأيت بعد كل مبتدأ ظرف مكان أو زمان، وأن الفائدة تمت بهذا الظرف، فيكون هو الخبر، ويسمى هذا أيضاً **شبه جملة**.

(١٠٢) كَمَا يَكُونُ خَبَرُ الْمَبْتَدَأِ مُفْرَدًا يَكُونُ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً، أَوْ جُمْلَةً اِسْمِيَّةً، أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ :
أَيُّ ظَرْفًا أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا.

(١٠٣) يَجِبُ أَنْ تُشْتَمِلَ جُمْلَةُ الْخَبَرِ عَلَى ضَمِيرٍ يَرْبِطُهَا بِالْمَبْتَدَأِ.

تمرين (١)

عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ خَبَرَ كُلِّ مَبْتَدَأٍ، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ :

الذبابة من الحشرات المؤذية، وضررها فوق كل ضرر، وأرجلها تحمل الجراثيم
من المرضى إلى الأصحاء، والرمد الحُبِّيُّ منتشر بمصر، لعدم عناية الأطفال بطرد
الذباب عن أعينهم، فنظافة الجسم فائدتها عظيمة؛ لمنع سقوط الذباب على الوجه والعينين.
والوقاية منه في المنازل عمادها تغطية المطعومات والمشروبات.

تمرين (٢)

اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ خَبْرًا لِمَبْتَدَأٍ يَنَاسِبُهَا :

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| (١) يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ. | (٢) تَغْنِيَانِ. | (٣) يُرْفَرِفُ بِجَنَاحِيهِ. |
| (٤) يَثْبُ عَلَى الْفَرِيَسَةِ. | (٥) يَدَافِعُونَ عَنْ أَوْطَانِهِمْ. | (٦) يَدَافِعُونَ عَنْ أَوْطَانِهِمْ. |
| (٧) يَجْرُانِ الْعَجَلَةَ. | (٨) يَقْتَصِدَانِ فِي النَفَقَاتِ. | (٩) يَتَحَرَّكَانِ عِنْدَ الْمَضْغِ. |
| (١٠) يَتَبَاعَدُونَ عَنِ الرِّذِيلَةِ. | (١١) تَدْخُلَانِ النُّورَ وَالْهَوَاءَ. | (١٢) يَحِبُّهَا أَبُوهَا. |

تمرين (٣)

اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ خَبْرًا لِمَبْتَدَأٍ يَنَاسِبُهَا :

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| (١) أَزْهَارُهُ كَثِيرَةٌ. | (٣) تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ. | (٥) غِلَافُهُمَا جَدِيدٌ. |
| (٢) رَأْيُهُنَّ سَدِيدٌ. | (٤) مَلَابِسُهُمْ نَظِيفَةٌ. | (٦) فِنَاؤُهَا وَاسِعٌ. |

تمرين (٤)

اجْعَلْ كُلَّ ظَرْفٍ، وَجَارٍّ وَمَجْرُورٍ فِيمَا يَأْتِي خَبْرًا لِمَبْتَدَأٍ يَنَاسِبُهُ :

- | | | |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| (١) فِي الشَّبَكَةِ. | (٢) تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ. | (٣) مِنْ دُودَةِ الْقَرَزِ. |
| (٤) بَيْنَ السَّحَابِ. | (٥) عَلَى الْمَائِدَةِ. | (٦) أَمَامَ الْقَاضِيِ. |
| (٧) فِي الْقَفْصِ. | (٨) فَوْقَ الشَّجَرَةِ. | (٩) خَلْفَ الْبَابِ. |

تمرين (٥)

أخبر عن الأسماء الآتية بجمل فعلية مناسبة :

الفيل - الشريكان - الفلاحون - الحمامة - المطر
السيّاح - الدراجتان - المتصارعان - المحسنات - المعلّات

تمرين (٦)

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجمل اسمية مناسبة :

التفاحة - المدرسة - الفقراء - الغنّيات - الوردتان

تمرين (٧)

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجار ومجرور :

الرنتان - السمك - المفتاح - المعطف - السكر - العصفور

تمرين (٨)

أخبر عن كل مبتدأ من المبتدآت الآتية بظرف مناسب، ووضعه في المكان الخالي :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (١) الثلوج . . . الجبال. | (٢) العُش . . . الشجرة. |
| (٣) الغوّاصة . . . الماء. | (٤) المحراث . . . الثورين. |
| (٥) السبورة . . . التلاميذ. | (٦) العفو . . . المقدرة. |

تمرين (٩)

- (١) كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة فعلية.
- (٢) كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة اسمية.
- (٣) كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جاراً ومجروراً.
- (٤) كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها ظرفاً.

تمرين (١٠)

- (١) كوّن جملةً، المبتدأ فيها اسمٌ موصول لجماعة الذكور، وخبره جملة فعلية.
- (٢) كوّن جملةً، المبتدأ فيها اسمٌ إشارة للمفردة المؤنثة، وخبره جملة اسمية.
- (٣) كوّن جملةً، المبتدأ فيها ضمير الغائبات، وخبره جار ومجرور.
- (٤) كوّن جملةً، المبتدأ فيها ضمير المتكلمين، وخبره ظرف.

تمرين (١١) فى الإنشاء

اكتب موضوعاً إنشائياً موجزاً فى " فوائد النار، ومضارها "، بحيث تشتمل إجابتك على جمل واقعة أخباراً، واستعن فى الكتابة بالعناصر الآتية :

الإضاءة - التدفئة - تكوين البخار - فائدها فى الصناعات
طهي الأطعمة - تدمير المنازل - إزهاق الأرواح

تمرين (١٢) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) الظلمُ مرتَّعهٌ وخيمٌ.

الظلم : مبتدأ مرفوع بالضممة.

مرتعه : مرتع مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضممة، والهاء مضاف إليه مبنى على الضم فى محل جر.

وخيمٌ : خبر المبتدأ الثانى مرفوع بالضممة، والجملة من المبتدأ الثانى وخبره فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.

(٢) الوسادة فوق السرير.

الوسادة : مبتدأ مرفوع بالضممة.

فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة، وهو خبر المبتدأ.

السرير : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

(٢) الحديقة أثمارها يانعة.

(١) الجاهل يعتمد على ماله.

(٤) الجنود حوّل الحصن.

(٣) اللؤلؤ من البحر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| نوعه | الخبر |
|-----------------------|-------------------------|
| شبه جملة (جار ومجرور) | من الحشرات |
| شبه جملة (ظرف مكان) | فوق |
| جملة فعلية | تحملُ |
| مفردٌ | منتشرٌ |
| جملة اسمية | فائدتها عظيمةٌ |
| جملة اسمية | عمادها تغطيةُ المطعومات |

إجابة تمرين (٢)

- (١) البطُ يسبحُ في الماء. (٢) الفتاتان تُغنيان.
- (٣) النَّسرُ يرفرفُ بجناحيه. (٤) الأسدُ يثبُ على الفريسة.
- (٥) الجنودُ يدافعون عن أوطانهم. (٦) الضباط يدافعون عن أوطانهم.
- (٧) الحصانان يجران العجلة. (٨) الخادمتان تقتصدان في النفقات.
- (٩) الفكان يتحركان عند المضغ. (١٠) العقلاء يبتعدون عن الرذيلة.
- (١١) النافذتان تدخلان النور والهواء. (١٢) الفتاة يحبُّها أبوها.

إجابة تمرين (٣)

- (١) البستانُ أزهاره كثيرةٌ. (٢) العاقلاتُ رأيهنَّ سديدٌ.
- (٣) الجنةُ تحت أقدام الأمهات. (٤) التلاميذُ ملابسهم نظيفةٌ.
- (٥) الكراسيُ غلافها جديدٌ. (٦) المدرسةُ فناؤها واسعٌ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) الصيِّدُ في الشبكة. (٢) الجنةُ تحت أقدام الأمهات.
- (٣) الحريرُ من دودة القز. (٤) القمرُ بين السحاب.
- (٥) الطعامُ على المائدة. (٦) المتهمُ أمام القاضي.
- (٧) العصفورُ في القفص. (٨) الطائرُ فوق الشجرة.
- (٩) الكلبُ خلف الباب.

إجابة تمرين (٥)

- الفيلُ يعيشُ في الغابة.
- السَّيَّاحُ يجوبون البلاد.
- الشريكان يتشاجران.
- الدراجتان تسرعان.
- الفلاحون يزرعون القمح.
- المتصارعان يتنافسان.
- الحمامةُ تحلقُ فوق البيت.
- المحسناتُ يساعذنَ الفقراء.
- المطرُ يهطلُ بشدة.
- المعلمات يقرأنَ الدرسَ.

إجابة تمرين (٦)

- التفاحةُ لونها أحمرُ.
- الغنياتُ مالهنَّ كثيرٌ.
- المدرسةُ فناؤها واسعٌ.
- الوردتان رائحتهما جميلةٌ.
- الفقراءُ مالههم قليلٌ.

إجابة تمرين (٧)

- الرئتان في الصدر.
- المعطفُ على كتفي.
- السمكُ في الماء.
- السكرُ في الكوب.
- المفتاحُ في الباب.
- العصفورُ في القفص.

إجابة تمرين (٨)

- (١) الثلوج فوق الجبال.
- (٢) العُشُ فوق الشجرة.
- (٣) الغواصةُ تحت الماء.
- (٤) المحراثُ خلفَ الثورين.
- (٥) السبورةُ أمامَ التلاميذ.
- (٦) العفوُ عندَ المقدرة.

إجابة تمرين (٩)

- (١) - محمدٌ يكتبُ الدرسَ.
- (٢) - خالدٌ خلَّقه حسنٌ.
- (٣) - الكتابُ على الرفِّ.
- (٤) - الحقُّ فوقَ القوة.
- عليٌّ يقرأُ الصحيفةَ.
- فاطمةُ رأيها سديدٌ.
- النقودُ في جيبِي.
- الحارسُ أمامَ البابِ.
- المصارعان يدخلان الحلبةَ.
- المعلمةُ صوتها عالٍ.
- الحقيقةُ في يدي.
- البستانُ حولَ المنزلِ.

إجابة تمرين (١٠)

- (١) الذين فازوا ينالون الجائزة. (٢) هذه البنت خلُقها حسنٌ.
(٣) هُنَّ في المدرسة. (٤) نحنُ عند حُسْنِ ظَنِّ مُعَلِّمنا.

إجابة تمرين (١١)

تتعدد فوائد النار؛ فهي تضيء الظلام، وتدفي المكان، وإذا زاد اشتعالها زادت حرارتها، وهذه الحرارة العالية تفيدُ في الصناعة، كما أنها تفيد في طهي الطعام. لكن للنار مضارُّها، فهي تدمر المنازل إذا شبَّ حريق، وقد تزهق الأرواح.

إجابة تمرين (١٢)

- (ب) (١) **الجاهلُ** : مبتدأ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
يعتمدُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.
على : حرف جرٌّ مبنيٌّ على السكون.
ماليه : اسمٌ مجرورٌ بـعلى، وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.
(٢) **الحديقةُ** : مبتدأ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
أثمارُها : مبتدأ ثانٍ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة، و(ها) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
يانعةٌ : خبرُ المبتدأ الثاني مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة. والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.
(٣) **اللولؤُ** : مبتدأ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
من : حرف جر مبنيٌّ على السكون، وتحرك بالفتح تخلصًا من التقاء الساكنين.
البحر : اسم مجرور بمن، وعلامة جره الكسرة.
(٤) **الجنودُ** : مبتدأ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
حول : ظرف مكان مبني على الفتح، في محل رفع خبر المبتدأ.
الحصن : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

خبر النواسخ حين يكون جملة ، أو شبه جملة

✖ الأمثلة :

- | | |
|-----------------------------|--|
| (١) كان المريض يتألم. | (٩) إِنَّ المَجْدَ يَنْفَعُ نَفْسَهُ. |
| (٢) كان الشتاء برده شديداً. | (١٠) إِنَّ الولدَ زَيْنَتُهُ الأدبُ. |
| (٣) كان الماء في الكوب. | (١١) إِنَّ الحياءَ من الإيمان. |
| (٤) كان الحارس خلف الباب. | (١٢) إِنَّ الحُكْمَ بعدَ التَّجَرُّبَةِ. |

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (٥) أَصْبَحَ الطائرُ يَغْنَى. | (١٣) لَعَلَّ الغائبَ يَعودُ. |
| (٦) أصبح الوردُ رائحته جميلة. | (١٤) لعل الامتحان أسئلته سهلة. |
| (٧) أصبح الكسلانُ في حيرة. | (١٥) لعل محمداً في المنزل. |
| (٨) أصبح الطلُّ فوق الأزهار. | (١٦) لعل المبرة فوق الكرسي. |

✚ البحث :

عَرَفْتَ في درس قبل هذا أن خبر المبتدأ كما يكون مفرداً يكون جملة وشبه جملة، وإذا بحثت في هذه الأمثلة على النحو الذي رسمناه في الدرس السابق، عَرَفْتَ أن خبر كان وأصبح، وخبر إن ولعل، كما يكون كلُّ منهما مفرداً يكون جملة وشبه جملة، وقد اقتصرنا على فعلين من كان وأخواتها، وعلى حرفين من إن وأخواتها، لأنك تستطيع أن تقيس عليها بقية الأفعال والحروف الناسخة.

القاعدة

(١٠٤) خبرُ كان وأخواتها، وخبرُ إن وأخواتها كما يكون كلُّ منهما مفرداً يكون جملة فعلية، وجملة اسمية، وشبه جملة.

تمرين (١)

بيِّن نوع أخبار كان وأخواتها، وإن وأخواتها في العبارة الآتية :

كان الناس يظنون أن فن الطيران نجاحه مستحيل، وصاروا يسنخرون من كل من يظل يعمل لتحقيقه؛ لأنهم يرون أن الإنسان عزمه محدود، وأنه لن يزال على حالته التي خُلِقَ عليها ما دام لم يخلق كالطائر، ولكن المخترعين آمالهم بعيدة، فتأثروا حتى تم نجاح

الطيران، وأصبح من أحسن وسائل الانتقال، واستطاع الطيارون أن يعبروا المحيط الإطلنطى من أمريكا إلى أوربا بلا خوف كأنهم فوق بساط سليمان.

تمرين (٢)

ضع جملة فعلية لتكون خبراً لكان أو إحدى أخواتها فى كل مما يأتى :

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (١) كان المطر . . . | (٢) أمست الناحجات . . . |
| (٣) لا ينفك الكلب . . . | (٤) يصبح الصناع . . . |
| (٥) ما زال الجهل . . . | (٦) أضحت المريضة . . . |
| (٧) ما برح المزاح . . . | (٨) ليس الحسد . . . |
| (٩) يظل الحصانان . . . | (١٠) ما فتئ الصدق . . . |
| (١١) لا أكلمك مادمت . . . | (١٢) صار الدّم . . . |

تمرين (٣)

ضع جملة اسمية لتكون خبراً لكان، أو إحدى أخواتها فى كل مما يأتى :

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| (١) لم يكن الشارع . . . | (٢) أمسى الفلاحون . . . |
| (٣) ما برحت الممرضات . . . | (٤) أصبحت الحديقة . . . |
| (٥) بات السجينان . . . | (٦) ما فتئ المخترع . . . |
| (٧) أضحى الصائم . . . | (٨) صار المصباح . . . |
| (٩) ما انفك الحزين . . . | (١٠) ظلت النافورة . . . |
| (١١) مازال العلماء . . . | (١٢) لا ينبت الزرع مادامت الأرض . . . |

تمرين (٤)

ضع جملة فعلية لتكون خبراً لإن، أو إحدى أخواتها فى كل مما يأتى :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (١) إن العلم . . . | (٢) أنت ذكى لكنك . . . |
| (٤) ليت الموتى . . . | (٣) ثق أن القطار . . . |
| (٥) كأن البيّغاء . . . | (٦) لعل الجاهلات . . . |

تمرين (٥)

ضع جملة اسمية لتكون خبراً لإن، أو إحدى أخواتها فى كل مما يأتى :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (١) إن القمر . . . | (٢) ليت البئر . . . |
|--------------------|---------------------|

- (٣) أبى طبيب لكنَّ محمداً. . . (٤) كأن البحر . . .
(٥) بلغنى أن الصحراء . . . (٦) لعلَّ المُمتَلِّين . . .

تمرين (٦)

ضع جاراً ومجروراً ليكونا خبراً فى كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) كان الخادم . . . (٢) أمسى الشرطى . . .
(٣) لا يَنفك المجرم . . . (٤) إن الماء . . .
(٥) ليت النقود . . . (٦) كأن ذراعى الأسد . . .

تمرين (٧)

ضع ظرفاً ليكون خبراً فى كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) أصبح التلميذ . . . (٢) علمت أن الامتحان . . .
(٣) أضحى الشمس . . . (٤) ظلَّ الطائر . . .
(٥) لعلَّ الاحتفال . . . (٦) كتابك عندى لكنَّ كتابى . . .

تمرين (٨)

- (١) كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان، والخبر جملة فعلية.
(٢) كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان، والخبر جملة اسمية.
(٣) كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان، والخبر جار ومجرور.
(٤) كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان، والخبر ظرف.
(٥) كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن، والخبر جملة فعلية.
(٦) كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن، والخبر جملة اسمية.
(٧) كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن، والخبر جار ومجرور.
(٨) كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن، والخبر ظرف.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

— أنواع أخبار كان وأخواتها:

على حالته شبه جملة (جار ومجرور)

يظنون جملة فعلية

يسخرون جملة فعلية

يعمل جملة فعلية

- أنواع أخبار إن وأخواتها:

نجأه مستحيل جملة اسمية

يرون جملة فعلية

عزمه محدود جملة اسمية

لم يخلق جملة فعلية

من أحسن شبه جملة (جار ومجرور)

لن يزال جملة فعلية

آمالهم بعيدة جملة اسمية

فـ فوق شبه جملة (ظرف مكان)

إجابة تمرين (٢)

- (١) كان المطرُ يهطلُ.
- (٢) أُمست الناجحاتُ يتلقين التهانى.
- (٣) لا ينفكُ الكلبُ ينبُحُ.
- (٤) يصبح الصناعُ يتوافدون إلى العمل.
- (٥) ما زال الجهلُ يضرُّ أهله.
- (٦) أضحت المريضة تتوجعُ.
- (٧) ما برح المزاحُ يفسد بين الأصدقاء.
- (٨) ليس الحسدُ ينفعُ.
- (٩) يظلُّ الحصانان يتباريان.
- (١٠) ما فتىءَ الصدقُ يُنجى صاحبه.
- (١١) لا أكلمك ما دمت تُعرضُ عني.
- (١٢) صار الدمُ يسيلُ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) لم يكن الشارعُ مصابيحهُ موقدةً.
- (٢) أُمسى الفلاحون ديونُهُم كثيرةً.
- (٣) ما برحت الممرضاتُ أخلاقهنَّ حميدةً.
- (٤) أصبحت الحديقةُ أزهارُها يانعةً.
- (٥) بات السجينان أفكارهما شاردةً.
- (٦) ما فتىءَ المخترعُ مُتَقَدِّ ذهنهُ.
- (٧) أضحى الصائمُ بطنهُ خاويةً.
- (٨) صار المصباحُ زيتهُ قليلً.
- (٩) ما انفكَّ الحزين دمعهُ يسيلُ.
- (١٠) ظلت النافورة ماؤها متدفقً.
- (١١) ما زال العلماءُ عطاؤهم متواصلً.
- (١٢) لا ينبت الزرعُ ما دامت الأرضُ ماؤها قليلً.

إجابة تمرين (٤)

- (١) إنَّ العلمَ يهدى الأمم.
- (٢) أنت ذكى لكنك تتعجلُ.
- (٣) ثِقْ أن القطار قد انطلق.
- (٤) ليت الموتى يسمعون.
- (٥) كأن الببغاء يتكلم.
- (٦) لعل الجاهلات يتعلمن.

إجابة تمرين (٥)

- (١) إن القمرَ نورُهُ يَهْدِي السائرين.
(٢) ليت البئرَ ماؤها يفيضُ.
(٣) أبى طبيبٌ لكنَّ محمدًا أبوه مهندس.
(٤) كأنَّ البحرَ أمواجهُ جبالٌ.
(٥) بلغنى أن الصحراءَ أطرافها متراميةٌ.
(٦) لعلَّ الممثلين أدوارهم صعبةٌ.

إجابة تمرين (٦)

- (١) كان الخادمُ على أهبة الاستعداد.
(٢) أمسى الشرطيُّ في عربته.
(٣) لا ينفك المجرمُ عن عادته.
(٤) إنَّ الماءَ في الكوب.
(٥) ليت النقود معي.
(٦) كأنَّ ذراعَي الأسد من حديد.

إجابة تمرين (٧)

- (١) أصبح التلميذُ فوقَ سريره.
(٢) علمتُ أن الامتحانَ غدًا.
(٣) أضحت الشمسُ بين السحاب.
(٤) ظلَّ الطائرُ فوقَ الشجرة.
(٥) لعلَّ الاحتفالَ مساءً.
(٦) كتابك عندي لكنَّ كتابي عندك.

إجابة تمرين (٨)

- (١) - أصبح المريضُ يتألم.
- أمسى الجيشُ وقد انتصر.
- ما فتىء النيلُ يفيضُ.
- بات الكلبُ ينبجُ.
- ما زالت السماءُ تمطرُ.
(٢) - أمسى المريضُ جرحه غائرُ.
- أمسى محمدٌ بيتهُ مزدحمٌ بالضيوف.
- أصبح محمدٌ في فراشه.
- أضحي الفلاحُ في حقله.
- لم يزل القعيدُ على كرسيه.
(٣) - أصبح محمدٌ في فراشه.
- أضحي الفلاحُ في حقله.
- لم يزل القعيدُ على كرسيه.
(٤) - سأتيك ما دام محمد عندك.
- ظلَّ العصفورُ فوقَ الشجرة.
- ما فتئت فاطمةُ أمامَ المرأة.
- أمسى الجيشُ وقد انتصر.
- بات الحارسُ خلفَ الباب.
- ما زال الأسدُ داخلَ القفص.

(٥) - إِنَّ السَّحَابَ يَنْقَشِعُ.

- كَانَ الْحُزْنَ يُقْبِلُ كَاللَّيْلِ.

- لَعَلَّ السَّمَاءَ تَمْطُرُ.

(٦) - إِنَّ الظَّلَمَ عَاقِبَتُهُ وَخِيَمَةٌ.

- كَانَ مُحَمَّدًا وَجْهَهُ وَجْهٌ أَسَدٍ.

- السَّهْرُ مُضِرٌّ لَكِنَّ الْأُمَّ قَلْبُهَا رَحِيمٌ.

(٧) - إِنَّ الْقَطَارَ بِالمَحْطَةِ.

- لَعَلَّ مُحَمَّدًا فِي بَيْتِهِ.

- سَمِعْتُ أَنَّكَ عَلَى سَفَرٍ.

(٨) - إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

- عَلِمْتُ أَنَّ سَفْرَكَ غَدًا.

- لَعَلَّ لِقَاءَنَا ظَهَرَ.

- لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ.

- سَمِعْتُ أَنَّكَ سَتَسَافِرُ.

- لَعَلَّ التَّائِبَ ذَنْبُهُ مَغْفُورٌ.

- لَيْتَ الْمَجْرِمَ عَقْلُهُ يَثُوبُ إِلَى رَشْدِهِ.

- لَيْتَهُمْ عَلَى الْحَقِّ.

- يَلْعَبُ الْغُلَامُ الْكُرَةَ كَأَنَّهُ فِي مَعْرَكَةٍ.

- لَيْتَ مُحَمَّدًا بَيْنَنَا.

- حَضَرْتُ قَبْلَ الْغُرُوبِ لَكِنَّ الْمَوْعِدَ عِشَاءً.

مَوَاضِعُ فَتْحِ هَمْزَةِ "أَنَّ"

× الأمثلة :

- | | |
|---|-------|
| (يَسْرُنِي أَنْكَ مُطِيعٌ .) | (١) |
| (يُؤْلَمُنِي أَنَّ الْغُبَارَ كَثِيرٌ .) | (٢) |
| (أَتَمْنِي أَنَّ الْقَمَرَ طَالَعٌ .) | (٣) |
| (عَلِمْتُ أَنَّ الْقِطَارَ مُتَحَرِّكٌ .) | (٤) |
| (ظَنُّهُ أَنَّ النَتِيجَةَ حَسَنَةٌ .) | (٥) |
| (عُرِفَ أَنَّ السَّارِقَ جَرِءٌ .) | (٦) |
| (أَعْطَيْتَهُ لِأَنَّهُ فَقِيرٌ .) | (٧) |
| (لَاشْكُ فِي أَنَّ الْأَدَبَ وَاجِبٌ) | (٨) |
| (يَسْرُنِي إِطَاعَتَكَ) | |
| (يُؤْلَمُنِي كَثْرَةُ الْغُبَارِ) | |
| (أَتَمْنِي طُلُوعَ الْقَمَرِ) | |
| (عَلِمْتُ تَحَرُّكَ الْقِطَارِ) | |
| (ظَنُّهُ حُسْنُ النَتِيجَةِ) | |
| (عُرِفَ جَرَأَةُ السَّارِقِ) | |
| (أَعْطَيْتَهُ لِفَقْرِهِ) | |
| (لَاشْكُ فِي وَجُوبِ الْأَدَبِ) | |

✦ البحث :

يجمل بنا قبل أن نأخذ في دراسة هذه الأمثلة، أن نشرح معنى كلمة واحدة لا بد لك من فهمها أولاً لتدرك هذا الدرس إدراكاً تاماً.

سبق لك أن **الفعل** يدل على شيئين، فهو يفيد حصول عمل من الأعمال. وأن هذا العمل يحصل في زمان خاص، فالفعل "**شرب**" يدل على حصول عمل هو الشرب في الزمن الماضي، و "**ينام**" يدل على النوم في الحال أو الاستقبال، و "**قف**" يدل على طلب الوقوف في الاستقبال، هذا العمل الذي يدل عليه كل فعل يسمى مصدرًا، فمصدر **لَعِبَ** **اللَّعِبِ**. ومصدر **استغفر** **الاستغفار**، ومصدر **اجتمع** **الاجتماع**، وهكذا يمكنك أن تأتي بمصادر لكثير من الأفعال التي تعرفها.

إذا علمت ذلك فارجع إلى الأمثلة السابقة، وقابل بين كل مثال والجملة التي أمامه من حيث اللفظ والمعنى، تجد أولاً أنه وُضِعَ في كل جملة مصدر في مكان أن واسمها وخبرها، وأن هذا المصدر في كل جملة مفهوم من خبر أن التي في المثال المقابل لها، **فإِطَاعَةٌ**. و**كَثْرَةٌ**. و**طُلُوعٌ**. و**تَحَرُّكٌ** مفهومة من **مُطِيعٌ**. و**كَثِيرٌ**. و**طَالَعٌ**. و**مُتَحَرِّكٌ** وهلم جرا. وتجد ثانيًا أن وضع المصدر في كل جملة مكان أن واسمها وخبرها لم يحدث تغييراً في المعنى.

فكل مثال من الأمثلة السابقة يتضمن إذاً مصدرًا مفهوماً من خبر أن ولما كان هذا المصدر لم يُذكر صريحاً سمّي **مصدراً مؤولاً**.
 وإذا تأملت همزة أن في هذه الأمثلة وأشباهها التي يمكن أن يوضع المصدر فيها موضع أن واسمها وخبرها وجدتها مفتوحة دائماً.
 ويسهل عليك أن تعرف إعراب كل مصدر مؤول في كل مثال من الأمثلة السابقة بالنظر إلى الجملة التي أمامه، فالمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في المثالين الأولين فاعل، وهو في المثالين الثانيين مفعول به، وفي المثالين الثالثين نائب فاعل، وفي المثالين الرابعين مجرور بحرف جر.

القواعد

- (١٠٥) تَفْتَحُ همزة أن إذا حُلَّتْ هي واسمها وخبرها محلَّ المَصْدَرِ.
 (١٠٦) المَصْدَرُ الْمُكُونُ من أن واسمها وخبرها يسمّى بالمَصْدَرِ الْمُؤُولِ.
 (١٠٧) يكون المَصْدَرُ الْمُؤُولُ فاعلاً، ومفعولاً به، ونائب فاعل، ومجروراً بحرف جر.

تمرين (١)

هاتِ مصدرَ كل فعل من الأفعال الآتية، وضعْ أربعة من هذه المصادر في جمل تامة :

| | | | | | | |
|----------|---|---------|---|-------------|---|------------|
| يَجْلِسُ | - | قَدَّمَ | - | يَتَصَرَّفُ | - | يُساعد |
| اتَّفَقَ | - | صَادَ | - | أَخْسنَ | - | اسْتَعَدَّ |
| يَبْكِي | - | يَعُودُ | - | تَسَابَقَ | - | يَمْرُضُ |

تمرين (٢)

هاتِ الفعل الماضي المأخوذ من كل مصدر من المصادر الآتية، واستعمل ثلاثة

أفعال في جمل تامة :

| | | | | | | |
|---------|---|-----------|---|----------|---|--------|
| الشكر | - | الاستفهام | - | الانطلاق | - | الخروج |
| المشي | - | المشاهدة | - | التسليم | - | الفرح |
| الكتابة | - | التدحرج | - | التباهي | - | الخوف |

تمرين (٣)

ضع بدل " أن " ومعموليتها مصدراً صريحاً في كل جملة من الجمل الآتية، وبيِّن موقعه من الإعراب :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (١) ظنَّ الطفل أن القمر صغير. | (٢) وجدتُ أن التأخير مضر. |
| (٣) وثقتُ من أن التاجر صادق. | (٤) يحسبُ البخيل أن المال خالد. |
| (٥) أخبرتُ بأن المسافر قدِم. | (٦) سرَّ عليّاً أنه ناجح. |

تمرين (٤)

اجعل المصدر الصريح في كل جملة من الجمل الآتية مصدراً مؤولاً من " أن " واسمها وخبرها :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (١) يؤلمني احتياج البائسين. | (٢) أخشى افتراس الأسد. |
| (٣) علمت إفادة الدواء. | (٤) عَجِبْتُ من احتيال الثعلب. |
| (٥) سرَّ التلميذ بنجاحه. | (٦) سُرِرْتُ من سرعة القطار. |
| (٧) اشتهر ذكاء الفيل. | (٨) فرحت بجمال الدار. |
| (٩) أدهشني صبر الجمل. | (١٠) أحزنني إهمالك. |

تمرين (٥)

بين سبب فتح همزة " أن " في الجمل الآتية ومواقع المصادر المؤولة من الإعراب :

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| (١) أعلن أن الحمى منتشرة. | (٢) يُزعج الملاح أنَّ الريح شديدة. |
| (٣) أغضبك أن القلم مكسور. | (٤) أعتقدُ أن الله قادر. |
| (٥) حزن الفلاح لأن النيل منخفض. | (٦) علِمَ أن الخبر صحيح. |

تمرين (٦)

- (١) كوّن ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من " أن " ومعموليتها في كل منها مفعولاً به.
- (٢) كوّن ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من " أن " ومعموليتها في كل منها فاعلاً.
- (٣) كوّن ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من " أن " ومعموليتها في كل منها مجروراً بحرف جر.
- (٤) كوّن ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من " أن " ومعموليتها في كل منها نائب فاعل.

تمرين (٧) فى الإعراب

أ - نموذج :

أرجو أن أملئ يتحقق.

أرجو : فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الواو، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.

أن : حرف توكيد مبنى على الفتح.

أملئ : أمل اسم أن منصوب بفتحة مقدرة لوجود الكسر المناسب للياء، والياء ضمير مضاف إليه مبنى على السكون فى محل جر.

يتحقق : فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر أن، والمصدر المؤول من أن، واسمها، وخبرها مفعول به للفعل أرجو، وتقديره أرجو تحقق أملئ.

ب - أعرب الجمل الآتية :

- (١) أتمنى أن الحياة سعيدة. (٢) أشيع أن الجراد رحل عن مصر.
(٣) يؤلمنى أنك متألم. (٤) وثقت بأنك ماهر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- جلوس - تقديم - تصرف - مساعدة - اتفاق - صيد
إحسان - استعداد - بكاء - عودة - تسابق - مرض
مرض الغلام مرضاً شديداً. - الاتفاق خير من الافتراق.
أكثر من مساعدة الضعفاء. - الإحسان يورث الإيمان.

إجابة تمرين (٢)

- شكر - استفهم - انطلق - خرج - مشى - شاهد
سلم - فرح - كتب - تدرج - تباهى - خاف
شكر الناس المحسن. - انطلق القطار. - سلم على أهله.

إجابة تمرين (٣)

- (١) ظَنَّ الطفلُ صِغَرَ القمرِ. (مفعول به).
- (٢) وجدتُ ضررَ التأخير. (مفعول به).
- (٣) وثقتُ من صدقِ التاجر. (مجرور بمن).
- (٤) يحسبُ البخيلُ خلودَ المال. (مفعول به).
- (٥) أخبرتُ بِقدومِ المسافرين. (مجرور بالباء).
- (٦) سرَّ عليًّا نجاحُهُ. (فاعل).

إجابة تمرين (٤)

- (١) يؤلمني أَنَّ البائسين محتاجون.
- (٢) أخشى أَنَّ الأسدَ يفترسني.
- (٣) علمتُ أَنَّ الدواءَ مفيدٌ.
- (٤) عجبتُ من أَنَّ الثعلبَ محتالٌ.
- (٥) سرُّ التلميذُ بأنَّه نجح.
- (٦) سررتُ من أَنَّ القطارَ سريعٌ.
- (٧) اشتهر أَنَّ الفيلَ ذكيٌ.
- (٨) فرحتُ بأنَّ الدارَ جميلةٌ.
- (٩) أدهشني أَنَّ الجمَلَ صبورٌ.
- (١٠) أحزنني أَنَّكَ مُهمَلٌ.

إجابة تمرين (٥)

سبب فتح همزة (أَنَّ) في الجمل الآتية هو أنها حُلَّتْ هي واسمها وخبرها محل مصدر:

- (١) أعلن أَنَّ الحمى منتشرة. (نائب فاعل).
- (٢) يُزعج الملاح أَنَّ الرياحَ شديدةٌ. (فاعل).
- (٣) أغضبك أَنَّ القلمَ مكسورٌ. (فاعل).
- (٤) أعتقدَنَّ أَنَّ اللهَ قادرٌ. (مفعول به).
- (٥) حزن الفلاحُ لأنَّ النيلَ منخفضٌ. (مجرور باللام).
- (٦) علَّمَ أَنَّ الخبرَ صحيحٌ. (نائب فاعل).

إجابة تمرين (٦)

- (١) - علمتُ أَنَّكَ ناجحٌ. - ظنَّنتُ أَنَّ المطرَ شديدٌ هذا العام.
- أتمنى أَنَّكَ متفوقٌ.
- (٢) - يؤلمني أَنَّكَ مريضٌ. - يغضبُكَ أَنَّ المساءَ ممطرةٌ.
- يرضيك أَنَّكَ مِنْ حصل على الجائزة.

(٣) - سَعِدْتُ بِأَنَّكَ موجودٌ في الدار . - حَزَنْتُ لِأَنَّ مُحَمَّدًا مَرِيضٌ .

- عُوِقِبَ المجرمُ لِأَنَّهُ سَرَقَ .

(٤) - عَلِمَ أَنَّ مُحَمَّدًا مَرِيضٌ . - أَكَّدَ أَنَّ الخبرَ صَحِيحٌ .

- أَشِيعَ أَنَّ المرضَ منتشرٌ .

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١) أَتَمَنَّى : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة المقدرة على

الألف، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).

أَنَّ : حرف توكيد ونصب، مبنيٌّ على الفتح.

الحياةَ : اسمٌ (أَنَّ) منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

سعيدةٌ : خبرٌ (أَنَّ) مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

والمصدر المؤول من (أَنَّ) واسمها وخبرها، مفعولٌ به

للفعل (أَتَمَنَّى)، والتقدير: أَتَمَنَّى سعادةَ الحياة.

(٢) أَشِيعَ : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ للمجهول، مبنيٌّ على الفتح.

أَنَّ : حرف توكيد ونصب، مبنيٌّ على الفتح.

الجرادَ : اسمٌ (أَنَّ) منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

رحيلَ : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره

(هو)، والجهة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر (أَنَّ).

والمصدر المؤول من (أَنَّ) واسمها وخبرها، في محل رفع

نائب فاعل للفعل (أشيع)، والتقدير: أشيعَ رحيلُ الجراد.

عَنَ : حرف جرٌّ، مبنيٌّ على السكون.

مصرَ : اسم مجرور بعن، وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة،

لأنه ممنوعٌ من الصرف.

(٣) يُؤَلَمْنِي : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة، والياء ياء

المتكلم ضمير مبني السكون في محل نصب مفعول به.

أَنَّكَ : (أَنَّ) حرف توكيد ونصب، مبني على الفتح. والكاف

ضمير مبني على الفتح في محل نصب اسم (أَنَّ).

متألم : خبر (أنّ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

والمصدر المؤول من أنّ واسمها وخبرها في محل رفع فاعل.

(٤) **وتَقَبْتُ :** فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، وتاء

الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

بأنّك : الباء حرف جر مبني على الكسر، و(أنّ) حرف توكيد

ونصب مبني على الفتح، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل نصب اسم (أنّ).

ماهر : خبر (أنّ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

والمصدر المؤول من أنّ واسمها وخبرها في محل جر بحرف الجر.

المصدر المؤول من " أن والفعل "

✧ الأمثلة :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (يسرني صدقك) | (١) يسرني أن تصدق. |
| (يفرحك نجاحك) | (٢) يفرحك أن تتجح. |
| (يخاف نقص النيل) | (٣) يخاف أن ينقص النيل. |
| (يحب نشاطك) | (٤) يحب أن تنشط. |
| (فعلك الواجب خير لك) | (٥) أن تفعل الواجب خير لك. |
| (نصحك الصديق أفضل) | (٦) أن تنصح الصديق أفضل. |
| (المروءة احترامك نفسك) | (٧) المروءة أن تحترم نفسك. |
| (الشح بخلك بمال غيرك) | (٨) الشح أن تبخل بمال غيرك. |
| (طلب التلميذ الإجابة) | (٩) طلب التلميذ أن يجيب. |
| (أراد الناظر اختبرني) | (١٠) أراد الناظر أن يختبرني. |
| (رغبت في سفره) | (١١) رغبت في أن يسافر. |
| (عجبت من تكبرك) | (١٢) عجبت من أن تتكبر. |

✧ البحث :

عرفنا فيما مضى من الدروس أنَّ الحرف " أن " ينصب الفعل المضارع، والذي دعانا إلى العودة إليه الآن ما مرَّ في الدرس السابق من ذكر المصدر المؤول، فانظر إلى كل مثال من الأمثلة السابقة وإلى الجملة التي أمامه، تجد أنه أمكن أن يوضع مصدر موضع " أن " والفعل، من غير أن يتغير المعنى.

وإذا رجعت إلى الأمثلة وإلى الجمل التي أمامها، رأيت أنَّ المصدر المؤول من " أن " والفعل المضارع، حلَّ في كل مثالين على الترتيب محل الفاعل، ثم نائب الفاعل، ثم المبتدأ، ثم الخبر، ثم المفعول به، ثم المجرور بحرف جر.

القواعد

(١٠٨) " أَنْ " حرفٌ مَصْدَرِيٌّ يُؤَوَّلُ هو والفعلُ الذي بعدهُ بمصدر.

(١٠٩) قد يكونُ المصدرُ المؤوَّلُ من " أَنْ " والفعلُ فاعلاً ، أو نائبَ فاعلٍ ، أو مبتدأً ، أو

خبراً ، أو مفعولاً به ، أو مجروراً بحرف جرٍّ.

تمرين (١)

بيِّن في العبارات الآتية كل مصدر مؤوَّل من " أَنْ " والفعل، واذكر موقعه من الإعراب:

يُحِبُّ كل إنسان أن ينال السعادة ويطمع في أن يصل إلى مقصوده من أقرب طريق، وخير وسيلة لذلك أن يُقَوِّىَ عزمته، بحيث لا يُضعفها أن يَصْعُبَ العمل، ولا يُوهنها أن يطول زمنه، فالصبر والتأني، والإتقان أسباب النجاح في هذه الحياة، ولا يُخْشَى أن يضيع عمل العامل المتصف بها.

تمرين (٢)

حوِّل المصادر الصريحة في الجمل الآتية إلى مصادر مؤوَّلة من "أَنْ" والفعل،

واذكر موقع كلِّ مصدر مؤوَّل من الإعراب :

- (١) يسر الوالد تَأْدِيبُ الولد.
- (٢) قراءتك في الكتب أمرٌ نافع.
- (٣) يُنْتَظَرُ زيادة سكان مصر كثيراً.
- (٤) اعتدت تأمل الأسئلة.
- (٥) أول الواجبات حبُّ الوطن.
- (٦) اجتهد في ترتيب عملك.

تمرين (٣)

حوِّل المصادر المؤوَّلة في الجمل الآتية إلى مصادر صريحة، واذكر موقع كل

مصدر من الإعراب :

- (١) الغيبة أن تذكر أخاك بما يكره.
- (٢) يجب أن تُفَكِّرَ في العمل قبل الشروع فيه.
- (٣) أن تحسِّن القليل خيرٌ من أن تهمل في الكثير.
- (٤) لا تحاول أن تعد من غير قُدرة على الوفاء.
- (٥) يُرَادُ أن تتسَّع شوارع القاهرة.
- (٦) يحسن أن تمشي دائماً على الجانب الأيمن من الطريق.

تمرين (٤)

أدخل كل حرف من حروف الجر (من، وفي، وعلى، وإلى) على مصدر مؤوّل من أن والفعل فى جملة تامة.

تمرين (٥)

- (١) هات ثلاث جمل الفاعل بكل منها مصدر مؤوّل من " أن " والفعل.
- (٢) هات ثلاث جمل نائب الفاعل بكل منها مصدر مؤوّل من " أن " والفعل.
- (٣) هات ثلاث جمل المبتدأ بكل منها مصدر مؤوّل من " أن " والفعل.
- (٤) هات ثلاث جمل الخبر بكل منها مصدر مؤوّل من " أن " والفعل.
- (٥) هات ثلاث جمل المفعول به بكل منها مصدر مؤوّل من أن والفعل.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| المصدر المؤوّل | موقعه من الإعراب |
|----------------|------------------|
| أنْ ينال | (مفعول به) |
| أنْ يصل | (مجرور بفي) |
| أنْ يقوّى | (خبر) |
| أنْ يصعب | (فاعل) |
| أنْ يطول | (فاعل) |
| أنْ يضيع | (نائب فاعل) |

إجابة تمرين (٢)

- (١) يسرُّ الوالدَ أنْ يتأدّب الولدُ. (فاعل)
- (٢) أنْ تقرأ فى الكتب أمرٌ نافعٌ. (مبتدأ)
- (٣) يُنتظر أنْ يزيدَ سكانُ مصر كثيرًا. (نائب فاعل)
- (٤) اعتدتُ أنْ أتأملَ الأسئلة. (مفعول به)
- (٥) أول الواجبات أنْ تحبَّ الوطن. (خبر)
- (٦) اجتهد فى أنْ ترتبَ عمالك. (مجرور بفي)

إجابة تمرين (٣)

- (١) الغيبةُ **ذَكَرْتُ** أخاك بما يكره. (خبر)
(٢) يجبُ **التفَكُّرُ** في العمل قبل الشروع فيه. (فاعل)
(٣) **إحسانك** القليل خيرٌ من **إهمالك** في الكثير. (مبتدأ - مجرور بمن)
(٤) لا تحاولُ **الوعدَ** من غير قدرة على الوفاء. (مفعول به)
(٥) يُرادُ **اتساعُ** شوارع القاهرة. (نائب فاعل)
(٦) يحسُنُ **المشيُ** دائماً على الجانب الأيمن من الطريق. (فاعل)

إجابة تمرين (٤)

- عجبتُ **من** أنْ تُهملَ واجبك. - رغبتُ **في** أنْ يتَّسعَ صدركَ لحديثي.
- تعودتُ **على** أنْ أحفظَ السرَّ. - انتظرُ **إلى** أنْ أعودَ إليك.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - يسرُّني **أنْ تزورني** غداً. - يعجبني **أنْ تقرأَ** كثيراً.
- يحزنني **أنْ أراكَ** مريضاً.
(٢) - يُرادُ **أنْ تستقرَّ** أحوالُ البلاد. - يُرى **أنْ يزدادَ** دعمُ الحرية.
- يُخشى **أنْ تسودَ** الفوضى أثناء الانتخابات.
(٣) - **أنْ تعلمَ** خيرٌ من أنْ تجهلَ. - **أنْ تقرأَ** أنفعَ للذهنِ.
- **أنْ تتفوقَ** أفضلُ من أنْ تنجحَ فحسبَ.
(٤) - **الكنبُ أنْ يخالفَ** كلامك فعلاً. - **البرُّ أنْ تُحسنَ** إلى الفقراءِ والمساكينِ.
- **برُّ الوالدين ألاَّ تخالفهما** في معروفِ.
(٥) - يحبُّ محمدٌ **أنْ يقرأَ** كثيراً. - يريدُ أخى **أنْ يصومَ** غداً.
- تعودَ **علىَّ أنْ يستيقظَ** مبكراً.

مَوَاضِعُ كَسْرِ هَمْزَةِ " إِنْ "

✱ الأمثلة :

- (١) إِنْ النِّيلَ حَيَاةُ مِصْرَ.
(٢) إِنْ الكَذِبَ جُبْنَ.
(٣) إِنْ العَدْلَ أَسَاسُ الْمُلْكِ.
(٤) قَالَ الْمَتَّهَمُ : إِنْ بَرِيءٌ.
(٥) قُلْ : إِنْ الْحَقُّ وَاضِحٌ.
(٦) لَا تَقُلْ : إِنْ الْعَمَلُ شَاقٌّ.

- (٧) زُرْتُ الَّذِي إِنْ أَمَجَّدُهُ.
(٨) أَشْفَقْتُ عَلَى الَّتِي إِنْهَا جَدِيرَةٌ بِالْشَفَقَةِ.
(٩) حَضَرَ الَّذِينَ إِنْ حَضَرَهُمْ يَسْرُنِي.

✱ البحث :

تأمل كل مثال من الأمثلة السابقة، تجد أنه يشتمل على " إِنْ " واسمها وخبرها ولكنك لا تستطيع أن تضع مصدراً في مكانها؛ لذلك لم تكن همزة إِنْ مفتوحة بل كانت مكسورة. وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الأولى، رأيت " إِنْ " المكسورة الهمزة بها واقعة في أول الكلام، وإذا نظرت إلى الأمثلة الثلاثة الثانية، رأيتها واقعة بعد جمل أفعالها مأخوذة من القول الذي هو مصدر.

أما الأمثلة الثلاثة الأخيرة، ففيها وقعت " إِنْ " في أول جملة الصلة، وبذلك تستطيع أن تستنبط أن همزة إِنْ تكون مكسورة في الأحوال السابقة.

القواعد

- (١١٠) تُكْسَرُ هَمْزَةُ " إِنْ " إِذَا لَمْ يُمْكِنْ أَنْ تُؤَوَّلَ هِيَ وَمَعْمُولَاهَا بِمَصْدَرٍ ، وَيَجِبُ ذَلِكَ فِي نَحْوِ مَا يَأْتِي :
- أ - إِذَا وَقَعَتْ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ . ب - إِذَا وَقَعَتْ بَعْدَ الْقَوْلِ وَمَا اشْتَقَّ مِنْهُ .
- ج - إِذَا وَقَعَتْ فِي أَوَّلِ جُمْلَةِ الصَّلَةِ .

تمرين (١)

بين في العبارات الآتية " إِنْ " المكسورة الهمزة " وَأَنْ " المفتوحة الهمزة مع ذكر الأسباب:
إِنَّ القاهرة مدينة واسعة الأرجاء، تشتهر بأنها كثيرة المعابد والمدارس، وقد قال المؤرخون : إنها كانت ملجأ لكثير من العلماء، فإذا زرتها أدهشك أن شوارعها مزدحمة،

وحكمت بأن نظامها جميل، ولو رأيت بعض مساجدها القديمة وآثارها التي إنها من أجمل ما أبدعته يد الإنسان، لمألت قلبك سروراً، ولعلمت أن آباءك العرب كانوا رجالاً جُداً وإتقاناً.

تمرين (٢)

ضع " إن " قبل كل مبتدأ وخبر في الجمل الآتية وبيّن نوع حركة همزتها مع ذكر السبب :

- (١) كتبت في الامتحان ما أنا مسرور به. (٢) الحياء من الإيمان.
- (٣) لا تقولوا : دروسنا صعبة. (٤) ركبت القطار الذي هو سريع.
- (٥) قال الأستاذ : السعادة في القناعة. (٦) التفكير قبل العمل بشير نجاحه.

تمرين (٣)

ضع جملة مبدوءة بإنّ في كل مكان خال، وبيّن حركة همزتها مع ذكر السبب :

- (١) يقول الطبيب . . . (٢) أكلتُ الفاكهة التي . . .
- (٣) حزنَ اللائي . . . (٤) ظهر الهلال الذي . . .
- (٥) قال السائح . . . (٦) قل . . .

تمرين (٤)

كوّن ست جمل تكون همزة " إنّ " في كل منها مكسورة لأنها في اثنتين منها أول الكلام، وفي اثنتين بعد القول، وفي اثنتين في أول جملة الصلة.

تمرين (٥)

انكر سبع فوائد للماء في جمل تامة، مبتدئاً كل جملة بإنّ المكسورة الهمزة، ثم كوّن من هذه العناصر السبعة موضوعاً متصل الأجزاء، من غير أن تلتزم أي قيد في تكوين الجمل.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- المواضع التي كُسرت فيها همزة (إنّ):

- إنّ القاهرة مدينةٌ واسعةٌ الأرجاء.
- قال المؤرخون: إنها كانت ملجأ...
- التي إنها من أجل
- (لأنها وقعت في أول الكلام).
- (لأنها وقعت بعد القول).
- (لأنها وقعت في أول جملة الصلة).

- المواضع التي فتحت فيها همزة (أَنْ):

- | | |
|------------------------------|---|
| - تشتهر بأنها كثيرة المعابد. | - أدْهَشَكَ أَنْ شوارعها مزدحمة. |
| - حكمت بأن نظامها جميل. | - ولعلّمت أَنْ آباءَكَ العرب كانوا |

لأنها مؤولة هي واسمها وخبرها بمصدر

إجابة تمرين (٢)

- (١) كتبتُ في الامتحان ما **إننى** مسرورٌ به. (مكسورة الهمزة لأنها فى أول جملة الصلة)
- (٢) **إنَّ** الحياءَ من الإيمان. (مكسورة لأنها فى أول الكلام)
- (٣) لا تقولوا: **إنَّ** دروسنا صعبةٌ. (مكسورة لأنها بعد القول)
- (٤) ركبتُ القطار الذى **إنه** سريعٌ. (مكسورة لأنها فى أول جملة الصلة)
- (٥) قال الأستاذ: **إنَّ** السعادةَ فى القناعة. (مكسورة لأنها بعد القول)
- (٦) **إنَّ** التفكير قبل العمل بشيرٌ نجاحه. (مكسورة لأنها فى أول الكلام)

إجابة تمرين (٣)

- (١) يقولُ الطبيب: **إنَّكَ** ستُعافى. (مكسورة بعد القول)
- (٢) أكلتُ الفاكهة التى **إنَّكَ** لا تأكلها. (مكسورة فى أول جملة الصلة)
- (٣) حزن اللاتى **إنَّهنَّ** أخفقنَ. (مكسورة فى أول جملة الصلة)
- (٤) ظهر الهلال الذى **إنَّكَ** ترقبُهُ. (مكسورة فى أول جملة الصلة)
- (٥) قال السائح: **إنَّ** مصرَ بلدٌ عظيمٌ. (مكسورة بعد القول)
- (٦) **قُلْ** **إننى** لا أدرى، إذا لم تكن تدرى. (مكسورة بعد القول)

إجابة تمرين (٤)

- **إنَّ** النصرَ مع الصبر.
- **قالَ** المعلم: **إنَّ** الجائزةَ للمتفوق.
- علمتُ الذى **إنَّكَ** لو علمته لسُررتَ به. - **قالَ** الصديقُ لصديقه: **إنَّكَ** أخى الذى لم تلده أُمى.
- علمتُ الذى **إنَّكَ** لو علمته لسُررتَ به. - رجع الغائبُ الذى **إنَّه** مُنتظرٌ.

إجابة تمرين (٥)

إنَّ الماءَ مصدرُ الحياة على وجه الأرض؛ فإنَّ الإنسان لا يعيش إلا به، وإنَّ الحيوان لا يقوم حياته إلا عليه، وإنَّ الزرعَ لا ينمو ويتزعرع إلا إذا روى بالماء، بل إنَّ الجُماد تَسْكُنُهُ الحياة إذا مامسَهُ الماء، فإنَّكَ لتجدُ الصحراءَ جرداء فإذا هطلَ المطرُ دبَّتْ فيها الحياة، وإنَّكَ لتجدُ الصخرةَ الصماء إذا ما انهمر عليها الماء انفلقت وأنبئت نباتاً حسناً.

تَقْسِيمُ الْفِعْلِ إِلَى صَحِيحٍ، وَمُعْتَلٍ

✧ الأمثلة :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (١) شَرَبَ الولدُ اللبنَ. | (١٣) نالَ المظلومُ حَقَّهُ. |
| (٢) كَسَرَ علىَّ الغصنَ. | (١٤) مالَ الجدارُ. |
| (٣) عَرَفَ الطبيبُ الداءَ. | (١٥) نامَ الصبيُّ. |

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (٤) أَمَرَ الضابطُ. | (١٦) رَمَى اللاعبُ الكرةَ. |
| (٥) سَأَلَ التلميذُ المعلمَ. | (١٧) خَشِيَ الناسُكَ ربَّهُ. |
| (٦) قرَأَ القاضيُّ الحكمَ. | (١٨) سَرَوَ المَهْذَبُ. |

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (٧) عَدَّ الراعي غَنَمَهُ. | (١٩) وَعَى المجدُّ درسَهُ. |
| (٨) فَرَّ السجينُ. | (٢٠) وَفَى الصديقُ. |
| (٩) شَدَّ الولدُ الحبلُ. | (٢١) وَفَى الغلافُ الكتابَ. |

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (١٠) وَثَبَ النمرُ. | (٢٢) طَوَى الكاتبُ الرسالةَ. |
| (١١) وجدَ حسنٌ كتابَهُ. | (٢٣) عَوَى الذئبُ. |
| (١٢) وهبَ لى أبى ساعةً. | (٢٤) لَوَى الحدَّادُ الحديدَ. |

✧ البحث :

عرفت في الدروس السابقة حروف العلة وهي : **الألف، والواو، والياء**، فانظر إذاً إلى الأمثلة التسعة الأولى، فهل تجد في أي فعل منها حرف علة في أوله أو وسطه أو آخره ؟ الجواب لا. هذه الأفعال وأشباهها التي لم يكن حرف من حروفها الأصلية حرف علة تسمى **أفعالا صحيحة**.

ثم انظر ثانياً إلى الأمثلة الثلاثة الأولى، تجد أن كل فعل فيها حروفه صحيحة، ولم يكن أحدها همزة، ولم تشتمل على تضعيف (وهو أن يكون الحرف الثاني من الفعل من نوع الحرف الثالث) هذه الأفعال التي سلمت من الهمزة والتضعيف تسمى **أفعالا سالمة**. وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الثانية رأيت أن في كل فعل منها همزة إما في أوله، وإما

في وسطه، وإما في آخره، وكل فعل من هذه الأفعال وأمثالها يسمى **مهموزاً**.
وبالتأمل في الأمثلة الثلاثة الثالثة ترى أن كل فعل فيها مُضَعَّفٌ، حرفاه الثاني والثالث من نوع واحد، فأصل الفعل الأول عَدَدَ فادغمت الدال الأولى في الدال الثانية وصارتا حرفاً واحداً مشدداً أو مُضَعَّفاً، وكذلك يقال في " **فَرَّ** " و " **شَدَّ** "، وكل فعل من هذه الأفعال ونظائرها يُسمى **مضعفاً**.

وإذا رجعت إلى الأمثلة الباقية مبتدئاً من المثال العاشر إلى الأخير، وجدت أن كل فعل فيها يشتمل على حرف أو حرفين من حروف العلة. إما في أوله، وإما في وسطه، وإما في آخره، وهذه الأفعال وما يشبهها تسمى **أفعالاً معتلة**.
ففي الأمثلة الثلاثة الرابعة تجد حرفَ العلة وهو الواو في أول كل فعل، ويسمى الفعل حينئذ **مثالاً**.

وفي الأمثلة الثلاثة الخامسة ترى حرف العلة في وسط كل فعل، ويسمى هذا الفعل **أجوف**.

والأفعال في الأمثلة الثلاثة السادسة آخرُ كل منها حرف علة، ويسمى الفعل في تلك الحال **ناقصاً**.

وإذا نظرت الأفعال في الأمثلة الثلاثة السابعة، رأيت أولها حرف علة وآخرها كذلك، ويسمى كل فعل منها **لقيقاً مفروقاً**.
أما الأفعال في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، فوسطها حرف علة وآخرها حرف علة، وكل فعل من أمثال هذه الأفعال يسمى **لقيقاً مقروناً**.

القواعد

(١١١) الفعل الصحيح هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية صحيحاً وهو أنواع ثلاثة :

أ- السالم : ما كان خالياً من الهمزة والتضعيف.

ب- المهموز : ما كان أحد حروفه الأصلية همزة.

ج- المضعف : ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد.

(١١٢) الفعلُ المعتلُّ هو ما كان بعضُ حروفِهِ الأصليَةِ من أحرفِ العِلَّةِ ، وهو أنواعٌ خمسةٌ :

أ- المثالُ : ما كان أوَّلُهُ حرفَ عِلَّةٍ.

ب- الأجوفُ : ما كان وَسْطُهُ حرفَ عِلَّةٍ.

ج- الناقصُ : ما كان آخِرُهُ حرفَ عِلَّةٍ.

د- اللّفيفُ المفروقُ : ما كان أوَّلُهُ وآخِرُهُ حرفَي عِلَّةٍ.

هـ- اللّفيفُ المقرُونُ : ما كان وسطه وآخره حرفَي عِلَّةٍ.

تمرين (١)

عين في العبارات الآتية أنواع الأفعال الصحيحة، والمعتلة :

لى كتاب هو أنيسى فى وحشتى، إن دعوتُهُ دنا، وإن سألتَهُ شفى وكفى، لا يضنّ إذا
ضنَّ الزّمان، ولا يجفو إذا جفا الخلّان، يردُّ المخطيء إذا نأى عن الصواب، ويَهْدِي
الحيران إذا حاد عن السداد. إن وعدَ أنجز، وإن عاهد وفى، حوى أخبار الماضين، وروى
أحاديث الأولين.

تمرين (٢)

بيّن الأفعال الصحيحة وأنواعها، والمعتلة وأنواعها فيما يأتى :

| | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|---------|---|---------|---|---------|
| يَسْرِى | - | يَأْكُل | - | لَمْ | - | يَمَحُو | - | وَشَى |
| يَذْهَبُ | - | لَنْ | - | يَسْقَى | - | وَزَنَ | - | سَامَحَ |
| وَهَى | - | يَطْغَى | - | لَمْ | - | ذَوَى | - | يَقْصُ |
| رَامَ | - | أَكْرَمَ | - | قَسَمَ | - | وَنَى | - | أَمِنَ |

تمرين (٣)

ضع فعلاً مضعفاً فى المكان الخالى مما يأتى :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (١) . . . البنّت الزهرَة | (٢) . . . المدينُ دَيْنَه |
| (٣) الحصان . . . العجلَة | (٤) لا . . . الولدُ أباه |
| (٥) . . . النسيمُ علياً | (٦) . . . الزلزالُ المنازلَ |
| (٧) الهواءُ . . . الأغصان | (٨) . . . المعلمُ من إجابتي |

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، وأخبر عنه بجملة فعلية فعلها مثال :
الأسد - الخطيب - الرسالة - القطار - النحو

تمرين (٥)

ضع فعلاً أجوفاً مناسباً في كل مكان خال مما يأتي :

- (١) المسلم . . . رمضان.
- (٢) . . . المريض طول الليل.
- (٣) . . . الفأر من القط.
- (٤) . . . الله غفوراً رحيماً.
- (٥) الأرض . . . حول الشمس.
- (٦) . . . المسافر . . . إلى وطنه.
- (٧) البطة . . . في النهر.
- (٨) . . . العصفور من القفص.
- (٩) المجتهد . . . جائزتين.
- (١٠) . . . عمرو الجيش.

تمرين (٦)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل مضارع ناقص :

الطبيب - المؤذن - القانع - المريض - المظلوم

تمرين (٧)

ضع لفيفاً مقروناً مناسباً في كل مكان خال مما يأتي :

- (١) الخادم . . . اللحم.
- (٢) . . . الجرائد خبراً عجباً.
- (٣) . . . الدلو في البئر.
- (٤) المريض . . . على العمل.
- (٥) . . . النار يد الطفل.
- (٦) الإمام . . . الصلاة.

تمرين (٨)

كوّن تسع جمل فعلية تشتمل كل ثلاث منها على نوعٍ من أنواع الفعل الصحيح.

تمرين (٩)

- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها مثلاً.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها أجوف.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها ناقصاً.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها لفيفاً مقروناً.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------------|
| معتل ناقص | دنا | معتل ناقص | دعوته (دعا) |
| معتل ناقص | شفي | صحيح مهموز | سألته (سأل) |
| صحيح مضعف | يضمن | معتل ناقص | كفى |
| معتل ناقص | يجفو | صحيح مضعف | ضمن |
| صحي مضعف | يرد | معتل ناقص | جفا |
| معتل ناقص | يهدى | معتل ناقص | نأى |
| معتل مثال | وعد | معتل أجوف | حاد |
| صحيح سالم | عاهد | صحيح سالم | أنجز |
| معتل لفيف مقرون | حوى | معتل لفيف مفروق | وفى |
| | | معتل لفيف مقرون | روى |

إجابة تمرين (٢)

| | | | |
|-------------------|------|-------------------|------|
| (صحيح سالم) | يذهب | (معتل ناقص) | يسرى |
| (صحيح سالم) | تهمل | (صحيح مهموز) | يأكل |
| (معتل ناقص) | يسقى | (صحيح سالم) | تلعب |
| (معتل مثال) | وزن | (معتل ناقص) | يمحو |
| (صحيح سالم) | سامح | (معتل لفيف مفروق) | وشى |
| (معتل أجوف) | رام | (معتل لفيف مفروق) | وهى |
| (صحيح سالم) | أكرم | (معتل ناقص) | يطغى |
| (صحيح سالم) | قسم | (صحيح سالم) | تسمع |
| (معتل لفيف مفروق) | ونى | (معتل لفيف مقرون) | ذوى |
| (صحيح مهموز) | أمين | (صحيح مضعف) | يقص |

إجابة تمرين (٣)

- (١) جذت البنت الزهرة.
 (٢) سدّ المدين دينه.
 (٣) الحصان يجرّ العجلة.
 (٤) لا يبرّ الولد أباه.
 (٥) هبّ النسيم عليلاً.
 (٦) هدّ الزلزال المنازل.
 (٧) الهواء قدّ الأغصان.
 (٨) ملّ المعلم من إجابتي.

إجابة تمرين (٤)

- الأسدُ وثَبَّ وثبتين.
- الخطيبُ وقفَ يتكلَّمُ في الناس.
- الرسالةُ وصلتُ أمس.
- القطار وقف في المحطة.
- النحو يهبُ اللسانَ الصواب.

إجابة تمرين (٥)

- (١) المسلم يصوم رمضان.
- (٢) نام المريض طوال الليل.
- (٣) خاف الفأرُ من القط.
- (٤) كان الله غفوراً رحيمًا.
- (٥) الأرضُ تدور حول الشمس.
- (٦) المسافرُ عاد إلى وطنه.
- (٧) البطةُ تعومُ في النهر.
- (٨) طار العصفور من القفص.
- (٩) المجتهد حاز جائزتين.
- (١٠) قاد عمرو الجيش.

إجابة تمرين (٦)

- ينبغي الطبيبُ شفاءَ المريض.
- يؤدى المؤذنُ الأذان بصوت ندى.
- يرضى القانعُ بالقليل.
- يرجو المريضُ الشفاء.
- يدعو المظلومُ على ظالمه.

إجابة تمرين (٧)

- (١) الخادمُ شوى اللحم.
- (٢) حوتَ الجرائدُ خبراً عجيبيًا.
- (٣) هوى الدلو في البئر.
- (٤) المريضُ قوى على العمل.
- (٥) كوت النارُ يد الطفل.
- (٦) الإمامُ نوى الصلاة.

إجابة تمرين (٨)

- كتبَ محمدٌ دروسه.
- لعبَ الغلامُ بالكرة.
- أسهمَ أبى في بناء المدرسة.
- سألَ المعلمُ عن سبب غياب صديقى.
- قرأ على الجريدة.
- أكلَ الهرُّ اللحم.
- اشتدَّ البردُ آخر الليل.
- استمرَّ محمدٌ في القراءة ونحنُ نسمع.
- يقلُّ المطرُ في الصحراء.

إجابة تمرين (٩)

- وَعَدَ مُحَمَّدٌ وَوَفَّى بوعده.
- وَثَبَ الأسدُ على فريسته.
- بَاعَ على داره.
- نَالَ المتفوقُ الجائزة.
- قَضَى القاضي بالعدل بين المتخاصمين.
- رَضِيَ الوالدُ عن ولده المطيع.
- عَدَا الأسدُ خلفَ الرئم.
- هَوَى الحجرُ من فوق الجبل.
- يَحْوِي الكتابُ كثيرًا من الحكم.
- وَقَفَ التلاميذُ صفًا واحدًا.
- يَقُولُ مُحَمَّدُ الصدق.

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ الْمُتَّصِلَةِ بِالْأَفْعَالِ

✖ الأمثلة :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (١) أنت تفهمين دروسك. | (١) فهمت دروسى. |
| (٢) الولدان يفهمان دروسهما. | (٢) فهمنا دروسنا. |
| (٣) أنتم تفهمون دروسكم. | (٣) التلميذان فهما دروسهما. |
| (٤) البنات يفهمن دروسهن. | (٤) التلاميذ فهموا دروسهم. |
| | (٥) التلميذات فهمن دروسهن. |

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (٢) إفهمًا دروسكمَا. | (١) إفهمى دروسك. |
| (٤) إفهمن دروسكنَّ. | (٣) إفهموا دروسكم. |

✚ البحث :

أمامك ثلاثة أقسام من الأمثلة : القسم الأول يشتمل على أفعال ماضية، والثانى على أفعال مضارعة، والثالث على أفعال أمرية، ونريد فى هذا الدرس أن نحصر لك ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال بأنواعها الثلاثة، فإذا نظرت فى أمثلة القسم الأول رأيت أن ضمائر الرفع التى تتصل بالأفعال الماضية، هى : التاء (وتكون للمتكلم، والمخاطب، والمخاطبة، والمخاطبتين، والمخاطبتين، والمخاطبات) و"نا"، وألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون النسوة

وإذا تأملت أمثلة القسمين الثانى والثالث، رأيت أن ضمائر الرفع التى تتصل بالمضارع والأمر هى : ياء المخاطبة، وألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون النسوة

القواعد

- (١١٣) ضمائر الرفع البارزة التى تتصل بالماضى هى : التاء، و"نا"، وألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون النسوة.
- (١١٤) ضمائر الرفع البارزة التى تتصل بالمضارع والأمر هى : ياء المخاطبة، وألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون النسوة.

تمرين (١)

بين ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال التى فى العبارات الآتية، ثم اذكر ما بقى منها:
خرجتُ مع طائفة من الأصدقاء؛ لزيارة دار الآثار العربية؛ فمشينا إليها وقد تَخَلَّف
اثنان منا أرادا أن يزورا معهداً آخر؛ فقابلنا رجال الدار، وشرحوا لنا كثيراً من الآثار
العجيبة، ورأينا الناس يتأملون صناعة أجدادهم، وكأنها تتاديهم : أن اعملوا كما عملوا
تصلوا إلى ما وصلوا.

تمرين (٢)

ضع كل فعل من الأفعال الآتية فى جملة مُسنداً إلى كل ما يتصل به من ضمائر
الرفع البارزة :

جَمَعَ - يُحْسِن - أُصْدِقُ

تمرين (٣)

أُسندِ الفعل الأول مع بقاءه فى العبارة الآتية إلى كل ضمائر الرفع التى تتصل به،
مع مراعاة ما قد يحدث من التغيير فى الفعل الثانى :

سافر ليقْتَبِسَ العلمَ والتجارب.

تمرين (٤)

ضع فعلاً ماضياً متصلاً بضمير رفع فى كل مكان خال، ثم اذكر ما بقى من ضمائر
الرفع البارزة التى تتصل بالماضى :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (١) البنات . . . الدراجات | (٢) أنتم . . . الأهرام |
| (٣) الحجاج . . . مكة | (٤) أنت . . . على الفقراء |
| (٥) أنت . . . الأواني | (٦) أنا . . . أسنانى |
| (٧) نحن . . . فى النهر | (٨) أنتما . . . على السارق |

تمرين (٥)

ضع فعلاً مضارعاً متصلاً بضمير رفع فى كل مكان خال، ثم اذكر ما بقى من ضمائر
الرفع البارزة التى تتصل بالمضارع :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (١) التلميذتان . . . الحلوى | (٢) أنت . . . أمك |
| (٣) أنتما . . . إلى الإسكندرية. | (٤) الفلاحون . . . لزيادة النيل |

(٥) الكلبان . . . المنزلَ

(٦) أنتم . . . وطنكم

تمرين (٦)

حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية، ثم اذكر ما بقى من ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضى :

كثُر الصُّنَاعُ فى مصر . ساعدت القروياتُ أزواجهن . قسّم الشريكان ربحهما .

تمرين (٧)

أ- صل ألف الاثنين بكل نوع تتصل به من الأفعال فى جمل مفيدة.

ب- صل " نا " بكل نوع تتصل به من الأفعال فى جمل مفيدة.

ج- صل واو الجماعة بكل نوع تتصل به من الأفعال فى جمل مفيدة.

د- صل التاء بكل نوع تتصل به من الأفعال فى جمل مفيدة.

هـ- صل نون النسوة بكل نوع تتصل به من الأفعال فى جمل مفيدة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| | | | |
|-------|---------------|-------|---------------|
| خرجتُ | (تاء الفاعل) | مشينا | (نا الفاعلين) |
| أرادا | (ألف الاثنين) | يزورا | (ألف الاثنين) |
| شرحوا | (واو الجماعة) | رأينا | (نا الفاعلين) |

| | | | | |
|---------|--------|-------|-------|-------|
| يتأملون | اعملوا | عملوا | تصلوا | وصلوا |
|---------|--------|-------|-------|-------|

واو الجماعة

هناك ضميران آخران هما (ياء المخاطبة) و(نون النسوة)

إجابة تمرين (٢)

- جمعتُ الحطَبَ . - جمعنا أموالاً لمساعدة الفقراء .

- الطالبان جمعاً تبرعات لزميلهما الفقير . - الأطفال جمعوا قصاصاتٍ للزينة .

- البنات جمعن الورود من الحديقة .

- العلماء يحسنون عرض أفكارهم . - الحصانان يُحسنان العَدْوَ .

- إنْ تُحَسِّنِي إلى جيرانك تغنمى.
- النسوة يُحَسِّنُ الزينة.
- أُصَدِّقُوا تتالوا محبةً الناس.
- اَصْدُقَا فى حديثكما.
- اَصْدُقْنِ فى كلامك.
- اَصْدُقْنِ فى القول.

إجابة تمرين (٣)

- سافرتُ لأقتبسَ العلمَ والتجارب.
- سافروا ليقتبسوا العلمَ والتجارب.
- سافرنُ ليقتبسُنَ العلمَ والتجارب.
- سافرتُ لأقتبسَ العلمَ والتجارب.
- سافروا ليقتبسوا العلمَ والتجارب.
- سافرنُ ليقتبسُنَ العلمَ والتجارب.

إجابة تمرين (٤)

- (١) البناتُ رَكَبْنَ الدراجات.
 - (٢) أنتمُ رأيتمُ الأهرامَ.
 - (٣) الحُجَّاجُ قصدوا مكةَ.
 - (٤) أنتَ عطفتَ على الفقراءَ.
 - (٥) أنتَ غسَلتِ الأوانى.
 - (٦) أنا غسَلتُ أسنانى.
 - (٧) نحنُ سَبَحْنَا فى النهرِ.
 - (٨) أنتمَا قبضتما على السارقِ.
- بقى ضميران هما (نون النسوة، وألف الاثنين).

إجابة تمرين (٥)

- (١) التلميذتان تأكلان الحلوى.
 - (٢) أنتِ تطيعين أمكَ.
 - (٣) أنتمَا تذهبان إلى الإسكندرية.
 - (٤) الفلاحون يفرحون لزيادة النيل.
 - (٥) الكلبان يحرسان المنزلَ.
 - (٦) أنتم تخدمون وطنكم.
- بقى ضمير واحد هو (نون النسوة).

إجابة تمرين (٦)

- الصُّنَّاعُ كثُرُوا فى مصرَ.
- القروياتُ ساعدنُ أزواجهنَّ.
- الشريكان قسَّمَا ربحهما.
- بقى ضميران هما (تاء الفاعل - نا الفاعلين)

إجابة تمرين (٧)

- (أ) - الطالبان كتبَا الدرسَ.
- (ب) - كتبتُ الدرسَ.
- (ج) - الطلابُ كتبوا الدرسَ.
- (د) - كتبتُ الدرسَ.
- (هـ) - الطالباتُ كتبنَ الدرسَ.
- الطالبان يكتبان الدرسَ.
- اكتبنا الدرسَ.
- الطلابُ يكتبون الدرسَ.
- اكتبوا الدرسَ.
- الطالبات يكتبن الدرسَ.
- اكتبن الدرسَ.

إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ وَالْمُعْتَلَةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْبَارِزَةِ

(١) إسناد السالم والمهموز والمثال إلى الضمائر

✧ الأمثلة :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (١) سَمِعْتُ النِّدَاءَ. | (١) أَمَرْتُ بِالْمَعْرُوفِ. |
| (٢) سَمِعْنَا النِّدَاءَ. | (٢) أَمَرْنَا بِالْمَعْرُوفِ. |
| (٣) الطِّفْلَانِ سَمِعَا النِّدَاءَ. | (٣) الزَّائِرَانِ سَمِئَا الْإِنْتِظَارَ. |
| (٤) الْأَطْفَالُ سَمِعُوا النِّدَاءَ. | (٤) الزَّائِرُونَ سَمِئُوا الْإِنْتِظَارَ. |
| (٥) الْبَنَاتُ سَمِعْنَ النِّدَاءَ. | (٥) الْعَامِلَاتُ بَدَأْنَ الْعَمَلَ. |

- | | |
|--|---|
| (١) وَعَدْتُ بِفَعْلِ الْخَيْرِ. | (٢) وَعَدْنَا بِفَعْلِ الْخَيْرِ. |
| (٣) الْبَنَتَانِ وَعَدَتَا بِفَعْلِ الْخَيْرِ. | (٤) الْأَغْنِيَاءُ وَعَدُوا بِفَعْلِ الْخَيْرِ. |
| (٥) الْغَنِيَّاتُ وَعَدْنَ بِفَعْلِ الْخَيْرِ. | |

✧ البحث :

عرفنا في الدرس السابق ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي والمضارع والأمر، ونريد أن نعرف هنا حال الفعل السالم والمهموز والمثال عند اتصاله بهذه الضمائر. كلُّ فعل في القسم الأول من الأمثلة **سالم**، وفي القسم الثاني **مهموز**، وفي الثالث **مثال**، وقد اتصلت هذه الأفعال الماضية في كل قسم بجميع ضمائر الرفع التي تتصل بالماضي، ولو أنك ضاهيت بين كل فعل منها قبل اتصاله بالضمير وبعده ما وجدت أن الاتصال بالضمير أحدث فيه تغييراً، ويمكنك أن تسند وحدك مضارع كل فعل في الأمثلة السابقة وأمره إلى ضمائر الرفع التي تتصل بهما، فإن فعلتَ فإنك ستري بنفسك أن المضارع والأمر للسالم والمهموز والمثال لا يتغيران أيضاً بالإسناد إلى الضمائر.

القاعدة

(١١٥) إذا أُسْنِدَ السَّالِمُ وَالْمَهْمُوزُ وَالْمَثَالُ إِلَى ضَمَائِرِ الِرْفَعِ الْبَارِزَةِ لَمْ يُحْدِثْ هَذَا الْإِسْنَادُ فِيهَا تَغْيِيرًا.

تمرين (١)

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة مُسنِّداً إلى كل ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به، وإذا حدث تغيير فاذكره :

فتح - يسأل - قِفْ - وهب - صَدِئ
يَجْدُ - اِقْرَأْ - يقطع - اصْبِرْ - رَجِم

تمرين (٢)

- (١) كوّن خمس جمل فعلية فعلها ماضٍ مثال مسنِّدٌ إلى ضمير رفع، مع استيفاء الضمائر.
- (٢) كوّن أربع جمل بكل منها مضارع مهموز مسنِّدٌ إلى ضمير رفع، مع استيفاء الضمائر.
- (٣) كوّن أربع جمل بكل منها مضارع مهموز مسنِّدٌ إلى ضمير رفع، مع استيفاء الضمائر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- | | |
|-------------------|---|
| بُنِيَ على السكون | - فَتَحْتُ النافذة. |
| بَنَى على السكون | - فَتَحْنَا النافذة. |
| بُنِيَ على الفتح | - الولدان فَتَحُوا النافذة. |
| بُنِيَ على الضم | - الأولادُ فَتَحُوا النافذة. |
| بَنَى على السكون | - البناتُ فَتَحْنَ النافذة. |
| فُتِحَ آخره | - الطالبانِ يَسْأَلَانِ عن معنى الكلمة. |
| ضُمَّ آخره | - الطلابُ يَسْأَلُونَ عن معنى الكلمة. |
| بُنِيَ على السكون | - الطالباتُ يَسْأَلْنَ عن معنى الكلمة. |
| كُسِرَ آخره | - أَنْتِ تَسْأَلِينَ عن معنى الكلمة. |
| فُتِحَ آخره | - قَفَا أَيُّهَا الطالبان. |
| ضُمَّ آخره | - قَفُوا أَيُّهَا الطلاب. |
| بُنِيَ على السكون | - قَفْنَ أَيُّهَا الطالبات. |
| كُسِرَ آخره | - قَفِي أَيُّهَا الطالبة. |

– وهبْتُ لك درهماً.

– وهبْنَا لك درهماً.

– الولدان وهبا لك درهماً.

– الولدان وهبا لك درهماً.

– الأولاد وهبُوا لك درهماً.

– البنات وهبنَ لك درهماً.

– المعدنان صدَّتا.

– الطالبات يجدُن المتعة في القراءة.

– الطلابُ يجدون المتعة في القراءة.

– أنتِ تجدين المتعة في القراءة.

– الطالبان يجدان المتعة في القراءة.

– اقرءَا الدرسَ.

– اقرءُوا الدرسَ.

– اقرأنِ الدرسَ.

– اقرئِي الدرسَ.

– هم يقطعون الخشب بالمنشار.

– هُنَّ يقطعُن الخشب بالمنشار.

– هما يقطعان الخشب بالمنشار.

– أنتِ تقطعين الخشب بالمنشار.

– رحمتُ الضعيفَ.

– رحمتُ الضعيفَ.

– هما رحما الضعيف.

– هم رحموا الضعيف.

– هُنَّ رَحْمَن الضعيف.

* التغييرات هي إسكان آخر الفعل مع تاء الفاعل، ونا الفاعلين، ونون النسوة، وفتح

آخر الفعل مع ألف الاثنين، وضمه مع واو الجماعة، وكسره مع ياء المخاطبة.

إجابة تمرين (٢)

(١) – وجدتُ محمدًا صابراً.

– وجدْنَا محمدًا صابراً.

– هم وجدوا محمدًا صابراً.

– هُنَّ وجدْنَ محمدًا صابراً.

– هما وجدَا محمدًا صابراً.

(٢) – الولدان يأكلان الفاكهة.

– الأولاد يأكلون الفاكهة.

– البنات يأكلُن الفاكهة.

– أنتِ تأكلينِ الفاكهة.

(٣) – المعلمان يسألان التلاميذ.

– المعلمون يسألون التلاميذ.

– المعلماتُ يسألُن التلاميذ.

– أنتِ تسألينِ التلاميذ.

(٢) إسنادُ المضعَّف والأجوفِ إلى ضمائرِ الرفعِ البارزةِ

✖ الأمثلة :

| | | |
|----------------|-----------------|----------------------------------|
| (١) شَقِيٌّ. | (١) تَشَقُّونَ. | (١) شَقَقْتُ التُّفَاحَ. |
| (٢) شَقَا. | (٢) تَشَقَّانِ. | (٢) شَقَقْنَا التُّفَاحَ. |
| (٣) شَقُوا. | (٣) تَشَقُّونَ. | (٣) البناتُ شَقَقْنَ التُّفَاحَ. |
| (٤) اشَقُّونَ. | (٤) تَشَقُّونَ. | (٤) الولدانُ شَقَّا التُّفَاحَ. |
| | | (٥) الأولادُ شَقُّوا التُّفَاحَ. |

| | | |
|--------------|-----------------|-------------------------------|
| (١) قُولِي. | (١) تَقُولِينَ. | (١) قُلْتُ الحَقَّ. |
| (٢) قُولَا. | (٢) تَقُولَانِ. | (٢) قُلْنَا الحَقَّ. |
| (٣) قُولُوا. | (٣) تَقُولُونَ. | (٣) البناتُ قُلْنَ الحَقَّ. |
| (٤) قُلْنَ. | (٤) تَقُلْنَ. | (٤) الولدانُ قَالَا الحَقَّ. |
| | | (٥) الأولادُ قَالُوا الحَقَّ. |

✚ البحث :

الأمثلة السابقة تشتمل على أفعال مضعَّفة وجوفاء، بين ماضية ومضارعة، وأمريية. وقد أسندت فيها الأفعال بأنواعها الثلاثة، إلى كل ضمائر الرفع البارزة التي يُمكن أن تتصل بها. انظر إذاً إلى الأفعال المضعَّفة، وتأمل شكل الحرف الأخير منها، وهو القاف الثانية، تجد أنه بعد الإسناد ساكن في بعض الأفعال متحرك في بعضها، وأنه لا يحدث تغيير في الفعل بالإسناد عندما يكون الحرف الأخير متحركاً، فإذا كان ساكناً ولا يكون ذلك إلا عند إسناد الفعل إلى ضمائر الرفع المتحركة، وهي : (التاء ، و "نا" ، ونون النسوة) فكَّ الحرف المضعف وأصبح حرفين.

وإذا تأملت الأفعال الجوفاء بعد الإسناد، رأيت الحرف الأخير من كل فعل ساكناً في بعض الأفعال، متحركاً في بعضها، وأنه عند تحركه لا يحذف أى حرف من الأفعال عند الإسناد، وعند سكونه يحذف الحرف المتوسط منه، ويكون ذلك عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة.

القواعد

(١١٦) إذا أُسْنَدَ الفعلُ المضَعَّفُ إلى ضمير رفع متحرِّكٍ فَكُ إدغامُهُ.

(١١٧) إذا سَكَنَ آخرُ الفعلِ الأجوفِ حُذِفَ وَسَطُهُ.

تمرين (١)

بيِّن أنواع الأفعال من حيث الصحة والإعلال في العبارات الآتية وعيِّن الضمائر التي أحدثت تغييراً فيها مع ذكر الأسباب :

(١) جُلَّت في الحديقة، فبصُرْتُ بشجرة هزرت أغصانها، وشممتُ أزهارها.

(٢) الرجال يكدون لكسب القوت، والنساء يقمن بشئون المنازل.

(٣) البنات إذا شبن مؤدبات سعدن وعشن سيدات، وخير فضيلة يتصفن بها ألا يمددن أعينهن إلى ما ليس في الإمكان أن ينلنه.

تمرين (٢)

أسند في جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضميرين من ضمائر الرفع البارزة، وإذا حدث تغييرٌ فاذكره :

سَدَّ - صال - ردَّ - عِفَّ - بع

تمرين (٣)

أدخل حرفاً جازماً على الأفعال الآتية في جمل مفيدة، وبيِّن سبب ما يحدث فيها من الحذف إن وُجد :

يجول - يسير - يخاف - يجيء - يدوم

تمرين (٤)

هات من مصادر الأفعال الآتية فعلٌ أمرٌ مسنداً لضمير الواحد، وضعه في جمل مفيدة، مع بيان ما حدث فيه من الحذف :

نام - لام - عام - جاد - عاد

تمرين (٥)

حوّل العبارة الآتية إلى أمر الواحد، والاثنتين، والجمع بنوعيه :
سرُّ والديك بالطاعة وصُن نفسك من العار.

تمرين (٦)

بدّل بالفاعل الظاهر والمستتر في العبارة الآتية جميع ضمائر الرفع البارزة على التوالي:
إذا جدَّ المرء، وأجاد؛ عزَّ وساد.

تمرين (٧)

- (١) هاتِ جملةً بها فعل أمر مُضَعَّف مسند إلى ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به.
- (٢) هاتِ جملةً بها فعل مضارع مُضَعَّف مسند إلى ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به.
- (٣) هاتِ جملةً بها فعل ماضٍ مُضَعَّف مسند إلى ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به.
- (٤) هاتِ جملةً بها فعل أمر أجوف مُضَعَّف مسند إلى ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به.
- (٥) هاتِ جملةً بها فعل مضارع أجوف مُضَعَّف مسند إلى ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به.
- (٦) هاتِ جملةً بها فعل أمر مُضَعَّف مسند إلى ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | الفعل | نوعه من حيث الصحة والاعتلال | التغيير |
|----------------|----------|--------------------------------|---|
| (١) | جُئْتُ | معتل أجوف | سكن آخره لاتصاله بتاء الفاعل فحذف وسطه (حرف العلة). |
| | بصرتُ | صحيح سالم | سكن آخره لاتصاله بتاء الفاعل. |
| | هزرتُ | صحيح مضعف | فُكُّ التضعيف لاتصاله بضمير رفع متحرك (تاء الفاعل). |
| | شممتُ | صحيح مضعف | فك التضعيف لاتصاله بضمير رفع متحرك (تاء الفاعل). |
| (٢) | يكدُّون | صحيح مضعف | لم يفك التضعيف لاتصاله بضمير رفع ساكن (واو الجماعة). |
| | يقمّن | معتل أجوف | سكن آخره لاتصاله بنون النسوة فحذف وسطه. |
| (٣) | شَبَّيْن | صحيح مضعف | فُكُّ التضعيف لاتصاله بضمير رفع متحرك (نون النسوة). |

| رقم العبارة | الفعل | نوعه من حيث الصحة والاعتلال | التغيير |
|----------------|-------------|--------------------------------|--|
| | سَعَدَنَ | صحيح سالم | سكن آخره لاتصاله بنون النسوة. |
| | عَشَنَ | معتل أجوف | سكن آخره لاتصاله بنون النسوة فحذف وسطه. |
| | يَتَصَفَّنَ | معتل مثال | سكن آخره لاتصاله بنون النسوة. |
| | يَمْدُدْنَ | صحيح مضعف | فُك التضعيف لاتصاله بضمير رفع متحرك (نون النسوة). |
| | يَنْلَنَ | معتل أجوف | سكن آخره لاتصاله بنون النسوة فحذف وسطه. |

إجابة تمرين (٢)

- سَدَدْتُ أَبْوَابَ الشَّرِّ.
- العَاقِلَانِ سَدًّا أَبْوَابَ الشَّرِّ.
- الجَنَدِيَانِ صَالًا فِي مِيدَانِ الْقِتَالِ.
- الجَنُودُ صَالُوا فِي مِيدَانِ الْقِتَالِ.
- رَدَدْتُ عَلَى صَاحِبِي السَّلَامَ.
- رَدَدْنَا عَلَيْهِ السَّلَامَ.
- عَفُوا فِي قَوْلِكُمْ وَفَعَلَكُمْ.
- عَفَا فِي قَوْلِكُمْ وَفَعَلَكُمْ.
- أَيْتَهَا النَّسْوَةُ بَعْنَ هَذِهِ الْأُمْتَعَةِ وَاسْتَبْدَلْنَ بِهَا غَيْرَهَا.
- أَيُّهَا التَّجَارُ بَيَعُوا وَاشْتَرَوْا بِالْحَلَالِ. (حذف وسطه لسكون آخره لاتصاله بنون النسوة).

إجابة تمرين (٣)

- لَمْ يَجُلْ مُحَمَّدٌ فِي شَوَارِعِ الْقَاهِرَةِ.
 - لَا تَسِرْ طَوِيلًا فِي الْحَرِّ.
 - لَمْ يَخْفِ عَلَى مَنْ الذَّنْبِ.
 - لَمْ يَجِئْ مُحَمَّدٌ فِي مَوْعَدِهِ.
 - لَمْ يَذُمَّ وَدُّ الْمَخَادَعِ.
- حذف وسطه لسكون آخره بسبب الجزم

إجابة تمرين (٤)

- نَمْ مَبَكْرًا.
- جُدْ بِمَا لَدَيْكَ.

– لَمْ مَنْ يَسْتَحِقُّ اللّٰوْمَ. – عُدَّ إِلَيْنَا فِي الْغَدِ إِنْ شئتَ.

– عُمْ كَيْفَ شئتَ لَكِنْ احْذَرْ الْمَوْجَ الْعَاتِيَّ.

* فِي جَمِيعِ هَذِهِ الْأَفْعَالِ حَذْفُ الْوَسْطِ (حَرْفُ الْعِلَّةِ) لِسُكُونِ آخِرِهَا.

إِجَابَةُ تَمْرِينِ (٥)

– سُرِّى وَالِدِيكَ بِالطَّاعَةِ، وَصَوْنِي نَفْسَكَ مِنَ الْعَارِ.

– سُرًّا وَالِدِيكُمَا بِالطَّاعَةِ، وَصَوْنَا نَفْسَيْكُمَا مِنَ الْعَارِ.

– سُرُّوَا وَالِدِيكُم بِالطَّاعَةِ، وَصَوْنُوا أَنْفُسَكُمْ مِنَ الْعَارِ.

– اسْرُرُنَّ وَالِدِيكُنَّ بِالطَّاعَةِ، وَصُنَّ أَنْفُسَكُنَّ مِنَ الْعَارِ.

إِجَابَةُ تَمْرِينِ (٦)

– إِذَا جَدَدْتُ، وَأَجَدْتُ، عَزَزْتُ وَسُدْتُ. – إِذَا جَدَدْنَا، وَأَجَدْنَا، عَزَزْنَا وَسُدْنَا.

– إِذَا جَدَدَنْ، وَأَجَدَنْ، عَزَزَنْ وَسُدَنْ. – إِذَا جَدَّدُوا، وَأَجَادُوا، عَزَّوْا وَسَادُّوْا.

– إِذَا جَدَّا، وَأَجَادَا، عَزَّا وَسَادَّا.

إِجَابَةُ تَمْرِينِ (٧)

(١) مُدَّا – مُدُّوَا – مُدَّى – اَمْدَدَنْ. – مُدُّوَا يَدَ الْعَوْنِ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْكُمْ.

(٢) يَهْبَيَّانَ – يَهْبُؤْنَ – تَهَبَّيْنِ – يَهْبَيْنَ. – أَنْتِ تَهَبَّيْنِ مِنْ نَوْمِكَ فَرِيعَةً.

(٣) شَدَّا – شَدُّوَا – شَدَدْتُ – شَدَدْنَا – شَدَدَنْ. – شَدَدْتُ عَلَى يَدِ صَدِيقِي وَأَعْنَتَهُ.

(٤) عَيَّا – عَيُّوَا – عَيَّى – اِعْيَيْنَ.

– أَيُّهَا الْجُنُودُ، عَيُّوَا فِي مَنَاطِقِكُمْ لِكَيْلَا يَفْهَمَ الْأَعْدَاءُ كَلَامَكُمْ.

(٥) يَعْيَّانَ – يَعْيُّونَ – تَعْيَّيْنِ – يَعْيَيْنَ.

– مَا لَهُؤُلَاءِ النِّسْوَةِ يَعْيَيْنَ فِي مَنَاطِقِهِنَّ فَلَا يَبِينُ مَرَادُهُنَّ.

(٦) أَحَبَّا – أَحَبُّوَا – أَحَبَّى – أَحَبَّبْنِ.

– أَحَبُّوَا الْحَقَّ وَالْعَدْلَ.

(٣) إسناد الماضي الناقص إلى ضمائر الرفع البارزة

❖ الأمثلة :

| | | | | | |
|---|--------------------------|----------------|-------------|--------------|--------------|
| ١ | خَشِيتُ رَبِي . | خَشِينَا | خَشِيا | خَشِينَ | خَشُوا |
| | رَضِيتُ بِنَصِيْبِي . | رَضِينَا | رَضِيا | رَضِينَ | رَضُوا |
| ٢ | سَرَوْتُ بِجَدِّي . | سَرَوْنَا | سَرَوْا | سَرُونَ | سَرُوا |
| | نَهَوْتُ بِتَجَارِبِي . | نَهَوْنَا | نَهَوْا | نَهُونَ | نَهُوا |
| ٣ | دَعَوْتُ أَخِي . | دَعَوْنَا | دَعَوْا | دَعُونَ | دَعَوْا |
| | عَلَوْتُ بِأَدْبِي . | عَلَوْنَا | عَلَوْا | عَلُونَ | عَلَوْا |
| ٤ | مَضَيْتُ فِي طَرِيقِي . | مَضِينَا | مَضِيا | مَضِينَ | مَضُوا |
| | قَضَيْتُ دَيْنِي . | قَضِينَا | قَضِيا | قَضِينَ | قَضُوا |
| ٥ | اسْتَدْعَيْتُ صَاحِبِي . | اسْتَدْعَيْنَا | اسْتَدْعِيا | اسْتَدْعِينَ | اسْتَدْعَوْا |
| | اعْتَلَيْتُ الْمُهْرَ . | اعْتَلَيْنَا | اعْتَلِيا | اعْتَلِينَ | اعْتَلَوْا |

❖ البحث :

كل مثال من الأمثلة السابقة يشتمل على فعل ماض ناقص، وقد أسندت الأفعال فيها إلى تاء الفاعل، و"نا" ، وألف الاثنين ، ونون النسوة ، وواو الجماعة، وبتأمل الأفعال نرى أن الفعلين **خَشِيَ** و**رَضَى** آخرهما ياء، وأن الفعلين **سَرَوْ** و**نَهَوْ** آخرهما واو، وأن الفعلين **دعا** و**علا** ثلاثيان أصل ألفهما واو، لأنها واو في مضارعهما **يدعو** و**يعلو**، وأن الفعلين **مضى** و**قضى** ثلاثيان أصل ألفهما ياء، لأنها ياء في مضارعهما **يمضى** و**يقضى**، وأن الفعلين **استدعى** و**اعتلى** تزيد أحرف كل منهما على ثلاثة.

وإذا رجعنا الآن إلى الأمثلة لمعرفة ما حدث فيها من التغيير بعد إسنادها إلى ضمائر الرفع البارزة، رأينا أن **الأفعال المعتلة** الآخر إذا أسندت إلى واو الجماعة، **حُذِفَ** منها حرف العلة وبقيت الفتحة قبل الواو في المعتل بالألف، وضم ما قبلها في غيره، كما يشاهد في أمثلة القسم الخامس.

وأن الأفعال التي آخرها ياء أو واو، لا يحدث فيها تغيير عند الإسناد إلى التاء، و"نا" وألف الاثنين، ونون النسوة.

وأن الأفعال الثلاثية التي آخرها ألف مثل دعا، وعلا، ومضى، وقضى، تُردُّ الألف فيها إلى أصلها عند الإسناد إلى التاء، أو نا، أو ألف الاثنين أو نون النسوة، فمرة تقلب واواً كما في دعا، ومرة تقلب ياء كما في مضى.

وأن الأفعال الزائدة على ثلاثة أحرف وآخرها ألف، تقلب ألفها ياء دائماً عند الإسناد إلى الضمائر السابقة.

القواعد

(١١٨) إذا أُسْنِدَ الماضي الناقصُ إلى واو الجماعة، حُذِفَ حَرْفُ العِلَّةِ، وَبَقِيَ

الفتحة قبل الواو إذا كان المحذوف ألفاً. وضمَّ ما قبلها إذا لم يكن ألفاً.

(١١٩) إذا كَانَ آخِرُ الماضي الناقصِ ياءً، أو واواً، وأُسْنِدَ إلى غير الواو من

الضمائر البارزة، فَإِنَّهُ لَا يَحْدُثُ فِيهِ تَغْيِيرٌ.

(١٢٠) إذا كَانَ آخِرُ الماضي الناقصِ ألفاً وأُسْنِدَ إلى غير الواو من ضمائر الرفع البارزة،

فإن كَانَ ثَلَاثِيًّا رُدَّتِ الألفُ إلى أصلِها، وإن زَادَ عَلَى ثَلَاثَةِ قُلِبَتِ الألفُ ياءً.

تمرين (١)

بين في الجمل الآتية الأفعال الناقصة التي قلبت فيها الألف ياء أو واواً، والتي

حذف فيها حرف العلة، مع ذكر الأسباب :

(١) فتح العرب الأندلس؛ فَشَقَّوْا الناسَ من مرض الجهل، ووفَّوا بالعهد، وهدوهم الصراط المستقيم.

(٢) إذا سَعَيْتَ إلى الغاية؛ دنوت من النهاية.

(٣) خير النساء من نسين الإساءة، ووعَيْنَ النصيحة، وأصغَيْنَ إلى صوت الفضيلة.

تمرين (٢)

ما شكل الحرف الذي قبل واو الجماعة في كل فعل من الأفعال الآتية، وما سبب الشكل :

(١) الغريبيون سموا بالعلم والاختراع.

(٢) اجتنب من عروا عن الفضل، وعموا عن الصواب.

(٣) خير الناس من رأوا الحق فاتبعوه، وتجاؤا عن الباطل واجتنبوه.

تمرين (٣)

أُسند في جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع البارزة :
جَرى - لَقِيَ - خلا - اشترى - ذكَّوْ - انتهى

تمرين (٤)

حوّل العبارة الآتية إلى خطاب المفردة والمثنى والجمع بنوعيه :
صل أخاك إذا نأى، وسامحه إذا هفا.

تمرين (٥)

كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل ماض ناقص مسند إلى ضمير رفع، مع استيفاء ضمائر الرفع البارزة.

تمرين (٦)

كوّن جملة المبتدأ فيها مثنى مؤنث، والخبر جملة مبدوءة بماض ناقص.
كوّن جملة المبتدأ فيها جمع مذكر سالم والخبر جملة مبدوءة بماض ناقص.
كوّن جملة المبتدأ فيها جمع مؤنث سالم والخبر جملة مبدوءة بماض ناقص.
كوّن جملة المبتدأ فيها ضمير المتكلمين والخبر جملة مبدوءة بماض ناقص.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- | | | |
|--------------|---|---|
| (١) شَفَوْا | { | (حُذِفَ حرف العلة "الألف" للاتصال بواو الجماعة، وبقيت الفتحة قبل الواو للدلالة على الألف المحذوفة). |
| وَقَوْا | | |
| هَدَوْهُمْ | { | رُدَّتْ الألف إلى أصلها للاتصال بتاء الفاعل |
| (٢) سَعَيْتَ | | |
| دَنَوْتَ | | |
| (٣) نَسِينِ | { | رُدَّتْ الألف إلى أصلها للاتصال بنون النسوة). |
| وَعَيْنَ | | |
| أَصْغَيْنَ | { | (قَلِبَتْ الألف ياءً لأنها رابعة، ولاتصالها بنون النسوة). |
| | | |

إجابة تمرين (٢)

(١) الغريبيون سَمَوْا بالعلم والاختراع.

(فُتِحَ ما قبل واو الجماعة للدلالة على الألف المحذوفة).

(٢) اجْتَنَبُ من عَرَوْا عن الفضل، وَعَمَّوْا عن الصواب.

(ضُمَّ ما قبل واو الجماعة لأن المحذوف ياء).

(٣) خَيْرُ الناس من رَأَوْا الحقَّ فاتبعوه، وتَجَافَوْا عن الباطل واجتنبوه.

(فُتِحَ ما قبل الواو لأن المحذوف ألف).

إجابة تمرين (٣)

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| جَرَيْتُ نحو النداء. | - اشتريتُ قميصًا. | - خَلَوْتُ إلى نفسي. | - انتهيتُ من كتابة المقال. |
| جَرَيْنَا نحو النداء. | - اشترينا أقملاً. | - خَلَوْنَا إلى أنفسنا. | - انتهينا من كتابة المقالات. |
| هم جَرَوْا نحو النداء. | - هم اشترَوْا أقملاً. | هما خَلَوْا إلى نفسيهما. | هما انتهَيَا من كتابة المثالين. |
| هُنَّ جَرَيْنَ نحو النداء. | - هُنَّ اشترَيْنَ أقملاً. | هم خَلَوْا إلى أنفسهم. | هم انتهَوْا من كتابة المقالات. |
| هما جَرَيَا نحو النداء. | - هما اشترَيَا قميصين. | هُنَّ خَلَوْنَ إلى أنفسهنَّ. | هنَّ انتهَيْنَ من كتابة المقالات. |
| لَقِيتُ محمدًا في الصباح. | - ذَكُوتُ. | لَقِينَا محمدًا في الصباح. | - ذَكُونَا. |
| هما لَقِيَا محمدًا في الصباح. | - هما ذَكُوا. | هُم لَقُوا محمدًا في - | هم ذَكُوا. |
| هُنَّ لَقَيْنَ محمدًا في الصباح. | - هُنَّ ذَكُونَ. | الصباح. | |

إجابة تمرين (٤)

- صَلِّي أَخَاكَ إِذَا نَأَى، وسامحيه إِذَا هَفَا. - صَلِّ أَخَاكَمَا إِذَا نَأَى، وسامحاهُ إِذَا هَفَا.

- صَلُّوا أَخَاكُمْ إِذَا نَأَى، وسامحوه إِذَا هَفَا. - صَلِّنْ أَخَاكَ إِذَا نَأَى، وسامحنَّهُ إِذَا هَفَا.

إجابة تمرين (٥)

- نَهَيْتُ الظالمَ عن ظلمه. - نَهَيْنَا الظالمَ عن ظلمه.

- هما نَهَيَا الظالمَ عن ظلمه. - هُم نَهَوْا الظالمَ عن ظلمه.

- هُنَّ نَهَيْنَ الظالمَ عن ظلمه.

إجابة تمرين (٦)

- البنتان سَعَيَا في الخير.
- الفلاحون جَنَوْا القطنَ.
- الفاطماتُ عَدَوْنَ خلفَ الفراشات.
- نحنُ دَعَوْنَا إلى الخير.

(٤) إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضمائر الرفع البارزة

* الأمثلة :

- | | |
|--|----------------|
| (١) أَنْتِ تَسْعَيْنَ فِي الْخَيْرِ. | (١) اسْعِي. |
| (٢) الْمَخْلُصُونَ يَسْعَوْنَ فِي الْخَيْرِ. | (٢) اسْعُوا. |
| (٣) الْوَلَدَانِ يَسْعَيَانِ فِي الْخَيْرِ. | (٣) اسْعِيَا. |
| (٤) الْفَتَيَاتُ يَسْعَيْنَ فِي الْخَيْرِ. | (٤) اسْعَيْنِ. |



- | | |
|--|-----------------|
| (٥) أَنْتِ تُبْدِينَ السُّرُورَ. | (٥) أَبْدِي. |
| (٦) النَّاجِحُونَ يُبْذَوْنَ السُّرُورَ. | (٦) أَبْذُوا. |
| (٧) الْوَلَدَانِ يُبْدِيَانِ السُّرُورَ. | (٧) أَبْدِيَا. |
| (٨) الْفَتَيَاتُ يُبْدِينَ السُّرُورَ. | (٨) أَبْدَيْنِ. |



- | | |
|--|----------------|
| (٩) أَنْتِ تَدْعِينَ إِلَى الْعَمَلِ. | (٩) ادْعِي. |
| (١٠) الْمَخْلُصُونَ يَدْعُونَ إِلَى الْعَمَلِ. | (١٠) ادْعُوا. |
| (١١) الْوَلَدَانِ يَدْعَوَانِ إِلَى الْعَمَلِ. | (١١) ادْعُوا. |
| (١٢) الْفَتَيَاتُ يَدْعُونَ إِلَى الْعَمَلِ. | (١٢) ادْعُونِ. |

* البحث :

الأمثلة السابقة تشتمل على أفعال ناقصة مضارعة وأمرية مسندة إلى ياء المخاطبة، وواو الجماعة، وألف الاثنين، ونون النسوة، وإذا نظرت إلى الأمثلة رأيت آخر المضارع والأمر ألفاً في الطائفة الأولى، وياءً في الطائفة الثانية، وواواً في الطائفة الثالثة، وإذا أردت أن تعرف ما حدث من التغيير عند إسناد هذه الأفعال إلى الضمائر، فانظر إلى الأفعال المسندة إلى ياء المخاطبة وواو الجماعة في الطوائف الثلاث من الأمثلة، تجد أن الإسناد إلى هذين الضميرين سبَّب حذف حرف العلة من الأفعال، سواء أكان آخرها ألفاً، أم ياءً، أم واواً، غير أنك ترى أنه إذا كان المحذوف ألفاً، بقي ما قبل الياء أم ياءً، أم واواً، غير أنك ترى أنه إذا كان المحذوف ألفاً، بقي ما قبل الياء والواو مفتوحاً، وإذا كان المحذوف ياءً، أو واواً كسر ما قبل ياء المخاطبة، وضم ما قبل واو الجماعة.

ثم انظر إلى الأفعال المسندة إلى ألف الاثنين، ونون النسوة تجد أنها حينما يكون نرها ألفا كما فى الطائفة الأولى من الأمثلة، تقلب الألف ياء، وأنها حينما يكون آخرها ء، أو واوًا، كما فى الطائفتين الأخريين من الأمثلة، لا يحدث فيها تغيير عند الإسناد إلى نين الضميرين.

* * *

القواعد

(١٢١) المضارع الناقص الذى آخره ألف أو ياء أو واو ، إذا أسند إلى ياء المخاطبة ، أو واو الجماعة ، حذف منه حرف العلة وبقي فتح ما قبله إذا كان حرف العلة ألفاً.

(١٢٢) المضارع الناقص الذى آخره ألف، إذا أسند إلى ألف الاثنين ، أو نون النسوة ، قلبت ألفه ياءً.

(١٢٣) المضارع الناقص الذى آخره ياء ، أو واو إذا أسند إلى ألف الاثنين، أو نون النسوة، لم يحدث فيه تغيير.

تمرين (١)

بيّن فى الجمل الآتية الأفعال المضارعة التى قلبت ألفها ياء، والتى حذف فيها حرف العلة، والتى لم يحدث فيها الإسناد تغييراً :

- (١) التلاميذ يعدّون فى ميدان السباق.
- (٢) الأمهات يُسدين النصيحة لأولادهن.
- (٣) الشمس والقمر يجريان بمقدار.
- (٤) أقضوا حقّ من أحسن إليكم.
- (٥) الوالدان يرضيان عن الولد البار.
- (٦) أنت تخشّين الله.
- (٧) يا بنات ادنّون من الفضيلة.
- (٨) ارجى يا فاطمة ، ولا تنسى أنّ الأمل نور الحياة.
- (٩) كأنّ الهرمّين أخذوا على الدهر عهداً ألاّ يبليا.

تمرين (٢)

ما شكل الحرف الذى قبل واو الجماعة، والذى قبل ياء المخاطبة فى كل فعل من فعال الآتية، وما سبب الشكل ؟

(١) امضوا إلى الغاية تنجوا من الخيبة.

(٢) الأبطال يَخْفُونَ عند الطمع، وَيَبْدُونَ عند الفزع.

(٣) اجنى ثمرات العلم أيتها الفتاة، واغنى بالقناعة وارنى إلى العلا.

تمرين (٣)

أسند فى جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع البارزة التى

تتصل به :

يشفى - يعلو - امشى - يرمى - اصنع - أعف

تمرين (٤)

خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة، والمثنى، والجمع بنوعيه :

أنت ترقى وتسمو وتنال ماتبتغى بالجد والأدب

تمرين (٥)

(١) كوّن أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على مضارع معتل الآخر بالألف، مسند إلى

ضمير رفع بارز مع استيعاب هذه الضمائر.

(٢) كوّن أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على مضارع معتل الآخر بالياء، مسند إلى

ضمير رفع بارز مع استيعاب هذه الضمائر.

(٣) كوّن أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل أمر معتل الآخر بالواو، مسند إلى

ضمير رفع بارز مع استيعاب هذه الضمائر.

تمرين (٦)

(١) هات جملة بها اسم موصول للمثنى المؤنث، وصلته مبدوءة بمضارع ناقص متصل

بضمير رفع.

(٢) هات جملة بها اسم موصول لجمع الذكور، وصلته مبدوءة بمضارع ناقص متصل

بضمير رفع.

(٣) هات جملة بها اسم موصول لجمع الإناث، وصلته مبدوءة بمضارع ناقص متصل

بضمير رفع.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- | | |
|------------------|----------------------------|
| (١) يَعُون . | (حُذِف حرف العلة "الواو"). |
| (٢) يُسَدِين . | (لم يحدث تغيير). |
| (٣) يَجْرِيَان . | (لم يحدث تغيير). |
| (٤) اقْضُوا . | (حُذِف حرف العلة "الياء"). |
| (٥) يَرْضِيَان . | (قُلِبَت الألف ياءً). |
| (٦) تَخْشِين . | (حُذِف حرف العلة "الألف"). |
| (٧) ادْنُون . | (لم يحدث تغيير). |
| (٨) ارْجَى . | (حُذِف حرف العلة "الواو"). |
| تَنَسَّى . | (حُذِف حرف العلة "الألف"). |
| (٩) يَبْلِيَا . | (قُلِبَت الألف ياءً). |

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| (١) امضُوا | (ضُم ما قبل الواو لأن المحذوف ياء). |
| تتجَوَا | (فُتِح ما قبل الواو لأن المحذوف ألف). |
| (٢) يَخْفُون | (فُتِح ما قبل الواو لأن المحذوف ألف). |
| يَبْذُون | (ضُم ما قبل الواو لأن المحذوف واو). |
| (٣) اجنَى | (كُسِر ما قبل الياء لأن المحذوف ياء). |
| اغْنَى | (فُتِح ما قبل الياء لأن المحذوف ألف). |
| ارْنَى | (كُسِر ما قبل الياء لأن المحذوف واو). |

إجابة تمرين (٣)

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| الطبيبان يشفيَان المريض . | - العاقلان يعلَوَان على السفاسف . |
| - الأطباءُ يشْفُون المريض . | - العقلاءُ يعلُون على السفاسف . |
| - الطبيباتُ يشفينَ المريض . | - العاقلاتُ يعلونَ على السفاسف . |
| - أنتِ أيتها الطبيبةُ تشفينَ المريض . | - أنتِ تَعلينَ على السفاسف . |

- امشيًا في الخير .
- امشوا في الخير .
- امشين في الخير .
- امشي في الخير .
- اصغيا إلى الحق .
- اصغوا إلى الحق .
- اصغين إلى الحق .
- اصغى إلى الحق .
- هما يرميان ما في أيديهما .
- هم يرمون ما في أيديهم .
- هن يرمين ما في أيديهن .
- أنت ترمين ما في يدك .
- اعفوا عن ظلمكما .
- اعفوا عن ظلمكم .
- اعفون عن ظلمكن .
- اعفى عن ظلمك .

إجابة تمرين (٤)

- أنت ترقين وتسمين وتناين ما تبتغين بالجد والأدب .
- أنتما ترقيان وتسموان وتنالان ما تبتغيان بالجد والأدب .
- أنتم ترقون وتسمون وتنالون ما تبتغون بالجد والأدب .
- أنتن ترقين وتسمون وتتلن ما تبتغين بالجد والأدب .

إجابة تمرين (٥)

- (١) - أنت تسعين في عمل الخير .
- أنتم تسعون في عمل الخير .
- (٢) - أنت تقضين الصلاة .
- أنتن تقضين الصلاة .
- (٣) - أنت ترجين الخير .
- أنتن ترجون الخير .

إجابة تمرين (٦)

- (١) رأيت الفتاتين اللتين يرعيان حق الفقراء والمساكين .
- (٢) مررت بالأولاد الذين يعدون خلف الفراشات .
- (٣) أبصرت الفتيات اللاتي يجنين العسل .

المجرد والمزيد

(١) مُجَرَّدُ الثَّلَاثِي وَمَزِيدُهُ

✧ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (١) أَفْهَمَ التَّلْمِيزَ الدَّرْسَ | (١) أَفْهَمَ الْأُسْتَاذُ التَّلْمِيزَ. |
| (٢) حَمَلَ الْجَمْلُ الْقُطْنَ. | (٢) حَمَلَ الرَّجُلُ الْجَمْلَ. |
| (٣) لَعَبَ الْوَلَدُ. | (٣) لَعَبَ الْوَلَدُ أَخَاهُ. |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| (٤) دَفَعَ الْمَاءُ السَّفِينَةَ. | (٤) أَدْفَعَ الْمَاءُ. |
| (٥) رَفَعَ الْجُنْدِيُّ الرَّايَةَ. | (٥) ارْتَفَعَتِ الرَّايَةُ. |
| (٦) وَعَدْتُ بِفَعْلِ الْخَيْرِ. | (٦) احْمَرَّ الْوَرْدُ. |
| (٧) ضَرَبَ الرَّجُلُ السَّارِقَ. | (٧) تَضَارَبَ الرَّجُلَانِ. |
| (٨) حَسَّنَ الْجَوَّ. | (٨) تَحَسَّنَ الْجَوُّ. |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| (٩) رَضِيَ الْوَالِدُ عَنْ ابْنِهِ. | (٩) اسْتَرْضَى الْوَلَدُ أَبَاهُ. |
| (١٠) حَادَبَ الظُّهْرُ. | (١٠) احْدَوْدَبَ الظُّهْرُ. |

✧ البحث :

كل مثال من أمثلة القسم الأول يشتمل على فعل ماضٍ عددُ أحرفه ثلاثة، وهذا أقل عدد ممكن في حروف الأفعال، فإذا وُجد فعل وكانت أحرفه أقل من ثلاثة كان بعضها محذوفاً، والأحرف الثلاثة في أى فعل من أمثلة القسم الأول حروف أصلية، بدليل أننا إذا حذفنا واحداً منها كالفاء من "فهم" ضاع لفظ الفعل ومعناه، فجميع هذه الأفعال إذا لا تشتمل إلا على حروف أصلية، فهي خالية ومجردة من أى حرف زائد على أصولها، ولذلك يسمى كل فعل منها مجرداً.

وإذا تأملت أمثلة القسم الثانى رأيت أن كل فعل فيها هو نفس الفعل الذى فى المثال المقابل له مع زيادة، فالأمثلة الثلاثة الأولى زيد على كل فعل فيها حرف على حروفه الأصلية، فالهمزة زائدة فى "أفهم" والميم زائدة فى "حمل"، والألف زائدة فى "لاعب"؛ والأمثلة الخمسة

التي بعدها زيد على كل فعل فيها حرفان على حروفه الأصلية، فمرة تكون الزيادة بالهمزة والنون، ومرة بالهمزة والتاء، وثالثة بالهمزة وتكرار حرف أصلي، ورابعة بالتاء والألف، وخامسة بالتاء وتضعيف حرف أصلي، والمثالان الأخيران زيد على كلا الفعلين فيهما ثلاثة أحرف هي الهمزة، والسين، والتاء، مرة، والهمزة، والواو، وتضعيف حرف أصلي، أخرى. وإذا لم يكن الفعل ماضياً وأردت أن تعرف أهو مجرد أم مزيد، فردده إلى الماضي، ثم انظر فيه.

القواعد

- (١٢٤) الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ مَا كَانَتْ جَمِيعُ حُرُوفِهِ أَصْلِيَّةً.
 (١٢٥) الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ.
 (١٢٦) الثَّلَاثِيُّ يَكُونُ مَزِيداً فِيهِ حَرْفٌ ، أَوْ حَرْفَانِ ، أَوْ ثَلَاثَةُ أَحْرَافٍ.

(٢) مُجْرَدُ الرَّبَاعِيِّ وَمَزِيدُهُ

✱ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (١) تَبَعَثَ الرَّقْ. | (١) بَعَثَ الْهَوَاءُ الرَّقْ. |
| (٢) اِحْرَنْجَمَتِ الْإِبِلُ. | (٢) حَرَجَمَ الرَّاعِي الْإِبِلَ |
| (٣) اِطْمَأَنَّ الْمَرِيضُ. | (٣) طَمَأَنَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ. |

✦ البحث :

أمثلة القسم الأول، تشتمل على أفعال ماضية رباعية، وكل فعل منها حروفه أصلية إذا حُذِفَ منها اختلَّ لفظ الفعل ومعناه، فهي إذاً أفعال مجردة.
 أما أمثلة القسم الثاني، فتشتمل على أفعال القسم الأول نفسها مع زيادة على كل فعل، فالتاء مَزِيدَةٌ في " تبعث "، والهمزة والنون مزيدتان في " احرنجم " بمعنى اجتمع، والهمزة وتضعيف النون زيادة في " اطمأن ".

القاعدة

- (١٢٧) مَزِيدُ الرَّبَاعِيِّ يَكُونُ زِيَادَتُهُ حَرْفاً، أَوْ حَرْفَيْنِ.

تمرين (١)

رُدْ ما فى العبارات الآتية من الأفعال غير الماضية إلى الماضية، وبين المجرد والمزيد من جميع الأفعال، والحروف الزائدة فى كل مزيد :

يحتاج الإنسان بطبيعته إلى النوم؛ فيجب على التلميذ أن يعجل به فى أول الليل ليستيقظ مبكراً، فإنه إن أطال السهر ضَعُفَ جسمه وعقله، ويحسن ألا ينام عقب الأكل؛ فإن ذلك يسبب الأحلام المخيفة، ويضرّ المعدة، أو بعد أن يستذكر دروسه مباشرة، وإلا لم يتمتع براحة النوم، وينبغى أن يغسل جسمه ويزيل ما علق به من الأقدار، وأن يغطى جسمه فى الشتاء بما يدفئه حتى لا يقشعر من البرد.

تمرين (٢)

ما حروف الزيادة فى كل فعل من الأفعال الآتية :

استقبل - اخضر - تفاخر - اعشوشب - انحدر - انتقل

تمرين (٣)

اجعل الأفعال المزیدة الآتية مجردة، ثم ضع ثلاثة أفعال مجردة فى جمل مفيدة :

تعلم - انصرف - ضاحك - اشماز - أكرم - احتفظ

تمرين (٤)

اجعل الأفعال المجردة الآتية مزیدة، ثم ضع ثلاثة أفعال مزیدة فى جمل تامة :

هدم - صحب - سلم - دحرج - شرف

تمرين (٥)

ألحق بكل فعل من الأفعال الآتية كل ما تعرف أنه يقبله من حروف الزيادة :

خرج - فتح - طال - قضى - صدق

تمرين (٦)

(١) كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثى مزيد فيه حرفان، والفاعل ضمير متصل.

(٢) كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثى مزيد فيه حرف، والفاعل مصدر مؤول.

(٣) كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثى مزيد فيه ثلاثة حروف، والفاعل اسم موصول.

(٤) كوّن جملة فعلية فعلها رباعى مزيد فيه حرف، والفاعل اسم إشارة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| حروف الزيادة | نوعه | الفعل |
|---|------------------------|--------|
| الهمزة والتاء | ثلاثي مزيد بحرفين | احتاج |
| - | ثلاثي مجرد | وجب |
| تضعيف الجيم (عين الكلمة) | ثلاثي مزيد بحرف | عجل |
| الهمزة والسين والتاء | ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف | استيقظ |
| الهمزة | ثلاثي مزيد بحرف | أطال |
| - | ثلاثي مجرد | ضعف |
| - | ثلاثي مجرد | حسن |
| - | ثلاثي مجرد | نام |
| تضعيف الباء (عين الكلمة) | ثلاثي مزيد بحرف | سبب |
| الهمزة | ثلاثي مزيد بحرف | أضر |
| الهمزة والسين والتاء | ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف | استذكر |
| التاء الأولى، وتضعيف التاء الثانية (عين الكلمة) | ثلاثي مزيد بحرفين | تمتع |
| - | ثلاثي مجرد | غسل |
| الهمزة | ثلاثي مزيد بحرف | أزال |
| - | ثلاثي مجرد | علق |
| تضعيف الطاء (عين الكلمة) | ثلاثي مزيد بحرف | غطى |
| الهمزة الأولى | ثلاثي مزيد بحرف | أدفاً |
| الهمزة وتضعيف الراء (اللام الثانية) | رباعي مزيد بحرفين | اقشعر |

إجابة تمرين (٢)

| حروف الزيادة | الفعل |
|----------------------------------|--------|
| الهمزة والسين والتاء. | استقبل |
| الهمزة وتضعيف الراء (لام الفعل). | اخضر |
| التاء والألف. | تفاخر |

| حروف الزيادة | الفعل |
|--|--------|
| الهمزة والواو وتكرار الشين (عين الكلمة). | اعشوشب |
| الهمزة والنون | انحدر |
| الهمزة والتاء | انتقل |

إجابة تمرين (٣)

عَلِمَ - صَرَفَ - ضَحِكَ - شَمَّأَزَ - كَرُمَ - حَفِظَ
 - صَرَفَ مُحَمَّدٌ الدِراهِمَ.
 - حَفِظَ التِّلْمِيزُ الدَّرْسَ وَوَعَاهُ.
 - ضَحِكَ عَلَى حَتَّى بَدَتْ نَوَاجِذُهُ.

إجابة تمرين (٤)

هَدَّمَ - صَاحَبَ - سَلَّمَ - تَدَحَّرَجَ - شَرَّفَ
 - صَاحَبَ عَلَى خَالِدًا.
 - تَدَحَّرَجَتِ الصَّخْرَةُ مِنْ فَوْقِ الْجَبَلِ.
 - سَلَّمَ الْمُعَلِّمُ عَلَى التِّلَامِيزِ.

إجابة تمرين (٥)

خَرَجَ أَخْرَجَ تَخَرَّجَ اسْتَخْرَجَ
 فَتَحَ فَاتَحَ انْفَتَحَ تَفَتَّحَ افْتَتَحَ اسْتَفْتَحَ تَفَاتَحَ
 أَطَالَ طَاوَلَ طَوَّلَ تَطَاوَلَ اسْتَطَالَ
 أَقْضَى قَاضَى قَضَى تَقَاضَى انْقَضَى اقْتَضَى تَقَضَّى اسْتَقْضَى
 صَدَّقَ أَصْدَقَ صَادَقَ تَصَادَقَ تَصَدَّقَ

إجابة تمرين (٦)

(١) انطلقتُ إلى المدرسة في الصباح الباكر. (٢) أعجبنى أن تقولَ الحقَّ.
 (٣) استفادَ مَنْ أنصتَ.
 (٤) تَدَحَّرَجَ هَذَا الْحَجَرُ مِنْ فَوْقِ الْجَبَلِ.

همزتا الوصل والقطع

✧ الأمثلة :

- | | |
|--|---|
| (١) سَمِعْتُ الدرسَ فانتَبَهْتُ. | (١) انْتَهَيْتُ للدرسِ. |
| (٢) جَرَّبْتُ الصَّدِيقَ واختبرته. | (٢) اخْتَبَرْتُ الصديقَ. |
| (٣) إِذَا سَمِعْتَ الدَّرْسَ فانتَبِهْ. | (٣) انْتَبِهْ للدرسِ. |
| (٤) إِذَا صَادَقْتَ فَاخْتَرِ. | (٤) اخْتَرِ الصَّدِيقَ. |
| (٥) سُرِرْتُ مِنْ انْتِبَاهِكَ. | (٥) انْتَبَاهُكَ سَرْنِي. |
| (٦) يُعْرِفُ الصديقُ بالاختِبارِ. | (٦) اخْتَبَارُ الصديقِ من الحزمِ. |
| (٧) مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَازَ. | (٧) اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ. |
| (٨) عَلِمْتُ بِنَجَاحِي فَاسْتَبَشَرْتُ. | (٨) اسْتَبَشَرْتُ بِنَجَاحِي. |
| (٩) قُلِ الْحَقَّ، وَاسْتَمْسِكْ بِهِ. | (٩) اسْتَمْسِكْ بِالْحَقِّ. |
| (١٠) لَا تَتَيْسَّرْ، وَاسْتَبْشِرْ. | (١٠) اسْتَبْشِرْ، وَلَا تَتَيْسَّرْ. |
| (١١) لَا شَيْءَ كَاسْتِمْسَاكِ الْمَرْءِ بِالْحَقِّ. | (١١) اسْتِمْسَاكِ بِالْحَقِّ فَضِيلَةٌ. |
| (١٢) أَعْجَبَنِي اسْتِبْشَارُكَ. | (١٢) اسْتِبْشَارُكَ أَعْجَبَنِي. |
| (١٣) إِذَا عَلِمْتَ فاعْمَلْ بعلمك. | (١٣) اعْمَلْ بعلمك. |
| (١٤) تَقَبَّلِ المعروفَ، وَاشْكُرْ. | (١٤) اشْكُرْ مَنْ صَنَعَ المعروفَ. |
| (١٥) تَنَاسَّ الشَّرَّ، وَادْكُرِ الْخَيْرَ. | (١٥) اذْكُرِ الْخَيْرَ. |

✧ البحث :

إذا تأملت الأمثلة في القسم الأول، رأيت أن كل مثال يشتمل على **فعل ماضٍ**، أو **أمر**، أو **مصدر**، وكل واحد من هذه واقع في وسط الكلام ومبدوء بهمزة، وإذا قرأت كل مثال رأيت أنك لا تتطرق بهذه الهمزة في أثناء القراءة بل تسقطها.

وإذا نظرت إلى أمثلة القسم الثاني، رأيت هذه الأفعال، وهذه المصادر نفسها في أول كل جملة، ورأيت أنك إذا قرأتها نطقت بالهمزة ولم تسقطها؛ فهذه الهمزة إذا لا تسقط إلا إذا كانت متصلة بشيء، ولهذا تسمى **همزة الوصل**.

وإذا رجعت إلى الأمثلة الستة الأولى، رأيت أن الكلمات المبدوءة **بهمزة الوصل**

فيها هي : **ماضى الخماسى**، أو **أمره** أو **مصدره**، وإذا تأملت الأمثلة الستة الثانية رأيت أن الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل فيها هي : **ماضى السداسى**، و**أمره** و**مصدره**، وعند النظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية ترى أن الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل فيها هي : **أمر الثلاثى**، ولو أنك تتبعت أشباه هذه الأفعال وهذه المصادر فى الكلام العربى، لرأيت أن الهمة فى كل ماضٍ خماسى، وسداسى وأمرهما، ومصدرهما، تكون همزة وصل دائماً.

وإذا رجعت إلى أمثلة القسم الثانى، لتتبين نوع حركة همزة الوصل القياسية إذا جاءت فى أول الكلام، رأيت أنها مكسورة فى جميع الأفعال، والمصادر إلا فى أمر الثلاثى الذى قبل آخره ضمة كما فى المثالين الآخرين.

بعد هذا لم يبق إلا أن تعرف **همزة الماضى الرباعى**، و**أمره**، و**مصدره**، كأرسل، وأرسل، وإرسال، وهذه همزة يُنطق بها فى درج الكلام وتسمى **همزة قطع**.

وكل الهمزات التى فى أول الأسماء همزات قطع إلا فى الأسماء الآتية وهى :

ابن وابنم وابنة وامرؤ وامرأة
واسم واست وايمُن واثنان واثنان

وكل الهمزات التى فى أول الحروف همزات قطع إلا فى " أل "

القواعد

(١٢٨) همزة الوصل همزة تزداد فى أول الكلمة ليتوصل بها إلى النطق بالسكان ، وهى تثبت فى بدء الكلام وتسقط فى درجته ، وتكون فى الماضى الخماسى ، والسداسى ، وأمرهما ، ومصدرهما ، وأمر الثلاثى.

(١٢٩) همزة القطع تثبت فى بدء الكلام ودرجته ؛ كهمة الماضى الرباعى وأمره ومصدره ، وهمزات الأسماء والحروف ما عدا بعض الأسماء و " أل " .

تمرين (١)

بين فى العبارات الآتية همزات الوصل، والقطع، مع ذكر الأسباب :

يعدُّ مسجدُ السلطان حسنَ بنِ الناصر من بدائع الفن العربى، من حيث اتساعُ جوانبه، وإحكامُ بنائه، وارتفاع منارته، واشتماله على كثير من النقوش والزخرف، وقد

ابتدأ بناءه في نحو منتصف القرن الثامن الهجري، واستمر العمل فيه ثلاث سنوات، وأنفق في إنشائه أموالاً طائلة، واستخدم فيه الصُّناع المهرة، فاستَبَقُوا الإِجادة، وانصرفوا إلى الإتقان، فاذهب إليه وأنعم النظر في نقوشه وسقفه، وانظر إلى عمده وجدرانه، وامتلئ بما فيه من جمال وروعة، واستمع لما يلقيه في أذنك كل ركن من أركانه : أنِ افْتَحَرَ بِأَبَائِكَ إنْ شئت، ولكن اصنع كما صنعوا.

تمرين (٢)

هات فعل أمر من المصادر الآتية، وبين نوع همزته :

| | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|-----------|---|----------|---|-----------|
| النَّصْر | - | القعود | - | الاستغاثة | - | الإقبال | - | النشر |
| الشرب | - | الخروج | - | المشي | - | الابتهاج | - | الذهاب |
| الإسلام | - | الاصفرار | - | البحث | - | النقل | - | الانعطاف |
| الإسعاد | - | الاجتماع | - | النظر | - | الجلوس | - | الاستكانة |
| الإكرام | - | الرفع | - | الإقدام | - | القعود | - | الاحترام |

تمرين (٣)

هات الفعل الماضي من المصادر الآتية، وبين نوع همزته، مع ذكر الأسباب :

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|-----------|---|----------|---|-----------|
| الاستقصاء | - | الارتحال | - | الإنصاف | - | الامتحان | - | الاستحالة |
| الانتفاع | - | الإخبار | - | الاستتكار | - | الإحياء | - | الابتكار |

تمرين (٤)

هات مصادر الأفعال الآتية، وبين نوع همزتها، مع ذكر الأسباب :

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------|---|------|---|-------|---|------|
| ارتضى | - | استغفر | - | أبدع | - | انتقل | - | احصر |
|-------|---|--------|---|------|---|-------|---|------|

تمرين (٥)

- (١) كَوْنِ جملة فعلية، فعلها ماضٍ خماسى مبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها.
- (٢) كَوْنِ جملة فعلية، فعلها ماضٍ سداسى مبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها.
- (٣) كَوْنِ جملة فعلية، فعلها أمر الثلاثى المبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها.
- (٤) كَوْنِ جملة المبتدأ فيها مصدر الخماسى مبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| الكلمة | نوع الهمزة | السبب |
|---------|------------|-----------------------------|
| السلطان | همزة وصل | لأنها همزة (أل) |
| الناصر | | |
| الفن | | |
| العربي | | |
| النقوش | | |
| الزخرف | | |
| القرن | | |
| الثامن | | |
| الهجرى | | |
| العمل | | |
| الصناع | همزة وصل | لأنها فى أول مصدر الخماسى . |
| المهرة | | |
| النظر | | |
| اتساع | | |
| إحكام | | |
| ارتفاع | | |
| اشتغال | | |
| ابتداء | | |
| استمرّ | | |
| أنفق | | |
| إنشاء | | |
| أموالاً | | |
| استخدم | همزة وصل | لأنها فى أول فعل سداسى . |
| استبقوا | | |

| الكلمة | نوع الهمزة | السبب |
|---------|------------|------------------------|
| انصرفوا | همزة وصل | لأنها أول فعل خماسي. |
| إنقاز | همزة قطع | لأنها أول مصدر رباعي. |
| إلى | همزة قطع | لأنها أول حرف. |
| اذهب | همزة وصل | لأنها أول أمر الثلاثي. |
| أنعم | همزة قطع | لأنها أول أمر الرباعي. |
| انظر | همزة وصل | لأنها أول أمر الثلاثي. |
| امتلئ | همزة وصل | لأنها أول أمر الخماسي. |
| استمع | همزة وصل | لأنها أول أمر الخماسي. |
| أذن | همزة قطع | لأنها أول اسم. |
| أركان | همزة قطع | لأنها أول اسم. |
| أن | همزة قطع | لأنها أول حرف. |
| افتخر | همزة وصل | لأنها أول أمر الخماسي. |
| آباء | همزة قطع | لأنها أول اسم. |
| إن | همزة قطع | لأنها أول حرف. |
| اصنع | همزة وصل | لأنها أول أمر الثلاثي. |

إجابة تمرين (٢)

| | | |
|-------|-------|-------|
| انصرف | اذهب | اجلس |
| اقعد | أسلم | استكن |
| استغث | اصفر | أكرم |
| أقبل | ابحث | ارفع |
| انشر | انقل | أقدم |
| اشرب | انعطف | اقعد |
| اخرج | أسعد | احترم |
| امش | اجتمع | |
| ابتهج | انظر | |

* كل همزات الأفعال السابقة همزات وصل ما عدا: أقبل - أسعد - أسلم - أكرم - أقدم.

إجابة تمرين (٣)

| | |
|------------|------------------------------------|
| استَقْصَى | همزته همزة وصل؛ لأنه ماضى السداسى. |
| ارْتَحَلَ | همزته همزة وصل؛ لأنه ماضى الخماسى. |
| أَنْصَفَ | همزته همزة قطع؛ لأنه ماضى الرباعى. |
| امْتَحَنَ | همزته همزة وصل؛ لأنه ماضى الخماسى. |
| اسْتَحَالَ | همزته همزة وصل؛ لأنه ماضى السداسى. |
| انْتَفَعَ | همزته همزة وصل؛ لأنه ماضى الخماسى. |
| أَخْبَرَ | همزته همزة قطع؛ لأنه ماضى الرباعى. |
| اسْتَتَرَ | همزته همزة وصل؛ لأنه ماضى السداسى. |
| أَحْيَا | همزته همزة قطع؛ لأنه ماضى الرباعى. |
| ابْتَكَرَ | همزته همزة وصل؛ لأنه ماضى الخماسى. |

إجابة تمرين (٤)

| | |
|---------|------------------------------------|
| ارتضاء | همزته همزة وصل؛ لأنه مصدر الخماسى. |
| استغفار | همزته همزة وصل؛ لأنه مصدر السداسى. |
| إيداع | همزته همزة قطع؛ لأنه مصدر الرباعى. |
| انتقال | همزته همزة وصل؛ لأنه مصدر الخماسى. |
| اخضرار | همزته همزة وصل؛ لأنه مصدر الخماسى. |

إجابة تمرين (٥)

- (١) انتقل أخى إلى مسكنه الجديد. (همزة وصل مكسورة).
- (٢) استخرج العمال الفحم من الأرض. (همزة وصل مكسورة).
- (٣) اقرأ تزدّد معرفة. (همزة وصل مكسورة).
- (٤) احترمك معلمك زادك محبةً فى قلبه. (همزة وصل مكسورة).

الفعل اللازم والفعل المتعدي

✧ الأمثلة :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| (١) طَوَى الخَادِمُ الثَّوبَ. | (١) تَفَتَّحَ الزَّهْرُ. |
| (٢) أَكَلَ الثَّعْلَبُ دَجَاجَةً. | (٢) نَارَ الغُبَارِ. |
| (٣) بَلَّلَ المَطَرُ الأَرْضَ. | (٣) فَاضَ النَّهْرُ. |
| (٤) أَحْرَقَتِ النارُ المَنَازِلَ. | (٤) هَبَّتِ الرِّيحُ. |

✧ البحث :

جميع الجمل في القسم الأول مركبة من فعل وفاعل لا غير، وجميعها في القسم الثاني مركبة من فعل وفاعل ومفعول به، ولو حاول إنسان أن يضيف إلى كل جملة من جمل القسم الأول مفعولاً به حتى تصير الجمل في القسمين متشابهة لوجد أن ذلك غير مستطاع؛ لأن الأفعال في القسم الأول قاصرة لا يتعدى عملها رفعَ الفاعل إلى نصب المفعول به، ولذلك تسمى أفعالاً قاصرة، أو لازمة، أما أفعال القسم الثاني فليست قاصرة؛ لأن عملها يتعدى رفعَ الفاعل إلى نصب المفعول به؛ ولذلك تسمى أفعالاً متعدية.

القواعد

- (١٣٠) الفعل يَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ لَازِمٌ وَمُتَعَدٍّ.
- (١٣١) الفعل اللازم هو ما لا يَنْصَبُ المفعولَ به، والفعل المتعدي هو الذي يَنْصَبُ.

أقسام المتعدي

✧ الأمثلة :

- | | |
|---|------------------------------------|
| (١) ظَنَنْتُ الجَوَّ معتدلاً. | (١) زَرَعَ الفلاحُ القَصَبَ. |
| (٢) رَأَيْتُ الصِّلَحَ خيراً. | (٢) أَطْفَأَ الهواءُ المصباحَ. |
| (٣) وَجَدْتُ الفراغَ مَفْسُدةً. | (٣) تَسَوَّقَ الرِّيحُ السَّحَابَ. |
| (٤) أُعْطِيتُ السَّائِلَ خُبْراً. | (٤) يَرْكَبُ الفارسُ الجَوَادَ. |
| (٥) يَكْسُو العِلْمُ أهْلَهُ وقاراً. | (٥) يَعُودُ الطَّيِّبُ المَرِيضَ. |
| (٦) يَسْقِي الطَّيِّبُ المَرِيضَ الدواءَ. | (٦) يَسْتَجِيبُ اللهُ الدُّعَاءَ. |

- (١) سَأَرَى عَلِيًّا الْكِتَابَ مُفِيدًا.
 (٢) أَعْلَمْتُ الطُّغَاةَ الظُّلَمَ وَخِيماً.
 (٣) أَنْبَأَنِي الرَّسُولُ الْأَمِيرَ قَادِمًا.
 (٤) نَبَّأَتْهُمْ الْكِبَرُ مَمْقُوتًا.
 (٥) أَخْبَرْتُ الْغُلَمَانَ اللَّعِبَ مُفِيدًا.
 (٦) خَبَّرْتُ الْمَسَافِرِينَ الْقَطَارَ مُتَأَخِّرًا.
 (٧) حَدَّثْتُ الْأَوْلَادَ السَّبَّاحَةَ نَافِعَةً.

✦ البحث :

جميع الأفعال في الأمثلة السابقة **متعدية**، لأن كل واحد منها ينصب المفعول به، غير أنا إذا وازنا بين الأفعال في الأقسام الثلاثة المتقدمة وجدناها في القسم الأول ناصبةً **مفعولاً به** **واحداً**، وفي القسم الثاني ناصبةً **مفعولين اثنين**، وفي القسم الثالث ناصبةً **مفاعيل ثلاثة**.
 نعود مرة ثانية إلى بحث المفعولين في القسم الثاني، فنجد أنهما تارةً يصح الإخبار بثنائيهما عن أولهما لو جعلاً مبتدأً وخبراً كما في الأمثلة الثلاثة الأولى، وتارةً لا يصح فيهما ذلك كما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة من هذا القسم، ومن ذلك كانت الأفعال التي تنصب مفعولين على نوعين :

- (١) الأفعال التي تنصب مفعولين كانا في الأصل مبتدأً وخبراً كظن ورأى.
 (٢) الأفعال التي تنصب مفعولين لم يكن أصلهما مبتدأً وخبراً كأعطى وكسا.

القواعد

(١٣٢) يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي أَرْبَعَةَ أَقْسَامٍ :

أ - مَا يَنْصَبُ مَفْعُولًا بِهِ وَاحِدًا.

ب - مَا يَنْصَبُ مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدَأٌ وَخَبَرٌ، وَهُوَ ظَنٌّ، وَحَسِبَ، وَخَالَ، وَزَعَمَ، وَجَعَلَ، وَعَدَّ، وَحَجَا، وَهَبَ، وَجَمِيعُهَا تَفِيدُ الشَّكَّ مَعَ مِيلٍ إِلَى الرَّجْحَانِ ، وَرَأَى. وَعَلِمَ. وَوَجَدَ. وَالْفَى، وَدَرَى، وَتَعَلَّمَ، وَتَفِيدُ، الْيَقِينَ، وَرَدَّ، وَتَرَكَ، وَتَخَذَ، وَاتَّخَذَ، وَجَعَلَ، وَوَهَبَ. وَهَذِهِ تَفِيدُ تَحْوِيلَ الشَّيْءِ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ.
 ج - مَا يَنْصَبُ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَصْلُهُمَا مُبْتَدَأً وَخَبَرًا وَهُوَ كَثِيرٌ وَمِنْهُ أَعْطَى. وَسَأَلَ. وَكَسَا.

د - مَا يَنْصَبُ ثَلَاثَةَ مَفَاعِيلَ ، وَهُوَ أَرَى. وَأَعْلَمَ، وَأَنْبَأَ. وَنَبَّأَ. وَأَخْبَرَ. وَخَبَّرَ. وَحَدَّثَ.

تَعْدِيَةُ الْفِعْلِ بِالْهَمْزِ وَالتَّضْعِيفِ

✧ الأمثلة :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (١) خَرَجَ الرَّجُلُ. | (١) أَخْرَجْتُ الرَّجُلَ. |
| (٢) جَلَسَ الزَّائِرُ. | (٢) أَجْلَسْتُ الزَّائِرَ. |
| (٣) ضَاعَ الْكِتَابُ. | (٣) أَضَعْتُ الْكِتَابَ. |
| (٤) فَرَحَ الْوَلَدُ بِالْجَائِزَةِ. | (٤) فَرَحْتُ الْوَلَدَ بِالْجَائِزَةِ. |
| (٥) سَهَلَتِ الْمَسْأَلَةُ. | (٥) سَهَّلْتُ الْمَسْأَلَةَ. |
| (٦) صَعُبَ السَّيْرُ فِي الطَّرِيقِ. | (٦) صَعَّبَ الْمَطَرُ السَّيْرَ. |

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| (٧) قَرَأَ عَلِيٌّ الْكِتَابَ. | (٧) أَقْرَأْتُ عَلِيًّا الْكِتَابَ. |
| (٨) فَهِمَ سَعِيدٌ الدَّرْسَ. | (٨) أَفْهَمْتُ سَعِيدًا الدَّرْسَ. |
| (٩) رَكَبَ فَرِيذٌ الْفَرَسَ. | (٩) أَرَكَبْتُ فَرِيذًا الْفَرَسَ. |

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (١٠) خَافَ الرَّجُلُ الظُّلْمَ. | (١٠) خَوَّفْتُ الرَّجُلَ الظُّلْمَ. |
| (١١) حَفَظَ الْغُلَامُ الْقُرْآنَ. | (١١) حَفَّظْتُ الْغُلَامَ الْقُرْآنَ. |
| (١٢) حَمَلَ الْجَمَلَ الْحَطَبَ. | (١٢) حَمَلْتُ الْجَمَلَ الْحَطَبَ. |

✧ البحث :

جميع الأفعال في القسم الأول ثلاثية، وهي إما لازمة كما في الأمثلة الستة الأولى، وإما متعدية لواحد كما في الأمثلة الستة الثانية.

وإذا تدبرنا أفعال القسم الثاني وجدناها تختلف عن أفعال القسم الأول إما بزيادة همزة في أول الفعل، وإما بتضعيف الحرف الثاني منه، فهل أثار ذلك فيها من حيث اللزوم والتعدي؟ نعم. فالأفعال التي كانت في القسم الأول لازمة صارت بزيادة الهمزة أو التضعيف متعدية لواحد، والأفعال التي كانت في القسم الأول متعدية لواحد صارت بزيادة الهمزة أو التضعيف متعدية لاثنتين

(١٣٣) إذا زيدَ في أولِ الفعلِ الثلاثيِّ همزةٌ أو ضَعِفَ ثانيه ، تَعَدَّى لواحدٍ إنْ كانَ لازماً ، وتَعَدَّى لاثنتين إنْ كانَ أصله مُتَعَدِّياً لواحد.

تمرين (١)

ميِّز الأفعال اللازمة، والمتعدية فيما يأتي :

لَمَّا جَاءَ الْمُعْزُ لِدِينِ اللَّهِ مِصْرَ، وَاتَّخَذَ الْقَاهِرَةَ مَقَرًّا لَخِلاَفَتِهِ، هَبَّ يَنْشُرُ الْمَعَارِفَ فِي الْبِلَادِ، وَيَحْكُمُ بِالْعَدْلِ بَيْنَ الْعِبَادِ، وَيَسُوسُ النَّاسَ بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ، فَقَامَتِ أَسْوَاقُ الْعِلْمِ، وَنَفَقَتِ بَضَائِعُ الْأَدَبِ، وَتَوَافَرَتِ الْأَمْوَالُ، وَاتَّجَهَتْ إِلَيْهِ الرِّعْيَةُ تَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَهُ وَيُعِزَّهُ، وَازْدَحَمَتِ الْوُفُودُ عَلَى بَابِهِ وَهُوَ يَسْتَقْبِلُهُمْ بِلُطْفِهِ وَبِشَاشَتِهِ، فَلَمْ يَخْرُجْ مِنْ عِنْدِهِ أَحَدٌ إِلَّا شَاكِرًا.

تمرين (٢)

أكمل الجمل الآتية بوضع مفعولين في الأماكن الخالية :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (١) اقْتَلَعَتِ الْعَوَاصِفُ . . . | (٢) أَوْقَدَ الْخَادِمُ . . . |
| (٣) اتَّخَذْتُ . . . سَمِيرًا | (٤) غَسَلَتِ الْبَنْتُ . . . |
| (٥) افْتَرَسَ الثَّعْلَبُ . . . | (٦) تَجَرَّعَ الْمَرِيضُ . . . |
| (٧) يَتَجَنَّبُ الْعَقْلَاءُ . . . | (٨) حَدَّثْتُ الْمَهْمَلَ . . . |
| (٩) وَجَدْتُ . . . مَثْمَرًا | (١٠) أَغْلَقْتُ . . . |
| (١١) سَرَقَ اللَّصُّ . . . | (١٢) أَعَدَّتِ الطَّاهِيَةُ . . . |
| (١٣) أَنْضَجَ الْحَرَّ . . . | (١٤) رَاضَ الْفَارِسُ . . . |
| (١٥) صَيَّرَ الْمَاءُ . . . أَخْضَرَ | (١٦) حَسَبَ الطَّبِيبُ . . . |
| (١٧) ظَنَّ السَّيِّدُ . . . | (١٨) يُرَى اللَّهُ الظَّالِمِينَ . . . |
| (١٩) جَعَلْتُ الدَّقِيقُ . . . | (٢٠) مَزَّقْتُ . . . |

تمرين (٣)

أدخل فعلاً من أفعال الرُّجْحَانِ ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية،

واستوفِ جميع أفعال هذا النوع :

- (١) الورق ناعم. (٢) الحجرة واسعة. (٣) أخوك ذو مروءة.

- (٤) أَدْنَا الحِصَانِ صَغِيرَتَانِ. (٥) الْعَمَالُ مُجِدُّونَ. (٦) الْمُهَنْدِسُونَ حَاضِرُونَ.
(٧) الْمَجْدَاتُ فَائِزَاتُ. (٨) الصَّدِيقَانِ مَقْبَلَانِ.

تمرين (٤)

أَدْخِلْ فِعْلاً مِنْ أَفْعَالِ الْيَقِينِ وَمَعَهُ فَاعِلُهُ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَوْفِ
جَمِيعَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ :

- (١) السَّبَّاحَةُ مَفِيدَةٌ. (٢) الْجَوَادَانِ قَوِيَانِ. (٣) أَبُوكَ مَسَافِرٌ.
(٤) الْقَضَاةُ عَادِلُونَ. (٥) سَاقَا النِّعَامَةِ طَوِيلَتَانِ. (٦) الْفَنِّيَّاتُ مَهْذَبَاتُ.

تمرين (٥)

اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ مَفْعُولاً ثَانِياً لِفِعْلِ مِنْ أَفْعَالِ التَّحْوِيلِ، وَاسْتَوْفِ
جَمِيعَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ :

حَبِيباً - سَهْلاً - يَسِيرُ
وَطْناً - خُبْزاً - فِدَاءُ

تمرين (٦)

اجْعَلْ جُزْأَي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَفْعُولَيْنِ ثَانِياً وَثَلَاثاً لِفِعْلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي
تَنْصَبُ ثَلَاثَةٌ مَفَاعِلِ، وَاسْتَوْفِ جَمِيعَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ :

- (١) الْعَمَلُ مَتَقَّنٌ. (٢) الْحَيَاةُ جِهَادٌ. (٣) السَّفَرُ مَفِيدٌ.
(٤) الطَّبِيبُ حَاضِرٌ. (٥) الْمَطَرُ غَزِيرٌ. (٦) حُبُّ الْوَطَنِ وَاجِبٌ.

تمرين (٧)

ضَعِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ :

فَازَ - وَجَدَ - اتَّخَذَ - تَرَكَ - نَبَأَ
خَالَ - زَعَمَ - أَخْبَرَ - جَعَلَ - تَعَلَّمَ
دَرَى - اسْتَمَعَ - تَعَوَّدَ - حَدَّثَ - مَنَحَ

تمرين (٨)

- (١) كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفِعْلُ فِيهَا لَازِماً.
(٢) كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفِعْلُ فِيهَا مُتَعَدِياً لِمَفْعُولٍ وَاحِدٍ.
(٣) كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفِعْلُ فِيهَا مُتَعَدِياً لِمَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدَأٌ وَخَبَرٌ.

(٤) كَوْنٌ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً.

(٥) كَوْنٌ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لثلاثة مفاعيل.

تمرين (٩)

(١) كَوْنٌ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لواحد بتضعيف ثانيه.

(٢) كَوْنٌ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لاثنتين بتضعيف ثانيه.

(٣) كَوْنٌ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لواحد بزيادة الهمزة في أوله.

(٤) كَوْنٌ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لاثنتين بزيادة الهمزة في أوله.

تمرين (١٠) فى الإنشاء

(١) اكتب موضوعاً تفضّل فيه أعمال ساعى البريد، وميّز بعد ذلك ما استعملته فى

الموضوع من الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية.

(٢) صف الشرطىّ وبين أعماله، ثم اذكر ما يشتمل عليه موضوعك من الأفعال اللازمة

والمتعدية، مستعيناً فى الكتابة بالعناصر الآتية :

جسمه وقامته. صحته وقوته. ملابسه صيفاً وشتاءً.

حفظ الأمن. القبض على المجرمين. إسعاف الناس فى الشدائد.

تنظيم السير. ومنع الزحام. المحافظة على الآداب.

تمرين (١١) فى الإعراب

أ - نموذج :

نبأت سعيداً أخاه قادماً.

نبأت : نبا فعل ماض مبنى على السكون، والتاء ضمير فاعل مبنى على الضم

سعيداً : مفعول به أول منصوب بالفتحة.

أخاه : أخا مفعول به ثان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة والهاء

ضمير مضاف إليه مبنى على الضم فى محل جر.

قادماً : مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.

ب - أعرب الجملتين الآتيتين :

(١) ظننت المصباح منطفئاً. (٢) أخبرنى فريد أباه مريضاً.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الأفعال المتعدية

جاء
اتخذَ
ينشرُ
يسوسُ
يحفظ
يُعزُّ
يستقبلُ

الأفعال اللازمة

هَبَّ
يحكم
قامتْ
نَفَقَتْ
توافرتْ
اتجهتْ
ازدحمتْ
يخرج

إجابة تمرين (٢)

- (١) اقتلعت العواصفُ الأشجارَ.
- (٢) أوقد الخادمُ النارَ.
- (٣) اتخذتُ محمدًا سميرًا.
- (٤) غسَلتُ البنتُ يديها.
- (٥) افترسَ الثعلبُ الشاةَ.
- (٦) تجرَّعَ المريضُ الدواءَ.
- (٧) يتجنبُ العقلاءُ السفهاءَ.
- (٨) حدَّثتُ المهملَ الإهمالَ مضرَّةً.
- (٩) وجدتُ البستانَ مثمرًا.
- (١٠) أغلقتُ المذراعَ.
- (١١) سرقَ اللصُّ الخزينةَ.
- (١٢) أعدتُ الطاهيةَ الطعامَ.
- (١٣) أنضجَ الحرُّ الجلدَ.
- (١٤) راضَ الفارسُ الفرسَ.
- (١٥) صيَّرَ الماءُ الزرعَ أخضرَ.
- (١٦) حَسِبَ الطبيبُ الدواءَ شافيًا.
- (١٧) ظنَّ السيِّدُ العبدَ آبقًا.
- (١٨) يَرى اللهُ الظالمينَ سوءَ عاقبتهم.
- (١٩) جعلتُ الدقيقَ خبزًا.
- (٢٠) مزَقْتُ الأوراقَ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) ظننتُ الورقَ ناعمًا.
- (٢) حَسِبْتُ الحجرةَ واسعةً.
- (٣) زَعَمْتُ أخاكَ ذا مروءة.
- (٤) عَدَدْتُ أَدْنَى الحصانِ صغيرتين.
- (٥) جعلتُ العمالَ مجدينَ.
- (٦) وهبتُ المهندسينَ حاضرينَ.
- (٧) ظننتُ المجنداتِ فائزاتِ.
- (٨) حَسِبْتُ الصديقينَ مقبلينَ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) علمتُ السباحة مفيدةً. (٢) وجدتُ الجوادين قويين.
(٣) دريتُ أباك مسافرًا. (٤) رأيتُ القضاة عادلين.
(٥) تعلّمتُ ساقى النعامة طويلتين. (٦) ألفيتُ الفتيات مهذباتٍ.

إجابة تمرين (٥)

- اتخذتُ محمدًا حبيبًا. - اتخذتُ مصرَ وطنًا.
- ردّ الزلزالُ التلّ سهلًا. - صيرتُ النارُ العجينَ خبزًا.
- جعلَ المعلمُ الدرسَ يسيرًا. - وهبتُ مالى فداءك.

إجابة تمرين (٦)

- (١) أريتُ محمدًا العملَ مُتقنًا. (٢) أعلمتُ أبنائى الحياةَ جهادًا.
(٣) أنبأتُ عليًا السفرَ مفيدًا. (٤) أخبرتُ المريضَ الطبيبَ حاضرًا.
(٥) نبأتُ أخى المطرَ غزيرًا. (٦) خبرتُ التلاميذَ حبَّ الوطنِ واجبًا.

إجابة تمرين (٧)

- فاز المجتهدُ بالجائزة. - خالَ محمدُ القادمَ عليًا.
- وجدتُ الكتابَ مُسلّيًا. - زعمَ المجرمُ الكذبَ منجاةً.
- اتخذتُ الكتابَ صديقًا. - أخبرَ محمدُ أخاهُ القطارَ منطلقًا.
- نبأتُ محمدًا الصبرَ سبيلَ النجاح. - جعلتُ النارُ الثلجَ ماءً.
- تركتُ الكتابَ على المنضدة. - تعلّمَ محمدُ الأسدَ مفترسًا.
- درى علىُّ صديقهَ مريضًا. - استمعَ محمدٌ إلى معلمه.
- تعودَ أخى القراءة. - حدّثَ المعلمُ التلاميذَ القراءةَ مفيدةً.
- منَحَ المعلمُ المتفوقَ الجائزةَ.

إجابة تمرين (٨)

- (١) - فرحَ محمدٌ بنجاحه. - ذهبَ علىٌّ إلى المدرسة.
- نامَ الطفلُ فى فراشه نومًا طويلًا.

- (٢) - **فَتَحَ** خَالِدٌ النَافِذَةَ. - **قَرَأْتُ** الْكِتَابَ فِي يَوْمَيْنِ.
- **رَأَيْتُ** مُحَمَّدًا فِي الصَّبَاحِ. - **عَلِمْتُ** الصَّدُقَ مَنَاجَاً.
- (٣) - **صَيَّرْتُ** الْأُمَّ الْعَجِينَ خَبْزًا. - **ظَنَنْتُ** مُحَمَّدًا مُنْطَلِقًا.
- (٤) - **كَسَوْتُ** الْفَقِيرَ جَلْبَابًا. - **أَعْطَيْتُ** مُحَمَّدًا دَرَهْمَيْنِ.
- **سَأَلَ** الْفَقِيرُ الْغَنَى صَدَقَةً. - **أَعْلَمْتُ** خَالِدًا الْعِلْمَ نُورًا.
- (٥) - **أَخْبَرْتُ** أَخِي السَّمَاءَ مُمْطِرَةً. - **نَبَأْتُ** صَدِيقِي أَبَاهُ قَادِمًا.

إجابة تمرين (٩)

- (١) - **حَسَنْتُ** الْكِتَابَ فِي عَيْنِي مُحَمَّدٍ. - **سَهَّلْتُ** الْمَسْأَلَةَ لَصَدِيقِي.
- **كَرَّمُ** الْمُعَلِّمُ الْفَائِزَ فِي الْمَسَابَقَةِ. - **شَرَبْتُ** الْأُمُّ طِفْلَهَا الدَّوَاءَ.
- (٢) - **فَهَّمْتُ** صَدِيقِي الدَّرْسَ. - **عَلَّمْتُ** الْأُمُّ الطِّفْلَ الْقِرَاءَةَ.
- (٣) - **أَفْرَحْتُ** مُحَمَّدًا بِخَبَرِ نَجَاحِهِ. - **أَعَادَ** الْمَطْرُ عَلِيًّا إِلَى بَيْتِهِ.
- **أَكْرَمْتُ** الضَّيْفَ. - **أَقْدَمَنِي** الْإِسْكَانْدَرِيَّةَ طَيْبُ هَوَائِهَا.
- (٤) - **أَدْخَلْتُ** مُحَمَّدًا الدَّارَ. - **أَفْهَمَنِي** الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

إجابة تمرين (١٠)

(١) يفتح ساعى البريد صندوق البريد الوارد كل صباح، فيقرأ عناوين الخطابات ليُصنّفها حسب المناطق التى سيمرُ فيها، ثم ينطلق إلى المنازل فيُعطي كلَّ خطاب إلى صاحبه، ليعود فى المساء وقد وزَّع ما لديه من خطابات، وقد لا يجد أحدًا ببعض المنازل فيضع الخطاب فى صندوق البريد الخاص بالمنزل، أو تحت عتبة الباب ليجده صاحبه إذا ما فتح باب المنزل.

| الأفعال المتعدية فى الموضوع | الأفعال اللازمة فى الموضوع |
|-----------------------------|----------------------------|
| يفتح | يمر |
| يقرأ | ينطلق |
| يُصنف | يعود |
| يُعطى | |
| وزّع | |
| يجد | |
| يضع | |

(٢) الشرطى جسمه مفتول العضلات، قامته ممدودة، قوى البنيان، يلبس الملابس البيضاء فى الصيف، ويرتدى الملابس السوداء فى الشتاء، وهو يحفظ الأمن، ويقبض على المجرمين، وإذا ما أصابت الشدائد الناس جرى فأسعفهم. أما شرطى المرور فينظم المرور، ويمنع الزحام، ويحافظ على الآداب العامة.

| الأفعال المتعدية فى الموضوع | الأفعال اللازمة فى الموضوع |
|-----------------------------|----------------------------|
| يلبس | يقبض |
| يرتدى | جرى |
| يحفظ | يحافظ |
| أصابت | |
| أسعف | |
| ينظم | |
| يمنع | |

إجابة تمرين (١١)

(ب) (١) ظننتُ : (ظنّ) فعل ماضٍ مبنى على السكون لاتصاله بتاء الفاعل،

وتاء الفاعل ضمير مبنى على الضم فى محل رفع فاعل.

المصباح: مفعول به أول منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

منطفئاً : مفعول به ثانٍ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) أخبرنى : (أخبر) فعل ماضٍ مبنى على الفتح، والياء ضمير مبنى

على السكون فى محل نصب مفعول به أول.

فريدٌ : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

أباه : مفعول به ثان منصوب، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، والهاء ضمير مبنى على الضم في محل جر مضاف إليه.

مريضاً : مفعول به ثالث منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

اسمُ الفاعِلِ

✧ الأمثلة :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| (١) فَالْغُلَامُ صَادِقٌ. | (١) صَدَقَ الْغُلَامُ. |
| (٢) فَالظَّالِمُ نَادِمٌ. | (٢) نَدِمَ الظَّالِمُ. |
| (٣) فَاللَّصُّ سَارِقٌ. | (٣) سَرَقَ اللَّصُّ الْمَتَاعَ. |
| (٤) فَالْبُسْتَانِيُّ غَارِسٌ. | (٤) غَرَسَ الْبُسْتَانِيُّ الشَّجَرَ. |

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| (٥) فَالرَّجُلُ مُذْنِبٌ. | (٥) أَذْنَبَ الرَّجُلُ. |
| (٦) فَالْغُصْنُ مُنْقَطِعٌ. | (٦) انْقَطَعَ الْغُصْنُ. |
| (٧) فَالصَّانِعُ مُتَّقِنٌ. | (٧) أَتَقَّنَ الصَّانِعُ الْعَمَلَ. |
| (٨) فَاللهُ مُسْتَجِيبٌ. | (٨) اسْتَجَابَ اللهُ الدُّعَاءَ. |

✧ البحث :

تأمل في أمثلة القسم الثانى الكلمات : صادقٌ. ونادم. وسارق. وغارس. وكذلك الكلمات : مُذْنِبٌ. وَمُنْقَطِعٌ. وَمُتَّقِنٌ. وَمُسْتَجِيبٌ تجد كلاً منها يدل على فاعل الفعل أو عامل العمل الذى يُفهم من الكلمة؛ فصادق يدل على فاعل الصدق، ونادم يدل على فاعل الندم، وسارق يدل على فاعل السرقة. وهلمَّ جرأ؛ ومن أجل ذلك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات اسم فاعل.

انظر بعد ذلك إلى الأفعال فى أمثلة القسم الثانى، وهى صادق - ندم سرق..... تجدها فى الأمثلة الأربعة الأولى أفعالاً ثلاثية، وفى الأمثلة الأربعة الثانية أفعالاً غير ثلاثية؛ وإذا تأملت اسم الفاعل المأخوذ من الثلاثى وجدته على صورة " فاعل " فى عدد الحروف والشكل. أما اسم الفاعل المأخوذ من غير الثلاثى، فإنك تستطيع بنفسك استنباط صورته بموازنة يسيرة بين لفظه ولفظ مضارعه فيما يأتى :

| | | | | |
|-----------|-------------|---|-------------|---------------|
| مُذْنِبٌ | وَيُذْنِبُ | ، | مُنْقَطِعٌ | وَيَنْقَطِعُ |
| مُتَّقِنٌ | وَيُتَّقِنُ | ، | مُسْتَجِيبٌ | وَيَسْتَجِيبُ |

(١٣٤) اسمُ الفاعل اسمٌ مَصْنُوعٌ للدَّلالةِ عَلَى ما فَعَلَ الفِعْلَ ، وهو من الثَّلَاثِيَّ عَلَى صُورَةِ " فاعِل " ، ومن غَيْرِ الثَّلَاثِيَّ عَلَى صُورَةِ مُضَارَعِهِ بِإِبْدَالِ حَرْفِ المِضَارَعَةِ مِمَّا مَضْمُومَةٌ وَكَسْرُ ما قَبْلَ الآخرِ .

تمرين (١)

عَيِّن كل اسم فاعلٍ في العبارة الآتية، واضبطه بالشكل، وبيِّن ما كان فعله ثلاثياً، وما كان فعله غير ثلاثي :

للضوء والظلمة تأثيرٌ ظاهرٌ في صحة الإنسان، فالذي يَسْكُنُ منزلاً مُظْلِماً لا تَمْلُوه أشعة الشمس، يُرَى وجسمه ذابِلٌ ولونه شاحبٌ.

وضوء الشمس مفيد من وجوه عدة، فهو مُجَفِّفٌ للهواء، مُبِيدٌ لجراثيم الأمراض، مساعدٌ في تقليل الرطوبة؛ فاحرص على وجوده في مسكنك تَعَشِ سالمَ البدن، ممتلئاً قُوَّةً ونشاطاً؛ وإياك والضوء الصناعي الضعيف فإنه مفسدٌ للهواء مُجهدٌ لقوة الإبصار.

تمرين (٢)

أتمم الجمل الآتية بوضع اسم فاعل في المكان الخالي، وبيِّن موقعه من الإعراب :

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| (١) كان الإناء . . . | (٢) لعل أباك . . . |
| (٣) ظننت الهلال . . . | (٤) النار في المنازل |
| (٥) يسرني التلميذ | (٦) الاستحمام عَقِبَ الأكل . . . |
| (٧) لا تزال الشمس | (٨) أكره الرجل |
| (٩) ركبْتُ البحرَ | (١٠) ما انفكت السماء |

تمرين (٣)

اجعل كل اسم فاعل فيما يأتي مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال اليقين، واستَوْف جميع هذه الأفعال: نافعاً - مسافراً - مُثْمِراً - مُزِدْجماً - مُخْلِصاً - مُهْلِكاً

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، وأخبر عنه باسم فاعل ملائم :

المطر - القمر - السحاب - القطار - المصباح

الكاتب - الماء - الطعام - التلميذ - التاجر
الطبيب - الصانع - الشجرة - السماء - الصوت

تمرين (٥)

ضع كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة، وانعته باسم فاعل ملائم :

كتاب - بناء - رجل - صديق - ولد
بُستان - عمَل - مهندس - مدرسة - مدينة
الخطيب - الحصان - الفاكهة - الحجرة - البحر

تمرين (٦)

صنع من كل فعل من الأفعال الآتية اسم فاعل، واستعمله في جملة مفيدة :

قَعَد - شَرِبَ - انكسر - استَهْل - عَمَل
تجاهل - تتأعب - أكل - فهم - تَمَتَّع

تمرين (٧)

اذكر الأفعال الماضية والأفعال المضارعة لكل اسم فاعل فيما يأتي :

منطلق - مُسْتَعْفِر - ذاهب - صانع - سابق
مُخْلِص - مُعِيد - متألم - ممتعض - لاحق
تابع - مسرع - مثمر - ملتهب - متقد

تمرين (٨)

(١) كوّن خمس جمل في كلّ منها اسم فاعل فعله ثلاثي.

(٢) كوّن خمس جمل في كلّ منها اسم فاعل فعله غير ثلاثي.

(٣) كوّن جملتين اسميتين المبتدأ في كلّ منهما اسم موصول لجماعة الإثاث وخبره اسم فاعل.

(٤) كوّن جملتين اسميتين الخبر في كلّ منهما مثنى موصوف باسم فاعل.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| | |
|------------|------------------|
| اسم الفاعل | فعله |
| ظَاهِرٌ | ظَهَرَ (ثلاثي) |
| مُظْلِمًا | أَظْلَمَ (رباعي) |

| اسم الفاعل | فعله |
|-------------|-------------------|
| ذَابِلٌ | ذَبَلَ (ثلاثى) |
| شَا حِبٌ | شَحَبَ (ثلاثى) |
| مُفِيدٌ | أَفَادَ (رباعى) |
| مُجَفَّفٌ | جَفَّفَ (رباعى) |
| مُبِيدٌ | أَبَادَ (رباعى) |
| مُسَاعِدٌ | سَاعَدَ (رباعى) |
| سَالِمٌ | سَلَّمَ (ثلاثى) |
| مُمْتَلِنًا | امْتَلَأَ (خماسى) |
| مُفْسِدٌ | أَفْسَدَ (رباعى) |
| مُجْهَدٌ | أَجْهَدَ (رباعى) |

إجابة تمرين (٢)

- (١) كان الإناء مُمْتَلَأًا. خبرٌ كان
- (٢) لعلَّ أباك مُنْطَلِقٌ. خبر "لعلَّ"
- (٣) ظننتُ الهلالَ ظاهراً. مفعول به ثانٍ لظنَّ
- (٤) النارُ مُشْتَعِلَةٌ فى المنزل. خبر
- (٥) يسرّنى التلميذُ المُجتهد. نعت
- (٦) الاستحمامُ عقب الأكلِ مُضِرٌّ. خبر
- (٧) لا تزال الشمسُ مُشْرِقَةً. خبر "لا تزال"
- (٨) أكره الرجلُ المنافق. نعت
- (٩) ركبْتُ البحرَ الهائج. نعت
- (١٠) ما انفكت السماءُ مُمَطِّرةً. خبر "ما انفك"

إجابة تمرين (٣)

- علمتُ الدواءَ نافعاً. - ألفتُ أباك مسافراً.
- وجدتُ الحقلَ مثمرًا. - تعلّمتُ السوقَ مزدحمًا.

- رأيتُ صديقِي مُخلصًا.

- دريتُ الجزعَ مُهلكًا.

إجابة تمرين (٤)

- المطرُ هاطِلٌ.

- القمرُ طالعٌ.

- السحابُ سائرٌ.

- القطارُ منطلقٌ.

- المصباحُ منيرٌ.

- الكلبُ نابحٌ.

- الماءُ متدفقٌ.

- الطعامُ مُفيدٌ.

- التلميذُ ناجحٌ.

- التاجرُ رابحٌ.

- الطبيبُ مُعالِجٌ.

- الصانعُ عائدٌ من مصنعه.

- الشجرةُ مُثمرةٌ.

- السماءُ غائمةٌ.

- الصوتُ عالٍ.

إجابة تمرين (٥)

- قرأتُ كتابًا مُمتعًا.

- دخلتُ بستانًا مُثمرًا.

- رأيتُ بناءً شاهقًا.

- اعملُ عملاً نافعاً.

- سلمتُ على رجلٍ عالمٍ.

- أخى مهندسٌ ماهرٌ.

- محمدٌ صديقٌ مُخلصٌ.

- أبى يعملُ فى مدرسةٍ رائدةٍ.

- علىٌّ ولدٌ بارٌّ بوالديه.

- القاهرةُ مدينةٌ مُزدهمةٌ.

- أحبُّ الخطيبَ العالمَ.

- لا يركبُ أخى الحصانَ المُسرِعَ.

- يأكلُ خالدٌ الفاكهةَ الناضجةَ.

- سكنتُ الحجرةَ الواسعةَ.

- ركبْتُ البحرَ الهائجَ.

إجابة تمرين (٦)

- أخى قاعدٌ فى مكانه.

- شاربُ العسلِ لا يتعبُ مثلَ جانيه.

- الزجاجُ مُنكسرٌ.

- السحابُ مُستهلٌّ بالمطرِ.

- العاملُ خيرٌ من العاطلِ.

- محمدٌ لا يجهلُ ما قلتهُ لكنه مُتجاهلٌ له.

- يجبُ على المتتاعِبِ أن يضعَ يده على فيه.

- إذا كنتَ أَكلًا فكن شاكراً.

- خالدٌ فاهمٌ ما أقول.

- علىٌّ مُتمتّعٌ بقراءةِ الكتابِ.

إجابة تمرين (٧)

| | |
|-------------------|-----------------|
| انطلقَ - ينطلقُ | أخلصَ - يُخلصُ |
| استغفرَ - يستغفرُ | أعادَ - يُعيدُ |
| ذهبَ - يذهبُ | تألمَ - يتألمُ |
| صنعَ - يصنعُ | امتنعَ - يمتنعُ |
| سبقَ - يسبقُ | لحقَ - يلحقُ |
| تبعَ - يتبعُ | أسرعَ - يُسرِعُ |
| أثمرَ - يُثمرُ | التهبَ - يلتهبُ |
| انقَدَ - يَنقَدُ | |

إجابة تمرين (٨)

- (١) - العالمُ خيرٌ من الجاهلِ.
- المؤمنُ خيرٌ من الكافرِ.
- اللصائمُ فرحةٌ عند فطره.
- أحرى بالمنصِتِ أن يكون فاهماً.
- يوشِكُ أن ينالَ الصابرُ ما يريد.
- (٢) - إنما ينجحُ المجتهدُ.
- المنافقُ يبغضه الناس.
- لا تكن مُتطرعاً في آرائك.
- (٣) - اللاتي تفوقنَ قادمات.
- اللاتي علّمنك مخلصات.
- (٤) - محمدٌ وعلىٌ تلميذان مجتهدان.
- الفاطمتان تلميذتان مُتميزتان.

اسم المفعول

✧ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (١) شَرِبْتُ اللَّبْنَ. | (١) فاللبنُ مشروبٌ. |
| (٢) طَرَدْتُ الخَادِمَ. | (٢) فالخادمُ مطرودٌ. |
| (٣) فَتَحْتُ البابَ. | (٣) فالبابُ مفتوحٌ. |
| (٤) شَمِمْتُ الوردَ. | (٤) فالوردُ مشمومٌ. |

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (٥) أَكْرَمْتُ الضَّيْفَ. | (٥) فالضيفُ مكرمٌ. |
| (٦) عَاقَبْتُ المَذْنِبَ. | (٦) فالمذنبُ معاقبٌ. |
| (٧) تَعَمَّدْتُ السَّكُوتَ. | (٧) فالسكوتُ منعمدٌ. |
| (٨) اسْتَحْسَنْتُ الكلامَ. | (٨) فالكلامُ مستحسنٌ. |

✧ البحث :

تأمل فى أمثلة القسم الثانى الكلمات : مشروبٌ. ومطرود. ومفتوح ومشموم. وكذلك الكلمات: مكرمٌ. ومعاقب. ومنعمد. ومستحسن تجد كلاً منها يدل على المفعول الذى وقع عليه الفعل المفهوم من الكلمة، فمشروب يدل على شىء وقع عليه الشرب، ومطرود يدل على شخص وقع عليه الطرد، وهلمَّ جرأً، ومن أجل ذلك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات اسم مفعول.

وإذا تأملت الأفعال فى أمثلة القسم الأول، وتأملت معها الصورة التى جاء عليها اسم المفعول فى القسم الثانى كما فعلت فى درس اسم الفاعل، رأيت أن اسم المفعول يكون على مثال " مفعول " إذا كان الفعل ثلاثياً، ويكون على صورة اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر، إن كان الفعل غير ثلاثى.

القاعدة

(١٣٥) اسم المفعول اسم مصوغ للدلالة على ما وقع عليه فعل الفاعل ، وهو من الثلاثى على صورة " مفعول " ، ومن غير الثلاثى على صورة اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر.

تمرين (١)

عين كل اسم مفعول في العبارة الآتية، وبين ما كان فعله ثلاثياً، وما كان فعله غير ثلاثي :

على كل إنسان أن يكون له في منزله مكان مُعدٌّ لاستقبال الزائرين، وليس واجباً أن يكون هذا المكان مفروشاً بفاخر الرياش، وإنما يكفي أن يكون نظيفاً، مقبلاً، مرتباً، حسن التنسيق؛ ويحسن أن يكون مزيناً بشيء من التحف الممتازة إن كان ذلك مستطاعاً، وأن تكون جدرانه مزدانة بالصور الفنية المُستملحة، التي يدل اختيارها على فكرة صافية وذوق سليم.

تمرين (٢)

أتمم الجمل الآتية بوضع اسم مفعول في المكان الخالي، وبين موقعه من الإعراب:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| (١) ما زال القمر . . . | (٢) البصقُ في الطريق عادة . . . |
| (٣) حَسِبْتُ الجيش . . . | (٤) ما علمتُ أن المفتاح |
| (٥) يسوءني أن أراك . . . | (٦) لا تزال نتيجة الامتحان |
| (٧) كأن الستار . . . | (٨) ذهبت إلى الباب فوجدته |
| (٩) دعاءُ المظلوم | (١٠) أبقيت النوافذ |

تمرين (٣)

اجعل كل اسم مفعول فيما يأتي مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال الرجحان واستوف جميع هذه الأفعال :

مذبوحاً - مفتوحاً - مُتَعَباً - مظلوماً
ملوماً - مُحَرَّمًا - مُوقَّعًا - مُسْتَضَعًّا

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية اسماً لإن أو إحدى أخواتها، واجعل الخبر اسم مفعول ملائماً :

الكذب - الرجل - التلميذين - القلم - صديقي - الدواة

تمرين (٥)

ضع كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة، وصفه باسم مفعول ملائم :

طريق - رجل - امرأة - التفاحات - سكوت

البساط - الشجرتان - كلام - البطّة - الأعمال

تمرين (٦)

صُغْ من كل فعل من الأفعال الآتية اسم مفعول، واستعمله في جملة مفيدة :

احترم - خطر - كَتَبَ - قَطَعَ - تَسَلَّقَ
مَنَعَ - استخرج - عَظَّمَ - عَانَدَ - سَاعَدَ

تمرين (٧)

اذكر الأفعال الماضية، والأفعال المضارعة لكل اسم مفعول فيما يأتي :

محسود - مكشوف - مُباح - مُحَرَّم - مُسْتَقْبَح
مُمَهَّد - مجهول - مُسْتَحَبَّ - مفهوم - مستسهل

تمرين (٨)

- (١) كوّن خمس جمل في كلٍّ منها اسم مفعول فعله ثلاثي.
- (٢) كوّن خمس جمل في كلٍّ منها اسم مفعول فعله غير ثلاثي.
- (٣) كوّن جملتين اسميتين المبتدأ في كلٍّ منهما اسم موصول لجماعة الذكور وخبره اسم مفعول.
- (٤) كوّن جملتين اسميتين الخبر في كلٍّ منهما مثنى مؤنث موصوف باسم مفعول.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| اسم المفعول | فعله | نوعه |
|--------------|-------------|-------|
| مُعَدَّ | أَعَدَّ | رباعي |
| مفروشاً | فَرَشَ | ثلاثي |
| مقبولاً | قَبَلَ | ثلاثي |
| مُرْتَبّاً | رَتَّبَ | رباعي |
| مُزَيَّناً | زَيَّنَ | رباعي |
| الممتازة | امْتَازَ | خماسي |
| مُسْتَطَاعاً | اسْتَطَاعَ | سداسي |
| مُزْدَانة | ازْدَانَ | خماسي |
| المستملحة | اسْتَمْلَحَ | سداسي |

إجابة تمرين (٢)

- (١) ما زال القمرُ **مُحتَجِبًا**. خبر "ما زال"
- (٢) البصقُ في الطريق عادةٌ **مكروهة**. نعت
- (٣) حسبتُ الجيشَ **مُعَدًّا**. مفعول ثان
- (٤) ما علمتُ أن المفتاحَ **مفقودٌ**. خبر "أن"
- (٥) يسوعنى أنْ أراك **محزونًا**. مفعول ثان
- (٦) لا تزال نتيجة الامتحان **محبوبةً**. خبر "لا تزال"
- (٧) كأنَّ الستارَ **مُسَدِّلٌ**. خبر "كأن"
- (٨) ذهبت إلى الباب فوجدته **مفتوحًا**. مفعول ثان
- (٩) دعاءُ المظلوم **مُسْتَجَابٌ**. خبر
- (١٠) أبقيتُ النوافذَ **مُغلقةً**. مفعول ثان

إجابة تمرين (٣)

- حسبتُ الكباشَ **مذبوحًا**. - ظننتُ البابَ **مفتوحًا**.
- خَلْتُ العاملَ **مُنْعَبًا**. - عددتُ الرجلَ **مظلومًا**.
- زعمتُ محمدًا **ملومًا**. - عددتُ هذا الشرابَ **مُحرَّمًا**.
- حجوتُ عليًّا **موقفًا**. - جعلتُ السنون الفقيرَ **مُسْتَضْعَفًا**.

إجابة تمرين (٤)

- إنَّ الكذبَ **مكروهٌ**. - لعلَّ الرجلَ الصادقَ **محبوبٌ**.
- علمتُ أنَّ التلميذين **مُكرَمين**. - أعددتُ الأوراقَ لكنَّ القلمَ **مقصوفٌ**.
- كأنَّ صديقى **موجودٌ**. - ليتَ الدواةَ **مملوءةٌ**.

إجابة تمرين (٥)

- سرتُ في طريقٍ **محفوفٍ** بالأشجار. - أنا ابنُ رجلٍ **معروفٍ**.
- فاطمة امرأةٌ **محبوبةٌ**. - أكلتُ التفاحاتَ **الموجودةَ** في الطبق.
- السكوتُ عن الحق سكوتٌ **ممقوتٌ**. - البساطُ **المطوى** كبيرٌ.

- الشجرتان **المجتنَّتان** عظيمتان.
- لا تقل كلامًا **مكرورًا**.
- البطَّةُ **المذبوحةُ** كبيرةٌ.
- لا تشغل بالأعمالِ **المحظورةِ**.

إجابة تمرين (٦)

- الولدُ المؤدَّبُ **مُحترَمٌ**.
- هذا الكلام **كلامٌ خطيرٌ**.
- العنوانُ **مكتوبٌ** أعلى الورقة.
- هذا الغصنُ **مقطوعٌ** من هذه الشجرة.
- هذه الأشجار **مُتسلِّقةٌ**.
- الإشارة الحمراء تعنى: **منوع** المرور.
- الحديدُ **مُستخرجٌ** من باطن الأرض.
- هذا الرجل رجلٌ **مُعظمٌ**.
- الأبُ **مُعاندٌ** من قبل ابنه العاق.
- الفقيرُ **مُساعدٌ** من الأغنياء.

إجابة تمرين (٧)

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| حُسِدَ - يُحْسَدُ | مُهَّدَ - يُمَهَّدُ |
| كُشِفَ - يُكْشَفُ | جُهِّلَ - يُجْهَلُ |
| أُبِيحَ - يُبَاحُ | أُسْتُحِبَّ - يُسْتَحَبُّ |
| حُرِّمَ - يُحْرَمُ | فُهِمَ - يُفْهَمُ |
| أُسْتُقْبِحَ - يُسْتَقْبَحُ | أُسْتُسْهَلَ - يُسْتَسْهَلُ |

إجابة تمرين (٨)

- (١) - الكذَّابُ **مكروهٌ**.
- المنافقُ **منبوذٌ**.
- المخادعُ **مطرودٌ من بيننا**.
- الصادقُ **محبوبٌ**.
- البابُ **مفتوحٌ**.
- (٢) - العقلُ **مقدَّمٌ** على الشجاعة.
- رأى صديقي **مُعتبرٌ** عندي.
- ينبغي احترامُ **المقدَّسات**.
- (٣) - الذين **تفوقوا** **مُكرَّمون**.
- الذين **أشاروا** **بالرأى** **الصائبُ** **مُتبوعون**.
- (٤) - الكذبُ **والنفاقُ** **خَصَلَتان** **مكروهتان**.
- **الفاطمتان** **تلميذتان** **محبوبتان**.

المُسْتَنَى

(١) المُسْتَنَى بِإِلَا

✧ الأمثلة :

- (١) حَضَرَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَّا عَلِيًّا.
(٢) حَلَلْتُ مَسَائِلَ الْحَسَابِ إِلَّا مَسْأَلَةً.
(٣) قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِلَّا صَفْحَتَيْنِ.
(٤) انْقَضَى الصَّيْفُ إِلَّا يَوْمَيْنِ.

✧ البحث :

تأمل الأسماء التي بعد إِلَّا في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها يخالف الاسم الذي قبلها في حكمه؛ ففي المثال الأول حكمنا على الأصدقاء بالحضور، أمّا على وهو الاسم الذي بعد إِلَّا فلم يحضر، ولم يثبت له الحكم الذي ثبت لبقية الأصدقاء، فهو مستثنى منهم ومخالف في الحكم لهم، ومن أجل ذلك يسمى مستثنى، كما يسمى الاسم الذي قبل إِلَّا وهو لفظ الأصدقاء مستثنى منه، وهكذا يقال في بقية الأمثلة.

القواعد

- (١٣٦) يُسَمَّى الْاسْمُ الَّذِي يَقَعُ بَعْدَ إِلَّا مُسْتَنَى، وَيُسَمَّى الْاسْمُ الَّذِي يَجِيءُ قَبْلَهَا وَيَشْتَمِلُ فِي الْمَعْنَى عَلَى مَا بَعْدَهَا مُسْتَنَى مِنْهُ.
(١٣٧) الْمُسْتَنَى بِإِلَا اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَهَا مُخَالَفًا فِي الْحُكْمِ لِمَا قَبْلَهَا.

حكم المستثنى بإِلَا

✧ الأمثلة :

- (١) أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ إِلَّا شَجَرَةً. (٢) طَارَ الْحَمَامُ إِلَّا وَاحِدَةً. (٣) فَرَّ الْجُنُودُ إِلَّا الْقَائِدَ.

- (٤) لَمْ تَنْفَحِ الْأَزْهَارُ إِلَّا الْبَنْفَسَجُ (أَوْ الْبَنْفَسُجُ)
(٥) لَمْ يَنْجُ الْمُسْتَحْمُونَ إِلَّا أَحْمَدُ (أَوْ أَحْمَدُ)
(٦) مَا سَلَّمْتُ عَلَى الْقَادِمِينَ إِلَّا الْأَوَّلَ (أَوْ الْأَوَّلِ)

- (٧) لَا يُسَدِّى النَّصِيحَةَ إِلَّا الْمَخْلُصُونَ.
(٨) مَا صَاحَبْتُ إِلَّا الْأَخْيَارَ.
(٩) لَا تَسُوذُ الشُّعُوبُ إِلَّا بِالْأَخْلَاقِ.

تأمل الأمثلة الثلاثة الأولى تجد **المستثنى منه** مذكوراً في كل مثال، وتجد الكلام في كل منها **مثبتاً** أى غير منفي، وإذا تأملت **المستثنى** وجدته **منصوباً** في الأمثلة الثلاثة جميعها، ولو أنك تتبعت المستثنى **بالاً** في جميع التراكيب التي ذكر فيها المستثنى منه وكان الكلام فيها **مثبتاً**، لوجدته **منصوباً دائماً**.

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الثانية تجد **المستثنى منه** مذكوراً في كل مثال منها أيضاً كما كان في الأمثلة الثلاثة الأولى، ولكن الكلام هنا منفي، وإذا تأملت المستثنى **بالاً** في هذه الأمثلة وجدت آخره يقع على حالتين، فتارة يكون **منصوباً**، وتارة يكون **تابعاً للمستثنى منه في إعرابه**، ولو أنك تتبعت **المستثنى بالاً** في كل تركيب يشبه الأمثلة المذكورة هنا، لوجدته دائماً إما **منصوباً**، وإما **تابعاً للمستثنى منه في الإعراب**.

وبالرجوع إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجد **المستثنى منه** محذوفاً في جميعها فأصل المثال الأول لا يُسدى النصيحة أحد إلا المخلصون، فحذف من الكلام لفظ أحد، وبقي المثال بعد هذا الحذف كما رأيت، وكذلك يقال في المثالين الآخرين، وإذا تأملت **المستثنى بالاً** في هذه الأمثلة الثلاثة، وجدته معرباً على حسب موضعه في الكلام كما لو كانت إلا غير موجودة، فهو في المثال الأول مرفوع على أنه فاعل، وفي المثال الثاني **منصوب** على أنه **مفعول به**، وفي المثال الثالث **مجرور بالباء**.

القواعد

- (١٣٨) إذا كان **المستثنى منه** مذكوراً وكان الكلام **مثبتاً** وجب **نصب المستثنى بالاً**.
 (١٣٩) إذا كان **المستثنى منه** مذكوراً وكان الكلام **منفياً**، جاز في **المستثنى بالاً** أن **ينصب على الاستثناء**، وأن **يتبع المستثنى منه في إعرابه**.
 (١٤٠) إذا كان **المستثنى منه** محذوفاً، **أعرب المستثنى على حسب ما يقتضيه موضعه في التركيب كما لو كانت إلا غير موجودة**.

(٢) المُسْتَنْثَى بغير وسوى

✧ الأمثلة :

(١) اتَّقَدَتِ المصَابِيحُ **بغير** واحد. (٢) سَلَّمْتُ عَلَى القَادِمِينَ **بغير** سعيد.

(٣) ما عَادَ المريضُ عَائِدٌ **بغير** الطبيب. (أو **بغير** الطبيب)

(٤) ما قَبَلْتُ يَدَ أَحَدٍ **بغير** والدى. (أو **بغير** والدى)

(٥) لَا يَنَالُ المَجْدَ **بغير** العاملين. (٦) لَمْ يَقْتَرِسِ الذَنْبُ **بغير** شاة.

(٧) لَا تَعْتَمِدُ عَلَى **بغير** الله.

✧ البحث :

تأمل الأسماء التي بعد كلمة " **بغير** " في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها ليس داخلاً في حكم ما قبله، ولذلك يسمى كل منها مستثنى كالاسم الذي بعد **إلا** ، وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء وجدت أنها جميعها **مجرورة بالإضافة**.

انظر بعد ذلك إلى كلمة " **بغير** " نفسها تجدها منصوبة على الاستثناء في المثالين الأولين حيث المستثنى منه **مذكور** والكلام مثبت.

ومنصوبة على الاستثناء أو تابعة للمستثنى منه في المثالين التاليين حيث المستثنى منه **مذكور** أيضاً والكلام منفي.

ومعربة على حسب ما يقتضيه موقعها من التراكيب في الأمثلة الثلاثة الأخيرة حيث المستثنى منه **محذوف**؛ فحكمها على هذا كحكم الاسم الذي بعد **إلا** في إعرابه.

وكل ما قيل في " **بغير** " يقال مثله في " **وسوى** " فهما متماثلان في المعنى والإعراب.

القاعدة

(١٤١) يُسْتَنْثَى **بغير** وسوى فيجُرُّ الاسمُ الذي بعدهما بالإضافة ، ويثبتُ لهما من

أنواع الإعراب ما ثبتَ للاسم الذي بعد **إلا**.

(٣) المُسْتَثْنَى بِخَلَا وَعَدَا وَحَاشَا

✧ الأَمْثَلَةُ :

- (١) قَطَفْتُ الْأَزْهَارَ خَلَا الْوَرْدَ. (أو الْوَرْدِ)
 (٢) دَخَلْتُ غُرْفَ الْبَيْتِ خَلَا غُرْفَةَ النَّوْمِ. (أو غُرْفَةَ النَّوْمِ)
 (٣) زُرْتُ مَسَاجِدَ الْمَدِينَةِ خَلَا وَاحِدًا. (أو وَاحِدٍ)
 (٤) ذَبَحَ الْجَزَارُ الْغَنَمَ خَلَا شَاةً. (أو شَاةٍ)

- (٥) قَطَفْتُ الْأَزْهَارَ مَا خَلَا الْوَرْدَ (٦) دَخَلْتُ غُرْفَ الْبَيْتِ مَا خَلَا غُرْفَةَ النَّوْمِ.
 (٧) زُرْتُ مَسَاجِدَ الْمَدِينَةِ مَا خَلَا وَاحِدًا. (٨) ذَبَحَ الْجَزَارُ الْغَنَمَ مَا خَلَا شَاةً.

✧ الْبَحْثُ :

تأمل الأسماء التي بعد " خلا " في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها يخالف الاسم الذي قبلها في حكمه، فهو مستثنى كالاسم الذي بعد إلا، وغير، وسوى.

وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء في الأمثلة الأربعة الأولى وجدتها إما منصوبة، وإما مجرورة، فالنصب على أن " خلا " فعلٌ ماضٍ والاسم الذي بعدها مفعول به، والجر على أن " خلا " حرف جر والاسم بعدها مجرور بها.

وإذا تأملت هذه الأسماء في الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدتها منصوبة لا غير، والسبب في ذلك أن كلمة " خلا " في هذه الأمثلة مسبوقه بما، وهي لا تسبق بما إلا إذا كانت فعلاً، وبذلك يتعين أن يكون الاسم بعدها مفعولاً به.

كل ما قيل في " خلا " يقال مثله في " عداً "، و" حاشا " فهما مثلها في المعنى والعمل، غير أن " حاشا " لا تسبقها " ما " فنقول : قرأت الكتاب عدا صفحةً أو صفحة. وقرأت الكتاب ما عدا صفحةً بالنصب لا غير ونقول : شذبت الأشجار حاشا النخيل أو النخيل.

القاعدة

(١٤٢) يُسْتَثْنَى بِخَلَا وَعَدَا وَحَاشَا. فَيُنْصَبُ الْاسْمُ بَعْدَهَا مَفْعُولًا بِهِ عَلَى أَنَّهَا أَفْعَالٌ، أَوْ يَجْرُ عَلَى أَنَّهَا أَحْرَفٌ جَرٌّ، فَإِنْ سَبَقَتْ " مَا " خَلَا أَوْ عَدَا وَجِبَ النَّصْبُ.

تمرين (١)

عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ وَأَدَاةَ الْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ، وَاضْبِطِ كُلًّا مِنْهَا بِالشَّكْلِ:

- (١) زرت المُنَّ الشَّهيرةَ في مصرَ إِلَّا أُسْوَانَ. (٢) ما صَحَبْنِي أَحَدٌ في سَفَرِي إِلَّا والدَكَ.
- (٣) لم يُوَاسِنِي في شِدَّتِي إِلَّا الْأَصْدِقَاءُ. (٤) لم يَفْتَرَسِ الذَّنْبُ سِوَى شَاةٍ.
- (٥) صام الغلامَ رمضانَ غيرَ يومٍ. (٦) ما أَكَلَ الثَّعْلَبُ غيرَ دِجَاجَةٍ.
- (٧) لا يَكْسِبُ ثَقَّةَ الْجُمْهُورِ إِلَّا الْمُخْلِصُ. (٨) عادَ الْجُنُودُ خِلاَ الْمَشَاةِ.
- (٩) ما ارْتَقَى الْعُمُرَانُ بِغَيْرِ الْعِلْمِ.

تمرين (٢)

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ مُسْتَثْنَى بِإِلَّا يَنْسَابُ بَقِيَّةَ الْكَلَامِ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ، وَبَيِّنْ

مَا يَجُوزُ وَجْهَانِ فِي إِعْرَابِهِ :

- (١) لا يَنْتَصِرُ لِلْبَاطِلِ . . . (٢) غَرِقَ رِكَّابُ السَّفِينَةِ . . .
- (٣) لا تَنْتَمُو الثَّرْوَةَ . . . (٤) لم يَرْبِحْ أَحَدٌ . . .
- (٥) لم يَتَلَفْ أَثَاثُ الْمَنْزَلِ . . . (٦) لم أَسْلَمْ عَلَى أَحَدٍ مِنَ الْحَاضِرِينَ
- (٧) لا يَنْتَفِعُ بِالْمَالِ (٨) ما صَاغَ الصَّائِغُ الْحُلَى

تمرين (٣)

اسْتَنْ " بغير " من الجمل الآتية، واضبط المستثنى وأداة الاستثناء في كل مثال :

- (١) لم يعاقب أحدٌ . . . (٢) لم يصد الصيادُ . . .
- (٣) لا يبقى للإنسان بعد موته. . . (٤) ما تلف الطعام . . .
- (٥) لا ينفع الإنسان . . . (٦) ضاعت أمتعة المسافرين . . .
- (٧) تصدأ المعادنُ . . . (٨) ما قطعت الأزهار . . .

تمرين (٤)

استثن من الجمل الآتية مرةً بخلاً، ومرةً بما عدا، واضبط المستثنى بالشكل في كل مثال :

- (١) حضر الوليمة جميع الأصدقاء . . . (٢) رأيت أحياء المدينة . . .
- (٣) سرق اللص جميع الحلَى . . . (٤) ما حفظت الدروس . . .
- (٥) كل شوارع المدينة نظيفة . . . (٦) ما أصلح النجار . . .

تمرين (٥)

أتمم الجمل الآتية بوضع المحذوف منها فى الأماكن الخالية :

- (١) على غير نفسك.
- (٢) إلا قلماً.
- (٣) إلا العاملون.
- (٤) غير دقتين.
- (٥) كلها إلا ميلاً.
- (٦) ما عدا نافذة.
- (٧) خلا اثنتين.
- (٨) سوى الخيار.
- (٩) غير اللبن.
- (١٠) إلا المجدين.

تمرين (٦)

ضع " غير " موضع " إلا " فى الأمثلة الآتية، واضبطها بالشكل، وبين فى أى هذه الأمثلة يجوز فى إعرابها وجهان :

- (١) ما عاد من سفره إلا أخوك.
- (٢) ما فاز التلاميذ إلا الأنكياء.
- (٣) رأيت الجنود إلا القائد.
- (٤) لا تصاحب إلا الخيار.
- (٥) فهمت الدرس إلا مسألة.
- (٦) لم تثمر الأشجار إلا النخيل.
- (٧) لا تعجبني الكتب إلا النافع.

تمرين (٧)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى منه فى جملة مفيدة :

- الأبواب - التجار - المذن - الأشجار - البقول
الأزهار - التلاميذ - الطيور - الليل - المسافرون

تمرين (٨)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى بآلاً وضعه فى ثلاث جمل، بحيث يكون فى الأولى واجب النصب، وفى الثانية جازئ النصب والإتباع وفى الثالثة معرباً على حسب العامل الذى قبله.

التفاح - اللبن - المقصّر

تمرين (٩)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى بعداً، وضعه في جملتين بحيث يكون في الأولى واجب النصب، وفي الثانية جائز النصب والجر :

الكسلان - الجبان - الأشرار

تمرين (١٠)

- (١) كوّن ثلاث جمل يكون المستثنى بيّلاً في كل منها واجباً نصبه.
- (٢) كوّن ثلاث جمل يكون المستثنى بيّلاً في كل منها جائزاً نصبه وإتباعه للمستثنى منه.
- (٣) كوّن ثلاث جمل يكون المستثنى بيّلاً في كل منها معرباً على حسب ما يقتضيه موقعه في الجملة.

تمرين (١١)

كوّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على مستثنى بغير، بحيث تكون كلمة " غير " في الأولى واجبة النصب، وفي الثانية جائزة النصب والإتباع للمستثنى منه، وفي الثالثة معربة على حسب العامل الذي قبلها.

تمرين (١٢) في الإعراب

أ - نموذج :

(١) فر اللصوص إلا واحداً.

فـرَ : فعل ماض مبني على الفتح.

اللصوص : فاعل مرفوع بالضمّة.

إلا : حرف استثناء مبني على السكون.

واحداً : مستثنى منصوب بالفتحة.

(٢) عاد المسافرون عدا أخيك.

عـادَ : فعل ماض مبني على الفتح.

المسافرون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

عـدا : حرف جر مبني على السكون.

أخيك : أخى مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف،

والكاف ضمير مضاف إليه مبني على الفتح في محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (١) باع الفلاح القمح إلا إردبئين.
 (٢) ما ضاعت الأمتعة إلا حقيبة.
 (٣) اشتغل الصانع سوى النجارين.
 (٤) ذبحنا الدجاج خلا واحدة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم المثال | المستثنى منه | أداة الاستثناء | المستثنى |
|------------|--------------|----------------|----------|
| (١) | المدن | إلا | أسوان |
| (٢) | أحد | إلا | والذك |
| (٣) | - | إلا | الأصدقاء |
| (٤) | - | سوى | شاة |
| (٥) | رمضان | غير | يوم |
| (٦) | - | غير | دجاجة |
| (٧) | - | إلا | المخلص |
| (٨) | الجنود | خلا | المشاة |
| (٩) | - | غير | علم |

إجابة تمرين (٢)

- (١) لا ينتصر للباطل إلا سفية.
 (٢) غرق ركاب السفينة إلا عشرة.
 (٣) لا تنمو الثروة إلا بالادخار.
 (٤) لم يربح أحد إلا تاجر / تاجراً.
 (٥) لم يتلف أثاث المنزل إلا أريكة / أريكة.
 (٦) لم أسلم على أحد من الحاضرين إلا عليك.
 (٧) لا ينتفع بالمال إلا منفق.
 (٨) ما صاغ الصائغ الخلى إلا للزينة.

إجابة تمرين (٣)

- (١) لم يعاقب أحد غير / غير المسيء.
 (٢) لم يصد الصياد غير سمكة.
 (٣) لا يبقى للإنسان بعد موته غير الذكر الحسن.
 (٤) ما تلف الطعام غير / غير القليل.
 (٥) لا ينفع الإنسان غير الصدق.
 (٦) ضاعت أمتعة المسافرين غير بعضها.
 (٧) تصدأ المعادن غير القليل.
 (٨) ما قطعت الأزهار غير / غير وردة.

إجابة تمرين (٤)

- (١) حضر الوليمة جميعُ الأصدقاء **خلا واحدًا** / واحدٍ.
- (٢) رأيتُ أحياءَ المدينة **عدا حيًّا** / حيٌّ.
- (٣) سرقَ اللصُّ جميعَ الحلَى **خلا عقدًا** / عقدٍ.
- (٤) ما حفظتُ الدروسَ **عدا درسٍ** / درسًا.
- (٥) كل شوارع المدينة نظيفةٌ **خلا شارعٍ** / شارعًا.
- (٦) ما أصلح النجارُ **عدا بابٍ** / بابًا.

إجابة تمرين (٥)

- (١) **لا تعتمد** على غيرِ نفسك.
- (٢) ضاعت الأقلامُ **إلا قلمًا**.
- (٣) ما فاز **إلا العاملون**.
- (٤) لم تدقَّ الساعةُ غيرَ دقَّتَيْن.
- (٥) سرتُ المسافةَ كلها **إلا ميلًا**.
- (٦) أغلقت النوافذَ ما عدا نافذةً.
- (٧) حضر الطلابُ **خلا اثنين**.
- (٨) لا تصاحبُ سوى الأخيارِ.
- (٩) **لا أشربُ** غيرَ اللبنِ.
- (١٠) أخفقَ الطلابُ **إلا المجدين**.

إجابة تمرين (٦)

- (١) ما عاد من سفره **غيرُ أخيك**.
- (٢) ما فاز التلاميذُ **غيرُ** / غيرَ الأذكياءِ.
- (٣) رأيتُ الجنودَ **غيرَ القائدِ**.
- (٤) لا تصاحبُ **غيرَ الأخيارِ**.
- (٥) فهمتُ الدرسَ **غيرَ مسألةٍ**.
- (٦) لم تثمر الأشجارُ **غيرُ** / غيرَ النخيلِ.
- (٧) لا تعجبني الكتبُ **غيرُ** / غيرَ النافعِ.

إجابة تمرين (٧)

- أغلقتُ الأبوابَ **إلا بابًا**.
- لم يربح التجارُ **إلا تاجرًا**.
- زرتُ المدنَ المصريةَ سوى أسوان.
- أينعت الأشجارُ **غيرَ شجرةٍ**.
- أحبُّ البقولَ **عدا الفولِ**.
- تفتَّحت الأزهارُ **إلا زهرةً**.
- حضر التلاميذُ **حاشا تلميذٍ**.
- فزعت الطيورُ ما عدا طائرًا.
- انقضى الليلُ **إلا ساعةً**.
- رجع المسافرون ما خلا مسافرًا.

إجابة تمرين (٨)

- اشتريتُ الفاكهةَ إلا التفاحَ.
- ما نضجتُ الفاكهةَ إلا التفاحُ / التفاحَ.
- ما نضج إلا التفاحَ.
- ما تناولتُ من طعام الإفطار إلا اللبنِ / اللبنِ.
- ما شربتُ إلا اللبنِ.
- نجح الطلابُ إلا المقصّرَ.
- ما رسب من الطلاب إلا المقصّرَ / المقصّرَ.
- ما رسبَ إلا المقصّرَ.

إجابة تمرين (٩)

- استيقظ الجميعُ ما عدا الكسلانَ.
- استيقظ الجميعُ عدا الكسلانَ / الكسلانِ.
- لم يفزع أحدٌ ما عدا الجبانَ.
- لم يفزع أحدٌ عدا الجبانَ / الجبانِ.
- صاحبٌ من تريد ما عدا الأشرارَ.
- صاحبٌ من تريد عدا الأشرارَ / الأشرارِ.

إجابة تمرين (١٠)

- (١) - حضرَ الطلابُ إلا طالبًا.
- قطفتُ الأزهارَ إلا زهرةً.
- قرأتُ الجرائدَ إلا جريدةً.
- (٢) - ما رأيتُ من الطلاب إلا طالبًا / طالب.
- ما شملتُ من الأزهار إلا وردةً / وردة.
- ما جاء الضيوفُ إلا ضيفًا / ضيفٌ.
- (٣) - ما أنتَ إلا صديقٌ مُخلصٌ.
- ما رأيتُ إلا طالبًا.
- ما سلّمتُ إلا على محمد.

إجابة تمرين (١١)

- أقبلَ التلاميذُ غيرَ واحدٍ.
- ما أقبلَ غيرَ تلميذٍ.
- ما أقبلَ من التلاميذ غيرَ / غيرِ واحدٍ.

إجابة تمرين (١٢)

- (ب) (١) باعَ : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.
- الفلاحُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
- القمحُ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.
- إلا : حرف استثناء مبني على السكون.
- إردبّين : مستثنى منصوبٌ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثني.

(٢) ما : حرف نفي مبنى على السكون.

ضاعت : فعل ماض مبنى على الفتح، والتاء تاء التأنيث.

الأمّعة : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

إلا : حرف استثناء مبنى على السكون.

حقيقة : مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ويجوز أن تعرب بدل من (الأمّعة) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٣) اشتغل : فعل ماض مبنى على الفتح.

الصناع : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

سوى : أداة استثناء مبنية على السكون في محل نصب على الاستثناء.

النجارين : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

(٤) ذبحنا : (ذبح) فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بنا الفاعلين،

ونا الفاعلين ضمير مبنى على السكون في محل رفع فاعل.

الدجاج : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

خلا : حرف جر مبنى على السكون.

واحدة : اسم مجرور بخلا وعلامة جره الكسرة.

ويجوز في (خلا) أن تعرب فعلاً ماضياً مبنياً، وتتصب

كلمة (واحدة) على أنها مفعول به.

الحال

✧ الأمثلة :

- (١) عادَ الجيشُ ظافراً.
(٢) أقبلَ المظلومُ باكياً.
(٣) جرى الماءُ صافياً.
(٤) بعثَ القطنُ محلوّجاً.
(٥) لا تشربِ الماءَ كدراً.
(٦) لا تلبسِ الثوبَ ممزّقاً.

✧ البحث :

انظر إلى الكلمات : ظافراً، وباكياً، وصافياً، ومحلّوَجاً، وكدراً، وممزّقاً، في الأمثلة المتقدمة، تجدها جميعاً أسماء منصوبة، وهذا بين واضح؛ ولكننا نريد أن نعرف المعنى الذى استفاده السامع من وجود هذه الكلمات فى الجمل.

هيك قلتَ : " عاد الجيش "، فهل يفهم السامع شيئاً أكثر من وقوع العودة من الجيش الذى هو الفاعل فى هذه الجملة ؟ الجواب لا. ولكنك إذا أضفتَ إلى الجملة " ظافراً " فهم السامع هيئة الجيش وحاله التى كان عليها حين عودته.

كذلك لو قلتَ : " بعث القطن " لم يفهم السامع الحال التى كان عليها القطن حين بيعك إياه، ولكنك إذا قلتَ : " بعث القطن محلوّجاً " عرف السامع حال القطن الذى هو المفعول به فى هذه الجملة حين البيع.

وبهذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن الكلمات الأخيرة فى أمثلة القسم الأول، إنما جاءت لتبين هيئة الفاعل وتشرح حاله حين وقوع الفعل، ولذلك يسمى كلُّ منها **حالاً** من الفاعل، كما يسمى الفاعل فى الجمل نفسها **صاحب الحال**؛ وكذلك تستطيع أن تدرك أن كل كلمة من الكلمات الأخيرة فى القسم الثانى **حال** من المفعول به، وأن المفعول به هو **صاحب الحال**

القاعدة

(١٤٣) الحال اسمٌ منصوبٌ يبينُ هيئةَ الفاعلِ أو المفعولِ بهِ حين وقوعِ الفعلِ .
ويسمى كلُّ من الفاعلِ أو المفعولِ بهِ صاحبَ الحالِ .

أنواع الحال

✖ الأمثلة :

(١) رَجَعَ القَائِدُ مَنْصُورًا.

(٢) رَكِبْنَا البحرَ هَائِجًا.

(٣) لَا تَأْكُلُوا الطعامَ حَارًّا.

(٤) حَضَرَ الضُّيُوفُ والمُضَيِّفُ غَائِبًا.

(٥) اصْطَفَتْ الجنودُ سيوفَهُمْ مشهُورَةً.

(٦) لَا تَأْكُلُوا الفاكِهَةَ وَهِيَ فِجَّةٌ.

(٧) غَابَ أخوكَ وَقَدْ حَضَرَ جميعُ الأَصْدِقَاءِ.

(٨) ذَهَبَ الجَانِي تَحْرُسُهُ الجنودُ.

(٩) قَطَفَ الأولادُ الأزهارَ وَلَمَّا تَتَفَتَّحُ.

(١٠) رَاقَنِي الورْدُ وَسَطَ البُسْتَانِ.

(١١) أَبْصَرْتُ الخطيبَ فوقَ المنبرِ.

(١٢) طَلَعَ البَدْرُ بَيْنَ السَّحَابِ.

(١٣) تَأَلَّمَ الطائرُ فِي القَفْصِ.

(١٤) اشْتَرَيْتُ السَّلَّةَ مِنَ التِّينِ بِشَمْنٍ قَلِيلٍ.

(١٥) بَعَثَ الثَّمَرُ عَلَى شَجَرِهِ.

✦ البحث :

انظر الأمثلة المتقدمة، تجد كلاً منها يشتمل على **حال** تبيّن هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل، وإذا تأملت هذه الحال في جميع الأمثلة المتقدمة، وجدتّها في الطائفة الأولى مفردة، وفي الطائفة الثانية جملة اسمية وفي الطائفة الثالثة جملة فعلية، وفي الطائفة الرابعة ظرفاً، وفي الطائفة الخامسة جاراً ومجروراً.

وإذا تدبرتَ الجمل الواقعة أحوالاً في الطائفتين الثانية والثالثة، وجدت كل جملة تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال، **والرابط** إما الواو **وَحَدَّهَا** وتسمى **واو الحال**، وإما **الضمير وحده**، وإما **هما معاً**، وإنك لو تتبعْتَ جميع الجمل الواقعة أحوالاً لم تجد بينها جملة بغير رابط من الروابط المذكورة.

(١٤٤) تجيءُ الحالُ اسماً مفرداً ، وجُمْلَةً اِسْمِيَّةً ، وجُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، وظَرْفًا ، وجارًّا ومجرورًا.

(١٤٥) إذا وَقَعَتِ الحالُ جُمْلَةً فلا بُدَّ لها مِنْ رابِطٍ يَرْبِطُها بِصاحبِ الحالِ ، وهو إمَّا الواوُ فَقَطْ ، وإمَّا الضَّميرُ فَقَطْ ، وإمَّا هُما مَعًا.

تمرين (١)

عيِّن في العبارة الآتية ما جاء من الأحوال، مُبَيِّنًا هيئةَ الفاعل، وما جاء منها مُبَيِّنًا هيئةَ المفعول به :

يُقبَلُ الناسُ على التاجر الأمين، واثقين بِذِمَّتِهِ مُطمَنِّين إلى مُعاملته، لأنَّه، يبيِعُهُمْ سلعةً خالية من كل غشٍّ، ويؤدِّي إليهم حقوقهم كاملة، وإذا طَلَبَ إليه أَحَدُ الحُرَفاءِ نصيحةً أدَّاهَا إليه مُغتَبِطاً مسروراً، وإن فاته من وراء ذلك ربحٌ كثير.

تمرين (٢)

عيِّن في الجمل الآتية ما جاء من الأحوال مفرداً ، أو جملة اسمية، أو جملة فعلية، أو ظرفاً، أو جارًّا ومجروراً :

(١) دخل اللص المنزلَ وأهله نائمون، فسَرَقَ ما فيه من الأمتعة الثَّمينَةِ، ثم خرج ولم يَشْعُرْ به أحد.

(٢) ذهب العمال إلى أعمالهم مملوئين نشاطاً، ثم عادوا منها وقد بدَّتْ عليهم آثار التعب والإجهاد.

(٣) اشترى التاجر العنبَ على كَرَمِهِ، ثم قطفه ناضجاً، وباعه رابحاً فيه.

(٤) أبصرتُ الطائر فوق الغصن، وسمعتَه يغرد تغريداً حسناً.

(٥) نظرتُ السمك تحت الماء، فألقيت شَبَكَتِي قاصداً صَيِّدَهُ، فخرجتِ الشبكة لا تحمل شيئاً، فألقيتها مرة ثانية، فخرجتُ وفيها اثنتا عشرة سمكة صغيرة.

(٦) باع الفلاح قطنه في غير تَوَدَّةٍ، وعاد من السوق نادماً.

(٧) من جلس وهو صغير حيث يُحب، جلس وهو كبير حيث يكره.

تمرين (٣)

عين الرابط الذى يربط جملة الحال بصاحبها فى كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) أكل فريد وهو شبعانُ ثم قام يشكو ألماً فى معدته.
- (٢) قرأت الكتاب وما وجدت فيه كلمة غريبة.
- (٣) أجلُّ أستاذى غابَ أو حَضَرَ.
- (٤) نمت الأشجار ولما تثمر.
- (٥) استيقظنا من النوم وما طلعت الشمس.
- (٦) ركبتُ السفينة والبحر هائج.
- (٧) مكث الضيوف عندنا يومين ما قصرنا فى إكرامهم.
- (٨) لا تتم ونوافذ الغرفة مَقْفَلَة.
- (٩) قابلت أخاك وقد عاد من سفره.

تمرين (٤)

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بوضع حال مفردة مرة، وغير مفردة أخرى :

- (١) لا تمش فى الليل
- (٢) عاد الجنود
- (٣) فر المجرمون من السجن
- (٤) يعود الأطفال من اللعب
- (٥) ذهبت الماشية إلى المرعى
- (٦) لا تأكل الطعام
- (٧) أقبلت الخيل
- (٨) حَضَرَ الجانى أمام القاضى
- (٩) لِمَ تُؤذَنُونُ أخاكم
- (١٠) البس ثيابك

تمرين (٥)

كوّن جملاً تجيء فيها الألفاظ التالية أحوالاً :

مُسْتَبْشِراً - ظافراً - آسفين - وأنت غضبان - وقد أعياهم التعب - مع إخوته -
مسرعين - جاهلات - والحرّاس نيام.

تمرين (٦)

اجعل الحال المفردة فى كل مثال من الأمثلة الآتية حالاً غير مفردة :

- (١) جَلَسَ المذنب خائفاً.
- (٢) باع الفلاح قطنه رخيصاً.
- (٣) يُعجبُنِى الغنى مُتواضعاً.
- (٤) عاد التاجر رابحاً.

- (٥) أَحِبُّ التَّلْمِيزَ مَجْتَهِدًا. (٦) لَا تَخْتَلِطْ بِالنَّاسِ مَرِيضًا.
 (٧) سَمِعْتُ الْمَرِيضَ شَاكِيًا. (٨) أَصْفَحْ عَمَّنْ أَتَاكَ مُعْتَذِرًا.
 (٩) أَبْصَرْتُ الْوَرْدَ مُفْتَحًا. (١٠) أَنْظِرْ إِلَى السَّمَاءِ مُمَطَّرَةً.

تمرين (٧)

اجعل جملة الحال في كل مثال من الأمثلة الآتية حالاً مفردة :

- (١) تَمَرُّ بِنَا الْأَيَّامِ وَنَحْنُ لَاهُونَ. (٢) جَاءَ الْمَذْنِبُ يَعْتَذِرُ عَنْ ذَنْبِهِ.
 (٣) رَجَعَ السَّابِقُ يَنْصَبُّ عَرَقًا. (٤) رَكِبْتُ الْحِصَانَ وَهُوَ مُتَعَبٌ.
 (٥) فَارَقْتُ إِخْوَانِي وَأَنَا مُنْقَبِضُ الصَّدْرِ. (٦) سَمِعْتُ الْخَطِيبَ يَأْسِرُ الْقُلُوبَ بِحُسْنِ لَفْظِهِ.
 (٧) أَبْصَرْتُ ثَمَرَ الْبُسْتَانِ يَتَسَاقَطُ مِنْ شَجَرِهِ. (٨) غَرَقَتِ السَّفِينَةُ وَقَدْ كَانَ مَنْظَرُهَا رَهيبًا.

تمرين (٨)

- (١) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَفْرَدَةٌ مُبَيَّنَّةٌ هَيْئَةُ الْفَاعِلِ.
 (٢) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا جُمْلَةٌ مُبَيَّنَّةٌ هَيْئَةُ الْمَفْعُولِ بِهِ.
 (٣) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا ظَرْفًا مُبَيَّنَّةٌ هَيْئَةُ الْفَاعِلِ.
 (٤) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا جَارًا وَمَجْرُورًا مُبَيَّنَّةٌ هَيْئَةُ الْمَفْعُولِ بِهِ.

تمرين (٩)

- (١) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الْوَائِ فَفَقَطُ.
 (٢) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الْوَائِ فَفَقَطُ.
 (٣) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الضَّمِيرُ فَفَقَطُ.
 (٤) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الضَّمِيرُ فَفَقَطُ.
 (٥) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الْوَائِ وَالضَّمِيرُ مَعًا.
 (٦) كَوْنٌ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَجِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الْوَائِ وَالضَّمِيرُ مَعًا.

تمرين (١٠)

كَوْنٌ خَمْسَ جُمَلٍ تَصْلُحُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا أَنْ تَكُونَ مِنَ الْفَاعِلِ، وَمِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ.

تمرين (١١) في الإنشاء

صِفْ يَوْمًا خَرَجْتَ فِيهِ مَعَ بَعْضِ أَهْلِكَ لِلنَّزْهَةِ فِي سَفِينَةٍ، وَاعْمَلْ عَلَى أَنْ تَأْتِيَ فِي غُضُونِ الْمَوْضُوعِ بِأَحْوَالٍ مَنَاسِبَةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ بَعْدَ الْكِتَابَةِ كُلَّ حَالٍ أَتَيْتَ بِهَا وَنَوْعَهَا.

تمرين (١٢) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) رَكِبْتُ السَّفِينَةَ وَالنَّسِيمَ عَلِيلٌ.

رَكِبْتُ : ركب فعل ماض مبنى على السكون، والتاء ضمير مبنى على الضم فى محل رفع فاعل.

السفينة : مفعول به منصوب

والنسيم : الواو واو الحال حرف مبنى على الفتح، والنسيم مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

عليل : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

وجملة المبتدأ والخبر حال فى محل نصب.

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) خرج الأولاد وهم فرحون. (٢) أبصرتُ عليًا مع أصدقائه.

(٣) لعبَ الأطفال فى نشاط وعادوا مسرورين.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الأحوال المبنية لهيئة الفاعل | الأحوال المبنية لهيئة المفعول به

خالية

كاملة

واقفين

مُطمئنين

مُغْتَبَطًا

مسرورًا

إجابة تمرين (٢)

| رقم الجملة | الحال | نوعها |
|------------|---------------------------------|--------------------------|
| (١) | وأهله نائمون ولم يشعر به أحد | جملة اسمية جملة فعلية |

| نوعها | الحال | رقم الجملة |
|------------|--------------------------|------------|
| مفرد | مملوئين | (٢) |
| جملة فعلية | وقد بدت عليهم آثار التعب | |
| جار ومجرور | على كَرَمِهِ | (٣) |
| مفرد | ناضجًا | |
| مفرد | رابحًا | |
| ظرف مكان | فوق الغصن | (٤) |
| جملة فعلية | يغرد | |
| ظرف مكان | تحت الماء | (٥) |
| مفرد | قاصدًا | |
| جملة فعلية | لا تحمل شيئًا | |
| جملة اسمية | وفيها اثنتا عشرة سمكة | |
| جار ومجرور | في غير تُوْدَةٍ | (٦) |
| مفرد | نادمًا | |
| جملة اسمية | وهو صغير | (٧) |
| جملة اسمية | وهو كبير | |

إجابة تمرين (٣)

- (١) الواو والضمير في (وهو شبعان)، والضمير المستتر في (يشكو).
- (٢) الواو والضمير في (وما وجدت فيه).
- (٣) الضمير المستتر فقط في (غاب).
- (٤) الواو والضمير المستتر في (ولما تنثر).
- (٥) الواو فقط في (وما طلعت الشمس).
- (٦) الواو فقط في (والبحر هائج).
- (٧) الضمير فقط في (ما قصرنا).
- (٨) الواو فقط في (ونوافذ الغرفة مغلقة).
- (٩) الواو والضمير المستتر في (وقد عاد).

إجابة تمرين (٤)

- (١) لا تمش في الليل وحيداً.
- (٢) عاد الجنود منتصرين.
- (٣) فرّ المجرمون من السجن والحراس نائمون.
- (٤) يعود الأطفال من اللعب فرحين.
- (٥) ذهبت الماشية إلى المرعى بسرعة.
- (٦) لا تأكل الطعام نيئاً.
- (٧) أقبلت الخيل تركض.
- (٨) حضر الجاني أمام القاضي مكبلاً.
- (٩) لم تؤذون أخاكم وأنتم تعلمون.
- (١٠) البس ثيابك عند خروجك.

إجابة تمرين (٥)

- جاء محمدٌ مستبشراً.
- عاد الجندي ظافراً.
- ذهب محمدٌ إلى الحقل مع إخوته.
- رأيت الطلاب مسرعين.
- رجّع الجنود أسفين.
- لا تتخذ قراراً وأنت غضبان.
- تكلمت الطالبات جاهلات بما يقلنّه.
- سرق اللص الخزنة والحراس نياماً.
- رجّع العمال من مصنعهم وقد أعياهم التعب.

إجابة تمرين (٦)

- (١) جلس المذنب وهو خائف.
- (٢) باع الفلاح قطنه بثمانٍ بخس.
- (٣) يعجبني الغنى يتواضع.
- (٤) عاد التاجر وهو رابح.
- (٥) أحب التلميذ يجتهد.
- (٦) لا تختلط بالناس وأنت مريض.
- (٧) سمعت المريض يشكو.
- (٨) اصفح عمن أذاك يعتذر.
- (٩) أبصرت الورد وهو متفتح.
- (١٠) انظر إلى السماء وهي تمطر.

إجابة تمرين (٧)

- (١) تمر بنا الأيام لاهين.
- (٢) جاء المذنب معتذراً عن ذنبه.
- (٣) رجّع السابق متصبباً عرقاً.
- (٤) ركب الحصان متعباً.
- (٥) فارقت إخواني منقبض الصدر.
- (٦) سمعت الخطيب أسراً القلوب بحسن لفظه.
- (٧) أبصرت ثمر البستان متساقطاً من الشجر.
- (٨) غرقت السفينة رهيباً منظرها.

إجابة تمرين (٨)

- (١) - حضر محمدٌ باكيًا. - جاء عليٌّ مُسرَّعًا.
- وقف محمدٌ متكلِّمًا.
(٢) - رأيتُ محمدًا مسرَّعًا. - شربتُ الماءَ باردًا.
- سمعتُ المريضَ يتألَّمُ.
(٣) - حضرَ محمدٌ معَ أخيه. - انطلقَ الشرطيُّ خَلْفَ المجرمِ.
- يتألَّمُ المريضُ صباحَ مساءً.
(٤) - أبصرتُ محمدًا على دابته. - رأيتُ الأسدَ في قفصهِ.
- شاهدتُ عليًّا في زينته.

إجابة تمرين (٩)

- (١) - حضر محمدٌ ونحن نائمون. - غرَّدَ العصفور ومحمدٌ في بيته.
- سافرتُ والطيرُ في أعشاشها.
(٢) - جاء عليٌّ ولَمَّا تطلعَ الشمس. - وصل خالدٌ وقد انطلقَ القطارُ.
- رأيتُ محمدًا وقد خرجتُ من منزلي.
(٣) - أقبلت فاطمةٌ وجهها مشرقًا. - أعجبتني المدينةُ شوارعها نظيفةً.
- رأيتُ النيلَ مياهه متدفقةً.
(٤) - أقبل سعيدٌ يقودُ سيارته. - جاء محمدٌ يضحك.
- وقفَ الطالبُ يتساءلُ.
(٥) - ما أجملَ محمدًا وهو يبتسمُ. - قامتُ ليلى وهي مُعرِضةً.
- استمعَ الطلابُ الحديثَ وهم معجبون به.
(٦) - أنهى الجوادُ السباقَ وقد تصبَّبَ عرقًا. - عادَ التُّجارُ وقد ربحوا.
- رأيتُ الطفلَ وقد استغرقَ في نومه.

إجابة تمرين (١٠)

- قابلَ محمدٌ عليًّا وهو يبتسمُ. - ركبَ محمدٌ الجوادَ مُتعبًا.
- صحَّبتُ محمدًا مخلصًا. - صافحَ خالدٌ المسافرَ باكيًا.
- رأتُ فاطمةَ خديجة وهي تصعدُ الدَّرَجَ.

إجابة تمرين (١١)

خرجتُ مع إخوتي للنزهة وقد أشرقت الشمس، ولمّا وصلنا المنتزه وجدناه مزدحمًا بالناس، فجلسنا نستمتع بجمال الطبيعة؛ نرى الأشجار عاليةً، ونسمع الطيور مُغردةً، والمياه صافيةً. وقضينا يومنا حتى عدنا إلى البيت ولمّا تغرب الشمس، ولمّا نتعب أو نملّ.

أنواعها

جملة فعلية

جملة فعلية

مفرد

مفرد

مفرد

جملة فعلية

الأحوال الواردة في الفقرة

وقد أشرقت الشمسُ

نستمتع

عاليةً

مغردةً

صافيةً

ولمّا تغرب الشمسُ

إجابة تمرين (١٢)

(ب) (١) **خرجَ :** فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الأولادُ : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

وهم : الواو واو الحال مبنية على الفتح، و(هم) ضمير مبني

على السكون في محل رفع مبتدأ.

فَرِحَونَ : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب حال.

(٢) **أبصرتُ :** فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السكون لاتصاله بـتاء الفاعل، وتاء

الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

عليَّ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

مَـعَ : ظرف مكان مبني على الفتح، في محل نصب حال.

أَصْدِقَائِهِ : (أصدقاء) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة،

والهاء ضمير مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

| | |
|--|---------|
| فعلٌ ماضٍ، مبني على الفتح. | (٣) لعب |
| فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة. | الأطفال |
| حرفٌ جرٌّ مبني على السكون. | في |
| اسم مجرور بفي، وعلامة جره الكسرة. | نشاط |
| والجار والمجرور في محل نصب حال. | |
| الواو حرف عطف مبني على الفتح. و(عاد) فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل. | وعادوا |
| والجملة الفعلية معطوفة على جملة (لعب) لا محل لها من الإعراب. | |
| حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء؛ لأنها جمع منكر سالم. | مسرورين |

التَّمْيِيزُ

✧ الأمثلة :

(١) اشْتَرَيْتُ رَطْلًا بِلْحًا. (٢) غَلَّتِ الْأَرْضُ إِرْدَبًا قَمْحًا.

(٣) بَاعَنِي التَّاجِرُ ذِرَاعًا حَرِيرًا. (٤) فِي الْحَقْلِ عِشْرُونَ بَقَرَةً.

(٥) طَابَ الْمَكَانُ هَوَاءً. (٦) فَاضَ الْقَلْبُ سُرُورًا.

(٧) الْعِنَبُ مِنْ أَلْذُنْ أَنْوَاعِ الْفَاكِهَةِ طَعْمًا. (٨) الْقَاهِرَةُ أَكْثَرُ مِنَ الْإِسْكَندَرِيَّةِ سَكَّانًا.

✧ البحث :

إذا قلت : " اشْتَرَيْتُ رَطْلًا " لم يفهم السامع ما تريده بالرطل، فهو لا يَظُنُّ أَلْبَحًا اشْتَرَيْتَ، أم سَمْنًا، أم عَسَلًا، وذلك لأن " الرطل " اسم مُبْهَم يصلح لأن تُرَادَ به هذه المعاني الكثيرة، ولكنك إذا قلت : " بِلْحًا " زال الإبهام وَفَهِمَ السامع مُرَادَكَ تمامَ الفهم؛ لأنك مَيَّزْتَ له الرطل وبينت له المقصود منه، ولذلك يسمى لفظ " بِلْحًا " تَمْيِيزًا، كما يسمى الاسم المبهم وهو " رَطْلًا " مَمْيِيزًا، وبذلك تستطيع أن تقول إن كل اسم من الأسماء الأخيرة في الأمثلة المتقدمة تمييز للمبهم قَبْلَهُ، وإن ذلك المبهم هو المُمْيِيزُ.

وإذا بحثنا عن المُمْيِيزِ في الأمثلة المتقدمة وجدناه في الأربعة الأولى مذكوراً في اللفظ، فهو في المثال الأول " رَطْلًا " وهو من أسماء الوزن وفي الثاني " إِرْدَبًا " وهو من أسماء الكيل، وفي الثالث " ذِرَاعًا " وهو من أسماء المساحة، وفي الرابع " عِشْرُونَ " وهو من أسماء العدد؛ أما في الأمثلة الأربعة الأخيرة فإننا لا نجد للمميِّز ذكراً في مثال منها، ولكن السامع يلحظه ويفهمه حين يسمع الجمل، فإذا سَمِعَ جملة " طَابَ الْمَكَانُ " مثلاً: لَحَظَ أن الذي طاب هو شيء من الأشياء المنسوبة للمكان، ولكنه لا يدرى ما هو ذلك الشيء، أهو مَاءٌ، أم تَرَبْتُهُ، أم هَوَاءٌ، فإذا ذكرت له التمييز تَعَيَّنَ المراد، فالتميِّزُ هنا ملحوظ ومفهوم من الجملة وإن كان غير مذكور في اللفظ، وكذلك يقال في الأمثلة الباقية.

القواعد

- (١٤٦) التَّمْيِيزُ : اسمٌ يُذَكِّرُ لِبَيَانِ المرَادِ مِنْ اسمٍ سَابِقٍ يَصْلُحُ لَأَن تَرَادَ بِهِ أَشْيَاءُ كَثِيرَةٌ.
- (١٤٧) التَّمْيِيزُ قِسْمَانِ مَلْفُوظٌ وَمَلْحُوظٌ ، فالأَوَّلُ مَا يَلْفَظُ بِهِ فِي الجُمْلَةِ كَأَسْمَاءِ الوِزْنِ ، والكَيْلِ ، والمِسَاحَةِ ، والعددِ . والثَّانِي مَا يُفْهَمُ مِنَ الجُمْلَةِ مِنْ غَيْرِ أَن يَذَكَرَ فِيهَا .

حكم التمييز

(١) حُكْمُ تَمْيِيزِ الوِزْنِ وَالْكِيلِ وَالْمِسَاحَةِ

✱ الأمثلة :

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|
| (١) شَرِبْتُ رِطْلًا لَبَنًا. | أَوْ رِطْلَ لَبَنٍ | أَوْ رِطْلًا مِنْ لَبَنٍ |
| (٢) أَوْقَدْتُ قَنْطَارًا فَحْمًا. | أَوْ قَنْطَارَ فَحْمٍ | أَوْ قَنْطَارًا مِنْ فَحْمٍ |
| (٣) عِنْدِي مِثْقَالٌ ذَهَبًا. | أَوْ مِثْقَالَ ذَهَبٍ | أَوْ مِثْقَالٌ مِنْ ذَهَبٍ |
| *** | | |
| (٤) أَكَلَ الحِصَانُ حَفَنَةً شَعِيرًا. | أَوْ حَفَنَةً شَعِيرٍ | أَوْ حَفَنَةً مِنْ شَعِيرٍ |
| (٥) شَرِبْتُ كُوبًا مَاءً. | أَوْ كُوبَ مَاءٍ | أَوْ كُوبًا مِنْ مَاءٍ |
| (٦) اشْتَرَيْتُ قَدَحًا سِمْسِمًا. | أَوْ قَدَحَ سِمْسِمٍ | أَوْ قَدَحًا مِنْ سِمْسِمٍ |
| *** | | |
| (٧) بَعَثَهُ ذِرَاعًا حَرِيرًا. | أَوْ ذِرَاعَ حَرِيرٍ | أَوْ ذِرَاعًا مِنْ حَرِيرٍ |
| (٨) لَا أَمْلِكُ شِبْرًا أَرْضًا. | أَوْ شِبْرَ أَرْضٍ | أَوْ شِبْرًا مِنْ أَرْضٍ |
| (٩) زَرَعْتُ قَدَانًا أَرْزًا. | أَوْ قَدَانِ أَرْزٍ | أَوْ قَدَانًا مِنْ أَرْزٍ |

✱ البحث :

تأمل المميِّزَ فِي الأمثلة المتقدمة، تجده من أسماءِ الوِزْنِ فِي الأمثلة الثلاثة الأولى، ومن أسماءِ الكَيْلِ فِي الأمثلة الثلاثة الثانية، ومن أسماءِ المِسَاحَةِ فِي الأمثلة الثلاثة الأخيرة.

وتأمل التَّمْيِيزَ فِي الأمثلة المتقدمة أيضًا، تجده يَأْتِي فِي كلِّ مِنْهَا عَلَى صُورٍ ثَلَاثٍ، فَهُوَ يَكُونُ منصوبًا، وَيَكُونُ مجرورًا بِالإضافة، وَيَكُونُ مجرورًا بِمن.

القاعدة

(١٤٨) يَجُوزُ فِي تَمْيِيزِ الوِزْنِ وَالْكِيلِ وَالْمِسَاحَةِ أَنْ يُنْصَبَ ، وَأَنْ يُجَرَ بِالإضافة أَوْ بِمن.

(٢) حُكْمُ تَمْيِيزِ الْعَدَدِ

✧ الأمثلة :

- (١) غَرَسْتُ ثَلَاثَ شَجَرَاتٍ. (١) رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ فَارِسًا.
 (٢) أَكَلْتُ أَرْبَعَ تَفَاحَاتٍ. (٢) فِي الشَّجَرَةِ تِسْعَةُ عَشَرَ غُصْنًا.
 (٣) اشْتَرَيْتُ خَمْسَةَ أَقْلَامٍ. (٣) فِي الشَّهْرِ ثَلَاثُونَ يَوْمًا.
 (٤) فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ. (٤) فِي الشَّجَرَةِ إِحْدَى وَأَرْبَعُونَ بُرْتُقَالَةً.
 (٥) فِي الْمَسْجِدِ عَشْرَةُ أَعْمَدَةٍ. (٥) فِي الْبُسْتَانِ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَخْلَةً.

- (١) فِي الْقِنْطَارِ مِائَةُ رِطْلٍ. (٢) رَكِبَ السَّفِينَةَ مِائَتَا مُسَافِرٍ.
 (٣) قَطَعَ الْقِطَارُ خَمْسِمِائَةَ مِيلٍ.

- (٤) فِي الْحَدِيقَةِ أَلْفُ شَجَرَةٍ. (٥) مِسَاحَةُ الدَّارِ أَلْفَا ذِرَاعٍ.
 (٦) فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ ثَلَاثَةُ آلَافٍ جُنْدِيٍّ.

✧ البحث :

تأمل أسماء العدد في الأقسام الثلاثة تجدها في القسم الأول تجرى من ثلاثة إلى عشرة، مع مراعاة أنا أسقطنا بعض الأعداد رغبة في الاختصار، وتجدها في القسم الثاني تجرى من أحد عشر إلى تسعة وتسعين، مع مراعاة أنا أسقطنا أكثرها رغبة في الاختصار أيضاً. وتجدها في القسم الثالث تدور حول لفظين، هما مائة وألف. وإذا تأملت تمييز هذه الأسماء، وجدته في القسم الأول جمعاً مجروراً، وفي القسم الثاني مفرداً منصوباً، وفي القسم الثالث مفرداً مجروراً.

القاعدة

(١٤٩) تَمْيِيزُ الْعَدَدِ يَجِبُ جَرُّهُ جَمْعاً مَعَ الثَّلَاثَةِ وَالْعَشْرَةِ وَمَا بَيْنَهُمَا، وَنَصْبُهُ مُفْرَداً مَعَ أَحَدٍ عَشَرَ وَتِسْعَةٍ وَتِسْعِينَ وَمَا بَيْنَهُمَا، وَجَرُّهُ مُفْرَداً مَعَ الْمِائَةِ وَالْأَلْفِ.

(٣) حُكْمُ التَّمْيِيزِ إِذَا كَانَ الْمُمَيِّزُ مَلْحُوظًا

✱ الأمثلة :

- (١) حَسَنَ الْغُلَامُ كَلَامًا.
(٢) اعْتَدَلَ الرَّجُلُ قَامَةً.
(٣) الْفِيلُ أَكْبَرُ مِنَ الْجَمَلِ جِسْمًا.
(٤) الْحَرِيرُ أَغْلَى مِنَ الْقُطْنِ قِيَمَةً.

✦ البحث :

تقدم لك أن المميز قسمان : ملفوظ وملحوظ، وإذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدت المميز في كل منها من النوع الثانى.
وإذا تأملت التمييز في هذه الأمثلة، وكذلك في كل مثال آخر يكون المميز فيه ملحوظاً، وجدته منصوباً دائماً.

القاعدة

(١٥٠) يُنْصَبُ التَّمْيِيزُ إِذَا كَانَ الْمُمَيِّزُ مَلْحُوظًا.

تمرين (١)

عين في الجمل الآتية ألفاظ التمييز التى تجيء بعد مُمَيِّز ملفوظ، والتى تجيء بعد مُميز ملحوظ :

- (١) للحجرة ثلاثة شبابيك، وفي كل شباك أربعة أعواد من الحديد.
(٢) جاء الرسول يَفِيضُ وجهه بشراً.
(٣) أَطْعَمَتِ الدَّجَاجَةُ مِلءَ الْكَفِّ حَبًّا.
(٤) باع التاجر خمسةَ عَشَرَ قِنْطَاراً قُطْنًا، وعشرين إِرْدَبًا شعيراً.
(٥) البُرْتُقال من ألد أنواع الفاكهة طعمًا، وأطولها بقاءً، وأكثرها فائدة.
(٦) فى الكتاب خمس وتسعون صفحة، وفى كل صفحة تسعةَ عَشَرَ سطرًا.
(٧) الرِّيف أنقى من المدن هواءً، وأجمل منظرًا.
(٨) الذهب أقل صلابة من الحديد.

تمرين (٢)

عين في الجمل الآتية تمييز الوزن، وتمييز المساحة، وتمييز الكيل :
(١) يَقْتَتِلُ الْفَلَاحُونَ عَلَى شِبْرِ أَرْضٍ يَغْتَصِبُهُ أَحَدُهُمْ مِنَ الْآخَرِ.

- (٢) اشتریت ذراعین کَتَانًا ورطلین بُنًا.
 (٣) قِیرَاطٌ مَاسًا خَیرٌ من قِیرَاطین یاقوتًا.
 (٤) أَطعمت الحصانَ قَدَحَینَ شَعرِیًّا وسقیتَه دَلْوًا ماءً.
 (٥) ما فی الأرضَ قَدْرُ رَاحَةٍ ظلاً.
 (٦) یُخْرِجُ الفدانَ نحوَ خمسةَ قَنَاطِیرٍ من القطن، ونحوَ سبعةَ أَرادبٍ من القمح.

تمرین (٣)

أكمل الجمل الآتية بوضع ألفاظ التمييز المناسبة في الأماكن الخالية :

- (١) الفضة أرفع من النحاس. (٢) الكمثرى ألذ من التفاح
 (٣) الأنبياء أصدق الناس ... (٤) يبتهج الشجاع إذا انتصر على عدو يُمانئه ...
 (٥) دخلت حديقة الحيوان، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان، فوجدت الزرافة أطولها والطاووس أجملها والفيل أضخمها والأسد أشدها
 والقرد أكثرها
 (٦) الشمس أكبر من القمر وأسطع منه

تمرین (٤)

میز الأعداد المذكورة في الجمل الآتية بمعدودات تناسبها :

- (١) في السنة اثنا عشر. . . وفي الشهر ثلاثون . . . وفي اليوم أربع وعشرون . . .
 (٢) طول الطريق ألف . . . وعرضه عشرون . . .
 (٣) في المدرسة خمسة وستون ومائتا . . . وتسعة عشر . . .
 (٤) يقطع القطار في الساعة خمسين . . .
 (٥) عمر أخيك الآن إحدى وعشرون . . . وثلاثة . . . وأحد عشر . . .
 (٦) غزا المدينة جيش يتألف من ألفين وأربعمئة . . .
 (٧) قرأت من الكتاب مائة وعشرين . . . وبقي منه أربع عشرة . . .
 (٨) يشتمل المنزل على بهوَيْن وتسع . . .

تمرین (٥)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية تمييزاً في جملة مناسبة :

سكراً - قصباً - بأساً - طولاً - أخلاً - رطلاً

هواء - أقلام - مِن - بقرات - لاعباً - ثَمناً
كُتِبَ - من - طعماً - تلميذ - رَجُلٌ - عقلاً

تمرين (٦)

غير التمييز في الجمل الآتية من صورته التي جاء عليها إلى كل صورة أخرى ممكنة له، وراع ما يستدعيه ذلك من التغيير في المميّز :

- (١) رأيت البنت وهى تَحْمِلُ جَرَّةَ ماءٍ. (٢) منقَالٌ ذهباً خيراً من رِطْلِ نحاساً.
(٣) اشتريت مائتي ذراعٍ أرضاً. (٤) اشتريت قَفَصَيْنِ عنباً.
(٥) باع التاجر قنطاراً صابوناً. (٦) زكاة الفِطْرِ نِصْفُ صَاعٍ بُراً.

تمرين (٧)

- (١) كون ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها منصوباً، والتمييز اسماً من أسماء الكيل.
(٢) كون ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها مجروراً، والتمييز اسماً من أسماء الوزن.
(٣) كون ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها منصوباً، والتمييز اسماً من أسماء المساحة.

تمرين (٨)

- (١) كون ثلاث جمل يكون التمييز فيها جمعاً مجروراً، والتمييز اسماً من أسماء العدد.
(٢) كون ثلاث جمل يكون التمييز فيها مفرداً منصوباً، والتمييز اسماً من أسماء العدد.
(٣) كون ثلاث جمل يكون التمييز فيها مفرداً مجروراً، والتمييز اسماً من أسماء العدد.
(٤) كون ثلاث جمل يكون التمييز فيها ملحوظاً.

تمرين (٩) فى الإنشاء

تَخَيَّلْ أَنْ الطَّيْرَةَ تُفَاخِرُ غَيْرَهَا مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ، وَاسْتَغْمِلْ فِي مَوْضُوعِكَ مَا تَسْتَطِيعُ مِنَ التَّمْيِيزِ الَّذِي يَمَيِّزُهُ مَلْحُوظٌ.

تمرين (١٠) فى الإعراب

أ - نموذج :

بَاعَ التَّاجِرُ دِرْهَمَيْنِ مِسْكَاً.

بَاعَ : فعل ماضٍ مبنى على الفتح.

التاجر : فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة.

درهمين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

مسكا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

ب- أعرب الأمثلة الآتية :

(١) أَكَلَتِ الْخَيْلُ إِرْدَبًا شَعِيرًا. (٢) باضتِ الدجاجة ثلاث بيضات.

(٣) فى الميْدَانِ عشرون جَوَادًا. (٤) العالمِ العاملُ أرفع من ذوى المالِ قَدْرًا.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | التمييز | نوع المميّز |
|------------|----------|------------------|
| (١) | شبابيك | ملفوظ (ثلاثة) |
| | أعواد | ملفوظ (أربعة) |
| (٢) | بِشْرًا | ملفوظ |
| (٣) | حَبًّا | ملفوظ (ملء الكف) |
| (٤) | قَطْنًا | ملفوظ (قنطارًا) |
| | شَعِيرًا | ملفوظ (إردبًا) |
| | قنطارًا | ملفوظ (خمسة عشر) |
| | إردبًا | ملفوظ (عشرين) |
| (٥) | طعمًا | { ملفوظ |
| | بقاءً | |
| | فائدةً | |
| (٦) | صفحةً | { ملفوظ |
| | سطرًا | |
| (٧) | هواءً | { ملفوظ |
| | منظرًا | |
| (٨) | صلابةً | ملفوظ |

إجابة تمرين (٢)

- (١) أرض ← تمييز مساحة. (٢) كتّاناً ← تمييز مساحة.
(٣) ماساً ← تمييز مساحة. ماء ← تمييز كيل
(٤) شعيراً ← تمييز كيل. بُناً ← تمييز وزن.
(٥) ظلاً ← تمييز مساحة. (٦) القطن ← تمييز وزن.
ياقوتاً ← تمييز مساحة. القمح ← تمييز وزن.

إجابة تمرين (٣)

- (١) الفضة أرفع مكانةً من النحاس. (٢) الكمثرى ألدّ من التفاح طعمًا.
(٣) الأنبياء أصدق الناس قولاً. (٤) يبتهج الشجاع إذا انتصر على عدو يماثله شجاعةً.
(٥) دخلتُ حديقة الحيوان، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان، فوجدتُ الزرافة أطولها عنقاً، والطاووس أجملها ريشاً، والفيل أضخمها حجماً، والأسدُ أشدّها فتكاً، والقردُ أكثرها ذكاءً.

- (٦) الشمسُ أكبر حجماً من القمر، وأسطع منه نوراً.

إجابة تمرين (٤)

- (١) في السنة اثنا عشر شهراً، وفي الشهر ثلاثون يوماً، وفي اليوم أربع وعشرون ساعة.
(٢) طولُ الطريق ألف ميل، وعرضه عشرون ذراعاً.
(٣) في المدرسة خمسة وستون ومائة طالبٍ وتسعة عشر مدرّساً.
(٤) يقطع القطارُ في الساعة خمسين ميلاً.
(٥) عمُرُ أخيك الآن إحدى وعشرون سنةً وثلاثة أشهرٍ وأحدَ عشرَ يوماً.
(٦) غزا المدينة جيش يتألف من ألفين وأربعمائة فارس.
(٧) قرأتُ من الكتاب مائة وعشرين صفحةً وبقي منه أربع عشرة ورقةً.
(٨) يشتمل المنزلُ على بهوَيْنِ وتسع حُجرات.

إجابة تمرين (٥)

- اشتريتُ رطلاً سكرًا. – زرعتُ فداناً قصبًا.
– الأسدُ أشدُّ بأساً من النمر. – الحجرةُ أربعة أمتارٍ طولاً.

- محمدٌ حَسَنٌ أَخْلَاقًا.
- الإسكندرية أطيّبُ هَوَاءٍ من القاهرة.
- اشتريتُ رطلين من بُنٍّ.
- الفريق في كرة القدم أحد عشر لاعِبًا.
- قرأتُ خمسةَ كُتُبٍ.
- التفاحُ ألذُّ طَعْمًا من البرتقال.
- حضرَ الحفلَ مائةَ رَجُلٍ.
- اشتريتُ من البلح خمسةَ عشر رطلًا.
- اشتريتُ خمسةَ أَقْلَامٍ.
- يربّي الفلاحُ سبعَ بَقَرَاتٍ.
- هذا القميصُ أغلى ثَمَنًا من هذا الجورب.
- شربتُ إناءً من عَسَلٍ.
- في المدرسة عشرون ومائةٌ وألفُ تَلْمِيزٍ.
- على أنضجُ عَقْلًا من أخيه.

إجابة تمرين (٦)

- (١) - رأيتُ البنتَ وهى تحملُ جَرَّةً من ماءٍ. - رأيتُ البنتَ وهى تحملُ جَرَّةً ماءً.
- (٢) - مثقالٌ من ذهبٍ خيرٌ من رطلٍ من نحاسٍ. - مثقالٌ ذهبٍ خيرٌ من رطلٍ نحاسٍ.
- (٣) - اشتريتُ مائتي ذراعٍ من الأرض. - اشتريتُ مائتي ذراعٍ أرضٍ.
- (٤) - اشتريتُ قفصين من عنبٍ. - اشتريتُ قفصَي عنبٍ.
- (٥) - باعَ التاجرُ قنطارًا من صابونٍ. - باعَ التاجرُ قنطارَ صابونٍ.
- (٦) - زكاةُ الفطر نصفُ صاعٍ من بُرٍّ. - زكاةُ الفطر نصفُ صاعٍ بُرٍّ.

إجابة تمرين (٧)

- (١) - اشتريتُ قدحًا تمرًا. - بعْتُ كيلةً أرزًا.
- (٢) - تصدَّقَ الفلاحُ بإردبٍ أرزًا. - استبدلتُ برطلٍ سَمْنًا رطلين من عَسَلٍ.
- مثقالٌ من ذهبٍ خيرٌ من مثقالين فضةً.
- (٣) - زرعَ الفلاحُ فدانًا قمحًا. - اشتريتُ قيراطًا أرضًا.
- باعنى ذراعًا حريرًا.

إجابة تمرين (٨)

- (١) - باعَ التاجرُ ثمانى بقراتٍ. - اشتريتُ سبعةَ أَقْلَامٍ.
- قرأتُ ثلاثةَ كُتُبٍ.

(٢) - فى الفصل ثلاثة عشر طالبًا. - تسعُ السيارةُ خمسين راكبًا.

- تصدرُ كلَّ صباحٍ إحدى عشرة صحيفةً.

(٣) - فى المدرسة مائة وألف طالبٍ. - قطعَ القطارُ ألفَ ميلٍ.

- قرأتُ من الكتابِ مائةَ صفحةٍ.

(٤) - شربتُ كوبًا من ماءٍ. - باعَ الفلاحُ قيراطًا شعيرًا.

- باعَ التاجرُ قنطارَ قطنٍ.

إجابة تمرين (٩)

قالت الطائرة: أنا أفضل وسائل النقل قاطبةً؛ فأنا أسرع وسيلةً، وأكثر أمانًا، وأشدّ الوسائل اختصارًا للوقت، وأكبر حجمًا، لذا أسع عددًا أكبر من الركاب، وأقلّ مشقةً، فلا يشعر راكبي بتعبٍ ولا نصبٍ. وأنا فوق ذلك طبتُ هواءً، وحسنتُ منظرًا ورؤاءً.

إجابة تمرين (١٠)

(ب) (١) أكلت : فعلٌ ماضٍ مبنى على الفتح، والتاء تاء التانيث.

الخيْلُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

إردبًا : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

شعيرًا : تمييزٌ منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) باضت : فعلٌ أمرٌ مبنى على الفتح، والتاء تاء التانيث.

الدجاجة : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

ثلاث : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

بيضات : تمييزٌ مجرورٌ بالإضافة، وعلامة جره الكسرة.

(٣) فى : حرفٌ جرٌّ مبنى على السكون.

الميدان : اسم مجرور بـفى، وعلامة جره الكسرة.

والجار والمجرور فى محل رفع خبر مقدم.

عشرون : مبتدأ مؤخر مرفوعٌ، وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع

المذكر السالم.

جـوَادًا : تمييزٌ منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

(٤) **العالمُ:** مبتدأ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

العامِلُ: نعتٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

أرفعُ: خبرٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

مِن: حرف جر مبني على السكون.

ذوى: اسم مجرور بمن، وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

المال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

قَدراً: تمييز منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

الْمَنَادَى

✖ الأمثلة :

- (١) يَا صَلَاحَ الدِّينِ.
(٢) يَا حَارِسَ البُسْتَانِ.
(٣) يَا بَائِعَ التِّينِ.
(٧) يَا مُسْرِعاً فِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.
(٨) يَا ظَالماً تَبَصَّرْ فِي الْعَوَاقِبِ.
(٩) يَا شَامِتاً إِنَّ الدَّهْرَ خَوَّانٌ.

- (٤) يَا مُسَافِراً إِلَى لُبْنَانَ.
(٥) يَا لَاهِياً عَنْ دَرْسِهِ.
(٦) يَا ضَائِعاً كِتَابُهُ.
(١٠) يَا رَجَالُ اتَّقِنُوا أَعْمَالَكُمْ.
(١١) يَا فَتَيَانِ لَا تَغْبَتَا بِالْأَرْهَارِ.
(١٢) يَا لَاعِبُونَ اسْتَرِيحُوا.

- (١٣) يَا خَلِيلُ.
(١٤) يَا حَسَنَانِ.
(١٥) يَا مُحَمَّدُونَ.

✦ البحث :

إذا أردنا أن نطلب إقبال أحد علينا، نأدِيه بذكر اسمه، أو صِفَتَه بعد كلمة " يا " فقلنا كما في الأمثلة المتقدمة يا صلاح الدين، ويا حارس البستان، وهلم جرأً، ويسمى الاسم بعد " يا " منادى. أما " يا " نفسها فتسمى أداة النداء، ومثل يا. أيا. وهياً. وأى. والهمزة.

وإذا تأملنا المنادى في الأمثلة المتقدمة، وجدناه يقع على أحوال خمس: فهو في الطائفة الأولى مضاف إلى اسم بعده، وفي الطائفة الثانية متصل بشيء من تمام معناه كما يتصل المضاف بالمضاف إليه، ولذلك يسمى شبيهاً بالمضاف، فإننا إذا قلنا مثلاً: " يا مسافراً " وسكتنا لم يتبين للسامع المعنى كاملاً؛ لأن السفر قد يكون إلى بقاع شتى، فإذا قلنا: " إلى لبنان " فقد أتممنا المعنى وخصصناه كما يخصص المضاف بالمضاف إليه؛ وهو في الطائفة الثالثة نكرة غير مقصودة، أما أنه نكرة فلا لأنه لا يفهم منه معين، وأما أنها غير مقصودة فلأننا حين نقول: " يا مسرعاً في العجلة الندامة " مثلاً، لا نوجه الخطاب إلى إنسان خاص، ولا نقصد به واحداً دون آخر، وإنما نلقى النصيح عامّاً لكل من ينتفع به، أما في الطائفة الرابعة فالمنادى نكرة مقصودة؛ لأن المتكلم حين يقول: " يا رجال اتقنوا أعمالكم " يقصد رجالاً مخصوصين يُوجه إليهم خطابه، وأما في الطائفة الخامسة فالمنادى علم مفرد: أى غير مضاف، وغير شبيه بالمضاف.

وإذا تأملت أواخر المنادى فى جميع الأحوال السابقة، وجدتته فى الأحوال الثلاث الأولى منصوباً دائماً، وفى الحالتين الأخيرتين مبنياً على ما يرفع به: فإن كان قبل النداء يُرفع بالضمة بُنِيَ على الضم، وإن كان يُرفع بالالف لأنه مثنى بُنِيَ على الالف، وإن كان يُرفع بالواو لأنه جمع مذكر سالم بُنِيَ على الواو، كما هو واضح فى الأمثلة.

القواعد

(١٥١) المنادى : اسمٌ يذكرُ بعدَ " يا " أو إحدى أخواتها طلباً لإقبال مدلوله.

(١٥٢) ينصبُ المنادى إذا كان مضافاً ، أو شبيهاً بالمضاف ، أو نكرةً غيرَ مقصودة. ويبنى على ما يُرفعُ به إذا كان نكرةً مقصودةً ، أو علماً مفرداً ، والمراد بالمفرد هنا ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف.

تمرين (١)

عين فى الجمل الآتية نوع المنادى، وبين المعرب منه والمبنى، ونوع الإعراب والبناء:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| (١) أغيثوا البائسين يا أهل المروءات. | (٢) غربت الشمس يا صائمين. |
| (٣) أجب دُعائى أيا مجيب الدعاء. | (٤) خذ بيدى يا رحيماً بالضعفاء. |
| (٥) يا شاهدان اشهدا بالعدل. | (٦) أنصفوا المظلوم يا قضاة. |
| (٧) تمهل يا نازلا من الجبل. | (٨) لا تعذب الحيوان يا فريد. |
| (٩) خذوا جوائزكم يا فائزون. | (١٠) جودوا يا أهل الفضل. |
| (١١) أسرج الحصان يا غلام. | (١٢) يا مسافرون تأهبوا. |

تمرين (٢)

ضع أحد أحرف النداء قبل الأسماء التالية، وألحق كل اسم بجمله مناسبة، ثم بين نوع إعرابه أو بنائه :

- أبو الفضل - عبدالغفار - إسماعيل - غلامان
عجول - مجتهد فى درسه - شاهدون - غافل
مُتَقَنِّ عَمَلِهِ - أخو العرب - مُبْذَرُونَ - ذو المروءة

تمرين (٣)

- ضع منادى مناسباً فى الأماكن الخالية من الجمل الآتية، وبين نوع إعرابه أو بنائه :
- (١) لا تكسل.
(٢) دع الغرور.
(٣) ارحموا الحيوان.
(٤) أريحوا خيلكم.
(٥) أرضعِي.
(٦) لا تؤمِّل النجاح.
(٧) أبشروا بحسن العواقب.
(٨) احكما بالعدل.
(٩) لا تصحبوا الأشرار.
(١٠) نسألك العفو والمغفرة.

تمرين (٤)

- (١) كون ثلاث جمل المنادى فى كل منها مضاف، واضبط آخره بالشكل.
(٢) كون ثلاث جمل المنادى فى كل منها شبيه بالمضاف واضبط آخره بالشكل.
(٣) كون ثلاث جمل المنادى فى كل منها نكرة غير مقصودة واضبط آخره بالشكل.
(٤) كون ثلاث جمل المنادى فى كل منها نكرة مقصودة، واضبط آخره بالشكل.
(٥) كون ثلاث جمل المنادى فى كل منها علم مفرد، واضبط آخره بالشكل.

تمرين (٥)

- (١) هات ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب بالفتحة.
(٢) هات ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب بالالف.
(٣) هات ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب بالياء.
(٤) هات ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب المبنى على الضم.
(٥) هات ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب المبنى على الألف.
(٦) هات ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب المبنى على الواو.

تمرين (٦) فى الإعراب

أ - نموذج :

يَا رَاعَى الْغَنَمِ.

يَا : حرف نداء مبنى على السكون.

راعى : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف.

الغَنَمِ : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

ب- أعرب الأمثلة الآتية :

- (١) يا ظالمين عَوَاقِبُ الظُّلْمِ وَخِيْمَةٌ.
 (٢) يا صَبِيَّانِ لَا تَلْعَبَا بِالنَّارِ.
 (٣) يا عَلِيُّ لَا تَتَسَلَّقِ الْأَشْجَارَ.
 (٤) يا مُجْهَدًا نَفْسَهُ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | المنادى | نوعه من حيث الإعراب والبناء | نوع الإعراب والبناء |
|------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| (١) | أَهْلَ المَرُوءَاتِ | معرب | منصوب بالفتحة |
| (٢) | صَائِمِينَ | معرب | منصوب بالياء |
| (٣) | مَجِيبَ الدَّعَاءِ | معرب | منصوب بالفتحة |
| (٤) | رَحِيمًا | معرب | منصوب بالفتحة |
| (٥) | شَاهِدَانِ | مبنى | مبنى على الألف |
| (٦) | قَضَاءُ | مبنى | مبنى على الضم |
| (٧) | نَازِلًا | معرب | منصوب بالفتحة |
| (٨) | فَرِيدُ | مبنى | مبنى على الضم |
| (٩) | فَائِزُونَ | مبنى | مبنى على الواو |
| (١٠) | أَهْلَ الْفَضْلِ | معرب | منصوب بالفتحة |
| (١١) | غُلَامُ | مبنى | مبنى على الضم |
| (١٢) | مَسَافِرُونَ | مبنى | مبنى على الواو |

إجابة تمرين (٢)

- يا أَبَا الْفَضْلِ أَقْبِلْ.
 - أَسْرِعْ يَا عَبْدَ الْغَفَارِ.
 - أَيَا إِسْمَاعِيلُ صَبِرًا.
 - يَا غُلَامَانِ أَحْضِرَا الْعِشَاءَ.
 - اتَّقِ يَا عَجُولُ.
 منصوب بالألف
 منصوب بالفتحة
 مبنى على الضم
 مبنى على الألف
 مبنى على الضم

- أيا مجتهدًا في دروسه سوف تنال خيرًا.
- هيا شاهدون اشهدوا بالحق.
- يا غافلاً والموت يطلبه، أفق.
- يا متقناً عمله سوف تريح.
- أيا أخا العرب حان وقت الاتحاد.
- يا مبذرين، التبذير مهلكة.
- يا ذا المروءة أنت محبوب ما دمت قائماً على المروءة.

إجابة تمرين (٣)

- (١) يا مجتهدًا لا تكسل.
- (٢) يا متكبرًا دع الغرور.
- (٣) أيا فلاحين ارحموا الحيوان.
- (٤) هيا فرسان أريحوا خيلكم.
- (٥) أيتها الأم أرضعي.
- (٦) يا كسول لا تؤمل النجاح.
- (٧) يا مجتهدون أبشروا بحسن العواقب.
- (٨) أيا حكمان احكما بالعدل.
- (٩) يا نبلاء لا تصحبوا الأشرار.
- (١٠) يا ربنا نسألك العفو والمغفرة.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - يا صاحب الحق دافع عن حقك.
- يا ابن الكرام كن كريماً.
- يا عبد الله انتظر.
- (٢) - يا ناسياً حقيته.
- يا قاضياً بالعدل أبشر بخير.
- يا متقناً عمله أنت محبوب.
- (٣) - يا رجلاً خذ بيدي.
- يا مجتهدين أبشروا بالنجاح.
- يا كاذباً سوف تندم.

(٤) - يا رجلُ أَقْبِلْ. - يا أَطْفَالُ لا تقطفوا الأزهارَ.

- يا وَلَدُ لا تعبتُ بكتابك.

(٥) - يا عَلِيُّ اتَّبِعِ الحقَّ. - يا محمدان انتظرا.

- يا فاطماتُ لا تَقْرَبِينَ هذه الأزهارَ.

إجابة تمرين (٥)

(١) - يا غافلاً أَفْقُ من غفلتك. - يا ابنَ محمدٍ أين أبوك؟

- يا راكباً حِصَانَهُ رِفْقاً به.

(٢) - يا أبا الظُّلمِ متى تَقْلَعُ عن ظلمك؟! - يا ذا المالِ جُدْ بمالكِ على الفقيرِ.

- يا أبا محمدٍ كُنْ خيرَ أبٍ.

(٣) يا مؤمنين انصروا الضعيفَ. - يا مسافرين انتفعوا بسفركم.

- يا ذوى الحاجاتِ لا تبتئسوا فالله معكم.

(٤) - يا جنودُ خذوا أسلحتكم. - يا عَلِيُّ لا تَوَجِّلْ عملَ اليومِ إلى الغدِ.

- يا فاطمةُ خذى القلمَ.

(٥) - يا صائمانِ حان وقت الإفطار. - أيّا نائمانِ هُبّا من نومكما.

- يا خالداً ذاكرنا دروسكما.

(٦) - يا محمدون اجتهدوا فى طلب العلم. - أيّا تُجَارُ لا تخسروا الميزانَ.

- هيا عمالُ بكم تكون نهضة الصناعة.

إجابة تمرين (٦)

(ب) (١) يــــا : حرف نداء مبنى على السكون.

ظالمين : منادى منصوب، وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر

سالم، ونوعه نكرة غير مقصودة.

عواقبُ : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الظلم : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

وخيمَة : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٢) يـ ا : حرف نداء مبنى على السكون.

صَبِيَّان : منادى مبنى على الألف؛ لأنه مثني، ونوعه نكرة مقصودة.

لا : حرف نُهي وجزمِ مبنى على السكون.

تَلْعَبـ ا : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة جزمه حذف

النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والألف ألف الاثنين

ضمير مبنى على السكون في محل رفع فاعل.

بالنـار : الباء حرف جر مبنى على الكسر، و(النار) اسم مجرور

بالباء وعلامة جره الكسرة.

(٣) يـ ا : حرف نداء مبنى على السكون.

علـى : منادى مبنى على الضم؛ لأنه علم مفرد.

لا : حرف نُهي وجزمِ مبنى على السكون.

تتـسـلـق : فعلٌ مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة جزمه السكون،

وتحرك بالكسر تخلصًا من التقاء الساكنين، والفاعل

ضمير مستتر تقديره (أنت).

الأشـجار : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(٤) يـ ا : حرف نداء مبنى على السكون.

مُجْهـِـذا : منادى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، لأنه شبيه بالمضاف.

نَفْسـُه : (نفس) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. والهاء

ضمير مبنى على الضم في محل جر مضاف إليه.

الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

(١) الْعَلَمُ الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

✦ الأمثلة :

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| ١ | قَرَأْتُ سَعَادَ. | رَأَيْتُ عُثْمَانَ. |
| | أُتْنِيتُ عَلَى سَعَادَ. | شَكَرْتُ لِعُثْمَانَ. |
| ٢ | زُرْتُ لَنْدَنَ. | جاء أحمدُ |
| | جاء الطالبُ من لَنْدَنَ. | أعطيتُ المكافأةَ لأحمدَ. |
| ٣ | شَاهَدْنَا نِيُويُورَكَ. | اشْتَهَرَ بَعْدَهُ عُمَرُ. |
| | ذَهَبَ السَّائِحُ إِلَى نِيُويُورَكَ. | اِقْتَدَيْتُ بِعُمَرَ. |

✦ البحث :

إذا تأملت الأسماء التي في آخر كل مثال، وجدت أنها أعلام، وإذا أردت أن تعرف عن هذه الأعلام شيئاً جديداً، فانظر إلى كل مثالين معاً، تجد أن " سعاد " عَلم يدل على مؤنث، وأن " لندن " علم غير عربى : أى أنه ليس من وضع العرب، ويسمى **علماً أعجمياً**، وأن " نيويورك " علم يتألف من كلمتين امتزجت إحداهما بالأخرى فأصبحتا كلمة واحدة، وأن " عثمان " علم في آخره ألف ونون زائدتان، وأن " أحمد " علم تشبه صورته ويمائل وزنه وَزْنَ الأفعال وصورتهَا، فإن أحمد في وزنه يشبه الفعلين أَكْرَمَ وَأَحْسَنَ ونحوهما، وأن " عَمَر " ثلاثى مذكر أوله **مضموم** وثانيه **مفتوح**.

هذه هي صفات الأعلام التي في الأمثلة، وإذا بحثت عن إعراب هذه الأعلام رأيتها في المثال الأول من كل مثالين، إما **مرفوعة** وإما **منصوبة**، وفي المثال الثانى **مجرورة**، ولكنك إذا تأملت حركات أواخرها رأيت أنها رُفِعَتْ بضمة ظاهرة، ونُصِبَتْ بفتحة ظاهرة، كبقية الأسماء الأخرى، ولكنها في حال الجر لم تجرَّ بالكسرة بل **جُرَّتْ بالفتحة**، وإذا رجعت النظر مرة أخرى وجدت أن الأعلام جميعها لم تُتَوَّنْ، وأنها مُنْعَت من التتوين، أو مُنْعَت من الصَّرْفِ، لأن الصرف والتتوين بمعنى واحد.

القواعد

(١٥٣) يُمنَعُ العَلَمُ مِنَ الصَّرْفِ أَيْ التَّنْوِينِ ، وَيَجْرُ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكُسْرَةِ :

أ - إِذَا كَانَ مُؤَنَّثًا.

ب- إِذَا كَانَ أَعْجَمِيًّا.

ج- إِذَا كَانَ مُرَكَّبًا تَرْكِيبًا مَزْجِيًّا.

د - إِذَا كَانَ مَزِيدًا فِيهِ أَلِفٌ وَنُونٌ.

هـ - إِذَا كَانَ عَلَى وَزْنِ الْفِعْلِ.

و- إِذَا كَانَ مَذْكَرًا ثَلَاثِيًّا مَضْمُومَ الْأَوَّلِ مَفْتُوحَ الثَّانِي.

(٢) الصِّفَةُ الْمَمْنُوعَةُ مِنَ الصَّرْفِ

✳ الأمثلة :

| | | |
|----------------------------|---|--------------------------|
| الولدُ عطشانُ. | | وَقَفَ جنودٌ مثنى. |
| سَقَيْتُ ولداً عطشانَ. | ١ | ٣ تقابلتُ مع جنودٍ مثنى. |
| لَا تَبْخُلْ عَلَى عطشانَ. | | جاء الأولادُ ثلاثَ. |

| | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| أنتُ أسبقُ منى. | | نظرتُ إلى أولادٍ ثلاثَ. |
| لم يكنْ غيرُكَ أسبقُ منى. | ٢ | ٤ دخل المدرسةَ بناتٌ آخرَ. |
| لَسْتُ بأسبقَ من على. | | مَرَرْتُ ببناتٍ آخرَ. |

✧ البحث :

إذا أُلْقِيَتْ نظرة إلى الأمثلة السابقة، رأيت أنها تشتمل على الكلمات : عطشان. وأسبق. ومثنى. وثلاث. وآخر. فعطشان تدل على ذات متصفة بالعطش؛ وأسبق تدل على ذات متصفة بالزيادة على غيرها في السبق؛ ومثنى وثلاث كلاهما يدل على أشياء اتصفت بأنها رُتِبَتْ ترتيباً عددياً خاصاً لأن معنى " وقف جنود مثنى " أنهم وقفوا كل اثنين منهم معاً، ومعنى " جاء الأولاد ثلاث " أنهم جاءوا كل ثلاثة منهم معاً؛ أما كلمة " آخر " فتدل على

ذوات مغايرة لغيرها؛ ومن ذلك يظهر لك أن كل كلمة من الكلمات السابقة تدل على صفة.
وعند تأمل الصفات مرة أخرى ترى أن " **عطشان** " على وزن **فَعْلان**، وأن " **أسبق** " على وزن **أَفْعَل**، وأن " **مثنى** " و " **ثلاث** " لفظان للعدد على صورة خاصة، ومثلهما أحاد. **ومَوْحَد. عَشَار. ومَعَشَر.** وأن كلمة " **أخر** " جمعٌ لأخرى بمعنى مغايرة.
وإذا بحثت عن إعراب هذه الصفات رأيتها في الأمثلة إما **مرفوعة**، وإما **منصوبة**، وإما **مجرورة**، ورأيت أنها ترفع **بالضمة**، وتتصب **بالفتحة**، ولكنها **تجر بالفتحة**، ووجدت أنها خالية من التثوين أو ممنوعة من **الصَّرف**.

القواعد

- (١٥٤) **تُمْنَعُ الصِّفَةُ مِنَ الصَّرْفِ وَتَجْرُ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكِسْرِ :**
أ- **إِذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ فَعْلَان.**
ب- **إِذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ أَفْعَل.**
ج- **فِي أَحَادٍ وَمَوْحَدٍ إِلَى عَشَارَ وَمَعَشَرَ ، وَفِي كَلِمَةِ " أ خ ر " .**

(٣) الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لَصِيغَةٍ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ أَوْ أَلِفِ التَّأْنِيثِ

✧ الأمثلة :

- (١) **أُنْشِئَتْ مَدَارِسُ.** (٤) **هَذِهِ صَحْرَاءُ.**
(٢) **شَاهَدْتُ مَدَارِسَ.** (٥) **اخْتَرَقْتُ صَحْرَاءَ.**
(٣) **تَعَلَّمْتُ فِي مَدَارِسَ.** (٦) **يَمُرُّ الْجَمْلُ فِي صَحْرَاءَ.**

(٧) **هَذِهِ عَصَافِيرُ.** (٨) **الْوَلَدُ النَّجِيبُ نُعْمَى.**
(٩) **أَطْلَقْتُ عَصَافِيرَ.** (١٠) **مَا رَأَيْتُ نُعْمَى كَالصَّحَةِ.**
(١١) **لَا تَلْعَبُ بِعَصَافِيرَ.** (١٢) **قَابِلُ النِّعْمَةِ بِنُعْمَى.**

✧ البحث :

تأمل في الأمثلة السابقة الكلمات : **مدارس. وعصافير. وصحراء. ونُعْمَى.** تجد أن

"مدارس" جمع تكسير به ألف زائدة بعدها حرفان، وأن "عصافير" جمع تكسير أيضاً به ألف زائدة بعدها ثلاثة أحرف.

وكل جمع يجيء على هاتين الصورتين، يقال : إنه على صيغة منتهى الجموع، أما "صحراء" و"نعمى" فإن الأولى مختومة بألف التأنيث الممدودة، والثانية مختومة بألف التأنيث المقصورة.

وإذا بحثت عن حركات أواخر هذه الكلمات، رأيت أنها ترفع بالضمة، وتنصب بالفتحة، وتجر بالفتحة، وأنها ممنوعة من الصرف.

القاعدة

(١٥٥) يَمْنَعُ الْاسْمُ مِنَ الصَّرْفِ وَيَجْرُ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكُسْرَةِ :

أ- إِذَا كَانَ عَلَى صِيغَةٍ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ.

ب- إِذَا كَانَ مَخْتُومًا بِأَلْفِ التَّأْنِيثِ الْمَمْدُودَةِ.

ج- إِذَا كَانَ مَخْتُومًا بِأَلْفِ التَّأْنِيثِ الْمَقْصُورَةِ.

(٤) جَرُّ الْمَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ بِالْكَسْرِ

✧ الأمثلة :

١ أَثْنَيْتُ عَلَى أَسْبَقِ اللَّاعِبِينَ.

سَلَّمْتُ عَلَى التَّلْمِيزِ الْأَسْبَقِ.

٢ يَجِبُ الْإِكْتَارُ مِنْ مَدَارِسِ الصَّنَاعَةِ.

بِالْمَدَارِسِ تَرْقَى الْأُمَمُ.

٣ سُرِرْتُ مِنْ عَصَافِيرِ الْحَدِيقَةِ.

طَرِبْتُ مِنَ الْعَصَافِيرِ.

٤ تَسِيرُ الْقَوَافِلُ بِصَحْرَاءِ الْعَرَبِ.

يَقِلُّ الْمَاءُ بِالصَّحْرَاءِ.

عرفت مما سبق أن الكلمات : أسبق. ومدارس. وغصافير. وصحراء ممنوعة من الصرف، وعرفت أن الممنوع من الصرف يُجرُّ بالفتحة نيابةً عن الكسرة، فهل تجد أن هذه الكلمات الممنوعة من الصرف جُرَّت بالفتحة في هذه الأمثلة ؟ الجواب لا ؛ وإنما جرت بالكسرة، غير أنك إذا أعدت النظر فيها رأيت أن كل كلمة منها إما مضافة، وإما مقترنة بأل، ولو أنك تتبعت أى كلمة ممنوعة من الصرف وهى مضافة أو فيها " أل " لرأيت أنها تجر بالكسرة.



القاعدة

(١٥٦) يُجَرُّ المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ بالكسرة إِذَا كَانَ مُضَافًا أَوْ بِهِ " أل " .

تمرين (١)

عين في العبارات الآتية كل ممنوع من الصرف مع بيان السبب :

- (١) كانت زينب بنت الحسين أفصح من كثير من الرجال.
- (٢) اشتهر معاوية بن أبى سفيان بالحلم، وكان يزيد ابنه أقل منه سياسة وكياسة.
- (٣) لا تجادل وأنت غضبان، ولا تأكل وأنت شعبان.
- (٤) زحل اسم كوكب، وكواكب السماء أكثر من أن تحصى.
- (٥) زرت حدائق فيحاء، ذات أشجار غناء، وأزهار كثيرة من حمراء، إلى صفراء، إلى زرقاء.
- (٦) ليفربول بلد تجارى عظيم.
- (٧) كان سحبان من خطباء الدولة الأموية.
- (٨) دخل العمال المصنع رباع ومخمس.
- (٩) لا تتأل حظوى فى الحياة، ولا تظفر بذكرى حسنة بعدها إلا بخير العمل وعمل الخير.

تمرين (٢)

بين الممنوع من الصرف وغيره من الأسماء الآتية، مع ذكر الأسباب، ثم ضع

خمسة منها فى جمل مفيدة :

شعبان - رمسيس - بستان - يثرب - أجمل - مضر
إبراهيم - عُرف - بتروغراد - عُرِيان - كنائس - جَبان

شُقراء - رِضْوَان - قِراطيس - شَكْوَى - إِنْشاء - سُداس

تمرين (٣)

ضع الأسماء الآتية فى جمل مفيدة، بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة :

أفصح - مناظر - بيضاء - أحاديث - ظمآن

تمرين (٤)

(١) كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على عِلْم ممنوع من الصِّرف، مع اختلاف نوع الأعلام فى جميعها.

(٢) كوّن ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على صفة ممنوعة من الصرف، مع اختلاف نوع الصفة فى جميعها.

(٣) كوّن ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على صيغة منتهى الجموع.

(٤) كوّن ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على اسم مختوم بألف التأنيث.

تمرين (٥) فى الإعراب

أ - نموذج :

صليت بمساجد.

صليت : صلّى فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير فاعل

بمساجد : الباء حرف جر، ومساجد مجرور بالباء، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) ذهبتُ إلى حُلوان.

(٢) عطفت على إسماعيل.

(٣) رُدَّ التحيةَ بأحسن منها.

(٤) تمتاز مصر بتربةٍ خضراء.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم العبارة | الممنوع من الصرف | سبب المنع من الصرف |
|-------------|---|--|
| (١) | زينبُ | علم لمؤنث |
| (٢) | أفصحَ معاويةُ سُفیانَ يزيدُ أقلَّ | صفة على وزن أفعل علم مختوم بتاء التأنيث علم مزيد فيه ألف ونون علم على وزن الفعل صفة على وزن أفعل |
| (٣) | غضبانُ شبعان | صفة على وزن فَعْلان { |
| (٤) | زُحْلُ أكثرُ | علم لمذكر ثلاثي على وزن (فُعْلَ) |
| (٥) | حدائقُ فيحاءَ غناءَ حمراءَ صفراءَ زرقاءَ | صفة على وزن أفعل اسم على صيغة منتهى الجموع اسم مختوم بألف التأنيث الممدودة { |
| (٦) | ليفربول | علم أعجمي |
| (٧) | سَحْبَانُ | علم مزيد فيه ألف ونون |
| (٨) | رُبَاعَ مَخْمَسَ | صفة على وزن فُعَال من أحاد إلى عَشَار صفة على وزن مَفْعَل من مَوْحد إلى مَعَشَر |
| (٩) | حُظْوَى ذَكَرَى | صفة مختومة بألف التأنيث المقصورة { |

إجابة تمرين (٢)

| الممنوع من الصرف | سبب المنع من الصرف |
|------------------|-------------------------------------|
| شعبان | علم مزيد في آخره ألف ونون |
| رمسيس | علم أعجمي |
| يثرب | علم على وزن الفعل |
| أجل | صفة على وزن أفعال |
| مُضَر | علم ثلاثي لمذكر على وزن (فعل) |
| إبراهيم | علم أعجمي |
| بتروغراد | علم مركب تركيباً مزجياً |
| عُريّان | صفة على وزن فُعْلان |
| كنائس | اسم على صيغة منتهى الجموع |
| شقاء | صفة مختومة بألف التانيث الممدودة |
| قراطيس | اسم على صيغة منتهى الجموع |
| شكوى | اسم مختوم بألف التانيث المقصورة |
| سُدّاس | صفة على وزن فُعال من أحاد إلى عُشار |

- هاجرَ الرسولُ إلى يثربَ.
- لُقّب سيدنا إبراهيمُ بأبى الأنبياء.
- في مصرَ كنائسُ كثيرة.
- رمسيسُ أحد ملوك الفراعنة.
- رفع المظلومُ شكوى إلى الحاكم.

إجابة تمرين (٣)

- ما علىُّ بأفصحَ من محمدٍ.
- كان محمدٌ من أفصحِ الناسِ.
- أُعجبتُ بمناظرَ جميلةٍ.
- أُعجبتُ بالمناظرِ الجميلةِ.
- رأيتُ محمدًا في حُلّةٍ بيضاءَ.
- رأيتُ محمدًا في حُلَّتِهِ البيضاءِ.
- استمعتُ إلى أحاديثَ كثيرة.
- استمعتُ إلى الأحاديثِ الكثيرةِ.
- ما أنتُ بظمآنَ.
- ما أنتُ بالظمآنِ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - مررتُ بإبراهيم. - سلمتُ على يزيد.
- رأيتُ فاطمة. - قابلتُ سليمان.
- سمعتُ عمرَ يُنادي علينا.
(٢) - سقيتُ رجلاً ظمآن. - لبستُ ثوباً أبيض.
- مررتُ برجالٍ آخر.
(٣) - أضاعتُ في الشارع مصابيحُ كبيرة. - صليتُ في مساجدَ كثيرة.
- رأيتُ عصافيرَ مختلفةً في حديقة الحيوان.
(٤) - مررتُ بحقولٍ خضراء. - اطلعتُ على فتوى طيبة في المسألة.
- قضيتُ يوماً في حديقة غناء.

إجابة تمرين (٥)

- (ب) (١) **ذهبتُ**: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، وتاء
الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
إلى: حرف جر مبني على السكون.
حلوَان: اسم مجرور بإلى، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من
الصرف.
(٢) **عطفْتُ**: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، وتاء
الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
على: حرف جرٌّ مبني على السكون.
إسماعيلَ: اسم مجرور بعلى، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من
الصرف.
(٣) **رُدُّ**: فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السكون، وتحرك الحرف الأخير بالفتح
بسبب التضعيف، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
التحية: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

بأحسن : الباء حرف جر مبني على الكسر، و(أحسن) اسم مجرور

بالباء وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.

منها : (من) حرف جر مبني على السكون، و(ها) ضمير مبني

على السكون في محل جر بحرف الجر.

(٤) تمناز : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

مصر : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

بتربة : الباء حرف جر مبني على الكسر، و(تربة) اسم مجرور

بالباء وعلامة جره الكسرة.

خضراء : نعت مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من

الصرف.

النعتُ الحقيقي والسببي

✧ الأمثلة :

- | | |
|--|--|
| <p>(١) جاءَ الرَّجُلُ المَهْذَبُ أَخُوهُ.</p> <p>(٢) حَضَرَتِ السَّيِّدَةُ العَاقِلَةُ أُمُّهَا.</p> <p>(٣) رَكِبْتُ الْحِصَانَ الْجَمِيلَ سَرَجُهُ.</p> <p>(٤) أَقَمْتُ فِي الْمَنْزِلِ الْفَسِيحِ فِنَاؤُهُ.</p> | <p>(١) جاءَ الرَّجُلُ المَهْذَبُ.</p> <p>(٢) حَضَرَتِ السَّيِّدَةُ العَاقِلَةُ.</p> <p>(٣) رَكِبْتُ الْحِصَانَ الْجَمِيلَ.</p> <p>(٤) أَقَمْتُ فِي الْمَنْزِلِ الْفَسِيحِ.</p> |
|--|--|

✧ البحث :

نعلم مما تقدم لنا في الجزء الأول أن الكلمات : **المَهْذَبُ**، **العَاقِلَةُ**، **الْجَمِيلُ**، **وَالْفَسِيحُ**، في أمثلة القسم الأول تُسمى **نَعَوَاتٍ وَتَوَابِعٍ**؛ لأن كل واحدة منها تُدل على صفة في الاسم الذي قبلها، وتتبعه في إعرابه **رفعاً ونصباً وجرّاً**، ونعلم أيضاً أن الأسماء المذكورة قبلها، وهي **الرجل والسيدة والحصان والمنزل**، يسمى كل منها **منعوتاً أو متبوعاً**.

ونزيد هنا فنقول : إن الكلمات التي سميناها في القسم الأول **نَعَوَاتٍ** تسمى أيضاً في القسم الثاني **نَعَوَاتٍ**؛ ولكن ألا يوجد فرق بين نعوت القسم الأول ونعوت القسم الثاني ؟ بلى إن هناك فرقاً واضحاً في المعنى، **فالمَهْذَبُ** مثلاً في القسم الأول صفة في الحقيقة للاسم المذكور قبله وهو الرجل؛ لأن المتصف بالتهذيب حقيقة هو الرجل، ولذلك يسمى هذا النعت **نَعْتاً حَقِيقِيّاً**. أما في القسم الثاني فليس التهذيب في الحقيقة صفةً للرجل، وإنما هو صفة لما بعده وهو الأخ، غير أنه لما كان للأخ ارتباطاً بالرجل، جاز أن نقول عن صفة الأخ إنها صفة للرجل، ومن أجل ذلك يسمى لفظ المهذب في القسم الثاني **نَعْتاً غَيْرَ حَقِيقِيٍّ**، أو **نَعْتاً سَبَبِيّاً**، وكذلك يقال في بقية الأمثلة.

القاعدة

(١٥٧) **النَّعْتُ نَوْعَانِ : حَقِيقِيٌّ وَسَبَبِيٌّ ، فَالْحَقِيقِيُّ مَا دَلَّ عَلَى صِفَةٍ فِي نَفْسِ مُتْبَوِّعِهِ ، وَالسَّبَبِيُّ ، مَا دَلَّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ لَهُ ارْتِبَاطٌ بِالْمُتْبَوِّعِ .**

(١) مطابقة النعت للمنعوت

✦ الأمثلة :

(للنعت الحقيقي)

(للنعت السببي)

(١) هذا مَنْزِلٌ ضَيِّقٌ.

(١) هذا مَنْزِلٌ ضَيِّقٌ فَنَاوُهُ.

(٢) تَسَلَّقْتُ شَجَرَةً غَلِيظَةً.

(٢) تَسَلَّقْتُ شَجَرَةً غَلِيظًا جَذَعُهَا.

(٣) جَلَسْتُ فِي السَّرَادِقِ الْفَاخِرِ.

(٣) جَلَسْتُ فِي السَّرَادِقِ الْفَاخِرَةِ أَرَائِكُهُ.

(٤) هَاتَانِ صُورَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

(٤) هَاتَانِ صُورَتَانِ جَمِيلٌ إِطَارَاهُمَا.

(٥) اشْتَرَيْتُ بَسَاطِينَ شَرْقِيَّيْنِ.

(٥) اشْتَرَيْتُ بَسَاطِينَ شَرْقِيًّا نَقَشُهُمَا.

(٦) عَثَرْتُ بِطَائِرَيْنِ غَرِيبَيْنِ.

(٦) عَثَرْتُ بِطَائِرَيْنِ غَرِيبٍ شَكْلُهُمَا.

(٧) هُوَ لَاءِ بَنَاتٍ عَاقِلَاتٍ.

(٧) هُوَ لَاءِ بَنَاتٍ عَاقِلَةً أُمَّهَاتُهُنَّ.

(٨) عَاشَرْتُ إِخْوَانًا مُوسِرِينَ.

(٨) عَاشَرْتُ إِخْوَانًا مُوسِرًا أَبَاؤُهُمْ.

(٩) أَشْفَقْتُ عَلَى الصَّبِيَّةِ الْمُعْدِمِينَ.

(٩) أَشْفَقْتُ عَلَى الصَّبِيَّةِ الْمُعْدِمِ أَهْلُوهُمْ.

✦ البحث :

الكلمات الأخيرة التي اشتملت عليها أمثلة القسم الأيمن كلها نعوت حقيقية؛ لأن كل واحدة منها تدل على صفة في نفس متبوعها، وهذه الكلمات عينها في القسم الأيسر نعوت سببية لأنها تدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبوع.

وإذا تأملنا هذه الكلمات في القسمين وجدناها تماثل متبوعها وهو الاسم الذي قبلها في رفعه ونصبه وجره، وتماثله أيضاً في تعريفه وتذكيره.

وإذا تأملناها في القسم الأيمن وحده حيث هي نعوت حقيقية، وجدناها فوق ما تقدم تماثل متبوعها في إفرادها وتثنيته وجمعه، وفي تذكيره وتأنيثه، أما في القسم الأيسر حيث هي نعوت سببية، فإنها ترى مفردة، سواء أكان متبوعها مفرداً، أم مثني، أم جمعاً، وترى أيضاً مطابقة لما بعدها في تذكيره وتأنيثه؛ فإن كان ما بعدها مذكراً كانت مثله، وإن كان مؤنثاً كانت كذلك، ولا اعتبار بالمنعوت في ذلك أصلاً.

القواعد

- (١٥٨) النَّعْتُ بِنَوْعِيهِ يَتَّبِعُ مَنْعَوْتَهُ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ ، وَفِي تَعْرِيفِهِ وَتَنْكِيرِهِ.
- (١٥٩) النَّعْتُ الْحَقِيقِيُّ يَتَّبِعُ مَنْعَوْتَهُ فَوْقَ مَا تَقَدَّمَ فِي إِفْرَادِهِ وَتَثْنِيَّتِهِ وَجَمْعِهِ ، وَفِي تَذْكِيرِهِ وَتَأْنِيثِهِ.
- (١٦٠) النَّعْتُ السَّبَبِيُّ يَكُونُ مُفْرَدًا وَيُرَاعَى فِي تَذْكِيرِهِ وَتَأْنِيثِهِ مَا بَعْدَهُ.

(٢) النعت حين يكون جملة

✧ الأمثلة :

- | | |
|---|---|
| (١) هذا عَمَلٌ نَافِعٌ. | (١) هذا عَمَلٌ يَنْفَعُ. |
| (٢) أَبْصَرْتُ رَجُلًا سَابِحًا. | (٢) أَبْصَرْتُ رَجُلًا يَسْبَحُ. |
| (٣) نَظَرْتُ إِلَى سَفِينَةٍ غَارِقَةٍ. | (٣) نَظَرْتُ إِلَى سَفِينَةٍ تَغْرَقُ. |
| (٤) مَضَى يَوْمٌ شَدِيدُ الْحَرِّ. | (٤) مَضَى يَوْمٌ حَرُّهُ شَدِيدٌ. |
| (٥) أَوْقَدْتُ مِصْبَاحًا قَوِيَّ النُّورِ. | (٥) أَوْقَدْتُ مِصْبَاحًا نُورُهُ قَوِيٌّ. |
| (٦) نَصِيدٌ فِي بَرَكَةٍ كَثِيرَةِ السَّمَكِ. | (٦) نَصِيدٌ فِي بَرَكَةٍ سَمَكُهَا كَثِيرٌ. |

✧ البحث :

الكلمات : نافعٌ. وسابحاً. وغارقة. وشديدُ الحرِّ. وقويُّ النُّورِ. وكثيرةُ السمك، في أمثلة القسم الأول كلها نعوت للأسماء التي قبلها، وإذا تأملتَ الجمل الأخيرة في أمثلة القسم الثاني وهي : ينفَعُ. ويسبحُ. وتغرقُ. وحرُّه شديد. ونوره قوي. وسمكها كثير، وجدتَها تؤدي المعنى الذي أدته النعوت المفردة في القسم الأول؛ فهي إذاً نعوت للأسماء قبلها، وبالبحث في الأسماء التي قبل هذه الجمل تراها جميعاً **نكرات**.

وإذا تذكرت ما مرَّ بك في باب الحال، وتدبرت الأمثلة التي تقدمت هناك، علمت أن الحال كما تكون مفردة تكون جملة أيضاً، ولكنَّ صاحبها لا يكون إلا معرفة، وبهذا يظهر لك الفرق بين **جملة النعت** و**جملة الحال**، فالأولى تكون بعد النكرات، والثانية تكون بعد المعارف

(١٦١) الْجُمْلُ بَعْدَ النَّكَرَاتِ صِفَاتٌ، وَبَعْدَ الْمَعَارِفِ أَحْوَالٌ.

تمرين (١)

مِيزِ النِّعْتَ الْحَقِيقِيَّ مِنَ السَّبَبِيِّ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

القاهرة مدينة عظيمة تُضَارِعُ كَثِيراً مِنَ الْمَدَنِ الْأُورُوبِيَّةِ فِي جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا. وَقَدْ زَادَ سُكَّانُهَا فِي الْأَيَّامِ الْآخِرَةِ زِيَادَةً عَظِيمَةً، وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمِيَادِينِ الْوَاسِعَةِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَإِذَا طُفَّتَ فِي أَنْحَائِهَا وَجَدْتَ قُصُوراً شَامِخاً بُنِيَانَهَا، وَمَسَاجِدَ عَالِيَةً قِبَابُهَا. وَأَحْيَاءٌ مَتَسِّعَةٌ شَوَارِعُهَا، وَوُجِدَتْ مَصَانِعٌ. وَمَتَاجِرٌ، وَعَمَلَاءٌ وَعُمَلَاءٌ. وَفِي كُلِّ شَتَاءٍ يَنْزَحُ إِلَيْهَا السُّيَّاحُ الْمَوْسِرُونَ مِنَ الْأَقْطَارِ الْقَارِسِ بَرْدُهَا، فَيَقِيمُونَ مَا شَاءُوا تَحْتَ سَمَائِهَا الصَّافِي أَدِيمِهَا، وَيَتَمَتَّعُونَ بِهَوَائِهَا الْمَعْتَدِلِ الْجَمِيلِ.

تمرين (٢)

عَيِّنْ مَا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مِنَ النِّعَوَاتِ، وَالْأَخْبَارِ، وَالْأَحْوَالِ :

(١) لَا تَزُرْ أَحَدًا وَالسَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ، حَتَّى لَا تَدْخُلَ عَلَيْهِ مَبَلَلٌ الثِّيَابِ، مَلُوثٌ الْحِذَاءُ، فَإِنَّ ذَلِكَ عَيْبٌ كَبِيرٌ.

(٢) الْإِمَامُ الْعَادِلُ كَالْأَبِ الْحَانِي عَلَى وَلَدِهِ، يَعُولُهُمْ صَغَارًا وَيُرْشِدُهُمْ كِبَارًا.

(٣) الْبَرْتَقَالُ فَاكِهَةٌ لَذِيذُ طَعْمِهَا، طَيِّبَةٌ رَائِحَتُهَا، وَهُوَ مِنْ فَاكِهَةِ الشِّتَاءِ الطَّوِيلَةِ الْبَقَاءِ.

(٤) الْأَمَاكِنُ الْهَادِئَةُ خَيْرٌ لِلسَّكْنَى مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمَمْلُوءَةِ بِالْجَلْبَةِ وَالضَّوْضَاءِ.

تمرين (٣)

ضَعِ فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالَ نِعْتًا مَنَاسِبًا :

- | | |
|---|---|
| (١) الْهَوَاءُ . . . مُنْعَشٍ لِلْأَجْسَامِ | (٢) الْأَكْلُ . . . يُتَخَمُ الْمَعِدَةُ |
| (٣) الْمَاءُ . . . مُضِرٌّ شُرْبُهُ | (٤) الطَّبِيبُ . . . يَزِيدُ الْمَرِيضَ سَقَمًا |
| (٥) الْمَنَازِلُ . . . تَشْرَحُ النَّفُوسَ | (٦) الْأَشْجَارُ . . . تُظِلُّ الْمَارَةَ |
| (٧) يَثِيقُ النَّاسَ بِالتَّاجِرِ . . . | (٨) الْهَوَاءُ . . . يَثْبُطُ الْقُوَى الْبَدَنِيَّةَ |
| (٩) الْحِذَاءُ . . . يَضُرُّ الْقَدَمَ | (١٠) لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ . . . |
| (١١) يُسَرُّ الْآبَاءُ بِالْأَبْنَاءِ . . . | (١٢) الْأَعْلَامُ . . . تَدُلُّ عَلَى الْحُزَنِ. |

(١٣) لا تَسْكُنُ الأَمَاكِنَ . . . (١٤) تُكْرِمُ الشُّعُوبَ رَجَالَهَا . . .

تمرين (٤)

ضع في كل مكان من الأماكن الخالية منعوتاً مناسباً :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (١) . . . الباسلون لا يهابون الحرب | (٢) الذهب . . . نفيس |
| (٣) . . . الكثير يُطْغِي صاحبه | (٤) . . . الخَرْبَةُ مأْوَى البُوم |
| (٥) الزُّمْرُودُ . . . كريم أخضر | (٦) ظهرت في السماء . . . كثيفة |
| (٧) هَبَّتْ . . . اقتلعت الأشجار | (٨) اشتريتُ . . . جامحاً |
| (٩) نزل من السماء . . . غزير | (١٠) الصديق . . . محبوب |

تمرين (٥)

كوِّن جملاً تكون فيها الأوصاف الآتية نعوتاً :

- طويل - كريمة طباعه - باسقة فروعها - سخى - كثير ماله
صادق - مؤثر كلامه - شجاع - نظيفة ملابسه - حسن هندامه
مهيّب - مُشْرِقة - ساطع نوره - حالك ظلامه - عاليات

تمرين (٦)

كوِّن جملاً تكون فيها الأوصاف الآتية نعوتاً سببية :

- عاقل - متألئ - شاهر - جميل - واسع
مذنب - المسافر - الغائب - المحسن - الفقير

تمرين (٧)

حوِّل في جمل مفيدة الأوصاف السببية الآتية إلى نعوت حقيقية :

- شديد برّده - متلاطم موجّه - لذيذ طعمه - نافع علمه
ضعيف نورّه - مُتَنِّعة أشجاره - مائلة أغصانه - مُفَتَّحة نوافذها

تمرين (٨)

كيف تُحوِّل النعت المفرد المذكر في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنثة، ثم إلى

المتنّى، والجمع بنوعيه :

عدوّ عاقل خير من صديق جاهل

تمرين (٩)

حوّل النعوت المفردة فى الجمل الآتية إلى جمل وصفية :

- (١) مررتُ بحىٍّ مزدحم بالسكان.
- (٢) سمعت صوتاً مُطرباً.
- (٣) نالت مصر منزلةً عالية.
- (٤) سقيت كلباً لاهثاً.
- (٥) قليل مُدبّر خير من كثير مُبعثر.
- (٦) اقبل نُصحاً نافعاً من أخ مخلص.

تمرين (١٠)

حوّل الجمل الوصفية فى العبارات الآتية إلى نعوت مفردة :

- (١) قابلتُ ولداً يصيح.
- (٢) شاهدنا قطاراً سيره سريع.
- (٣) سمعت خطيباً يؤثر فى سامعيه.
- (٤) عطفتُ على فقير نفسه عفيفة.
- (٥) أحب كلَّ عامل يُتقن عمله.
- (٦) ركبْتُ باخرة عُرفها جميلة.

تمرين (١١)

ما الذى تحدّثه من التغيير فى الجمل الآتية لتجعل الأحوال التى بها نعوتاً :

- (١) جاءت البنت تضحك.
- (٢) ركبت الحصان جامحاً.
- (٣) ظهر النور ساطعاً.
- (٤) أبصرنا البرق يلمع.

تمرين (١٢)

غيّر كل جملة من الجمل الآتية لتجعل الأخبار التى بها نعوتاً :

- (١) الحجرة نظيفة.
- (٢) الحديقة ناضرة أزهارها.
- (٣) الدرس مفهوم.
- (٤) الزهرة ناصع بياضها.

تمرين (١٣)

- (١) كوّن ست جمل تشتمل كل واحدة منها على نعت حقيقى، مع اختلاف المنعوت فى التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع.
- (٢) كوّن ست جمل تشتمل كل واحدة منها على نعت سببى، مع اختلاف المنعوت فى التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع.
- (٣) كوّن ست جمل يكون النعت فى الثلاث الأولى منها جملة اسمية، وفى الثلاث الثانية جملة فعلية.
- (٤) كوّن ست جمل تكون الحال فى الثلاث الأولى منها جملة اسمية، وفى الثلاث الثانية جملة فعلية.

تمرين (١٤) فى الإنشاء

صف حجرة نومك، وتعمد أن تأتي فى موضوعك بكثير من النعوت، ثم بين فى جداول ما كان منها حقيقياً، وما كان سببياً، وما كان جملة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

النعوت الحقيقية:

عظيمة - الأوربية - الأخيرة - عظيمة - الواسعة

الغناء - الموسرون - المعتدل - الجميل

النعوت السببية:

شامخاً - عالية - متسعة - القارس - الصافى.

إجابة تمرين (٢)

| رقم الجملة | النعوت | الأخبار | الأحوال |
|------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|
| (١) | | مطرة - عيب كبير | مُبلل الثياب - ملوث الحذاء |
| (٢) | العادل الحانى | كالأب | صغاراً كباراً |
| (٣) | لذيذ طيبة الطويلة | فاكهة | |
| (٤) | الهادئة المملوءة | خير | |

إجابة تمرين (٣)

- (١) الهواء النقى منعش للأجسام.
- (٢) الأكل الكثير يتخم المعدة.
- (٣) الماء الآسن مضر شربه.
- (٤) الطبيب المتشائم يزيد المريض سقمًا.
- (٥) المناظر الجميلة تشرح النفوس.
- (٦) الأشجار الوارفة تظلل المارة.
- (٧) يثق الناس بالتاجر الأمين.
- (٨) الهواء الفاسد يثبط القوى البدنية.

- (٩) الحذاء الضيقُ يضرُّ القدم.
 (١٠) لا تأكل الطعامَ النيئَ.
 (١١) يُسرُّ الآباءُ بالأبناءِ المجتهدين.
 (١٢) الأعلامُ السوداءُ تدل على الحزن.
 (١٣) لا تسكن الأماكنَ الفاسدةَ الهواء.
 (١٤) تكثرُ الشعوبُ رجالها المميزين.

إجابة تمرين (٤)

- (١) الجنودُ الباسلون لا يهابون الحرب.
 (٢) الذهبُ معدنٌ نفيسٌ.
 (٣) المالُ الكثيرُ يطغى صاحبه.
 (٤) البيوتُ الخربةُ مأوى البوم.
 (٥) الزمرُّدُ حجرٌ كريمٌ أخضر.
 (٦) ظهرت في السماء سحبٌ كثيفةٌ.
 (٧) هبَّت رياحٌ اقتلعت الأشجار.
 (٨) اشتريتُ جوادًا جامحًا.
 (٩) نزلَ من السماء مطرٌ غزيرٌ.
 (١٠) الصديقُ إنسانٌ محبوبٌ.

إجابة تمرين (٥)

- محمدٌ رجلٌ طويلٌ.
 — هذه شجرةٌ باسقةٌ فروعها.
 — سعيدٌ تاجرٌ كثيرٌ ماله.
 — أعجبنى خطيبٌ مؤثرٌ كلامه.
 — سررتُ بطفلٍ نظيفةٍ ملابسها.
 — ناظرُ المدرسة رجلٌ مهيبٌ.
 — طلَعَ القمرُ ساطعٌ نوره.
 — على جانبي الطريق أشجارٌ عالياً.
 — على فتى كريمةٌ طباعه.
 — خالدٌ إنسانٌ سخيٌ.
 — أخى تاجرٌ صادقٌ.
 — مررتُ برجلٍ شجاعٍ.
 — معلّمنا رجلٌ حسنٌ هندامه.
 — أقبلتُ هندٌ كشمسٍ مشرقةٍ.
 — أقبل الليلُ حالِكٌ ظلامه.
 —

إجابة تمرين (٦)

- محمدٌ صديقٌ عاقلٌ رأيُه.
 — أدهشني بناءٌ شاهقٌ ارتفاعه.
 — نزلتُ في بيتٍ واسعٍ فناؤه.
 — لم أذهبُ إلى البيتِ المسافرينِ أهله.
 — أكرمتُ الغلامَ المحسنَ أبوه.
 — أقبلتُ فتاةً متألّليٌ وجهها.
 — أعجبنى مطربٌ جميلٌ صوته.
 — سلمتُ على رجلٍ مُذنبٍ أخوه.
 — قابلتُ الطالبَ الغائبَ صديقُه.
 — تصدقتُ على البيتِ الفقيرِ أهله.

إجابة تمرين (٧)

- قضيتُ ليلًا برْدُهُ شديدٌ.
- عبرتُ بحرًا موجُهُ متلاطمٌ.
- أكلتُ برتقالًا طعمُهُ لذيذٌ.
- نهلتُ من عالمٍ علمُهُ نافعٌ.
- ذاكرتُ في ضوءِ مصباحٍ نورُهُ ضعيفٌ.
- دخلتُ بستانًا أشجارُهُ ملتفةٌ.
- قطفتُ الفاكهةَ من بستانٍ أغصانُهُ مائلةٌ.
- ركبتُ سيارةً نوافذُها مُفتحةٌ.

إجابة تمرين (٨)

- عدوةٌ عاقلةٌ خيرٌ من صديقةٍ جاهلةٍ.
- عدوانٌ عاقلانٌ خيرٌ من صديقينِ جاهلينِ.
- أعداءٌ عقلاءٌ خيرٌ من أصدقاءٍ جهلاءٍ.
- عدواتٌ عاقلاتٌ خيرٌ من صديقاتٍ جاهلاتٍ.

إجابة تمرين (٩)

- (١) مررتُ بحىٍّ يزدحمُ بالسكان.
- (٢) سمعتُ صوتًا يُطربُ.
- (٣) نالتُ مصرَ منزلةَ تعلو.
- (٤) سقيتُ كلبًا يلهثُ.
- (٥) قليلٌ يُدَبِّرُ خيرٌ من كثيرٍ يُعَنِّرُ.
- (٦) اقبلُ نصحاءَ ينفَعُ من أخٍ يخلصُ.

إجابة تمرين (١٠)

- (١) قابلتُ ولدًا صائحًا.
- (٢) شاهدنا قطارًا سريعًا سَيرُهُ.
- (٣) سمعتُ خطيبًا مؤثرًا فى سامعيه.
- (٤) عطفتُ على فقيرٍ عفيفةً نفسُهُ.
- (٥) أحبُّ كلَّ عاملٍ مُتقِنٍ عملُهُ.
- (٦) ركبتُ باخرةً جميلةً غرَفُها.

إجابة تمرين (١١)

- (١) جاءتُ بنتٌ تضحكُ.
- (٢) ركبتُ حصانًا جامحًا.
- (٣) ظهرَ نورٌ ساطعٌ.
- أو: ركبتُ الحصانَ الجامحَ.
- (٤) أبصرنا البرقَ اللامعَ.
- أو: ظهرَ النورُ الساطعُ.
- أو: أبصرنا برقًا لامعًا.

إجابة تمرين (١٢)

- (١) الحجرةُ النظيفةُ مريحةٌ.
- (٢) الحديقةُ الناضرةُ أزهارُها تريحُ النفسَ.
- (٣) الدرسُ المفهومُ سهلٌ.
- (٤) الزهرةُ الناصعُ بياضُها تسرُّ العينَ.

إجابة تمرين (١٣)

- (١) - رأيتُ رجلاً أنيقاً. - سمعتُ امرأةً تبكى.
- قابلتُ رجلين طويَليْن. - رأيتُ امرأتين مُتلفعتين بِبرديهما.
- يعجبني الرجالُ المهذبون. - تعجبني المعلّمتُ المهذّباتُ.
- (٢) - أعجبنى رجلٌ نظيفٌ ثوبُهُ. - دخلتُ داراً فسيحاً فناؤها.
- رأيتُ رجلين مُشرقاً وجْهُهُما. - اشتريتُ حقيبتين عظيمًا حجمهما.
- هنأتُ الآباءَ الناجحَ أبناءَهُم. - قطفتُ ورَداتٍ ذكيَّةً رائحتها.
- (٣) - أعجبنى ولدٌ ثوبُهُ نظيفٌ. - مررتُ بطفلٍ يبكى.
- قرأتُ قصتين أحداثُهُما ممتعةٌ. - رأيتُ ولدَين يتباريان.
- سمعتُ أطفالاً أصواتُهُم عاليةً. - شاهدتُ أولاداً يتشاجرون.
- (٤) - أعجبنى الولدُ ثوبُهُ نظيفٌ. - مررتُ بمحمدٍ يبكى.
- قرأتُ الروايةَ أحداثُها ممتعةٌ. - رأيتُ الولدين يتباريان.
- سمعتُ الأطفالَ أصواتَهُم عاليةً. - شاهدتُ الأولادَ يتشاجرون.

إجابة تمرين (١٤)

حجرةٌ نومى حجرةٌ واسعةٌ، بها سريرٌ صغيرٌ، جميلٌ شكْلهُ، قويَّةٌ أخشابُهُ، وثيرةٌ فرْشُهُ. وبها دولاَبٌ كبيرٌ، مقسَّمٌ إلى أجزاءٍ متساويةٍ. وبها شُبَّاكٌ يطلُّ على الشارعِ، يدخلُ منه الهواءُ فى الصيفِ، وحرارةُ الشمسِ فى الشتاءِ. وعلى الجدارِ علَّقتُ مجموعةً من الصورِ الطَّبيعيةِ الجميلةِ.

| النوعوت السببية | النوعوت الحقيقية | |
|----------------------------|----------------------------|---|
| | الجملة | المفرد |
| جميلٌ قويَّةٌ وثيرةٌ | يطلُّ يدخلُ منه الهواءُ | واسعةٌ صغيرٌ كبيرٌ متساويةٌ الطَّبيعيةُ الجميلةُ |

التوكيد

✧ الأمثلة :

- (١) حَدَّثَنِي الْوَزِيرُ نَفْسَهُ.
(٢) قَابَلْتُ الْوَزِيرَ نَفْسَهُ.
(٣) كَتَبْتُ إِلَى الْوَزِيرِ نَفْسِهِ.
(٧) نَجَحَ الْأَخْوَانِ كِلَاهُمَا.
(٨) ذَبَحْنَا الْكَبِشَيْنِ كِلَيْهِمَا.
(٩) سَكَنَّا فِي الْمَنْزَلَيْنِ كِلَيْهِمَا.

- (٤) احْتَرَقَتِ الدَّارُ كُلُّهَا.
(٥) قرأتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ.
(٦) فَرَعْتُ مِنَ الْأَعْمَالِ كُلِّهَا.
(١٣) أَنْتَ الْمَلُومُ أَنْتَ الْمَلُومُ.
(١٠) رَأَيْتُ التَّمْسَاحَ التَّمْسَاحَ.
(١١) حَضَرَ حَضَرَ الْغَائِبُ.
(١٢) لا. لا. أَخُونُ الْعَهْدُ.

✧ البحث :

إذا قلت: حادثني الوزير فقد يستعظم السامع ذلك؛ لأن محادثة الوزراء ليست من الأمور الهيئية، وربما يتوهم أن الذي حادثك هو وكيله، أو أمين سره أو رجل آخر من مساعديه، وأنت ذكرت لفظ الوزير سهواً، أو قصدت به شخصاً آخر ممن أسلفنا، فإذا أردت ألا يتسرب مثل هذا التوهم إلى ذهن السامع فاذكر كلمة " نفسه " بعد لفظ الوزير، وقل حادثني الوزير " نفسه " على نحو ما في المثال الأول، فإنك إن فعلت ذلك تأكد المعنى الحقيقي، ولم يبق هناك مجال للتوهم، ومن أجل ذلك تسمى كلمة " نفسه " في الأمثلة الأولى توكيداً، ويسمى اللفظ السابق وهو الوزير مؤكداً، ومثل كلمة النفس فيما تقدم كلمة " عين ".

وإذا قلت : احترقت الدار فقد يستعظم السامع ذلك أيضاً، ويقول في نفسه : لعل الذي احترق في الدار أثاثها، أو أبوابها أو غرفة من غرفها، ويتوهم أنك ذكرت لفظ الدار سهواً، فإذا أردت أن تدفع عنه مثل هذا الوهم فزد كلمة " كلها " وقل : " احترقت الدار كلها " على نحو ما في المثال الرابع، فبذلك يتأكد المعنى الحقيقي عند السامع، ولا يبقى له في الفهم مذهب آخر يذهب إليه، ومن أجل ذلك يسمى لفظ " كل " في الأمثلة الثلاثة الثانية توكيداً أيضاً، ويؤكد بها عند إرادة الشمول والعموم؛ ومثلها في ذلك كلمة " جميع ".

وإذا قلت : نجح الأخوان فقد يستكثر السامع ذلك، ويظن أن الذي نجح هو أحدهما،

فإذا أردت أن تدفع عنه هذا الظن فقل : " **نجح الأخوان كلاهما** "؛ ليتأكد المعنى الذى أردت، ولذلك تسمى كلمة " **كلا** " تأكيداً وهى لإفادة الشمول ككل وجميع؛ ولا يؤكد بها إلا المثنى المذكر، ومثلها فى المعنى والتوكيد كلمة " **كلتا** " غير أن هذه للمثنى المؤنث. ولما كانت **ألفاظ التوكيد الستة** التى مرت بك وهى : **النفس. والعين. وكل. وجميع. وكلا. وكلتا.** توافق الأسماء المؤكدة بها فى المعنى وتخالفها فى اللفظسمى التوكيد بها **توكيداً معنوياً.**

وبالبحث فى جميع ألفاظ التوكيد المعنوى التى تراها فى الأمثلة المتقدمة وفى جميع الأمثلة الأخرى تجد أولاً أنها تتبع المؤكد فى إعرابه؛ وثانياً أن كل لفظ منها يشتمل على ضمير يطابق المؤكد فى تذكيره وتأنيته، وفى إفراده وتثنيته وجمعه. انظر إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة، تجد ألفاظاً مكررة هى " **التمساح** " وهو اسم، و" **حضر** " وهو فعل، و" **لا** " وهو حرف، و" **أنت المعلوم** " وهى جملة؛ وإذا بحثت فى سبب هذا التكرار، لم تجد سوى أن المتكلم أراد أن يؤكد اللفظ الذى ظن أن السامع قد يفهم منه خلاف المقصود، ولذلك يسمى كل لفظ من الألفاظ المعادة هنا **توكيداً**، ولما كان التوكيد فى هذه الأمثلة لم يحصل إلا بتكرار اللفظ وإعادته، سُمي التوكيد هنا **لفظياً** وهو **كالتوكيد المعنوى** فى أنه يتبع ما قبله فى إعرابه.

القواعد

- (١٦٢) **التوكيد** : تابع يذكر فى الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصوداً ، وهو نوعان : **معنوى** و**لفظى**.
- (١٦٣) **التوكيد المعنوى** يكون بألفاظ هى : **النفس. والعين. وكل. وجميع. وكلا. وكلتا؛** ويجب أن يتصل كل منها بضمير يطابق المؤكد.
- (١٦٤) **التوكيد اللفظى** يكون بإعادة اللفظ اسماً أو فعلاً. أو حرفاً. أو جملة.

توكيد الضمير المتصل والمستتر

✧ الأمثلة :

- (١) قُمْتُ أَنَا بالواجب.
(٢) ما جِئَكَ أَنْتَ أَحَدٌ.
(٣) سَلَّمْتُ عَلَيْهِ هُوَ.
(٧) أَسْرَجُ أَنَا الْفَرَسَ.
(٨) افْتَحَ أَنْتَ النَّافِذَةَ.
(٩) فَرِيذٌ قَرَأَ هُوَ الْكِتَابَ.



- (٤) دَهَشْنَا نَحْنُ أَنْفُسَنَا.
(٥) ذُعَرْتُ أَنْتَ نَفْسُكَ.
(٦) جَبْنُوا هُمْ أَنْفُسَهُمْ.
(١٠) أَسْرَجُ أَنَا نَفْسِي الْفَرَسَ.
(١١) افْتَحَ أَنْتَ نَفْسُكَ النَّافِذَةَ.
(١٢) فَرِيذٌ قَرَأَ هُوَ نَفْسُهُ الْكِتَابَ.

✧ البحث :

التاء من قمتُ، والكاف من جِئَكَ، والهاء من عليه، في الأمثلة الثلاثة الأولى، كلها ضمائر متصلة، وقد أُكِّدَ كُلُّ منها توكيداً لفظياً بضمير رفع منفصل، ولو تدبرت جميع الضمائر المتصلة على اختلاف أنواعها، سواء أكانت في محل رفع، أم في محل نصب، أم في محل جر، لوجدتها تؤكد توكيداً لفظياً بضمائر الرفع المتصلة.

والضمائر "نا" من دَهَشْنَا، والتاء من ذُعَرْتُ، والواو من جَبْنُوا، في الأمثلة الثلاثة الثانية، كلها ضمائر رفع متصلة؛ وقد أُكِّدَ كُلُّ منها توكيداً معنوياً بالنفس بعد توكيده بالضمير المنفصل، ولو تدبرت جميع ضمائر الرفع المتصلة المؤكدة بالنفس أو العين، لوجدتها لا تؤكد هذا التوكيد إلا بعد توكيدها بالضمائر المنفصلة.

تأمل الضمائر المستترة في الأمثلة الباقية، تجد حكمها في التوكيد اللفظي، وكذلك في التوكيد المعنوي بالنفس والعين، حكم الضمائر المتصلة المتقدمة.



القواعد

- (١٦٥) الضمائر المتصلة والمستترة تؤكد توكيداً لفظياً بضمائر الرفع المنفصلة.
(١٦٦) لا تؤكد ضمائر الرفع المتصلة والمستترة بالنفس والعين إلا بعد توكيدها بضمائر الرفع المنفصلة.

تمرين (١)

عين في العبارات الآتية التوكيد، والمؤكد، واشكُلهما، وميز التوكيد اللفظي من

التوكيد المعنوي :

- (١) يُنثَى الناس جميعهم على العامل المُجَدِّ.
- (٢) المَلِكُ كله لله.
- (٣) تَفَقَّدْتُ أنا نفسي أشجارَ البستان، فوجدتها جميعاً مثمرة.
- (٤) أطع والديك كليهما، واعطِفْ على إخوتك جميعهم.
- (٥) إِيَّاكَ إِيَّاكَ النَمِيمَة.
- (٦) عاد الرسول عينه يَحْمِلُ البُشْرَى.
- (٧) رَكِبْتُ الزورق عينه مع صديقَيَّ كليهما.
- (٨) أَجَل. أَجَل. سَيَلَقَى الجاني جزاءه.
- (٩) قَطَعْنَا نحن أنفسنا الطريق كُلَّه مشياً على الأقدام.
- (١٠) باع المسافر دارِيَه كليتهما، وقبض الثمن كُلَّه.
- (١١) واسيته أنا نفسي أكثر مما واساه أخواه أنفُسُهما.
- (١٢) غَرَبَتْ غربت الشمس.
- (١٣) حَذَارٍ حَذَارٍ من الإهمال.

تمرين (٢)

ضع في كل مكان من الأماكن الخالية توكيداً منوعياً مناسباً، واضبط آخره بالشكل:

- (١) تَلَفَ الأثاث
- (٢) بَعَثَ ثمر البستان
- (٣) أبوه وأخوه يَعْطِفَانِ عليه.
- (٤) احْفَظْ عينيك من وهَجِ الشمس.
- (٥) احْتَرَقَ الحطب
- (٦) أخوك هو الذي نَقَلَ الخبر.
- (٧) اشْتَرَيْتَ الحصانين
- (٨) العقلاء يَكْرَهُونَ الشقاق.
- (٩) زارنا المدير
- (١٠) أنت الذي بدَأْتَ الشرَّ.

تمرين (٣)

ضع مؤكداً مناسباً في كل مكان من الأمكنة الخالية في الجمل الآتية :

- (١) أنفُسُهم لا يُحِبُونَه.
- (٢) كُلُّهَا نظيفة.

- (٣) دع اللهو إن الوقت ثمين.
 (٤) انطفأت كلها.
 (٥) كلتاها مغرورقان بالدموع.
 (٦) لا أفشى سرَّ الصديق.
 (٧) كلتاها ملوثتان بالمداد.
 (٨) الصدق يا فتى.
 (٩) أحسن إلى كليهما.
 (١٠) عاود المريض عينه.
 (١١) أعينهما لم تثمرا.
 (١٢) قرأت كله إلا صفحتين.

تمرين (٤)

كوّن جملاً تجيء فيها الألفاظ الآتية مؤكدة تأكيداً معنوياً، بحيث تقع الألفاظ مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرورة :

الحاكم - المسافرين - البُسْطُ الشرقية - الفتاة المهذبة
 الجوادان - الشجرتان - الرجال الموسرون - القاضى

تمرين (٥)

صُغ من الجملة " لا ينجح الكسلان " أربعة أمثلة لتوكيد الاسم والفعل والحرف والجملة توكيداً لفظياً.

تمرين (٦)

أكّد ما فى الجمل الآتية من الضمائر المتصلة، والمستترة توكيداً لفظياً :

- (١) أكتبوا
 (٢) اذهبوا إلى البستان
 (٣) من أنباكم بهذا
 (٤) سأسافر إلى لبنان
 (٥) رتبّنى المائدة
 (٦) أنتّنا الأخبار
 (٧) لم يسلم عليه أحد
 (٨) زارنى رسول الأمير
 (٩) سنجلّس تحت الشجرة
 (١٠) دع المزاح

تمرين (٧)

أكّد ما فى الجمل الآتية من ضمائر الرفع المتصلة، والضمائر المستترة توكيداً معنوياً بالنفس أو العين :

- (١) اجلس حيث اجلس
 (٢) عودوا المريض
 (٣) تعودى الحلم
 (٤) أنرُسَنَ التعبير المنزلى
 (٥) اشتريت أثاث المنزل
 (٦) أسرجا الخيل

(٧) أَقْلَمَ أشجار الحديقة

(٩) نَتَوَلَّى تنسيق البستان

(٨) خَرَجَ مُحَمَّدٌ وَعَادَ بعد ساعة

(١٠) هَلْ سَمِعْتُمْ هذه القِصَّة ؟

تمرين (٨)

كوِّن ثلاث جمل يجيء فيها المثنى مؤكِّداً بكلاً أو كلتا بحيث يكون فى الأولى مرفوعاً، وفى الثانية منصوباً، وفى الثالثة مجروراً.

تمرين (٩)

كوِّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على تأكيد بالنفس أو العين، ويكون المؤكِّد فى الأولى جمع مذكر سالماً، وفى الثانية جمع مؤنث سالماً، وفى الثالثة جمع تكسير.

تمرين (١٠)

كوِّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على تأكيد بكل أو جميع، ويكون المؤكِّد فى الأولى مفرداً، وفى الثانية جمع مذكر سالماً، وفى الثالثة جمع مؤنث سالماً.

تمرين (١١)

(١) كوِّن جملتين فى كل منهما ضمير رفع متصل مؤكِّداً لفظياً.

(٢) كوِّن جملتين فى كل منهما ضمير نصب متصل مؤكِّداً لفظياً.

(٣) كوِّن جملتين فى كل منهما ضمير جر متصل مؤكِّداً لفظياً.

(٤) كوِّن جملتين فى كل منهما ضمير مستتر مؤكِّداً لفظياً.

تمرين (١٢)

كوِّن أربع جمل تشتمل كل منهما على ضمير رفع مؤكِّد بالنفس أو العين ويكون الضمير فى الأوليين متصلاً، وفى الأخيرتين مستتراً.

تمرين (١٣) فى الإعراب

أ - نموذج :

نَظَفْتُ يَدَاهُ كِلَاهُمَا.

نَظَفْتُ: نظف فعل ماض مبني على الفتح، والتاء علامة التأنيث

يَدَاهُ: يدا فاعل مرفوع بالآلف لأنه مثنى، وهو مضاف والضمير مضاف

إليه مبني على الضم فى محل جر

كِلاهُمَا: كلتا تأكيد للاسم المثنى قبله مرفوع بالآلف وهو مضاف والضمير بعده

مضاف إليه مبني على السكون فى محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (١) دَعَوْنَا الطبيب نفسه. (٢) احترق أثاث المنزل جميعه. (٣) هل زارك أنت أحد اليوم ؟ (٤) اذهبوا أنتم أنفسكم إلى الناظر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | المؤكد | التوكيد | نوع التوكيد |
|------------|--------------------------------|------------------|-------------|
| (١) | الناسُ | جميعهم | معنوى |
| (٢) | الملئُ | كله | معنوى |
| (٣) | تاء الفاعل فى (تفقدتُ) | أنا | لفظى |
| | أنا | نفسى | معنوى |
| | (ها) الضمير المتصل فى (وجدتها) | جميعاً | معنوى |
| (٤) | والديكُ | كليهما | معنوى |
| | إخوتكُ | جميعهم | معنوى |
| (٥) | إياك (الأولى) | إياك (الثانية) | لفظى |
| (٦) | الرسولُ | عينه | معنوى |
| (٧) | الزورقُ | عينه | معنوى |
| | صديقى | كليهما | معنوى |
| (٨) | أجلُ (الأولى) | أجلُ (الثانية) | لفظى |
| (٩) | نا الفاعلين | نحنُ | لفظى |
| | نحنُ | أنفسنا | معنوى |
| | الطريقُ | كله | معنوى |
| (١٠) | داريه | كليتهما | معنوى |
| | الثلثُ | كله | معنوى |
| (١١) | تاء الفاعل | أنا | لفظى |
| | أنا | نفسى | معنوى |
| | أخواه | أنفسهما | معنوى |
| (١٢) | غَربَت (الأولى) | غَربَت (الثانية) | لفظى |
| (١٣) | حذار (الأولى) | حذار (الثانية) | لفظى |

إجابة تمرين (٢)

- (١) تَلَفَ الأثاثُ كُلَّهُ. (٢) بعْتَ ثَمَرَ البستانِ جميعَهُ.
- (٣) أبوه وأخوه كلاهما يعطفان عليه. (٤) احفظ عينيك كليهما من وهج الشمس.
- (٥) احترق الحطبُ جميعَهُ. (٦) أخوك نفسُهُ هو الذى نقل الخبر.
- (٧) اشتريتُ الحصانين كليهما. (٨) العقلاءُ جميعُهُم يكرهون الشقاق.
- (٩) زارنا المديرُ عينَهُ. (١٠) أنتَ نفسُكَ الذى بدأتَ الشرَّ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) أصدقاؤه أنفسهم لا يحبونه. (٢) الشوارعُ كُلُّها نظيفةٌ.
- (٣) دَعْ دَعْ اللهو إن الوقت ثمين. (٤) انطفأت المصابيحُ كُلُّها.
- (٥) عيناه كلاتهما مغرورقتان بالدموع. (٦) لا أفشى لا أفشى سرَّ الصديق.
- (٧) يداه كلاتهما ملوثتان بالمداد. (٨) الصدقُ الصدقُ يا فتى.
- (٩) أحسن إلى أبويك كليهما. (١٠) عاود المريضُ الداءَ نفسُهُ.
- (١١) الحديقتان أعينهما لم تثمرا. (١٢) قرأتُ الكتابَ كُلَّهُ إلا صفتين.

إجابة تمرين (٤)

- جاء الحاكمُ نفسُهُ. – رأيتُ الحاكمَ نفسَهُ.
- سلمتُ على الحاكمِ نفسِهِ. – استقبلتُ المسافرينَ كُلَّهُم.
- عاد المسافرون كُلُّهم. – سلمتُ على المسافرينَ كُلَّهُم.
- البُسُطُ الشرقيةُ كُلُّها جيدةٌ. – أحبُّ البُسُطَ الشرقيةَ جميعَهَا.
- غزا التجارُ العربُ السوقَ الأوربيةَ بالبُسُطِ الشرقيةِ نفسِها. – رأيتُ الفتاةَ المهذبةَ نفسَهَا.
- أقبلتُ الفتاةَ المهذبةَ نفسَهَا. – سلمتُ الجائزةَ للفتاةِ المهذبةِ نفسِها.
- أسرع الجوادان كلاهما. – اشتريتُ الجوادينَ كليهما.
- أعجبتُ بالجوادينَ كليهما.

- طالت الشجرتان كلتاهما.
- جذدتُ الشجرتين كَلْتِيهما.
- جاء الرجالُ الموسرون أنفسهم.
- قابلتُ الرجالَ الموسرين كلَّهم.
- اقترض الفقراء بعض المالِ من الرجالِ الموسرين أنفسهم.
- حضر القاضي نفسه.
- رأيتُ القاضي نفسه.
- سلمتُ على القاضي نفسه.

إجابة تمرين (٥)

- لا، لا ينجح الكسلان.
- لا ينجح، لا ينجح الكسلان.
- لا ينجح الكسلان، لا ينجح الكسلان.
- لا ينجح الكسلان، لا ينجح الكسلان.

إجابة تمرين (٦)

- (١) اكتبوا أنتم.
- (٢) اذهبا أنتما إلى البستان.
- (٣) من أنباكم أنتم بهذا؟!
- (٤) سأسافر أنا إلى لبنان.
- (٥) رَتَبْتُ أنتِ المائدة.
- (٦) أَتَتْنَا نحن الأخبار.
- (٧) لم يسلِّم عليه هو أحد.
- (٨) زارني أنا رسولُ الأمير.
- (٩) سنجلسُ نحنُ تحت الشجرة.
- (١٠) دع أنتِ المزاح.

إجابة تمرين (٧)

- (١) اجلسُ أنتِ عينك حيثُ اجلسُ.
- (٢) عودوا أنتم أنفسكم المريضَ.
- (٣) تعودى أنتِ نفسك الحلمَ.
- (٤) أدْرُسْنَ أنتنَّ أنفسكنَّ التدبيرَ المنزليَ.
- (٥) اشتريتُ أنا نفسي أثاثَ المنزل.
- (٦) أسرجا أنتما عينكما الخيلَ.
- (٧) أقْلَمُ أنا عيني أشجارَ الحديقة.
- (٨) خرج محمد وعاد هو عينه بعد ساعة.
- (٩) نتولى نحن أنفسنا تنسيقَ البستان.
- (١٠) هل سمعتم أنتم أنفسكم هذه القصة؟

إجابة تمرين (٨)

- جاء الطالبان كلاهما.
- رأيتُ الطالبتين كَلْتِيهما.
- سُرِرْتُ بالطالبتين كليهما.

إجابة تمرين (٩)

- حَضَرَ اللاعبون أنفسهم.
- كَرَّمَتِ الفاطمات أنفسهنَّ.
- جاءَ القضاةُ أنفسهم.

إجابة تمرين (١٠)

- الأمرُ كُلُّهُ لله.
- الطلابُ جميعُهُم ناجحون.
- المعلماتُ كلُّهنَّ مخلصاتٌ.

إجابة تمرين (١١)

- (١) - سُرِرْتُ أنا بنجاحٍ علىَّ.
- (٢) - أعجبني أنا جمالُ الإسكندرية.
- (٣) - مرَّ بي أنا هذا الركبُ.
- (٤) - قلَّ أنتَ الحقُّ ولو كان مرًّا.
- قرأنا نحنُ هذا الدرسَ مرتين.
- أعجبها هي هذا الفستانُ.
- سلَّمتُ عليه هو.
- ندرسُ نحنُ اللغةَ العربيةَ.

إجابة تمرين (١٢)

- كتبتُ أنا نفسي هذا المقالَ.
- نمضى نحنُ أعيننا على طريق الحرية.
- سمعنا نحنُ أنفسنا هذا الخبرَ.
- قطفتُ هي نفسها هذه الوردةَ.

إجابة تمرين (١٣)

- (ب) (١) دَعَوْنَا : فعلٌ ماضٍ مبنى على السكون لاتصاله بنا الفاعلين، ونا الفاعلين ضمير مبنى على السكون فى محل رفع فاعل.
- الطبيبَ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
- نفسهَ : (نفس) توكيد معنوى منصوب، وعلامةُ نصبه الفتحة، والهاء ضمير مبنى على الضم فى محل جر مضاف إليه.
- (٢) احترقَ : فعلٌ ماضٍ مبنى على الفتح.
- أثاثُ : فاعلٌ مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة.
- المنزلَ : مضاف إليه مجرور، وعلامةُ جره الكسرة.
- جميعهَ : (جميع) توكيد معنوى لكلمة (أثاث)، مرفوع وعلامةُ رفعه الضمة، والهاء ضمير مبنى على الضم فى محل جر مضاف إليه.

(٣) هَلْ : حرف استفهام مبنى على السكون.

زارَكَ : (زارَ) فعلٌ ماضٍ مبنى على الفتح، والكاف ضمير مبنى على الفتح فى محل نصب مفعول به مقدم.

أَنْتَ : ضمير مبنى على الفتح، فى محل نصب توكيد لفظى للضمير المتصل قبله (الكاف).

أَحَدٌ : فاعل مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

اليومَ : ظرف زمان، منصوبٌ على الظرفية.

(٤) اذْهَبُوا : فعلٌ أمرٌ مبنى على حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبنى على السكون فى محل رفع فاعل.

أَنْتُمْ : ضمير مبنى على السكون، فى محل رفع توكيد لفظى للضمير المتصل قبله (واو الجماعة).

أَنْفُسُكُمْ : (أنفسٌ) توكيد معنوى للضمير المتصل قبله (واو الجماعة)، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و(كُمْ) ضمير مبنى على السكون فى محل جر مضاف إليه.

إِلَى : حرف جر مبنى على السكون.

الناظرِ : اسم مجرور بإلى، وعلامة جره الكسرة.

العطف

✧ الأمثلة :

- (١) نَضِجَ الْخَوْخُ وَالْعِنَبُ.
(٢) أَكَلْتُ الْخَوْخَ وَالْعِنَبَ.
(٣) هَذَا شَجَرُ الْخَوْخِ وَالْعِنَبِ.
(٤) تَرَعْدُ السَّمَاءُ وَتُبْرِقُ.
(٥) يَخَافُ الْأَطْفَالُ مِنْ أَنْ تَرَعْدَ السَّمَاءُ وَتُبْرِقَ.
(٦) إِنْ تَرَعْدَ السَّمَاءُ وَتُبْرِقَ فَلَنْ نَخْرُجَ.

✧ البحث :

انظر الأمثلة السابقة تجد كلا منها يشتمل على **لفظين** تتوسط بينهما **واو** تفيد اشتراكهما في الحكم. وانظر هذين اللفظين تجدهما في الأمثلة الثلاثة الأولى **اسمين**، وفي الثانية **فعلين**، ويسمى اللفظ الذى بعد الواو **معطوفاً** أو **عطفًا**، واللفظ الذى قبلها **معطوفاً عليه**، أما الواو فسمى **حرف العطف** أو أدواته.

وإذا تأملت **المعطوف** فى جميع الأمثلة المتقدمة، وكذلك فى كل مثال آخر وجدته يتبع المعطوف عليه فى إعرابه **رفعاً ونصباً وجراً وجزماً**، ولذلك يسمى المعطوف تابعاً والمعطوف عليه **متبوعاً**.

وهناك حروف أخرى غير الواو يُعطف بها، وهى **الفاء. وثم. وأو. وأم. ولا. وبَلْ. ولكن. وحتى.** وسنشرح معانيها فيما يأتى.

القواعد

(١٦٧) **العُطْفُ** : تابعٌ يَتَوَسَّطُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَتْبُوعِهِ أَحَدُ هَذِهِ الْحُرُوفِ وَهِيَ :
الواو. والفاء. وثم. وأو. وأم. ولا. وبَلْ. وَلَكِنْ. وَحَتَّى.

معانى حروف العطف

✧ الأمثلة :

- (١) تَوَلَّى الْخِلَافَةَ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ.
(٢) تَوَلَّى الْخِلَافَةَ عُمَرُ وَأَبُو بَكْرٍ.
(٣) صَلَّى الْإِمَامُ وَالْمَأْمُومُ.
(٤) دَخَلَ الْمَدْرَسُ فَوَقَفَ التَّلَامِيذُ.
(٥) حَكَمَ مِصْرَ إِسْمَاعِيلُ فَتَوَفَّقُ.
(٦) رَأَى أَبُوكَ فَحَيَّانَا.

(٧) ماتَ الرَّشِيدُ **ثُمَّ** المَأْمُونُ.

(٩) يَنْقُضِي الصَّيْفُ **ثُمَّ** يَعُودُ.

(٨) زَرَعْنَا الْقُطْنَ **ثُمَّ** جَنَيْنَاهُ.



♦ البحث :

انظر الأمثلة الثلاثة الأولى تجد أداة العطف في كل منها هي **الواو**، وتأمل المعطوف والمعطوف عليه فيها تجد أنهما لم يتقيدا بترتيب، فقد يكون المعطوف متأخراً عن المعطوف عليه في الزمن كما في المثال الأول، وقد يكون سابقاً له كما في المثال الثاني، وقد يكون مصاحباً له كما في المثال الثالث **فالواو** إذاً لا تفيد ترتيباً بين المعطوف والمعطوف عليه، وإنما تدل على محض اشتراكهما في الحكم.

انظر الأمثلة الثانية تجد أداة العطف في كل منها هي الفاء، وتأمل المعطوف والمعطوف عليه في كل مثال تجد المعطوف دائماً يأتي عقب المعطوف عليه من غير تراخ في الزمن، ولو تأملت جميع أمثلة العطف بالفاء لوجدتها كذلك، ومن هنا كانت الفاء تفيد الترتيب والتعقيب.

تأمل الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجد أداة العطف في كل منها هي **ثم**، ولو تأملت المعطوف والمعطوف عليه فيها وفي كل مثال آخر يرد عليك لوجدت ترتيباً بينهما، ولكنه ترتيب مع تراخي في الزمن؛ ومن أجل ذلك لا يعطف **بثم** إلا عند إرادة الترتيب والتراخي.

أما حروف العطف الباقية فقد يطول شرحها إذا سلطنا الطريق المتقدمة في البيان، ولذلك نلجأ إلى الإجمال فنقول :

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| فنقول : خذ ورداً أو بنفسجاً. | ← | أو - وهي للتخيير أو الشك |
| ونقول : نَقَلَ الخبرَ على أو فريذ. | | |
| فنقول : أُنْفَحاً أَكَلْتُ أم بُرْتَقَالاً ؟ | | |
| فنقول : حصدنا القمح لا الشعير. | | لا - وهي لنفي الحكم عن المعطوف |
| فنقول : اشتريت دواة بل قلمًا. | | بل - وهي للإضراب |
| فنقول : ما جاء السيد لكن خادمة. | | لكن - وهي للاستدراك |
| فنقول : فرَّ الجنودُ حتى القائد. | | حتى - وهي للغاية |

(١٦٨) حُرُوفُ الْعَطْفِ تِسْعَةٌ ، الْوَائُ وَهِيَ لِمُطْلَقِ الْجَمْعِ ، وَالْفَاءُ لِلتَّرْتِيبِ مَعَ التَّعْقِيبِ ، وَثُمَّ لِلتَّرْتِيبِ مَعَ التَّرَاخِي ، وَأَوُّ لِلشَّكِّ أَوْ التَّخْيِيرِ ، وَأُمُّ لَطَلْبِ التَّعْيِينِ ، وَلَا لِلنَّفْيِ ، وَبَلُّ لِلإِضْرَابِ ، وَلَكِنْ لِلإِسْتِدْرَاكِ ، وَحَتَّى لِلْغَايَةِ.

واو العطف، وواو المعية

✱ الأمثلة :

(١) سِرْتُ وَطُلُوعَ الْفَجْرِ. (٢) حَضَرَ مُحَمَّدٌ وَغُرُوبَ الشَّمْسِ.

(٣) تَخَاصَمَ أَحْمَدُ وَحَسَنٌ. (٤) اشْتَرَكَ مَحْمُودٌ وَنَجِيبٌ.

(٥) سَافَرَ إِبْرَاهِيمُ وَخَالِدٌ أَوْ وَخَالِدًا. (٦) نَامَ الطِّفْلُ وَالْمَرْضِعُ أَوْ وَالْمَرْضِعَ.

✱ البحث :

تأمل المثالين الأولين من الأمثلة المتقدمة تجد أن الاسم الذي بعد الواو فيهما منصوب غير تابع لما قبله في الإعراب، فما السبب في ذلك ؟ أليست الواو هنا واو العطف؟ نعم الواو هنا غير عاطفة؛ لأن العاطفة تقتضي اشتراك المعطوف والمعطوف عليه في نسبة الحكم إليهما كما تقدم، والاشتراك هنا غير موجود؛ لأن السير لا يمكن أن يصدر من طلوع الفجر، والحضور لا تصح نسبته إلى الغروب، وإذا لم تكن هذه الواو عاطفة فماذا تكون إذا ؟ إنا لو تدبرنا معنى المثالين لوجدنا الواو بمعنى " مع " في كل منهما، فهي واو تفيد المصاحبة والمعية، والاسم بعدها يكون منصوباً دائماً على أنه مفعول معه

وإذا تأملت المثالين الثانيين وجدت هناك اشتراكاً في الحكم بين الاسم الذي بعد الواو والاسم الذي قبلها، ووجدت ثانی الاسمين تابعاً لأولهما في إعرابه، فالواو التي بينهما إذا هي واو العطف المعروفة لك، ولا يمكن أن تكون واو المعية، لأن كلاً من الفعلين " تخاصم "، " واشترك " لا يمكن صُورته من واحد. بل لا بد من صدوره من متعدد، فلو كانت الواو للمعية لكان معنى ذلك أن الفعل الذي لا يصدر إلا من متعدد صادر من واحد، وهذا غير معقول.

وإذا تدبرت المثالين الأخيرين وجدت الفعل في كل منهما يصح أن يكون واقعاً من الشخصين معاً، كما يصح أن يكون واقعاً من أولهما بمصاحبة الثاني، وعلى الوجه الأول تكون الواو عاطفة، والاسم الثاني مرفوعاً بالتبعية، وعلى الثاني تكون **الواو للمعية** والاسم الثاني منصوباً على أنه **مفعول معه**

القواعد

- (١٦٩) **وَإِذَا الْعَظْفُ تَفِيدُ اشْتِرَاكَ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا فِي نِسْبَةِ الْحُكْمِ إِلَيْهِمَا، وَالْإِسْمُ بَعْدَهَا يَكُونُ تَابِعاً لِمَا قَبْلَهُ فِي إِعْرَابِهِ.**
- (١٧٠) **وَإِذَا الْمَعِيَّةُ لَا تَفِيدُ اشْتِرَاكَ مَا قَبْلَهَا فِي الْحُكْمِ بَلْ تَدُلُّ عَلَى الْمَصَاحَبَةِ، وَالْإِسْمُ بَعْدَهَا يَكُونُ مَنْصُوباً دَائِماً عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مَعَهُ.**
- (١٧١) **تَتَعَيَّنُ الْوَائِلُ لِلْمَعِيَّةِ إِذَا كَانَ هُنَاكَ مَانِعٌ مِنَ الْعَظْفِ.**
- (١٧٢) **تَتَعَيَّنُ الْوَائِلُ لِلْعَظْفِ بَعْدَ مَا لَا يَتَأْتِي وَقُوعُهُ إِلَّا مِنْ مُتَعَدِّدٍ.**
- (١٧٣) **إِذَا صَحَّ الْعَظْفُ وَلَمْ يَجِبْ جَازَ أَنْ تَكُونَ الْوَائِلُ لِلْعَظْفِ وَأَنْ تَكُونَ لِلْمَعِيَّةِ.**

تمرين (١)

بيِّن المعانيَ المختلفةَ المستفادةَ من اختلاف حروف العطف في الجمل الآتية :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| (١) باع الفلاح الشعيرَ والقمحَ. | (٢) باع الفلاح الشعيرَ فالقمحَ. |
| (٣) باع الفلاح الشعيرَ ثم القمحَ. | (٤) باع الفلاح الشعيرَ أو القمحَ. |
| (٥) أشعيراً باع الفلاح أم قمحاً ؟ | (٦) باع الفلاح الشعيرَ لا القمحَ. |
| (٧) باع الفلاح الشعيرَ بل القمحَ. | (٨) ما باع الفلاح الشعيرَ لكن القمحَ. |

تمرين (٢)

بيِّن في أي الجمل الآتية تتعين الواو للعطف، وفي أيها تتعين للمعية، وفي أيها

يجوز الأمران :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (١) تعانق خالدٌ وأخوه. | (٢) قرأ محمد والمصباح. |
| (٣) اختلف التاجر ووكيله. | (٤) جلستُ والقمر. |
| (٥) جاء السيد وخادمه. | (٦) مشينا والظلام. |

- (٧) سار التلميذ والكتاب.
 (٨) نجحت سعاد وأختها.
 (٩) نام أخى وظل الشجرة.
 (١٠) ركب السفينة على وصيقه.

تمرين (٣)

وسّط حروف العطف بالتعاقب بين لفظى الأبواب والشبابيك، وانطق بهما مرفوعين، ثم منصوبين، ثم مجرورين فى جمل مفيدة.

تمرين (٤)

ضع حرف عطف ملائماً بين كل معطوف ومعطوف عليه فى الجمل الآتية :

- (١) أتفاحاً أكلت . . . عنباً.
 (٢) ما قابلته . . . قابلت وكيله.
 (٣) هزنا الشجرة . . . سقط ثمرها.
 (٤) بذر الحب . . . حصد.
 (٥) قرأت الكتاب . . . فهمته.
 (٦) ما قرأ الكتاب كله . . . بعضه.
 (٧) كل الفاكهة الناضجة . . . الفجة.
 (٨) أكل الفاكهة . . . قشرها.
 (٩) باع عقاره . . . منزله.
 (١٠) أننت فعلت هذا . . . الخادم ؟
 (١١) خسر للتاجر كل شيء . . . شرفه.
 (١٢) قدّمت إليه الطعام . . . أكله.

تمرين (٥)

ضع معطوفاً ملائماً بعد كل حرف من حروف العطف فى الجمل الآتية :

- (١) بنى الأمير قصرأ و . . .
 (٢) لشترت حصلاً ثم . . .
 (٣) آخلاً لشترت أم . . .
 (٤) ما غرست نخلاً لكن . . .
 (٥) سلنى سؤالاً بل . . .
 (٦) قشرت التفاح و . . .
 (٧) دخل الأمراء ف . . .
 (٨) طلينا بولب المنزل لا . . .
 (٩) ذهب للخلم لا . . .
 (١٠) خرج من فى لدار حتى . . .

تمرين (٦)

ضع معطوفاً عليه فى الأماكن الخالية من الجمل الآتية :

- (١) . . . القصيدة وأنشدّها.
 (٢) استقبل الرئيس . . . فالعلماء.
 (٣) ما زرت . . . لكن أسوان.
 (٤) ما مشيت . . . بل ميلين.
 (٥) أرسلت إليه . . . ثم رسولا.
 (٦) لبث عندنا . . . أو بعض يوم.
 (٧) أ . . . تسافر أم بعد غد.
 (٨) عاشر . . . لا الأشرار.

تمرين (٧)

- (١) استعمل كل حرف من حروف العطف التسعة فى جملة مفيدة.
- (٢) كوّن تسع جمل تشتمل كل منها على واو تتعين للعطف فى الثلاث الأولى، وللمعية فى الثلاث الثانية، وتصح للأمرين فى الثلاث الأخيرة.

تمرين (٨) فى الإعراب

أ - نموذج :

رأيت الأسد لا النمر.

رأيت : رأى من رأيت فعل ماض مبنى على السكون والتاء ضمير مبنى على الضم فى محل رفع فاعل.

الأسد : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

لا : حرف عطف مبنى على السكون.

النمر : معطوف على الأسد منصوب بالفتحة الظاهرة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

- (١) الشجرة تنمو وتثمر.
- (٢) مشيت وسور الحديقة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) أفادت "الواو" أن الفلاح قد باع الشعير والقمح كليهما معاً.
- (٢) أفادت "الفاء" أن الفلاح قد باع الشعير أولاً والقمح بعد ذلك دون فاصل زمنى بينهما.
- (٣) أفادت "ثم" أن الفلاح قد باع الشعير أولاً، ثم انتظر فترة باع بعدها القمح.
- (٤) أفادت "أو" أن الفلاح قد باع أحدهما دون الآخر.
- (٥) أفادت "أم" أن السائل يسأل عن تعيين ما باعه الفلاح منهما.
- (٦) أفادت "لا" نفى بيع القمح.
- (٧) أفادت "بل" أن الفلاح قد باع القمح ولم يبيع الشعير.
- (٨) أفادت "لكن" الاستدراك بإثبات أن الفلاح قد باع القمح.

إجابة تمرين (٢)

- الواو للعطف فى الجملتين رقم (١) و (٣).
- الواو للمعية فى الجمل رقم (٢) و (٤) و (٦) و (٧) و (٩).
- الواو تجوز أن تكون للعطف أو المعية فى الجمل رقم (٥) و (٨) و (١٠).

إجابة تمرين (٣)

- فُتِحَتِ الأبوابُ والشبابيكُ.
- دَخَلَ الهواءُ من الأبوابِ والشبابيكِ.
- انْفَتَحَتِ الأبوابُ فالشبابيكُ.
- اعتنى الخادمُ بالأبوابِ فالشبابيكِ.
- أَغْلَقَتِ الأبوابُ ثم الشبابيكُ.
- اعتنى الخادمُ بالأبوابِ ثم الشبابيكِ.
- فُتِحَتِ الأبوابُ أو الشبابيكُ.
- انكسرَ زجاجُ الأبوابِ أو الشبابيكِ.
- أَغْلَقَتِ الأبوابُ لا الشبابيكُ.
- اعتنيتُ بالأبوابِ لا الشبابيكِ.
- لم تُغَلِّقِ الأبوابُ لكن الشبابيكُ.
- لم أُعَتِّنِ بالأبوابِ لكن الشبابيكِ.
- انْفَتَحَتِ الأبوابُ بل الشبابيكُ.
- اِعْتَنَيْتُ بالأبوابِ بل الشبابيكِ.
- ماذا انفتحَ؟ الأبوابُ أم الشبابيكُ؟
- ماذا أغلقتَ؟ الأبوابُ أم الشبابيكُ؟
- ممّا دخل الهواءُ؟ من الأبوابِ أم الشبابيكِ؟

إجابة تمرين (٤)

- (١) أُنْفَاحًا أَكَلْتُ أم عَنَبًا؟
- (٢) ما قابلته لكنَّ قابلتُ وكيله.

- (٣) هزنا الشجرة فسقطَ الثمرُ.
 (٥) قرأتُ الكتابَ وفهمتهُ.
 (٧) كُلِّ الفاكهةِ الناضجةِ لا الفِجَّةِ.
 (٩) باعَ عقارهَ حتى منزله.
 (١١) خسرَ التاجرُ كلَّ شيءٍ حتى شرفه.
 (٤) بذرَ الحبَّ ثم حصده.
 (٦) ما قرأُ الكتابَ كلَّه بلَّ بعضه.
 (٨) أكلَ الفاكهةَ وقشرها.
 (١٠) أننتُ فعلتُ هذا أم الخادمُ؟
 (١٢) قدَّمتُ إليه الطعامَ فأكله.

إجابة تمرين (٥)

- (١) بنى الأميرُ قصرًا وزينهُ.
 (٣) أخاتمًا اشتريتُ أم سوارًا؟
 (٥) سألتُ سؤالا بل سؤالين.
 (٧) دخلَ الأمراءُ فالوزراءُ.
 (٩) ذهبَ الخادمُ لا السيدُ.
 (٢) اشتريتُ حصانًا ثم بعتهُ.
 (٤) ما غرستُ نخلًا لكن شجرَ زيتونٍ.
 (٦) قشرتُ التفاحَ وأكلتهُ.
 (٨) طلينا أبوابَ المنزل لا جذرائه.
 (١٠) خرجَ مَنْ في الدار حتى صاحبها.

إجابة تمرين (٦)

- (١) نظمتُ القصيدةَ وأنشدتها.
 (٣) ما زرتُ الأقصرَ لكن أسوانَ.
 (٥) أرسلتُ إليه رسالةً ثم رسولا.
 (٧) أغداً تسافرُ أم بعد غدٍ؟
 (٢) استقبلَ الرئيسُ الوزراءَ فالعلماءَ.
 (٤) ما مشيتُ ميلاً بل ميلين.
 (٦) لبثتُ عندنا يوماً أو بعضَ يومٍ.
 (٨) عاشيرَ الأخيارَ لا الأشرارَ.

إجابة تمرين (٧)

- (١) - جاءَ محمدٌ وعليٌّ.
 - غسلتُ يدي فوجهي.
 - ذاكرتُ ثم امتحنتُ فنجحتُ.
 - كتبتُ شعراً لا نثراً.
 - لا يشتري على الكُتُبِ حتى الرخيصةَ.
 (٢) - تشاجرَ عليٌّ ومحمدٌ.
 - تقاتلَ جيشنا وجيشَ العدوِّ.
 - المُقبِلُ حصانٌ أو حمارٌ.
 - أشعراً كتبتُ أم نثراً؟
 - كتبتُ قصيدةً بل قصيدتين.
 - ما كتبتُ نثراً لكن شعراً.
 - تبادلَ السفيفُ والجاهلُ الشتائمَ.

- سار محمد والنيل.
- سهر على وضوء القمر.
- نام أخى وكتابه.
- حضر محمد وصاحبه أو صاحبه.
- جاء السيّد والخادم أو والخادم.
- خرجت المعلمة والتلميذ أو والتلميذ.

إجابة تمرين (٨)

- (ب) (١) الشجرة : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- تنمو : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هى)، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر.
- وتثمر : الواو حرف عطف مبنى على الفتح، و(تثمر) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هى، والجملة الفعلية من الفعل (تثمر) وفاعله فى محل رفع معطوف على جملة (تنمو).
- (٢) مشيت : (مشى) فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، وتاء الفاعل ضمير مبنى على الضم فى محل رفع فاعل.
- وسور : الواو واو المعية مبنية على الفتح، و(سور) مفعول معه منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- الحديقة : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

البدل

✖ الأمثلة :

- (١) حَضَرَ أَخُوكَ حَسَنٌ.
 (٢) عَامَلْتُ التَّاجِرَ خَلِيلًا.
 (٣) أَصْغَيْتُ إِلَى الْخَطِيبِ عَلِيٍّ.
 (٤) تَهَشَّمُ أَبُو الْهَوَلِ أَنْفَهُ.
 (٥) قَضَيْتُ الدَّيْنَ ثَلَاثَةً.
 (٦) نَظَرْتُ إِلَى السَّفِينَةِ شِرَاعِهَا.



- (٧) تَضَوَّعَ البُسْتَانُ أَرِيحُهُ.
 (٨) سَمِعْتُ الشَّاعِرَ إِنْشَادَهُ.
 (٩) عَجِبْتُ مِنَ الْأَسَدِ إِقْدَامِهِ.

✚ البحث :

إذا نظرت إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة، رأيت كل واحدة منها مسبقة بكلمة لم تُقصد لذاتها، وإنما أُتِيَ بها تمهيداً للكلمة التي تليها، فإنك إذا قلت : " حضر أخوك حسنٌ " لم يكن ذكر الأخ مقصوداً لذاته، وإنما المقصود بالذكر هو حسن وقد ذُكرت كلمة الأخ تمهيداً لما بعدها، وليكون الكلام أقوى في نفس السامع؛ لأنك تتسبب فيه الحضور إلى حسن مرتين، مرة باعتبار أنه أخ، ومرة بذكر اسمه؛ ومثل ذلك يقال في بقية الأمثلة، وتسمى كل كلمة من الكلمات الأخيرة : حسن خليلاً . . . " بدلاً " كما يسمى كل اسم من الأسماء المذكورة قبلها " مُبْدَلاً مِنْهُ " .

وإذا وازنت بين البدل والمبدل منه في الأمثلة الثلاثة الأولى، رأيتهما متساويين في المعنى ومتطابقين؛ ولذلك يسمى البدل فيها " بدلاً مُطَابِقاً " .

وإذا وازنت بين البدل والمبدل منه في الأمثلة الثلاثة الثانية، رأيت أن البدل بعض من المبدل منه؛ ولذلك يُسمى البدل فيها بَدَلٌ بَعْضُ مَنْ كُلِّهِ .

أما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، فإن البدل فيها ليس مُطَابِقاً لما قبله، ولا بعضاً منه، وإنما هو مُنْطَوٍ تحت المبدل منه وليس جزءاً منه؛ ولهذا يسمى البدل في هذه الأمثلة " بَدَلُ اشْتِمَالٍ " .

وبالتأمل في البدل والمبدل منه في جميع الأمثلة السابقة وما يُشابهها، ترى أن البدل يتبع المبدل منه في إعرابه، وأن بدل البعض وبدل الاشتمال يجب أن يتصل كل منهما بضمير يطابق المبدل منه.

القواعد

- (١٧٤) البَدَلُ : تَابِعٌ مُمَهَّدٌ لَهُ بِذِكْرِ اسْمٍ قَبْلَهُ غَيْرِ مَقْصُودٍ لِدَاثِهِ ، وَهُوَ أَنْوَاعٌ :
 بَدَلٌ مُطَابِقٌ ، وَبَدَلٌ بَعْضٍ مِنْ كُلِّ ، وَبَدَلٌ اشْتِمَالٌ .
 (١٧٥) يَجِبُ فِي بَدَلِ الْبَعْضِ ، وَالِاشْتِمَالِ أَنْ يَتَّصِلَ كُلُّ مِنْهُمَا بِضَمِيرٍ يَغُودُ عَلَى الْمُبْدَلِ مِنْهُ .

تمرين (١)

- مِيزَ الْبَدَلَ وَالْمُبْدَلَ مِنْهُ وَعَيَّنْ نَوْعَ الْبَدَلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :
- (١) كَانَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رضي الله عنها حُجَّةً فِي رِوَايَةِ الْحَدِيثِ .
 - (٢) كَانَ أَبُو حَامِدٍ الْغَزَالِيُّ مِنْ أَكْبَرِ رِجَالِ الدِّينِ فِي الْقَرْنِ الْخَامِسِ مِنَ الْهَجْرَةِ .
 - (٣) تَهْدَمُ الْمَسْجِدَ مَنَارَتُهُ .
 - (٤) ذَهَبَ السِّيَاحُ أَكْثَرَهُمْ لَزِيَارَةِ وَادِي الْمُلُوكِ مَقَابِرِهِ .
 - (٥) ذَهَبَتْ إِلَى الْجِيزَةِ فَرَأَيْتَ التَّمثالَ الْعَظِيمَ أَبَا الْهَوْلِ وَتَسَلَّقْتُ الْهَرَمَ الْأَكْبَرَ نَصْفَهُ .
 - (٦) أَعْجَبَتْنَا الْمَدِينَةُ أَبْنِيَتُهَا ، وَسَرَّتْنَا الشُّوَارِعَ نَظَافَتُهَا .
 - (٧) تَمَزَّقَ الْكِتَابُ غِلَافَهُ .
 - (٨) قَطَفْنَا الْكَرْمَ عِنْدَهُ ، وَأَغْلَقْنَا الْبِسْتَانَ بَابِهِ .

تمرين (٢)

ضَعْ بَدَلًا مُنَاسِبًا فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (١) احترقت الدار . . . | (٢) سلخ الجزار الشاة . . . |
| (٣) بعث الشجرة . . . | (٤) أعجبنا البحر . . . |
| (٥) أنعشتنا القرية . . . | (٦) نفعا الواعظ . . . |
| (٧) شجانا البلبل . . . | (٨) تمتعت بالبستان . . . |
| (٩) ضايقتني الصيف . . . | (١٠) تالأت السماء . . . |

تمرين (٣)

ضَعْ مُبْدَلًا مِنْهُ مَلَاثِمًا فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- (١) جفَّت . . . مدادها .
- (٢) خرَجَ . . . أكثرهم .

- (٣) أعجبنى . . . فيضانه.
 (٥) سقطت . . . سقفاها.
 (٧) انكسر . . . زجاجه.
 (٩) سرتتى . . . صفاؤها.
 (١١) ضغف . . . نوره.
 (٤) نفعنى . . . نصحه.
 (٦) اتسعت . . . شوارعها.
 (٨) جرح . . . ساعده.
 (١٠) وسعنى . . . عفوه.
 (١٢) مشيت . . . نصفه.

تمرين (٤)

كوّن جملاً تشتمل كل واحدة منها على بدل ومُبدل منه يختاران من الكلمات الآتية، مع مراعاة المناسبة في الاختيار :

الشباك - النحلة - عمرو - اللص - أمانته
 الصديق - ريشه - النمر - مراوغته - الإمام
 زجاجة - الثعلب - بلحها - الطائر - جرائته
 الكلب - جلده - الفاتح - أبو حنيفة - أبو بكر

تمرين (٥)

- (١) إيت بثلاثة أمثلة للبدل المطابق، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً.
 (٢) إيت بثلاثة أمثلة لبدل البعض بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً.
 (٣) إيت بثلاثة أمثلة لبدل الاشتمال بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً.

تمرين (٦) فى الإعراب

أ - نموذج :

سطع القمر نُورُهُ.

سطع : فعل ماض مبنى على الفتح.

القمر : فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة.

نوره : نور بدل اشتمال من القمر مرفوع بالضمّة الظاهرة، وهو مضاف والهاء

ضمير مضاف إليه مبنى على الضم فى محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (١) بنى القائد جوهر القاهرة.
 (٢) كان أبو الطيّب المتنبي شاعراً حكيماً.
 (٣) سرّنى الخادم أمانته.
 (٤) بنيت الدار أساسها.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

| رقم الجملة | البـدـل | المبـدـل منه | نوع البدل |
|------------|-----------|----------------|-----------|
| (١) | عائشة | أم المؤمنين | مطابق |
| (٢) | الغزالي | أبو حامد | مطابق |
| (٣) | منارته | المسجد | بعض من كل |
| (٤) | أكثرهم | السيّاح | بعض من كل |
| | مقابرهم | وادي الملوك | بعض من كل |
| (٥) | أبا الهول | التمثال العظيم | مطابق |
| | نصفه | الهرم | بعض من كل |
| (٦) | أبنيتها | المدينة | اشتغال |
| | نظافتها | الشوارع | اشتغال |
| (٧) | غلافه | الكتاب | بعض من كل |
| (٨) | عنبه | الكرم | بعض من كل |
| | بابه | البستان | بعض من كل |

إجابة تمرين (٢)

- احترقت الدار نصفها.
 (٢) سلخ الجزار الشاة جلدها.
 بعث الشجرة ثمارها.
 (٤) أعجبنا البحر موجة.
 أنعشنا القرية هواؤها.
 (٦) نفعا الواعظ كلامه.
 شجانا البلب تغريده.
 (٨) تمتعت بالبستان ظلاله.
 ضايقنى الصيف حره.
 (١٠) تلالأت السماء نجومها.

إجابة تمرين (٣)

- (١) جفّت الدواة مدادها. (٢) خرَجَ الطلابُ أكثرُهم.
(٣) أعجبنى النيلُ فيضانه. (٤) نفَعنى المعلمُ نصحه.
(٥) سقطت الدارُ سقْفها. (٦) اتسعت المدينةُ شوارعها.
(٧) انكسرَ الشباكُ زجاجه. (٨) جرحَ الجنديُ ساعده.
(٩) سرّتنى السماءُ صفاؤها. (١٠) وسّعتنى والدى عفوّه.
(١١) ضعّف المصباحُ نوره. (١٢) مَشَيْتُ الطريقَ نصفه.

إجابة تمرين (٤)

- كسرتُ الشباكَ زجاجه. - أعجبتنى النخلة بلحها.
- فتح مصرَ الفاتحُ عمرو بن العاص. - تعجبتُ من اللصِّ جرائته.
- أعجبنى الكلبُ أمانته. - أولُ الخلفاء الراشدين الصديقُ أبو بكر.
- سرّنى الطائرُ ريشه. - يُلَبِسُ النمرُ جلده.
- لا يؤمنُ الثعلبُ مراوغته.
- الإمامُ أبو حنيفة أحدُ أئمة المذاهب الفقهية الأربعة.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - كان أميرُ المؤمنين عمرُ بن الخطاب إماماً عادلاً.
- إنَّ الشاعرَ عنتره بن شداد شاعر معروف.
- يعجبنى شعرُ أمير الشعراءِ أحمد شوقي.
(٢) - حضرَ الطلابُ أكثرُهم.
- قامَ محمدٌ الليلَ ثلثه.
- أمسكتُ بخالدٍ يده.
(٣) - أعجبتنى الإسكندريةُ هواؤها.
- أحبُّ الليلَ سكونه.
- أثَّبتُ على محمدٍ خلقه.

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) **بَنَى** : فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح المقدّر.
- القائدُ** : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
- جوهرٌ** : بدل مطابق مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.
- القاهرةُ** : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.
- (٢) **كان** : فعلٌ ماضٍ ناسخ، مبني على الفتح.
- أبو** : اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- الطبيب** : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- المتنبى** : بدل مطابق من (أبو الطبيب) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
- شاعراً** : خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- حكيمًا** : نعت منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.
- (٣) **سرّني** : (سرّ) فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، والياء ياء المتكلم ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
- الخدّامُ** : فاعلٌ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- أمانتُهُ** : (أمانة) بدل اشتمال مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.
- (٤) **بَنِيْتُ** : (بَنَى) فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، وتاء الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
- الدارُ** : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.
- أساسُها** : (أساس) بدل بعض من كل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و(ها) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

أدوات الاستفهام والجواب

(١) الهمزة وهل

✖ الأمثلة :

- | | |
|---|--|
| (١) أَطَلَعَتِ الشَّمْسُ ؟ | (١) هَلْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ ؟ |
| (٢) أَعَادَ الرَّسُولُ ؟ | (٢) هَلْ عَادَ الرَّسُولُ ؟ |
| (٣) أَلْيُذَوِّبُ الْحَدِيدُ فِي النَّارِ ؟ | (٣) هَلْ يَذَوِّبُ الْحَدِيدُ فِي النَّارِ ؟ |
| (٤) أَعَلَى مُسَافِرٍ أَمْ حَسَنَ ؟ | (٤) هَلْ عَلَى مُسَافِرٍ ؟ |
| (٥) أَرَاكِبًا جِئْتَ أَمْ مَاشِيًا ؟ | (٥) هَلْ جِئْتَ رَاكِبًا ؟ |
| (٦) أَصَبَّاحًا حَضَرْتَ أَمْ مَسَاءً ؟ | (٦) هَلْ حَضَرْتَ صَبَاحًا ؟ |

✚ البحث :

إذا تأملت الجمل في الأمثلة المتقدمة، وجدت المتكلم في كل منها يستفهم عن أمر لم يعرفه، ويطلب من السامع أن يُعلمه به، والذي أفاد الاستفهام في جمل القسم الأول هو " الهمزة "، والذي أفاده في جمل القسم الثاني هو " هل "، ولذلك يسمى كل من الهمزة وهل أداة استفهام؛ ولكن ألا يوجد فرق بين الاستفهام بالهمزة والاستفهام بهل ؟ بلى؛ فإنك إذا تأملت أمثلة القسم الأول حيث أداة الاستفهام هي الهمزة، وجدت المتكلم تارة يجهل مضمون الجملة، فهو يستفهم عنه ويطلب العلم به كما في الأمثلة الثلاثة الأولى، وتارة يعرف هذا المضمون ولكنه يجهل واحداً من شيئين أو أشياء ويسأل عن تعيينه؛ كما في الأمثلة الثلاثة الثانية.

ويكون الجواب في الحالة الأولى **بَنَعَمْ** أو **جَيِّزٍ** أو **أَجَلٌ**. إن **أريد الإثبات، وبلا** إن **أريد النفي**، أما في الحالة الثانية فيكون الجواب بالتعيين لا غير فيقال في الجواب عن المثال الرابع : **على مثلاً**.

أما أمثلة القسم الثاني حيث أداة الاستفهام هي هل، فالاستفهام فيها إنما هو عن مضمون الجملة، ولذلك يكون الجواب هنا كالجواب عن الاستفهام بالهمزة في حالتها الأولى.

القواعد

- (١٧٦) يُسْتَفْهَمُ بِالْهَمْزَةِ ، وَهَلْ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ ، وَيَكُونُ الْجَوَابُ بِنَعَمْ. أَوْ جَيْرِ.
أَوْ أَجَلٍ. إِنْ أُرِيدَ الْإِثْبَاتُ. وَبَلَا إِنْ أُرِيدَ النِّفْيُ.
- (١٧٧) يُسْتَفْهَمُ بِالْهَمْزَةِ أَيْضاً عَنْ وَاحِدٍ مِنْ شَيْئَيْنِ أَوْ أَشْيَاءَ ، وَيَكُونُ الْجَوَابُ حِينَئِذٍ
بِالتَّعْيِينِ لَا غَيْرُ.

(٢) بقية أدوات الاستفهام

✖ الأمثلة :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ | (٢) مَنْ اخْتَطَّ الْقَاهِرَةَ ؟ |
| (٣) مَا الَّذِي يَبِيدُكَ ؟ | (٤) مَا تَفْعَلُ بِمِيزَانِكَ ؟ |
| (٥) مَتَى يُجْنَى الْقُطْنُ ؟ | (٦) مَتَى يُزْرَعُ الْقَصَبُ ؟ |
| (٧) أَيْنَ دَارُكُمْ ؟ | (٨) أَيْنَ يَجْتَمِعُ إِخْوَانُكُمْ ؟ |

✚ البحث :

تأمل الجمل في الأمثلة المتقدمة جميعها تجدها استفهامية؛ لأن المتكلم يطلب في كل منها العلم بشيء يجهله.

وإذا تأملت ما وقعت عليه أدوات الاستفهام في الأمثلة المتقدمة، وكذلك في كل مثال آخر وجدت " مَنْ " لا تقع إلا على العقلاء، و" ما " لا تقع إلا على غيرهم، ووجدت " متى " تقع على الزمان دائماً، و" أين " تقع على المكان دائماً.

وهناك غير ما تقدم أدوات أخرى للاستفهام، منها " كيف " و" كم " و" أى " . فكيف يُسأل بها عن الحال نحو كيف أنت ؟ وكم يُسأل بها عن العدد نحو: كم حجرة في المنزل ؟ وأى يُسأل بها عن جميع ما تقدم، فيسأل بها عن الزمان والمكان. والحال. والعاقل وغير العاقل. على حسب ما تضاف إليه فيقال : أى رجل هذا ؟ وأى الحصانين ركبت ؟ أما الجواب عن جميع ما تقدم فيكون بتعيين المسئول عنه.

القواعد

(١٧٨) للاستفهام أدوات أخرى غير الهمزة ، وهل . ومن أشهرها ما يأتي :

من - ويسأل بها عن العقلاء .

ما - ويسأل بها عن غير العقلاء .

متى - ويسأل بها عن الزمان .

أين - ويسأل بها عن المكان ،

كيف - ويسأل بها عن الحال .

كم - ويسأل بها عن العدد .

أي - ويسأل بها عن جميع ما تقدم .

(١٧٩) إذا كانت أداة الاستفهام في الجملة واحدة من الأدوات السبع المذكورة هنا ،

كان الجواب بتعيين المسؤل عنه .

الاستفهام والنفي معاً

✱ الأمثلة :

(١) أَلَمْ تَرَ حَديقَتَنَا ؟ (٢) أَلَا تُحِبُّ الإِقامة في القرى ؟

(٣) أَلَيْسَ القُطنُ عِمَادَ الثَّرْوَةِ في مصر ؟ (٤) أَلَيْسَتْ مِصرُ مَهبطِ السَّيَّاحِ ؟

✱ البحث :

إذا تأملتَ الجمل السابقة وجدت كل واحدة منها قد جمعت بين الاستفهام والنفي ، ولما كان كل استفهام يستدعي جواباً كانت الجمل المتقدمة محتاجة إلى جواب ، غير أن الجواب هنا وكذلك في جميع الجمل الاستفهامية المنفية يكون بلفظ " بلى " **إن أريد الإثبات** ، ولفظ **نعم إن أريد النفي** ، فإذا أُجبتَ عن الجملة الأولى مثلاً بلفظ بلى ، كان معنى الجواب أنك رأيت الحديقة ، وإذا أُجبتَ بلفظ نعم ، كان المعنى أنك لم ترها ، وهكذا يُقال في بقية الأمثلة .

القواعد

(١٨٠) الجُمْلُ الاستفهامية المنفية هي المصدرة بأداة استفهام متبوعة بأداة النفي مباشرة.

(١٨١) جواب الجُمْلِ الاستفهامية المنفية يكون بلفظ " بلى " في حال الإثبات، وبنفـظ " نَعَمْ " في حال النفي.

تمرين (١)

عين الجمل الاستفهامية فيما يأتي، وأجب عن كل جملة منها إجابة تناسبها :

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| (١) أتم بناء الدار؟ | (٢) هل ينفع الحفظ بلا فهم؟ |
| (٣) من أنبأك هذا ؟ | (٤) متى يأت الشتاء يكثر البنفسج؟ |
| (٥) أين تسافر أسافر معك؟ | (٦) أين غرست شجر الكافور؟ |
| (٧) كم يوماً في السنة؟ | (٨) كيف أصبحت اليوم ؟ |
| (٩) أي أخوك أكبر؟ | (١٠) أفهمت درسك؟ |
| (١١) من ينفع الناس ينفعوه؟ | (١٢) من الطبيب الذي عادك؟ |
| (١٣) ما جاء بك اليوم؟ | (١٤) متى يسافر والدك؟ |
| (١٥) أين تجتمعون هذه الليلة؟ | (١٦) أي طريق تسلك أسلك. |

تمرين (٢)

حوّل الجمل الآتية إلى جمل استفهامية مثبتة :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (١) شتاء مصر محبوب. | (٢) صيف مصر شديد الحر. |
| (٣) هذا قصر الملك. | (٤) راكباً ذهب أخوك. |
| (٥) هذه دار الآثار العربية. | (٦) يوم الخميس قدمت. |
| (٧) تزدهم الإسكندرية. | (٨) تقضى عطلة الصيف. |

تمرين (٣)

حوّل الجمل الآتية إلى جمل استفهامية منفية :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (١) هذا عسير عليك. | (٢) تعبت من شدة الحر. |
| (٣) أنشأ والدك مصنعاً. | (٤) أخوك صديقي. |

- (٥) يُحْسِنُ أَخْوَكِ السَّباحة. (٦) قُلْتُ لَكُمْ اتْرَكُوا الْجِدَالَ.
- (٧) نَصَحْتُ لَكُمْ. (٨) رَأَيْتُ مَقَابِرَ الْخُلَفَاءِ.
- (٩) حَاوَلْنَا إِصْلَاحَهُ. (١٠) سَاعَدْتُكَ فِي شِدَّتِكَ.

تمرين (٤)

هَاتِ جَمَلًا اسْتِفْهَامِيَّةً مَنْفِيَّةً تَصْلُحُ لَهَا الْإِجَابَاتُ الْآتِيَّةُ :

- (١) نعم . لم أُسِئْ إِلَيْهِمْ. (٢) بلى . قد اطمأنت نفسي.
- (٣) نعم . لا أَرْضَى بِهِ. (٤) بلى . قد أنستُ بِلِقَائِكُمْ.
- (٥) بلى . قد نَبَّهْتَنِي. (٦) نعم . لم ينم من شدة الألم.
- (٧) نعم . ما عرفني في شدتي. (٨) بلى . قد عُذِنَاهُ مَرَّتَيْنِ.
- (٩) بلى . قد قَضَاهُ كُلَّهُ. (١٠) نعم . لا تَتَفَعَّه النَّصِيحَةُ.
- (١١) نعم . لا يَحْبُونَهُ. (١٢) بلى . يَثْنِي عَلَيْهِ مَنْ يَعْرِفُهُ.

تمرين (٥)

- (١) اسْتَعمل أدوات الاستفهام التي تعرفها في جمل مفيدة، وأجب عن كل جملة تأتي بها.
- (٢) هَاتِ سِتَ جَمَلٍ لِلْاسْتِفْهَامِ وَالنَّفْيِ مَعًا، واذكر جواب كل جملة تأتي بها.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) نعم، تَمَّ بِنَاءُ الدَّارِ.
- (٢) لا، لا يَنْفَعُ الْحِفْظُ بِلَا فَهْمٍ.
- (٣) أنبأني هذا محمدٌ.
- (٦) غرستُ شَجَرَ الْكَافُورِ عَلَى جَانِبِي الْبُسْتَانِ.
- (٧) فِي السَّنَةِ خَمْسَةَ وَسِتُونَ وَثَلَاثُمِائَةَ يَوْمٍ.
- (٨) أَصْبَحْتُ الْيَوْمَ بِخَيْرٍ.
- (٩) مُحَمَّدٌ أَكْبَرُ أَخَوَيَّ.
- (١٠) نعم، فَهَمَّتُهُ.
- (١٢) الطَّبِيبُ الَّذِي عَافَنِي مُحَمَّدٌ.

(١٣) جاء بى اليومَ أمرٌ ضرورىُّ هو حضورُ المؤتمرِ.

(١٤) يسافرُ والدى بعدَ غدٍ.

(١٥) نجتمع الليلةَ عندَ على.

أما الجمل رقم (٤، ٥، ١١، ١٦) فهى جمل شرطية، وليست استفهامية.

إجابة تمرين (٢)

(١) أى شتاءٍ محبوبٌ؟ (٢) أى صيفٍ شديدٍ الحرُّ؟

(٣) مَنْ صاحبُ هذا القصرِ؟ (٤) كيفَ ذهبَ أخى؟

(٥) ما هذه الدارُ؟ (٦) متى قدمتَ؟

(٧) ماذا يحدثُ فى الصيفِ؟ (٨) أين فاطمةُ؟

إجابة تمرين (٣)

(١) أليسَ هذا عسيرًا عليك؟ (٢) أما تعبتم من شدة الحرِّ؟

(٣) ألم يُنْشِئْ والدُك مصنعًا؟ (٤) أليسَ أخوك صديقى؟

(٥) أما يُحْسِنُ أخوك السباحةَ؟ (٦) ألم أقل لكم اتركوا الجدلَ؟

(٧) أما نصحتُ لكم؟ (٨) ألم ترَ مقابرَ الخلفاءِ؟

(٩) ألم نحاولُ إصلاحه؟ (١٠) ألم أساعدك فى شدِّتك؟

إجابة تمرين (٤)

(١) ألم تُسِئْ إليهم؟ (٢) ألم تطمئنن نفسك؟

(٣) ألا ترضى به؟ (٤) ألم تأنسن بلفائنا؟

(٥) ألم أنبّهك؟ (٦) ألم ينم من شدة الألمِ؟

(٧) أما عرّفك فى شدِّتك؟ (٨) ألم تعودوه؟

(٩) ألم يقضِ دينه؟ (١٠) ألا تنفعه النصيحةُ؟

(١١) ألا يحبونه؟ (١٢) أما يُثْنِى عليه من يعرفه؟

إجابة تمرين (٥)

(١) - أرجعَ المسافرُ؟ - هل لديك مالٌ يكفيك؟

- نعم رجّعَ. - نعم، لدىّ مالٌ يكفينى.

- من زارك بالأمس؟ - ماذا تقرأ؟

- محمدٌ.
- متى تسافر؟
- غداً.
- كيفَ حالُكَ؟
- على ما يُرام.
- أى الأعمالِ أحبُّ إليك؟
- (٢) - ألمَ تقرأ هذا الكتاب؟
- بلى، قرأتهُ.
- أليست هذه حقيبتُكَ؟
- بلى، هى حقيبتى.
- أليس اللهُ قادراً على إهلاك الظالمين؟
- بلى، قادر على إهلاكهم.
- أقرأ قصيدةً للمتنبى.
- أين أخوك؟
- فى الدار.
- كم لبثت فى فرنسا؟
- ثلاث سنوات.
- القراءة.
- أما سمعتَ محمدًا يناديك؟
- نعم، لم أسمعهُ.
- ألمَ تَزُرْ حديقةَ الحيوان؟
- نعم، لم أَزُرْها.
- ألمَ تسمعَ عَن هذا الرجل؟
- بلى، سمعتُ عنه كثيراً.

تمريعات عامة

فى جميع منهج قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية

(١) أ - لِيَحْرِصَ كل إنسان على أداء واجبه.

ب - ما كان الصديق لِيَخُونَ صديقه.

ج - يَزْرَعُ الناسُ لِيَحْصُدُوا.

بين معنى اللام فى كل مثال من الأمثلة السابقة، واذكر مثلاً رابعاً لمعنى آخر من معانى اللام.

(٢) اذكر ثلاثة مواضع مختلفة لاستعمال " ما " ومثل لكل موضع منها بمثال فى جملة تامة.

(٣) ايت بجملة اسمية المتبدأ والخبر فيها من الأسماء الخمسة، ثم أدخل عليها " لَيْتَ " مرة، ثم " ما بَرَحَ " مرة أخرى.

(٤) حوّل العبارة الآتية إلى المفردة، ثم إلى المثنى، والجمع بنوعيهما :
أَقْبَلَ المَجْدُ مُسْتَبْشِراً.

(٥) عَيّن كل فاعل، ومفعول به فى الجملتين الآتيتين :

أ - يَسْرُتْنِي أَنْ يُطِيعَ الْوَلَدُ أَبَاهُ. ب - شَرَحَ صَدْرِي أَنَّ الزَّهْرَ نَاضِرًا.

(٦) اضبط بالشكل أواخر الكلمات فى العبارة الآتية، وبين سبب الضبط فى الكلمات التى تحتها خط:

للقاهرة شهرة فى التاريخ، وهى الآن أعظم مدينة فى إفريقية منزلة ومكانة، وإن السائر فى بعض جهاتها ليظن أنه فى مدينة غربيّة ذات ميادين وحدائق وارفة الظلال؛ وقد زاد عدد سكانها زيادة كبيرة لميل بعض سكان الريف إلى الإقامة بها.

(٧) خاطب بالعبارة الآتية الواحدة، والاثنين، والاثنين، وجماعة الرجال وجماعة النساء:
إِنْ تُحْسِنِ إِلَى النَّاسِ تَنَلْ مَحَبَّتَهُمْ.

(٨) أ - مَنْ يَحْتَرِمِ النَّاسَ يَحْتَرِمُوهُ. ب - مَنْ بَنَى الأهرام ؟

ج - أَعِنِ مَنْ اسْتَعَانَ بِكَ.

اشرح معنى " مَنْ " فى كل مثال من الأمثلة السابقة، وبين موقعها من الإعراب.

(٩) اجعل النداء في العبارة الآتية للواحدة، ثم للمثنى، والجمع بنوعيهما :

يا سائق السيارة تَأَنَّ في السير تَتَجَّ من مخاطر الطريق.

(١٠) أذكر المعاني التي تُستعمل فيها " أَى " الشرطية، ومثّل لكل معنى بمثال من إنشائك.

(١١) اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية، وبيّن سبب الضبط في الكلمات

التي تحتها خط :

هَجَمَ الجراد على مصر سنة ألف وتسعمائة وثلاثين، فحاربه الأهلون ورجال الدولة محاربة شديدة، وأبلوا في ذلك بلاء حسناً، وقد كَلَّفَ هذا الكفاح خزانة الدولة نفقات طائلة، والحمد لله قد خَرَجَت البلاد من هذه النازلة سليمة ظافرة تَحْمَدُ ما في أبنائها من همم كبيرة وعزائم صادقة.

(١٢) حوّل النعوت الحقيقية في الجمل الآتية إلى نعوت سببية :

أ - تُعْجِبُنِي الوردة الزاهية. ب - أكرمتُ الرجال المهذبين.

ج - فرحتُ بالجائزة البديعة. د - تَفَتَّخِرُ مصرُ بالفنّيات الراقيات.

(١٣) اجعل " مَنْ " في العبارة الآتية للواحدة، ثم للاثنتين، ثم للثنتين؛ ثم لجماعة

الذكور، ثم لجماعة الإناث :

مَنْ تَعَلَّمَ صغيراً ساد كبيراً.

(١٤) ما الفاعل في الجمل الآتية ؟

أ - أنتم تدعون إلى الخير. ب - أنتم تدعون إلى الخير.

ج - أنت تبدين السرور. د - أنتم تبدين السرور.

(١٥) اجعل الإشارة في العبارة الآتية للواحدة، ثم للاثنتين، ثم لجماعة الذكور، ثم لجماعة الإناث :

هذا هو الذي إذا وعد وفى.

(١٦) حوّل الأفعال المبنية للمعلوم في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول.

(١) يقول الشاهد الحق. (٢) يكسوكم الحلم وقاراً.

(٣) المجتّون كافأتهم. (٤) يحترم الناس ذا المال.

(٥) لم يمدح المعلم إلا إياك. (٦) علمتني التجارب.

(١٧) هاتِ أربعَ جمل، الأولى فى محل رفع، والثانية فى محل نصب، والثالثة فى محل

جر، والأخيرة فى محل جزم.

(١٨) أدخل "إنَّ" ثم "لا يزالُ" على الجمل الآتية :

أَنْتِ صَادِقَةٌ - نحن ساعون فى الخير - المجدون ذُوو فَضْل.

(١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات فى العبارة الآتية، وبين سبب الضبط فى الكلمات

التي تحتها خط :

يَزُورُ مِصرَ عدد كبير من السائحين كل سنة قَصْدُ الوقوف على ما بها من بدائع وآثار، ولأنهم يرون أن لتلك السياحات فوائد عظيمة تُساوى النفقات التي يبذلونها.

(٢٠) ما أنواع الضمائر فى العبارة الآتية ؟ وما موقع كل ضمير فيها من الإعراب ؟

هؤلاء هم الذين أحبُّهم، وتُفيدنى عشرتهم.

(٢١) كوّن جملة اسمية المبتدأ فيها اسم موصول لجماعة الإثبات، والخبر جملة فعلية،

فعلها مضارع مبنى للمجهول.

(٢٢) مثل للخبر، والحال، والنعت حين يكون كلُّ منها جملة، وبين محل كل جملة من

الإعراب.

(٢٣) وقفتُ على شاطئ البحر وهو مُضطرب، فَبَصُرْتُ بزورق تغالبه الأمواج، فأيقنتُ

أنه سيغرق.

عين فى العبارة السابقة جملاً ثلاثاً لكل منها محل من الإعراب، ثم بين هذا المحل

فى كل منها.

(٢٤) بين "إنَّ" المكسورة الهمزة، و"أنَّ" المفتوحة الهمزة، وسبب الكسر والفتح فى

العبارة الآتية :

إنَّ مِصرَ أمةٌ عريقة فى المجد، ويقول : المؤرخون إنها مهد العلوم وأصلُّ

الحضارة، ولو تأملت آثارها لَدِهْشْتَ من أنها بلغت مدى الرقى والدنيا ظلام، ولَعِلِمْتَ أن

آباءك الأقدمين كانوا رجال جِدِّ وإقدام.

(٢٥) احذف كلمة " إلا " فى الجمل الآتية، واجعل مكانها كلمة " غير " مضبوطةً

بالشكل، مع بيان سبب الضبط :

(١) لا تَصْحَبِ إِلَّا المَهْذِبِينَ. (٢) لم يَتَقَدَّم إِلَّا المُجِدُّ.

(٣) لم تُثْمِرِ الأشجار إِلَّا شجرة التين. (٤) قرأت الكتاب إِلَّا صفحتين.

(٢٦) كَوْنْ جملة اسمية، المبتدأ فيها جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ موصوفٌ باسم موصول، والخبر جملة فعليةٌ فاعلها مصدر مؤول.

(٢٧) مثل للخبر، والحال، والنعت حين يكون كل منها مفرداً، وجملة، وشبه جملة.

(٢٨) أكّد الضمائر المرفوعة فى الجملتين الآتيتين بالنفس، أو العين، مع ذكر السبب : أ - أَصْغَيْتُ إِلَى القوم حين تكلّموا.

ب - البناتُ يَنَافِسْنَ البنين فى الدرس، وكثيراً ما يكون السَّبْقُ لَهُنَّ.

(٢٩) متى يَتَعَيَّنْ نصبُ الاسم على أنه مفعولٌ معه ؟ ومتى يَجِبُ عطفُه على ما قَبْلَه ؟ ومتى يجوز فيه الأمران ؟ مثل.

(٣٠) اضْبُطْ بالشكل أواخر الكلمات فى العبارة الآتية، وبيّن سبب الضبط فى الكلمات التى تحتها خط :

كانت الإسكندرية فى الزمن القديم مَهْدَ العلوم ومَهْبَطَ العلماء، وهى الآن من أعظم المدن شهرةً، وأبْعَدَهَا منزلةً، وقد زاد سكانها فى الأعوام الأخيرة زيادة عظيمة، وامتدَّ عُمرانها بفضل ما نشأ فيها من مصانع ومتاجر وقصور عالية وجنان واسعة، وإنها لأكبر مدينة على شاطئ البحر فى أفريقية.

إجابة " التمرينات العامة "

فى جميع منهج قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية

إجابة تمرين (١)

أ - اللام لام الأمر، أفادت طلب حصول الفعل بعدها.

ب - اللام لام الجحود أو النفى، أفادت نفى حصول الفعل بعدها.

ج - اللام لام التعليل، أفادت أن ما قبلها سببٌ فى حدوث ما بعدها.

- الجنةُ للمؤمنين. (اللام فى هذا المثال لام الجر، أفادت اختصاص المؤمنين بالجنة).

إجابة تمرين (٢)

- ما الاستفهامية نحو : ماذا تقرأ؟
– ما النافية نحو : ما زالت السماء تمطرُ.
– ما الموصولة نحو : ما لدى من مالٍ ملكٌ لك.

إجابة تمرين (٣)

- ليت أباك ذو مالٍ.
– ليت أخاك ذو علمٍ.
– ليت حماك ذو فضلٍ.
– ليت فاك ذو حكمةٍ.
– ليت ذا المال أبو علىٍ.
– ما برح أبوك ذا مالٍ.
– ما برح أخوك ذا علمٍ.
– ما برح حموك ذا فضلٍ.
– ما برح فوك ذا حكمةٍ.
– ما برح ذو المالِ أبا علىٍ.

إجابة تمرين (٤)

- أَقْبَلَتِ الْمَجْدَةُ مُسْتَبْشِرَةً.
– أَقْبَلَتِ الْمَجْدَتَانِ مُسْتَبْشِرَتَيْنِ.
– أَقْبَلَتِ الْمَجْدَاتُ مُسْتَبْشِرَاتٍ.
– أَقْبَلَ الْمَجْدَانِ مُسْتَبْشِرَيْنِ.
– أَقْبَلَ الْمَجْدُونِ مُسْتَبْشِرَيْنِ.

إجابة تمرين (٥)

| رقم الجملة | الفاعل | مفعوله |
|------------|---|-------------|
| أ - | المصدر المؤول (أن يطيع) | ياء المتكلم |
| | الولد | أباه |
| ب - | المصدر المؤول من أن واسمها وخبرها (أن الزهر ناضر) | صدرى |

إجابة تمرين (٦)

- للقاهرة **شهرة** في التاريخ، وهي الآن أعظم مدينة في إفريقية **منزلة** ومكانة، وإنَّ السائرَ في بعض جهاتها ليظنُّ أنه في مدينة غربية ذات ميادين **وحائق** وارفة الظلال، وقد زاد عدد سكانها **زيادة** كبيرة لميل بعض سكان الريف إلى الإقامة بها.
شهرة : اسم مرفوع لأنه مبتدأ مؤخر.
منزلة : اسم منصوب لأنه تمييز.

حدائق : اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف معطوف على مجرور قبله.

زيادة : اسم منصوب لأنه مفعول مطلق.

إجابة تمرين (٧)

- إن تُحسِنِي إلى الناسِ تتألي محبَّتَهم. (للواحدة).
- إن تُحسِنَا إلى الناسِ تتألا محبَّتَهم. (للاثنتين والاثنتين).
- إن تُحسِنُوا إلى الناسِ تتألوا محبَّتَهم. (لجماعة الرجال).
- إن تُحسِنَ إلى الناسِ تتلن محبَّتَهم. (لجماعة النساء).

إجابة تمرين (٨)

- أ- (مَنْ) شرطية تفيد ترتب الجواب (يحترموه) على الشرط (يحترم الناس) وموقعها من الإعراب: في محل رفع مبتدأ.
- ب- (مَنْ) أداة استفهام تفيد السؤال عن العاقل.
- وموقعها من الإعراب: في محل رفع مبتدأ.
- ج- (مَنْ) اسم موصول يدل على العاقل.
- وموقعها من الإعراب: في محل نصب مفعول به.

إجابة تمرين (٩)

- يا سائقةَ السيارةِ تَأْنِي في السيرِ تَتَجِي من مخاطر الطريق.
- يا سائقيَ السيارةِ تَأْنِيَا في السيرِ تَتَجَوَا من مخاطر الطريق.
- يا سائقيَ السيارةِ تَأْنُوا في السيرِ تَتَجَوَا من مخاطر الطريق.
- يا سائقاتِ السيارةِ تَأْنَيْنَ في السيرِ تَتَجُونَ من مخاطر الطريق.

إجابة تمرين (١٠)

- أَيُّ رجلٍ تصاحبُ أصحابُ. (للعاقل)
- أَيُّ كتابٍ تقرأُ تستفدُ منه. (لغير العاقل)
- أَيُّ مكانٍ تسافرُ إليه أسافرُ معك. (للدلالة على المكان)
- أَيُّ يومٍ تصمُ تجزَ به خيراً. (للدلالة على الزمان)

– أَيْ كُتِبَ تَشْتَرِ أَشْتَرِ مِثْلَهَا. (لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْعَدَدِ)

– عَلَى أَيْ حَالٍ تَمْضٍ أَمْضٍ مَعَكَ. (لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْحَالِ)

إِجَابَةُ تَمْرِينَ (١١)

هَجَمَ الْجِرَادُ عَلَى **مِصْرَ** سَنَةً أَلْفٍ وَتِسْعَمِائَةٍ وَثَلَاثِينَ، فَحَارِبَهُ الْأَهْلُونَ وَرَجَالُ الدَّوْلَةِ **مُحَارِبَةً** شَدِيدَةً، وَأَبْلَوْا فِي ذَلِكَ **بِلَاءً** حَسَنًا، وَقَدْ كَلَّفَ هَذَا الْكِفَاحُ خَزَانَةَ الدَّوْلَةِ **نَفَقَاتٍ** طَائِلَةً، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ قَدْ خَرَجَتِ الْبِلَادُ مِنْ هَذِهِ النَّازِلَةِ **سَلِيمَةً** ظَافِرَةً تَحْمَدُ مَا فِي أَبْنَائِهَا مِنْ هِمَمٍ كَبِيرَةٍ **وَعِزَائِمٍ** صَادِقَةٍ.

مِصْرَ : مَجْرُورَةٌ بَعْلَى، وَعَلَامَةُ الْجَرِّ الْفَتْحَةُ؛ لِأَنَّهَا مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ.

مُحَارِبَةً : مَنْصُوبَةٌ، وَعَلَامَةُ النِّصْبِ الْفَتْحَةُ؛ لِأَنَّهَا مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ.

بِلَاءً : مَنْصُوبَةٌ، وَعَلَامَةُ النِّصْبِ الْفَتْحَةُ؛ لِأَنَّهَا مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ.

نَفَقَاتٍ : مَنْصُوبَةٌ، وَعَلَامَةُ النِّصْبِ الْكَسْرَةُ؛ لِأَنَّهَا جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ وَقَعَ مَفْعُولًا بِهِ ثَانِيًا لِلْفِعْلِ (كَلَّفَ).

سَلِيمَةً : مَنْصُوبَةٌ، وَعَلَامَةُ النِّصْبِ الْفَتْحَةُ؛ لِأَنَّهَا حَالٌ.

عِزَائِمٍ : مَجْرُورَةٌ، وَعَلَامَةُ الْجَرِّ الْفَتْحَةُ؛ لِأَنَّهَا مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ مَعْطُوفٌ عَلَى مَجْرُورٍ قَبْلَهُ (هَمَمٍ).

إِجَابَةُ تَمْرِينَ (١٢)

أ- تَعَجَّبَنِي الْوَرْدَةُ الزَّاهِي لَوْنُهَا. ب- أَكْرَمْتُ الرِّجَالَ الْمَهْدَبَ خُلُقُهُمْ.

ج- فَرَحْتُ بِالْجَائِزَةِ الْبَدِيعِ تَصْمِيمُهَا. د- تَفَتَّخَرُ مِصْرُ بِالْفَتَيَاتِ الرَّاقِي تَعَامُلُهُنَّ.

إِجَابَةُ تَمْرِينَ (١٣)

– مَنْ تَعَلَّمَتْ صَغِيرَةٌ سَادَتْ كَبِيرَةً. – مِنْ تَعَلَّمَا صَغِيرَيْنِ سَادَا كَبِيرَيْنِ.

– مِنْ تَعَلَّمَتَا صَغِيرَتَيْنِ سَادَتَا كَبِيرَتَيْنِ. – مِنْ تَعَلَّمُوا صِغَارًا سَادُوا كِبَارًا.

– مِنْ تَعَلَّمْنَ صَغِيرَاتٍ سُدْنَ كَبِيرَاتٍ.

إِجَابَةُ تَمْرِينَ (١٤)

أ – الْفَاعِلُ وَאו الْجَمَاعَةُ. ب – الْفَاعِلُ نون النسوة.

ج – الْفَاعِلُ ياء المخاطبة. د – الْفَاعِلُ نون النسوة.

إجابة تمرين (١٥)

- هذه هي التي إذا وَعَدَتْ وَقَتٌ.
- هذان هما اللذان إذا وَعَدَا وَقَيَا.
- هاتان هما اللتان إذا وَعَدَتَا وَقَتَا.
- هؤلاء هُنَّ اللاتي إذا وَعَدْنَ وَقَيْنَ.
- هؤلاء هم الذين إذا وَعَدُوا وَقَوَا.

إجابة تمرين (١٦)

- (١) يُقَالُ الْحَقُّ.
- (٢) تُكْسَوْنَ وَقَارًا.
- (٣) الْمَجْدُونَ كُوفُوا.
- (٤) يُحْتَرَمُ ذُو الْمَالِ.
- (٥) لَمْ يُمْدَحْ إِلَّا أَنْتَ.
- (٦) عَلُمْتُ.

إجابة تمرين (١٧)

- سرّني أَنْكَ نَجَحْتَ.
- ما زال محمدٌ يقرأ.
- ظلَّ محمدٌ واقفًا إلى أَنْ جَاءَ صَدِيقُهُ.
- إنْ تقرأ قليلاً تفقهه خيرٌ من أَنْ تقرأ كثيرًا فلا تفهم.

إجابة تمرين (١٨)

- إِنَّكَ صَادِقَةٌ.
- لا تزالين صَادِقَةً.
- إِنَّا سَاعُونَ فِي الْخَيْرِ.
- لا نزالُ سَاعِينَ فِي الْخَيْرِ.
- إِنَّ الْمَجْدِينَ ذَوُو فَضْلٍ.
- لا يزالُ الْمَجْدُونَ ذَوِي فَضْلٍ.

إجابة تمرين (١٩)

- يزورُ **مصرَ** عددٌ كبيرٌ مِنَ السَّائِحِينَ **كُلَّ** سنةٍ **قَصْدَ** الوقوفِ على مَا بِهَا مِنْ **بدائع** وآثارٍ، ولأنَّهُمْ يَرَوْنَ أَنَّ لَتلكَ السَّيَاحَاتِ **فوائدَ** عظيمةً تساوى **النفقاتِ** التي يبذلونها.
- مصرَ** : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- كُلَّ** : اسم منصوبٌ على الظرفية، وعلامة نصبه الفتحة.
- قَصْدَ** : مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- بدائع** : اسم مجرور بمن، وعلامة الجر الفتحة، لأنه ممنوع من الصرف.
- وآثارٍ** : اسم مجرور، لأنه معطوف على اسم مجرور قبله (بدائع)، وعلامة جره هنا الكسرة.

فوائد : اسم منصوبٌ، لأنه اسم (أنّ) مؤخر، وعلامة نصبه الفتحة.

النفقات : اسم منصوبٌ، لأنه مفعول به للفعل (تساوى)، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

إجابة تمرين (٢٠)

- هم: ضمير منفصل، في محل رفع خبر.
- هم في قوله (أحبهم): ضمير متصل، في محل نصب مفعول به.
- (أنا) الضمير المستتر في قوله (أحبهم)، وهو في محل رفع فاعل.
- ياء المتكلم في قوله (تفيدنى): ضمير متصل، في محل نصب مفعول به.
- هم في قوله: (عشرتهم): ضمير متصل، في محل جر مضاف إليه.

إجابة تمرين (٢١)

- اللاتي اجتهدنَ يُكرمنَ.

إجابة تمرين (٢٢)

- على يقرأُ الدرس.
- على صوتُهُ جميلٌ.
- أقبلَ على يجرى.
- أقبلَ على وهو يجرى.
- رأيتُ طفلاً يبكى.

إجابة تمرين (٢٣)

- وهو مضطرب : جملة في محل نصب حال.
- تغالبُهُ : جملة في محل جر نعت.
- أنه سيغرق : جملة في محل نصب مفعول به.

إجابة تمرين (٢٤)

- (إنّ) المكسورة الهمزة في الجملتين:
- إنّ مصر أمةٌ ... : لأنها في بداية جملة ابتدائية.

إنَّهَا مَهْدُ الْعُلُومِ : لأنها وقعت في بداية جملة مقول القول.
(أَنَّ) المفتوحة الهمزة في الجملتين:

أنَّهَا بَلَّغَتْ { لأنها واسمها وخبرها مؤولة بمصدر تقديره في الجملة
أَنَّ أَبَاعَكَ الْأَقْدَمِينَ كَانُوا } الأولى (بلوغها)، وفي الثانية (كونَ آبائك).

إجابة تمرين (٢٥)

(١) لا تصحب غير المهذَّبين. (٢) لم يتقدم غير المجذِّ.

(٣) لم تثمر الأشجار غير شجرة التين. أو غير شجرة التين.

(٤) قرأت الكتاب غير صفحتين.

* تأخذ (غير) إعراب المستثنى بعدها؛ لذا ضُبِطَتْ:

- بالفتح في المثال الأول لأن الكلام (ناقص منفى) فأعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة، وموقعه في هذه الجملة (مفعول به).

- وبالضم في المثال الثاني لأن الكلام (ناقص منفى)، فأعرب المستثنى حسب موقعه من الجملة، وموقعه فيها (فاعل).

- وبالفتح أو الضم في المثال الثالث؛ لأن الكلام (تام منفى)، فيجوز في المستثنى أن ينصب على الاستثناء، أو أن يتبع المستثنى منه في إعرابه، والمستثنى منه في هذه الجملة مرفوع على أنه (فاعل).

- وبالفتح في المثال الرابع؛ لأن الكلام (تام مثبت) فيجب في المستثنى أن ينصب على الاستثناء.

إجابة تمرين (٢٦)

- الْوَرَدَاتُ الَّتِي فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَنِي أَنْ قُطِفَتْ.

إجابة تمرين (٢٧)

- مُحَمَّدٌ مُجْتَهِدٌ. خبر مفرد

- مُحَمَّدٌ يَجْتَهِدُ. خبر جملة فعلية

- مُحَمَّدٌ هُوَ الْمُجْتَهِدُ. خبر جملة اسمية

- مُحَمَّدٌ عِنْدَكَ. خبر شبه جملة (ظرف)

– محمدٌ في بيته. خبر شبه جملة (جار ومجرور)

– جاء محمدٌ ضاحكاً. حال مفرد

– جاء محمدٌ يضحك. حال جملة فعلية

– جاء محمدٌ وهو يضحك. حال جملة اسمية

– خرج محمدٌ في زينته. حال شبه جملة (جار ومجرور)

– أقبلَ محمدٌ فوقَ دابته. حال شبه جملة (ظرف)

– رأيتُ رجلاً ضاحكاً. نعت مفرد

– رأيتُ رجلاً يضحك. نعت جملة فعلية

– أقبلَ رجلٌ وهو يضحك. نعت جملة اسمية

– أقبلَ رجلٌ في زينته. نعت شبه جملة (جار ومجرور)

– أقبلَ رجلٌ فوقَ دابته. نعت شبه جملة (ظرف)

إجابة تمرين (٢٨)

أ – أصغيتُ أنا نفسي إلى القوم حين تكلموا هم أنفسهم.

ب – البناتُ ينافسنَ هنَّ أنفسهنَّ البنين في الدرس، وكثيراً ما يكون السبقُ لهنَّ.

* أكدنا ضمائر الرفع المتصلة بضمائر الرفع المنفصلة أولاً؛ لأنه لا تؤكد هذه الضمائر بالنفس والعين إلا بعد توكيدها بضمير منفصل.

إجابة تمرين (٢٩)

– يتعين نصبُ الاسم على أنه مفعول معه إذا كان هناك مانع من العطف؛ كأن يمتنع

حدوث الفعل من أحد الاسمين على جهة الحقيقة، نحو: (قرأتُ والقمر)، فالقراءةُ

تصح مني، لكنها لا تصح من القمر على جهة الحقيقة.

– يتعين عطف الاسم على ما قبله إذا كان الفعل لا يقع إلا من متعدد، نحو: (تقاتَلْ

محمدٌ وعلى).

– يجوز عطف الاسم على ما قبله، ونصبه على المعية؛ إذا لم يكن هناك مانع من العطف،

ولم يكن الفعل واقعاً من متعدد، نحو: (أقبلَ علىَّ وصديقُ) أو (أقبلَ علىَّ وصديقه).

إجابة تمرين (٣٠)

كانت الإسكندرية في الزمن القديم مهد العلوم ومهبط العلماء، وهي الآن من أعظم المدن شهرةً، وأبعدها منزلةً، وقد زاد سكانها في الأعوام الأخيرة زيادةً عظيمةً، وامتد عمرانها بفضل ما نشأ فيها من مصانع ومتاجر وقصور عالية وجنان واسعة، وإنها لأكبر مدينة على شاطئ البحر في أفريقية.

- مهبط :** اسم منصوب، لأنه معطوف على اسم منصوب قبله هو (مهد).
- الآن :** مبنى على الفتح، لأنه ظرف زمان، في محل نصب على الظرفية.
- شهرة :** اسم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، لوقوعه تمييزاً منصوباً.
- زيادة :** اسم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، لوقوعه مفعولاً مطلقاً.
- مصانع :** اسم مجرور بمن، وعلامة جره الفتحة، لأنه ممنوع من الصرف.
- أكبر :** اسم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لوقوعه خبراً لإن.
- أفريقية :** اسم مجرور بفي، وعلامة جره الفتحة، لأنه ممنوع من الصرف.

